


Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 С.Ю.Биндарева
« 01 » сентября 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного
и муниципального управления и организация исполнения бюджетов
бюджетной системы Российской Федерации

для специальности СПО 38.02.06 Финансы
(базовая подготовка)

г. Красноярск, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разработан основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) и примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Красноярский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Разработчики:

Арчемашвили Н.С. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Репина Е.М. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент: Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Финансы и кредит Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 1 «01» 09 _____ 20 17 г.

Председатель Арчемашвили _____ Н.С. Арчемашвили

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен проводится в виде выполнения комплексного письменного экзаменационного задания.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 2 семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Комплексный экзамен	Тестирование, практические работы
МДК. 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях		Практические работы
УП	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актом.
ОК1 Понимать сущность и социальную	Соответствие понимания основ организа-

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ции бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов.</p> <p>Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам.</p> <p>Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса.</p> <p>Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования.</p> <p>Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета.</p> <p>Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета).</p> <p>Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования.</p> <p>Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний.</p> <p>Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по</p>

	<p>доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов.</p> <p>Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.</p> <p>Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>
<p>ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Правильность определения расходов на оплату труда по казенным, бюджетным и автономным учреждениям.</p> <p>Правильность определения расходов по статьям операций сектора государственного управления бюджетной сметы казенного учреждения.</p> <p>Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю Финансово-экономическое планирование в секто-

ре государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (текущий контроль):

1) задания для внеаудиторной самостоятельной работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся);

2) задания для проведения практических занятий (Методические рекомендации по выполнению практических работ);

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях (текущий контроль):

1) задания для внеаудиторной самостоятельной работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся);

2) задания для проведения практических занятий (Методические рекомендации по выполнению практических работ).

4 . Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании заданий и выполненных отчетов.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-

ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации допускаются обучающиеся успешно сдавшие промежуточный комплексный экзамен по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях и получившие оценку при защите отчетов по учебной практике в целом по модулю.

5.1. Задания для комплексного экзамена по МДК 01.01. и МДК 01.02. (промежуточная аттестация).

1. Задание для экзаменуемого:

1а. Инструкция:

Внимательно прочитайте задания. Кратко письменно изложите теоретические вопросы и запишите решение практического задания.

Вы можете воспользоваться при решении практических задач справочным материалом.

1б. Задание:

Комплексный экзамен принимается по экзаменационным билетам следующей формы:

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал Финуниверситета

БИЛЕТ 1

комплексный экзамен по МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

1. Теоретический вопрос по МДК01.01
2. Теоретический вопрос по МДК 01.02
3. Задача

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе

С.Ю.Биндарева

2. Пакет экзаменатора.

2а. Условия:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 35 комплектов.

Время выполнения задания - 30 мин.

Примерные вопросы и задачи к комплексному экзамену по МДК 01.01 и МДК 01.02 отражены в приложениях 1-4.

2б. Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Грамотно и четко изложен ответ на поставленные вопросы, используется профессиональная лексика. При решении задачи не допускается расчетных ошибок. В решении возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала
4	Хорошо	Обучающийся знает программный материал, отвечает без затруднений на вопросы. Не допускает серьезных ошибок в расчетах, но допустимы одна-две негрубые ошибки или недочеты.
3	Удовлетворительно	Освоен основной материал, но обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях.
2	Неудовлетворительно	В ответе на вопросы показан узкий кругозор, ограниченный словарный запас, неумение владеть профессиональной лексикой. В решении задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по МДК в полной мере.

5.2 Задания для экзамена (квалифицированного) по профессиональному модулю

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в форме выполнения комплексного письменного практического задания по вариантам.

1. Задание для экзаменуемого

1а. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос.
2. Последовательно запишите решение, сделав обоснование каждому действию решения (с использованием профессиональной лексики).
3. Обязательно в решении укажите формулы и единицы измерения.

4. Проверьте правильность решения задания.

5. Запишите ответ.

Комплексное письменное практическое задание выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 с угловым штампом учебного заведения. Записи осуществляются синими или черными чернилами. Комплексное письменное практическое задание выполняется аккуратно, без помарок. Таблицы оформляются с применением простого карандаша.

При решении комплексного письменного практического задания можно пользоваться справочным материалом.

Время выполнения задания – 4 час.

1б. Задание:

Форма комплексного письменного практического задания для сдачи промежуточного экзамена по профессиональному модулю Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

Красноярский финансово-экономический колледж- филиал Финуниверситета

КОМПЛЕКСНОЕ ПИСЬМЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Вариант 1

Задание № 1

Задание № 2

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе

С.Ю.Биндарева

На обратной стороне листа

Указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос.
2. Последовательно запишите решение, дав обоснование каждому действию решения (с использованием профессиональной лексики).
3. Обязательно в решении укажите формулы и единицы измерения.
4. Проверьте правильность решения задания.
5. Запишите ответ.

Письменное практическое задание выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 с угловым штампом учебного заведения. Записи осуществляются синими или черными чернилами. Письменное практическое задание выполняется аккуратно, без помарок. Таблицы оформляются с применением простого карандаша.

При решении практического задания можно воспользоваться справочным материалом.

2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

2а. Условия

Количество комплексных письменных практических заданий - 36 комплектов

Время выполнения задания – 4 час.

2б. Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Решение комплексного письменного практического задания выполнено полностью, оформлено аккуратно в соответствии с требованиями. В решении задания учитываются правильность применения и запись необходимых формул; последовательность и правильность расчетов; указание единиц измерения; обоснование расчетов. В обосновании решения нет пробелов и ошибок. В решении допускается одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4	Хорошо	Решение оформлено на оценку «отлично», но допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Решение оформлено на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по ПМ.
2	Неудовлетворительно	В решении задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями и знаниями по ПМ в полной мере.

При подготовке к промежуточной аттестации рекомендована следующая литература:

Основные источники:

1. *Законодательные и нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» с изменениями.
7. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями.

8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с изменениями.

9. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» с изменениями.

10. Федеральный закон Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ с изменениями.

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» с изменениями.

12. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» с изменениями.

13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации с изменениями.

14. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с изменениями.

15. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» с изменениями.

16. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями.

17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

18. Указ Президента Российской Федерации от 09.04.1997 N 309 «О денежном вознаграждении лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации» с изменениями.

19. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 N 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» с изменениями.

20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период» с изменениями.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» с изменениями.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания в отношении феде-

ральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» с изменениями.

23. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда».

24. Приказ Минфина России от 20.11.2007 N 112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» с изменениями.

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» с изменениями.

26. Приказ Минфина России от 28.07.2010 N 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

27. Приказ Минфина России N 137н, Минэкономразвития России N 527 от 29.10.2010 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений» с изменениями.

28. Приказ Минфина России N 138н, Минэкономразвития России N 528 от 29.10.2010 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания».

29. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

Учебные и справочные издания:

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; (предисловие А.Л. Кудрина). – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 363 с.

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; (предисловие А.Л. Кудрина). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 418 с.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. И.И. Глотова Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Периодические издания:

1. Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО».

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс о бюджетной системе Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>.

2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

5. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

Список экзаменационных вопросов
МДК.01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы
Российской Федерации»

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Понятие бюджета и его роль в распределении национального дохода.
3. Бюджет как финансовый план доходов и расходов государства.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы построения.
5. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства бюджетной системы РФ; принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов.
6. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; принцип сбалансированности бюджетов.
7. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; результативности и эффективности использования бюджетных средств; принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
8. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства кассы; принцип достоверности бюджета; принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
9. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип прозрачности (открытости); принцип достоверности; принцип самостоятельности бюджетов.
10. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение федерального бюджета.
11. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение бюджетов субъектов РФ.
12. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение местных бюджетов.
13. Понятие дефицита бюджета, причины его возникновения.
14. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
15. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
16. Понятие дефицита местного бюджета, его размер и источники покрытия.
17. Консолидированный бюджет Российской Федерации, его значение.
18. Консолидированный бюджет субъекта РФ, его значение.
19. Консолидированный бюджет муниципального образования, его значение.
20. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

21. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
22. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
23. Состав и структура доходов бюджетов.
24. Понятие доходов бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
25. Понятие доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов.
26. Понятие доходов бюджетов. Безвозмездные поступления в бюджеты бюджетной системы РФ.
27. Собственные доходы бюджетов.
28. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
29. Понятие бюджетных ассигнований, их состав.
30. Государственное задание, его содержание и значение.
31. Понятие государственного задания, порядок его формирования.
32. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.
33. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
34. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Фонда социального страхования.
35. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
36. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
37. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
38. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
39. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов Российской Федерации.
40. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов.
41. Понятие и назначение бюджетной классификации Российской Федерации, ее структура.
42. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов.
43. Понятие бюджетной классификации. Классификация расходов бюджетов
44. Понятие бюджетного процесса, задачи, этапы бюджетного процесса.
45. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
46. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов, их характеристика.
47. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Правительства Российской Федерации.

48. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации.

49. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации.

50. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в 1-ом чтении.

51. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета во 2-м и 3-м чтениях.

52. Федеральный Закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и два плановых периода», его содержание и значение.

53. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Красноярского края.

54. Содержание Закона «О краевом бюджете на очередной финансовый год и два плановых периода».

55. Содержание закона (решения) об исполнении бюджета.

56. Сводная бюджетная роспись, ее назначение.

57. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

58. Исполнение доходной части бюджетов.

59. Исполнение расходной части бюджетов.

60. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его формы и виды.

61. Государственный (муниципальный) финансовый контроль. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

62. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия.

63. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

64. Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля

65. Понятие, виды и методы ревизий (проверок).

66. Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

67. Понятие бюджетного нарушения. Виды бюджетных нарушений.

68. Понятие бюджетных мер принуждения, их виды.

69. Понятие бюджетного нарушения. Нецелевое использование бюджетных средств, Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита.

70. Понятие бюджетного нарушения. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов.

Перечень задач к экзамену
МДК.01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы
Российской Федерации»

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

Задача 3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 4. Определите предельный объем расходов местного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 8 млн.руб.

Задача 5. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 2 млрд. руб.

Задача 6. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 4 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 9,7 млрд. руб.

Задача 7. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 9,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 350 млн. руб.

Задача 8. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 360 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 15 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 3 млн.руб..

Задача 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.

Задача 10. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,3 млрд. руб.

Задача 11. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 8,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 270 млн. руб.

Задача 12. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 410 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 25 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 7 млн.руб..

Задача 13. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 190 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 9 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 5 млн.руб..

Тема 1.2. Бюджетная классификация.

Задача 14. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) КФЭЖ оплатил услуги за поставку электроэнергии
- б) Школа получила денежные средства на выдачу зарплаты.
- в) МЧС оплатило приобретение спецоборудования

Задача 15. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) Войсковая часть пограничной службы оплатила услуги по зарядке огнетушителей.
- б) Выданы средства на командировочные расходы тренеру СК «Спортэкс».
- в) Дом культуры получил средства на выдачу отпускных.

Задача 16. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
- б) стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.

в) школа оплатила транспортные услуги.

Задача 17. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) краевая больница оплатила коммунальные услуги.
- б) автотранспортный техникум оплатил приобретение медикаментов.
- в) стоматологическая клиника оплатила приобретение оборудования.

Задача 18. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) фермерское хозяйство приобрело удобрения.
- б) оплачены услуги связи сельской больницы.
- в) оплачено приобретение продуктов питания для детского сада.

Задача 19. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены трансферты в бюджет Красноярского края.
- б) уплачен штраф по земельному налогу.
- в) перечислены доходы от использования имущества, находящегося в собственности бюджета субъекта РФ.

Задача 20. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) уплачен налог на имущество организаций.
- б) трансферты региональному бюджету из фонда софинансирования расходов.
- в) уплачены пени по налогу на прибыль

Задача 21. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислено возмещение ущерба Российской Федерации.
- б) уплачен штраф по государственной пошлине.
- в) перечислены целевые отчисления от государственной лотереи в федеральный бюджет.

Задача 22. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены акцизы на прямогонный бензин, ввозимый на территорию РФ.
- б) доходы от действий, связанных с оформлением визовых документов иностранным гражданам.
- в) перечислены сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 1.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.

Задача 23. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба;
- б) содержание муниципальных архивов;
- в) обеспечение противопожарной безопасности;
- г) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- д) исследование и использование космического пространства.

Задача 24. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение деятельности Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Счетной палаты РФ;
- б) организация, содержание и развитие учреждений образования, здравоохранения, культуры;
- в) организация, содержание и развитие муниципального ЖКХ;

- г) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- д) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ.

Задача 25. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение функционирования органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;
- б) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- в) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- г) функционирование федеральной судебной системы;
- д) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта.

Задача 26. Установите соответствие между группами и видами доходов бюджетов:

<ul style="list-style-type: none"> 1) налоговые доходы 2) неналоговые доходы 3) безвозмездные поступления 	<ul style="list-style-type: none"> а) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; б) упрощенная система налогообложения; в) штраф за административное правонарушение; г) средства самообложения граждан; д) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; е) государственная пошлина; ж) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации; з) добровольные пожертвования.
--	---

Задача 27. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) осуществление международной деятельности в общегосударственных интересах;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- в) обеспечение правоохранительной деятельности;
- г) организация утилизации и переработки бытовых отходов (кроме радиоактивных);
- д) проведение выборов и референдумов субъектов РФ.

Задача 28. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- б) государственная поддержка атомной энергетики;
- в) обслуживание и погашение государственного долга;
- г) содержание органов местного самоуправления;
- д) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень.

Задача 29. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) реализация целевых программ, принимаемых органами местного самоуправления;
- б) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований;
- в) развитие рыночной инфраструктуры;
- г) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- д) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти.

Задача 30. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) формирование федеральной собственности;

- б) реализация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) содержание органов местного самоуправления;
- г) содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- д) обеспечение социальной защиты населения.

Задача 31. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) формирование муниципальной собственности и управления ею;
- б) содержание и развитие учреждений и организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
- в) обеспечение деятельности средств массовой информации;
- г) обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба;
- д) исследование и использование космического пространства.

Задача 32. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) функционирование федеральной судебной системы;
- б) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- в) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- г) проведение выборов и референдумов РФ;
- д) содержание муниципальных архивов.

Задача 33. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение противопожарной безопасности;
- б) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- г) финансовая поддержка субъектов РФ;
- д) проведение выборов и референдумов РФ.

Задача 34. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства, автомобильного и речного транспорта, связи и дорожного хозяйства, метрополитенов;
- б) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- в) организация, содержание и развитие муниципального ЖКХ;
- г) содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- д) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс.

Задача 35. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- б) государственный статистический учет;
- в) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- г) компенсация дополнительных расходов, возникающих в результате решений, принятых органами государственной власти субъектов РФ, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов местных бюджетов;
- д) формирование государственной собственности субъектов РФ.

Список экзаменационных вопросов

МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.
3. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам.
5. Законодательство Российской Федерации об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ).
6. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.
7. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
8. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников.
9. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
10. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.
11. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.
12. Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ.
13. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.
14. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений.
15. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.
16. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений.
17. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.

18. Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования.

19. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

20. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников средних специальных учебных заведений.

21. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования.

22. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры.

23. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.

24. Порядок планирования расходов на содержание учреждений культуры.

25. Организация здравоохранения в Российской Федерации (система обязательного медицинского страхования в РФ, источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения).

26. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.

27. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.

28. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

29. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

30. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ.

31. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.

32. Система социального обеспечения населения.

33. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.

34. Система социального обслуживания населения.

35. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

Перечень задач к экзамену

МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.

Задача 1: По каждой группе классов определить число учащихся и количество классов на 1 сентября планируемого года. План приема в I классы с 1.09. планируемого года 87 человек.

Группы классов	Число учащихся	Количество классов
I -IV	253	10
в т.ч. IV	73	3
V - IX	576	23
в т. ч. IX	100	4

Задача 2: Определить количество педагогических ставок на один класс.

Группы классов	Количество классов на 01.01.2005 г.	Общее число часов
I - IV	13	292
V- IX	17	533
X- XI	4	128

Задача 3: Определить количество педагогических ставок по группам классов (I-IV; V-IX; X-XI). В средней школе на начало планируемого года имеется следующее количество классов:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
количество классов	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2

Задача 4: Рассчитать фонд оплаты труда педагогического персонала. Фонд заработной платы за часы составляет 756 349 руб., фонд заработной платы за проверку тетрадей – 35 679 руб., фонд заработной платы за классное руководство – 67 893 руб., фонд заработной платы за предметные комиссии – 26 756 руб.

Задача 5: Рассчитать дополнительный фонд оплаты труда, если известно:

- Фонд заработной платы педагогического персонала в год составляет 2959068 руб.
- Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала на планируемый год в соответствии со штатным расписанием - 374582 руб.
- Дополнительный фонд составляет 25% к общему фонду оплаты труда.

Задача 6: Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе, если известно, что фонд заработной платы учителей в год по группам классов составляет: I - IV кл. - 159309,08 руб.; V - IX кл. - 451252,08 руб.; X -XI кл. - 189524,09 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда

Задача 7: Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	среднегодовое количество педагогических ставок	количество педагогических ставок на группу классов на 1 января	заработная плата в месяц по тарификации (руб.)
I - IV	12,1	11,3	12398
V - IX	30,6	29,9	36744
X - XI	11,4	11,1	15378

Задача 8: Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.

Задача 9: Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	Среднегодовое количество педагогических ставок	Средняя заработная плата в месяц (руб.)
I - IV	12,1	4 561
V - IX	30,6	6 783
X - XI	11,4	8 455

Задача 10: Протарифицировать учителя II класса городской средней школы. Имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 10 лет, учебная нагрузка 20 часов в неделю. Является воспитателем группы продленного дня на 0,5 ставки. Приказом по школе установлены следующие доплаты: за проверку тетрадей – 20%, за классное руководство – 20%.

Задача 11: Определить должностной оклад директора сельской средней школы, имеющего высшее образование, стаж педагогической работы 19 лет, присвоена высшая квалификационная категория как руководителя.

В школе обучаются 153 учащихся, количество работников - 35, в том числе имеющих первую квалификационную категорию - 8 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человек. В школе имеется столовая, спортивная площадка, садово-опытный участок, площадью 0,8 га, медицинский кабинет. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

Задача 12: Определить должностной оклад директора городской средней школы, имеющего высшее образование, стаж педагогической работы 10 лет, присвоена I квалификационная категория как руководителя.

В школе обучаются 653 учащихся, количество работников - 101, в том числе имеющих первую квалификационную категорию - 14 человек, высшую квалификационную категорию - 20 человек. В школе имеется столовая, спортивная площадка, 3 компьютерных класса, медицинский кабинет. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

Задача 13: Протарифицировать учителя I класса городской средней школы. Имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 10 лет, учебная нагрузка 24 часа в неделю. Приказом по школе установлены следующие доплаты: за проверку тетрадей – 20%, за классное руководство – 15%.

Задача 14: Рассчитать расходы на приобретение мягкого инвентаря в сельской школе-интернате на очередной финансовый год. Количество воспитанников на начало планируемого года составляет 140 человек.

Наименование мягкого инвентаря	Норма на одного воспитанника (шт.)	Наличие инвентаря		Цена за 1 ед. товара (руб.)
		в отчетном году	в том числе износ в планируемом году	
1. Простынь	3	440	30	48
2. Пододеяльник	2	296	10	80
3. Наволочка	3	427	-	45

Задача 15: Рассчитать число дето-дней в детском дошкольном учреждении исходя из следующих данных. На начало года в ясельных группах - 45 детей. В планируемом году из ясельных групп перейдут в младшие группы 30 детей. Прием в ясельные группы осуществляется с 1.09. планируемого года и составит 15 человек. Количество дней пребывания ребенка в детском дошкольном учреждении 208 дней.

Задача 16: Определить зарплату заведующей детским комбинатом, имеющим 14 групп с числом детей 320 чел., имеет высшее образование, стаж работы 10 лет, по итогам аттестации присвоена I квалификационная категория. Детский комбинат имеет автомашину, спортивную площадку, бассейн, столовую, медицинский кабинет. В учреждении 36 работников, в т.ч. имеющих I квалификационную категорию 4 человека. Средняя месячная заработная плата основного персонала 5 500 рублей (условно).

Задача 17: Определить заработную плату воспитателя детского сада, имеющего высшее образование, I квалификационную категорию, стаж работы 6 лет. Работает на 1 ставку.

Задача 18: Рассчитать расходы на содержание детского сада. На начало года количество детей составило в детском саду - 132 ребенка, планируется выпуск 36 детей и прием 20 детей. Количество должностей 22. Средняя ставка на 1 должность в месяц - 3434,67 руб. Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день - 56 руб. Количество дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении 246 дней.

Задача 19: Определить количество студентов на начало планируемого года и в среднегодовом исчислении. В среднем специальном учебном заведении на начало планируемого года - 600 студентов. План выпуска с 1 июля составляет 180 студентов. План приема - 250 студентов. Отсев - 3% от контингента студентов на начало планируемого года.

Задача 20: Рассчитать приведенный контингент студентов колледжа, если известно, что среднегодовое число студентов дневного отделения составляет 277 человек, среднегодовое число студентов вечернего отделения составляет 138 человек, среднегодовое число студентов заочного отделения составляет 150 человек.

Задача 21: Рассчитать среднегодовое число студентов среднего профессионального учебного заведения.

Число студентов очного отделения на начало планируемого года составляет 374 человека; планируется принять 150 человек; выпуск составляет 142 человека; отсев составляет 3%.

Задача 22: Определить фонд заработной платы педагогических работников среднего профессионального учебного заведения.

Количество групп очного отделения - 23 группы, число студентов заочного отделения -250 чел. Количество учебных часов на группу - 1500 час, на одного студента - 200 час. Стоимость одного часа - 56 руб.

Задача 23: Определить заработную плату преподавателю колледжа, имеющего высшую квалификационную категорию. Преподавателю установлена учебная нагрузка – 960 часов в год. Является председателем цикловой комиссии и куратором. Приказом по колледжу установлены следующие доплаты: ведение цикловой комиссии – 20%, за кураторство – 15%.

Задача 24: Протарифицировать преподавателя колледжа. Имеет высшее экономическое образование, стаж педагогической работы 15 лет, годовая учебная нагрузка - 1100 часов, заведует кабинетом. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Приказом по колледжу установлена доплата за заведование кабинетом -10%.

Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.

Задача 1: Определить количество коек на начало, конец планируемого года, среднегодовое.

В центральной районной больнице на начало планируемого года имеется коек: в акушерском отделении – 30; в хирургическом отделении – 80; в детском отделении – 95; в прочих отделениях – 145. В планируемом году с 1 августа произойдет увеличение: в хирургическом отделении – до 120; в детском отделении – до 150; в прочих отделениях – до 200.

Задача 2: Выполнить расчет производственных показателей по смете городской поликлиники на планируемый год. В городской поликлинике на начало планируемого года количество врачебных ставок: врачей-хирургов – 3,5 ставки; врачей - терапевтов – 20 ставок; врачей- невропатологов – 2,5 ставки. В планируемом году с 1 марта планируется увеличить число ставок врачей-терапевтов на 5 ставок. Число часов работы в день: врача-терапевта – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа; остальных врачей - 5 часов (обслуживание больных на дому не предусмотрено). Число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

Задача 3: Определить среднегодовое количество коек и число койко-дней.

На начало планируемого года в больнице 300 коек. С 1 марта предусматривается увеличение на 20 коек, а с 1 июля выбытие на 36 коек. Число дней функционирования одной койки в году – 320.

Задача 4: Рассчитать число врачебных посещений к врачу-терапевту городской поликлиники, если:

- численность взрослого населения, обслуживаемого поликлиникой составляет (чел.): А) по основному участку - 22 200; Б) приписному участку - 9040; В) прочее население – 1420.

- число часов работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа.

- число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

Задача 5: Рассчитать число врачебных посещений к врачу-педиатру городской поликлиники, если:

- численность детского населения, обслуживаемого поликлиникой составляет (чел.): А) по основному участку - 6600; Б) приписному участку - 3546; В) прочее население – 560.

- число работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа.

- число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

Задача 6: Определить число врачебных посещений к трем врачам-терапевтам, если:

Нормы обслуживания в час:

- на приеме поликлинике – 5 посещений;
- по обслуживанию больных на дому – 2 посещения.

Число часов работы в день – 6 часов, в т. ч.

- на приеме в поликлинике – 4 часа;
- по обслуживанию больных на дому – 2 часа.

Число рабочих дней в году – 268.

Задача 7: Определить число ставок врача-терапевта (на начало, конец года и среднегодовое) при норме 25 коек на 1 ставку.

В терапевтическом отделении городской больницы на начало планируемого года 100 коек, с 1 июля планируемого года предполагается увеличение коек на 25.

Задача 8: Определить заработную плату медицинской сестры процедурного кабинета сельской участковой больницы, стаж непрерывной работы 7 лет, имеет первую квалификационную категорию. Объем работы 1,25 ставки.

Задача 9: Протарифицировать Иванова С.Ю., главного врача сельской участковой больницы (80 сметных коек), имеет первую квалификационную категорию как руководитель и высшую квалификационную категорию как врач-терапевт, почетное звание «Заслуженный врач». Стаж непрерывной работы – 15 лет. Объем работы по врачебной должности 0,5 ставки. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

Задача 10: Протарифицировать Селина Ю.Ю. – заместитель главного врача городской поликлиники (205 врачебных должностей). Имеет первую квалификационную категорию как руководитель и первую квалификационную категорию как врач-хирург, стаж непрерывной работы – 9 лет. Объем работы по врачебной должности 0,25 ставки. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

Задача 11: Протарифицировать Иванову С.И. главную медицинскую сестру городской поликлиники (120 врачебных должностей). Имеет первую квалификационную категорию как руководитель и высшую квалификационную категорию как хирургическая медсестра. Стаж непрерывной работы – 15 лет. Объем работы по должности хирургическая медсестра 0,25 ставки.

Задача 12: Определить месячную заработную плату.

Зубной врач имеет первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 5 лет. Объем выполняемой работы 1,5 ставки.

Задача 13: Протарифицировать Сидорову Ю.А. – заведующего инфекционным отделением сельской участковой больницы (80 сметных коек), стаж непрерывной работы – 15 лет. Объем работы по врачебной должности врача - инфекциониста – 0,5 ставки.

Задача 14: Протарифицировать Иванова С.И. врача- терапевта городской поликлиники, стаж непрерывной работы 23 года, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, имеет звание «Заслуженный врач».

Задача 15: Определить заработную плату в месяц врачу-педиатру городской поликлиники, если он имеет первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 11 лет. Объем выполняемой работы -1 ставка

Задача 16: Протарифицировать Иванова С.И. - главный врач городской поликлиники (70 врачебных должностей). Имеет первую квалификационную категорию как руководитель и высшую квалификационную категорию как врач-терапевт, стаж непрерывной работы - 15 лет. Объем работы по врачебной должности 0,5 ставки. Средняя заработная плата основного персонала 8 000 рублей (условно)

Задача: Протарифицировать заведующего хирургическим отделением сельской участковой больницы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы - 13 лет, объем работы как врача-хирурга- 0,25 ставки.

Задача 17: Протарифицировать врача-хирурга сельской участковой больницы, имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень кандидата медицинских наук, стаж непрерывной работы - 13 лет, объем работы 1,25 ставки.

Задача 18: Определить заработную плату медицинской сестры процедурного кабинета сельской участковой больницы, стаж непрерывной работы 7 лет, имеет первую квалификационную категорию. Объем работы 1,25 ставки.

Задача 19: Выполнить расчет расходов на оплату труда.

Среднегодовое число ставок (должностей) составляет: врачебного персонала - 26 ставок; младшего медицинского персонала - 15 ставок; среднего медицинского персонала - 10 ставок. Сумма средней заработной платы в месяц по тарификации составила для младшего медицинского персонала - 5200 руб., среднего медицинского персонала - 8625 руб., врачебного персонала - 10593 руб. Расходы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников- 345290 руб. Расходы на оплату работы в праздничные дни и оплата за часы ночной работы 126 750 руб. Расходы на оплату консультантов 56700 руб. Фонд премирования - 250 500 руб.

Задача 20: Выполнить расчет расходов на оплату труда.

Среднегодовое число ставок (должностей) составляет: врачебного персонала - 26 ставок; младшего медицинского персонала - 15 ставок; среднего медицинского персонала - 10 ставок. Сумма средней заработной платы в месяц по тарификации составила для младшего медицинского персонала - 5000 руб., среднего медицинского персонала - 8839 руб., врачебного персонала - 10593 руб. Дополнительный фонд оплаты труда составляет 25 %.

Задача 21 : Определить основной фонд оплаты труда.

В больнице на начало планируемого года число должностей медицинского персонала - 220, руководителей и служащих - 25, рабочих - 18. С 1 июля предполагается уменьшение должностей медицинского персонала на 16 ставок. По другим должностям изменений не предполагается. Средняя ставка заработной платы в месяц медицинского персонала - 3310 руб., руководителей и служащих - 7894 руб., рабочих - 2978 руб.

Задача 22: На начало планируемого года в больнице в инфекционном отделении 45 коек, с 1 марта число коек увеличится на 20, число дней функционирования одной койки в году 300. Определить среднегодовое количество коек и число койко-дней, сумму расходов на питание при денежной норме 28 руб. на 1 койку в день.

Задача 23: Произвести расчет расходов на увеличение стоимости материальных запа-

сов (расходы на медикаменты) в городской поликлинике.

Число врачебных должностей в поликлинике на начало планируемого года 38, руководителей и служащих – 10, рабочих - 15. В планируемом году с 1 апреля планируется увеличение прочих врачебных должностей на 8 ставок, уменьшение с 1 октября на 6 ставок. Годовая нагрузка на одно врачебное посещение в планируемом году составляет 8110. Средний расход на медикаменты и перевязочные средства на одно врачебное посещение составляет 45 руб.

Задача 24: Определить сумму расходов на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования.

В больнице на 1 января планируемого года имеется 290 коек. С 1 апреля вводится новый лечебный корпус на 80 коек. В планируемом году принят средний расход на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 950 руб. на одну койку в год.

Задача 25: Произвести расчет расходов на увеличение стоимости материальных запасов.

В городской больнице на начало планируемого года количество коек составило 253. В связи с ремонтом, с 1 июля, педиатрического отделения число коек предполагается уменьшить на 30. Число дней функционирования одной койки в год 280. Норма расходов на питание 26 руб., на медикаменты и перевязочные средства 54 руб. Расходы на питание матерей, помещенных в больницу с грудными детьми 20587 руб. в год.

Тема 2.5. Финансирование социальной политики

Задача 1: Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.

Задача 2: Рассчитать размер трудовой пенсии по старости.

Женщина, 28.02.1958 г.р., имеет следующие данные:

- общий трудовой стаж – 28 лет 8 месяцев 27 дней;
- общий трудовой стаж до 01.01.1991 – 12 лет 8 месяцев 24 дня;
- отношение среднемесячного заработка ограничено 1,2;
- сумма страховых взносов – 600 800 руб. 00 коп.

Задача 3: Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 05.09.1986 г.

13 января 2013 г. он умирает в возрасте 50 лет. При этом у него остаются трудоспособная жена и дочь в возрасте 13 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

Задача 4: Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.

Задача 5: Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 01.01.2010 г.

13 января 2013 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

Задача 6: Рассчитать размер пособия по уходу за ребенком.

Работница родила ребенка 24 марта текущего года. В двух предыдущих годах соответственно она зарабатывала по 35000 в месяц и по 45000 рублей в месяц.

Задача 7: Водитель Петров В. Н. признан инвалидом II группы в возрасте 34 лет. Продолжительность страхового стажа для лиц в возрасте 34 лет — 76 месяцев. Иждивенцев не имеет. Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

Задача 8: Рассчитать размер пособия по уходу за вторым ребенком.

Работница родила второго ребенка в начале 2013 года. В 2011 году она зарабатывала 35000 в месяц, а в 2012 — по 45000 рублей в месяц.

Задача 9: Водитель Петров В. Н. признан инвалидом II группы в возрасте 34 лет. Продолжительность страхового стажа для лиц в возрасте 34 лет — 76 месяцев. Иждивенцев не имеет. Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.