

Красноярский финансово-экономический колледж -  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебной работе

 С.Ю. Биндарева

« 12 » Марта 2018 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по дисциплине Обществознание**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

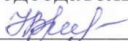
38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

г. Красноярск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств Обществознание разработан на основе программы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Разработчик: Кривова Н. В. преподаватель

Утверждено на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «12» марта 2018 г.

Председатель цикловой комиссии  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кривова

## Общие положения

В результате освоения дисциплины Обществознание 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) обучающийся должен обладать умениями, знаниями и общими компетенциями. Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание изученных понятий и использование их в устной речи, при составлении глоссария;</li><li>- применение изученной информации в письменной и устной речи;</li><li>- чтение и понимание текстов (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);</li><li>- рассуждение по изученной тематике в соответствии с требованиями;</li><li>- описание явлений, событий, изложение фактов в соответствии с требованиями написания эссе,</li></ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p>	<p>рефератов/докладов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение изучаемой информации при составлении схем, таблиц, кроссвордов, презентаций</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>		
--	--	--

## 2. Оценка освоения умений и знаний дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине Обществознание, направленные на формирование общих компетенций. Технология оценки проводится в форме дифференцированного зачета.

### 2.1. Типовые задания для оценки знаний (*текущий и итоговый контроль*)

#### 1) Тест «Приведите в соответствие вопросы и ответы» (см. банк тестов)

Критерии оценок:

Оценка	% правильных ответов
«отлично»	90%
«хорошо»	70%
«удовлетворительно»	50%
«неудовлетворительно»	менее 50%

#### 2) Устные опросы, письменная работа

**«отлично»** - обучающийся свободно владеет фактическим материалом в полном объёме, речь грамотная, научная; ответ изложен логично, не требует дополнительных вопросов; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; приводятся при необходимости различные точки зрения и оценки общественных явлений, аргументирована собственная точка зрения.

**«хорошо»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

**«удовлетворительно»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение материала не систематизированное и не последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

**«неудовлетворительно»** - главное содержание материала не раскрыто, студент отказывается отвечать по теме или обнаруживает незнание её основных положений.

### **3) Выполнение самостоятельной работы.**

#### **Эссе**

Максимальный балл 5

- Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл
- Представление и пояснение собственной позиции – 1балл
- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла

#### **Работа с таблицами**

##### Критерии оценки:

**«отлично»** - творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме;

**«хорошо»** - выполнение задания на уровне понимания; обучающийся, используя материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

**«удовлетворительно»** - выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения.

**«неудовлетворительно»** - невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

### **Реферат/доклад**

**«отлично»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**«хорошо»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

**«удовлетворительно»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть

ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

**«неудовлетворительно»** – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

### **Презентации**

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации;
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде; завершенность;
- максимальная информативность текста;
- использование анимации;
- читаемость текста на фоне слайда презентации.

### **Письменные работы**

**«отлично»** - верное исправление ошибок в полном объеме, способность объяснить исправления;

**«хорошо»** - верное исправление ошибок с небольшими замечаниями, способность объяснить исправления;

**«удовлетворительно»** - исправление ошибок с несколькими замечаниями, способность объяснить исправления;

**«неудовлетворительно»** - невыполнение задания или некорректное исправление ошибок.



## Работа с текстом

№ вопроса	указания к оцениванию	баллы
1	Правильно названы не менее четырех результатов влияния демократии, указанных в тексте	3
	Правильно названы не менее трех результатов влияния демократии, указанных в тексте	2
	Правильно названы не менее двух результатов влияния демократии, указанных в тексте	1
	Правильно названо только один результат влияния демократии, указанных в тексте или ответ неправильный.	0
2	Правильно названы три достоинства и три недостатка демократии, выделенные автором.	2
	Правильно названы два достоинства и два недостатка демократии, выделенные автором.	1
	Правильно названы одно достоинство и один недостаток демократии, выделенные автором или ответ неправильный.	0
3	Приведены не менее трех аргументов в защиту своей позиции.	2
	Приведены не менее двух аргументов в защиту своей позиции.	1
	Приведен один аргумент в защиту своей позиции или ответ неправильный.	0
4	Приведено три конкретных примера	2
	Приведено два конкретных примера	1
	Приведен один конкретный пример или ответ неправильный	0

Максимальный балл: 9

9- 8 баллов - «отлично»

7 - 6 баллов - «хорошо»

5-4 баллов - «удовлетворительно»

менее 4 баллов - «неудовлетворительно»

### **Глоссарий**

- Наличие определений, четкость изложения – 1-2 балла
- Наличие примеров к определениям – 2 балла
- Творческий подход – 1 балл

Максимальный балл 5

### **Критерии оценивания составленных кроссвордов:**

- Четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- Оригинальность составления кроссворда;
- Практическая значимость работы;
- Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.

Максимальный балл 5

## Банк тестов

### Тема 1. Человек и общество.

1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:  
а. биологическая революция      б. социогенез  
в. неолитическая революция      г. антропогенез
2. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:  
а. природная среда      б. наследственность  
в. воспитание      г. социальная среда
3. К формам бытия не относится:  
а. бытие человека      б. бытие материального  
в. бытие духовного      г. бытие социального
4. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:  
а. материалисты      б. идеалисты      в. философы      г. ученые
5. В зависимости от результата различают виды деятельности:  
а. практическая и духовная      б. созидательная и разрушительная  
в. материально-производственная и социальная      г. трудовая и досуговая
6. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:  
а. работа      б. квалификация      в. специальность      г. профессия
7. Формой неречевого общения является:  
а. вербальное общение      б. перцептивное общение  
в. интерактивное общение      г. коммуникативное общение
8. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:  
а. деловое общение      б. убеждающее общение  
в. межкультурное общение      г. бытовое общение
9. Концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания, получила в философии наименование:  
а. сенсуализм      б. материализм  
в. идеализм      г. субъективизм
10. Критерием истины является:  
а. общение      б. познание      в. деятельность      г. практика

11. Объяснение действительности с позиции разума дает:
- а. обыденное мировоззрение
  - б. философское мировоззрение
  - в. мифологическое мировоззрение
  - г. религиозное мировоззрение
12. К признакам общества, выделенным Э. Шилзом, не относится одно из положений:
- а. общество не является частью крупной системы
  - б. общество имеет свою территорию
  - в. общество имеет свою историю
  - г. общество существует непродолжительное время
13. В структуру общества входят:
- а. материальные отношения
  - б. духовные отношения
  - в. государство
  - г. общественные отношения
14. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:
- а. к экономической сфере
  - б. к социальной сфере общества
  - в. к политической сфере общества
  - г. к духовной сфере общества
15. Промышленный переворот - это ...
- а. переход от присваивающей экономики к производящей
  - б. появление частной собственности
  - в. общественное разделение труда
  - г. переход от ручного труда к машинному
16. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:
- а. революция
  - б. эволюция
  - в. прогресс
  - г. регресс
17. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:
- а. культура
  - б. цивилизация
  - в. развитие
  - г. ценности
18. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:
- а. формация
  - б. цивилизация
  - в. глобализация
  - г. интернационализация
19. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:
- а. полигамия
  - б. моногамия
  - в. матриархат
  - г. патриархат

20. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

а. снижается б. не изменяется в. исчезает г. усиливается

## **Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

1. Культура охватывает:

а. экономическую сферу общества б. духовную сферу общества  
в. область духовных отношений г. всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни

2. Элементами культуры не являются:

а. язык б. ценности в. нормы г. ориентиры

3. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

а. материальная культура б. идеальная культура  
в. духовная культура г. массовая культура

4. Способствуя передаче опыта последующим поколениям культура выполняет функцию:

а. регулятивная б. воспитательная в. интегративная г. ретранслирующая

5. К разновидностям культуры не относится:

а. народная б. государственная в. элитарная г. массовая

6. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

а. экономические нормы б. политические нормы  
в. корпоративные нормы г. религиозные нормы

7. Правила поведения, установленными и охраняемыми государством, называются:

а. экономические нормы б. политические нормы  
в. правовые нормы г. моральные нормы

8. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:

а. наука б. культура в. искусство г. образование

9. Российская академия наук была основана в:

а. 1687 г. б. 1700 г. в. 1725 г. г. 1755 г.

10. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

а. аксиома б. гипотеза в. теория г. метод

11. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных посылок, называется:

а. анализ б. синтез в. индукция г. дедукция

12. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами, животными и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

а. тотемизм б. магия в. фетишизм г. анимизм

13. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

а. буддизм б. христианство в. ислам г. язычество

14. Разновидностью христианства не является:

а. православие б. католицизм в. консерватизм г. кальвинизм

15. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты называется:

а. этика б. эстетика в. этикет г. эклектика

16. Московский университет был открыт в:

а. 1687 г. б. 1725 г. в. 1755 г. г. 1864 г.

17. К послевузовскому образованию относится:

а. бакалавриат б. специалистура в. магистратура г. аспирантура

18. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

а. религия б. вера в. культ г. церковь

19. К формам вненаучного познания не относится:

а. методология б. мифология в. антинаучное познание г. обыденное познание

20. К нравственным категориям не относится:

а. долг б. совесть в. гуманизм г. сенсуализм

### **Тема 3. Социальные отношения.**

1. Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

- а. большая группа                      б. малая группа  
в. номинальная группа            г. реальная группа
2. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:  
а. кастовая    б. сословная    в. классовая    г. современная
3. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:  
а. межпоколенная мобильность      б. внутривоколенная мобильность  
в. вертикальная мобильность        г. горизонтальная мобильность
4. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:  
а. переговоры    б. компромисс    в. посредничество    г. применение силы
5. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:  
а. ассимиляция    б. аккультурация    в. дискриминация    г. геноцид
6. Политика насильственного поглощения одного народа другим, называется:  
а. дискриминация    б. геноцид    в. аккультурация    г. ассимиляция
7. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:  
а. моногамия    б. полигамия    в. полигиния    г. полиандрия
8. Имущество, приобретенное супругами во время брака, относится:  
а. к личной собственности              б. к общей собственности  
в. к совместной собственности        г. к брачной собственности
9. Создание идеальных общественных систем – это цель:  
а. утопических движений              б. движения реформ  
в. революционных движений        г. консервативных движений
10. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:  
а. классовая общность                  б. этническая общность  
в. профессиональная общность        г. экономическая общность

#### **Тема 4. Политика.**

1. Власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом, называется:  
а. традиционной    б. легальной    в. харизматической    г. законной

2. Элементом политической системы не является:  
а. государство б. профсоюзы в. семья г. политические партии
3. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной, является:  
а. парламент б. правительство в. милиция г. суд
4. Форма правления, при которой в силу основного закона государства – конституции – власть распределена между монархом и парламентом, называется:  
а. ограниченная монархия б. президентская монархия  
в. абсолютная монархия г. парламентская монархия
5. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета, - это:  
а. конфедерация б. унитарное государство  
в. федеративное государство г. многонациональное государство
6. Признаком демократического режима является:  
а. формирование органов власти невыборным путем  
б. разделение властей  
в. преобладание государства над правом  
г. отсутствие реальных прав и свобод
7. Признаком антидемократического режима является:  
а. приоритет права во всех сферах государственной и общественной жизни  
б. реальность и гарантированность прав и свобод граждан  
в. однопартийная система  
г. максимальный учет интересов всех слоев населения
8. Неучастие избирателей в выборах называется:  
а. активное избирательное право б. пассивное избирательное право  
в. косвенное избирательное право г. абсентеизм
9. Теорию разделения властей разработал:  
А. Ж.Ж. Руссо б. Ш. Монтескье в. И. Кант г. Г. Гегель
10. Система философских, политических, нравственных, правовых, эстетических и религиозных взглядов и идей есть:  
а. идеология б. общественное сознание в. мировоззрение г. сознание



11. Прием в гражданство РФ иностранца или лица без гражданства по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства называется:

а. филиация б. натурализация в. регистрация г. оптация

12. Способом прекращения гражданства не является:

а. филиация б. выход из гражданства  
в. отмена решения о приеме в гражданство г. оптация

13. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов, относится:

а. к мажоритарной избирательной системе относительного большинства  
б. к мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства  
в. к пропорциональной избирательной системе  
г. к смешанной избирательной системе

14. Единая система законодательства, единая система органов власти, единая денежная единица, единая финансовая система, единое гражданство, единые Вооруженные силы – это признаки:

а. унитарного государства б. федеративного государства  
в. конфедерации г. многонационального государства

### Вопросы к зачету

#### **1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе** Сферы общества.

Признаки общества (по Э. Шилзу).

Типы и пути развития общества.

Виды общественных отношений.

Структура общества.

Виды сфер общества.

Характеристика потребностей (по А. Маслоу).

Виды деятельности.

Глобализация и глобальные проблемы.

Типы обществ.

#### **2. Духовная сфера**

Функции религии, культуры, образования, искусства, морали, науки.

Формы культуры.

Виды искусства, наук.

Ранние формы религии.

Мировые религии.

Принципы образования.

### **3. Социальная сфера**

Исторические типы стратификации.

Виды социального статуса и мобильности.

Социальное поведение.

Брак.

Причины межнациональных конфликтов.

Социальные нормы.

Виды конфликта, способы разрешения.

Молодежь.

### **4. Политика**

Типы легитимности власти

Признаки государства.

Признаки, виды республик

Государственные функции

Признаки, виды монархии

Формы госустройства.

Виды политических режимов.

Выборы, типы избирательных систем.

Функции гражданского общества.

Признаки и предпосылки создания правового государства.

Идеологии.

Приобретение и потеря гражданства.