

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских
дисциплин


протокол № 1

от « 01 » 09 2016 г.

 Н.В. Донкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 С.Ю. Биндарева

« 01 » 09 2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

«Организация бухгалтерского учета в банках»

для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело
(углубленная подготовка)

г. Красноярск, 2016

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837, программы дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках».

Разработчик: Мулява С.В., преподаватель Красноярского филиала
Финуниверситета

Утверждено на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских дисциплин

Протокол № 1

« 01 » 09 2016

Председатель цикловой комиссии  Н.В.Донкова

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках» (углубленная подготовка).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка) и программой дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках».

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка) следующими умениями и знаниями.

Уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины Организация бухгалтерского учета в банках обучающийся должен **знать:**

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций , порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**. Общие компетенции включают в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины подготавливает обучающихся к формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

ПК3.1. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

ПК3.2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.

ПК3.3. Осуществлять операции с векселями.

ПК3.4. Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

ПК 4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.

ПК 4.2. Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.

ПК4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.

ПК4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.

ПК4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

ПК5.1. Вести учет имущества кредитных организаций.

ПК5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

ПК5.3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.

ПК5.4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

ПК5.5. Составлять бухгалтерскую отчетность.

Формой аттестации по дисциплине является комплексный экзамен. Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

2. Задания для оценки освоения дисциплины

2.1 Вопросы для оценки освоения теоретического курса дисциплины

1. Учет основных средств в кредитных организациях.
2. Учет нематериальных активов в банках.
3. Формирование и учет уставного капитала банка.
4. Учет операций с ценными бумагами в банках.
5. Кассовые операции банков.
6. Организация учета материальных запасов в кредитных организациях.
7. Учет вексельных операций.
8. Учет финансовых результатов в банках.
9. Учет пассивных операций с ценными бумагами в банках.
10. Учет активных операций с ценными бумагами в банках.
11. Правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.
12. Учет дисконтных векселей.
13. Учет переоценки основных средств в кредитных организациях.
14. Расчет дисконта по векселям.
15. Виды банковских операций.
16. Содержание и характеристика основных форм годовой отчетности банка.
17. Принципы нумерации лицевых счетов в кредитных организациях.
18. Принципы построения Плана счетов в кредитных организациях.
19. Номенклатура Плана счетов кредитных организаций.
20. Основные требования и правила составления отчетности в банках.
21. Балансовые и внебалансовые счета кредитных организаций.
22. Понятие синтетического и аналитического учета в банках.
23. Учет пассивных операций в банке.
24. Учет активных операций в банке.
25. Бухгалтерская отчетность банков.
26. Характеристика основных разделов Плана счетов для кредитных организаций.
27. Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.
28. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках.
29. Принципы и задачи бухгалтерского учета в банках.
30. Состав имущества кредитных организаций.

2.2 Задачи для оценки освоения дисциплины

1. Определить значение контрольного ключа (К) в лицевом счете клиента кредитной организации №40602810К0000000025. Кредитная организация, в которой открыт лицевой счет, имеет БИК 049805746.

2. Присвоить номер лицевого счета:

-открыт депозит со сроком до 1 года физическому лицу-нерезиденту, в рублях в подразделении банка № 0128, порядковый номер лицевого счета – 806.

3. Присвоить номер лицевого счета:

-открыт депозит со сроком до 180 дней физическому лицу в евро в подразделении банка № 4512, порядковый номер лицевого счета -794.

4.Присвоить номер лицевого счета:

-открыт депозит со сроком до 90 дней физическому лицу в долларах США в подразделении банка № 0375, порядковый номер лицевого счета -2076.

5.Охарактеризовать схему нумерации лицевого счета:

№40702810547000000005

6.Определить значение контрольного ключа (К) в лицевом счете по депозиту физического лица №42301810K00000000422. Кредитная организация, в которой открыт лицевой счет, имеет корреспондентский счет в Банке России, последние три цифры которого 345.

7.Присвоить номер лицевого счета:

-открыт лицевой счет по депозиту физическому лицу до востребования в рублях в подразделении банка №0375. Порядковый номер лицевого счета- 422.

8.Охарактеризовать схему нумерации лицевого счета:
№70601810500011110601

9.Определить исходящий остаток по счету 20208, если:

- сальдо начальное- 255 000;
- оборот по дебету – 75 000;
- оборот по кредиту – 85 000.

10.Определить исходящий остаток по счету 40702, если:

- сальдо начальное- 875 000;
- оборот по дебету – 50 000;
- оборот по кредиту – 285 000.

11. Банк 01.06.20011 г. выдал вексель по номинальной стоимости 10 000 000 рублей со сроком платежа « по предъявлении, но не ранее 1 сентября 2011 г.». За вексель банк получил 9 850 000 рублей. Вексель был предъявлен к платежу по окончании срока обращения . Определить сумму дисконта по векселю. Отразить на балансовых и внебалансовых счетах операции с дисконтным векселем в бухгалтерском учете банка-векселедержателя.

12. Банк 01.06.20011 г. выдал вексель по номинальной стоимости 10 000 000

рублей со сроком платежа « по предъявлении, но не ранее 1 сентября 2011 г.». За вексель банк получил 9 850 000 рублей. Вексель был предъявлен к платежу по окончании срока обращения. Определить сумму дисконта по векселю. Отразить на балансовых и внебалансовых счетах операции с дисконтным векселем в бухгалтерском учете банка-векселедателя.

13. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-приняты к бухгалтерскому учету основные средства, полученные безвозмездно;

-отражено увеличение стоимости основного средства в результате переоценки.

14. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-отражено приобретение основного средства кредитной организацией;

-отражена сумма уменьшения стоимости объекта основных средств кредитной организации в результате переоценки.

15. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-принят к бухгалтерскому учету объект основных средств;

-отражено выбытие основного средства кредитной организации;

16. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-начислена заработная плата служащим банка;

-предоставлен кредит физическому лицу на срок 2 года.

17. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-принят наличными деньгами взнос на депозит до востребования физического лица;

-зачислена на депозит сроком 180 дней сумма с расчетного счета финансовой негосударственной организации.

18. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-банком перечислен аванс поставщику на приобретение материальных запасов;

-отражено фактическое поступление ранее оплаченных материалов;

19. Составить корреспонденцию счетов. Определить тип хозяйственной операции:

-поступила в кассу сумма от подотчетного лица в погашение дебиторской задолженности;

-удержан налог из заработной платы служащих банка;

-приняты на учет материальные запасы.

20. Охарактеризовать схему нумерации лицевого счета:
№40702810547000000005.

3. Оценка освоения дисциплины

Оценка дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Проверочные работы, оцениваются по пятибалльной шкале.

«5» - правильно выполнено 88 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 68-87% заданий;

«3» - правильно выполнено 51-67% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 51% заданий.

Для устных ответов обучающихся определяются следующие критерии оценок.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

1. полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.

2. изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя экономическую терминологию и символику;

3. правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

4. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

5. продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;

6. отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие экономическое содержание ответа;

2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании экономической терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

3. обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

4. при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;

2. обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании экономической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.