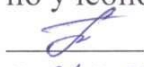


«Красноярский финансово-экономический колледж» -  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
 С.Ю. Биндарева  
« 01 » сентября 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по дисциплине**

Литература  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
СПО 38.02.06 Финансы (базовый уровень)

г. Красноярск, 2017



## Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Литература** 38.02.06 Финансы (базовый уровень) обучающийся должен обладать умениями, знаниями и требованиями к результатам освоения учебной дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Умения:</b> У.1 составление плана к статье, написание конспекта У.2 написание сочинение, сочинение-миниатюра У.3 отзыв на прочитанное произведение У.4 подготовка вопросов к семинару, диспуту У.5 подготовка сообщения по изучаемой теме У.6 анализ эпизода литературного произведения</p> <p><b>Знания:</b> <b>З. 1</b> содержание произведения; <b>З. 2</b> род и жанр произведения; <b>З. 3</b> сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)</p>	<p><b>личностные:</b> 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения,</p>	<p>Устные опросы Тест Выполнение практических заданий</p>

	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и</p>	
--	--	--

	<p>поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	
--	--	--

	<p>государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p><b>метапредметные:</b></p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и</p>	
--	---	--

	<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и</p>	
--	--	--

	<p>оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>предметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы</li> </ol>	
--	---	--



	<p>и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	--

## 2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине Литература.

Технология оценки выставляется в форме дифференцированного зачета, проводящегося в форме теста. Теоретические знания проверяются в форме теста, а практические знания, умения и навыки – в форме практической работы.

**2.1. Типовые задания для оценки знаний 3. 2, 3, умений У1,У2,У3,У4, У5,У6 (текущий и итоговый контроль).** Текущий контроль проводится в различных формах: пересказ, анализ художественного произведения, анализ сцен, эпизодов изученного произведения, характеристика образов.

**1)Тест «Приведите в соответствие вопросы и ответы» (см. банк тестов - взять у преподавателя: Приложение 2, тест №1, тест №2).**

Код ответа: (см. приложение к банку)

Критерии оценок: правильных ответов «5» - 90%;

«4» - 80%;

«3» - 60%;

«2» - менее 60%.

## **2) Устные опросы**

**Оценки «5»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренные программой по литературе.

Оценка «5» выставляется обучающимся, умеющим анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

**Оценки «4»** выставляется обучающимся, владеющим показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

**Оценки «3»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеющим воспроизводить содержание литературного произведения. Оценка «3» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном опросе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2»** выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при устном ответе на вопросы, предусмотренные программой.

**3) Выполнение практических заданий (чтение, литературоведческий анализ текста)** (1. И. А. Гончаров. Обломов. Анализ эпизода (гл. 10. Сон Обломова); 2. И. С. Тургенев. Отцы и дети. Анализ эпизода (сцена дуэли Кирсанова и Базарова); 3. Ф. М. Достоевский. Преступление и наказание. Анализ эпизода (сцена признания в преступлении Раскольникова Соне); 4. М.

А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Анализ эпизода (московские главы в романе); анализ стихов поэтов Серебряного века).

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного произведения, умеют анализировать содержание текста, видят его художественные особенности.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного художественного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающиеся не полностью поняли и осмыслили главную идею прочитанного художественного текста.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысл прочитанного художественного текста.

#### **5) Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Приложение 2, тест №1, тест №2.