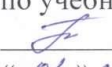


«Красноярский финансово-экономический колледж» -
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
 С.Ю. Биндарева
« 01 » сентября 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

Литература

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень)

г. Красноярск, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств **Литература** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы, утвержденной Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.и рабочей программы учебной дисциплины Литература по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень).

Разработчики: Васильева С. В., преподаватель русского языка и литературы.

Рецензент: С. Ю. Биндарева

Утверждено на заседании цикловой комиссии
Гуманитарных дисциплин
протокол № 1

«1» сентября 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

 Н.В. Кривова

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Литература** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) обучающийся должен обладать умениями, знаниями и требованиями к результатам освоения учебной дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Умения: У.1 составление плана к статье, написание конспекта У.2 написание сочинение, сочинение-миниатюра У.3 отзыв на прочитанное произведение У.4 подготовка вопросов к семинару, диспуту У.5 подготовка сообщения по изучаемой теме У.6 анализ эпизода литературного произведения</p> <p>Знания: З. 1 содержание произведения; З. 2 род и жанр произведения; З. 3 сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)</p>	<p>личностные: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность</p>	<p>Устные опросы Тест Выполнение практических заданий</p>

	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
--	---	--

	<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	
--	---	--

	<p>общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>метапредметные:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
--	--	--

	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,</p>	
--	---	--

	<p>их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах 	
--	--	--

	<p>образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине Литература.

Технология оценки выставляется в форме дифференцированного зачета, проводящегося в форме теста. Теоретические знания проверяются в форме теста, а практические знания, умения и навыки – в форме практической работы.

2.1. Типовые задания для оценки знаний 3. 2, 3, умений У1,У2,У3,У4, У5,У6 (текущий и итоговый контроль). Текущий контроль проводится в различных формах: пересказ, анализ художественного произведения, анализ сцен, эпизодов изученного произведения, характеристика образов.

1)Тест «Приведите в соответствие вопросы и ответы» (см. банк тестов - взять у преподавателя: Приложение 2, тест №1, тест №2).

Код ответа: (см. приложение к банку)

Критерии оценок: правильных ответов «5» - 90%;

«4» - 80%;

«3» - 60%;

«2» - менее 60%.

2) Устные опросы

Оценки «5» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренные программой по литературе.

Оценка «5» выставляется обучающимся, умеющим анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

Оценки «4» выставляется обучающимся, владеющим показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

Оценки «3» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеющим воспроизводить содержание литературного произведения. Оценка «3» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном опросе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при устном ответе на вопросы, предусмотренные программой.

3) Выполнение практических заданий (чтение, литературоведческий анализ текста) (1. И. А. Гончаров. Обломов. Анализ эпизода (гл. 10. Сон Обломова); 2. И. С. Тургенев. Отцы и дети. Анализ эпизода (сцена дуэли Кирсанова и Базарова); 3. Ф. М. Достоевский. Преступление и наказание.

Анализ эпизода (сцена признания в преступлении Раскольникова Соне); 4. М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Анализ эпизода (московские главы в романе); анализ стихов поэтов Серебряного века).

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного произведения, умеют анализировать содержание текста, видят его художественные особенности.

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного художественного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста.

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающиеся не полностью поняли и осмыслили главную идею прочитанного художественного текста.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысл прочитанного художественного текста.

5) Внеаудиторная самостоятельная работа

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Приложение 2, тест №1, тест №2.

