

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 С.Ю.Биндарева

« 08 » 12 2017 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система Российской Федерации

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)

г. Красноярск, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины Бюджетная система Российской Федерации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) и программой учебной дисциплины Бюджетная система Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Красноярский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Разработчик:

Арчемашвили Н.С. преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Головинская Е.М., преподаватель цикловой комиссии финансовых дисциплин

Контрольно-оценочные средства рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 4 «07» 12 _____ 2017 г.

Председатель Арчемашвили Н.С.Арчемашвили

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины Бюджетная система Российской Федерации студент должен обладать предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а так же динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>31 сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Формулировка понятий бюджета, бюджетной системы РФ, консолидированного бюджета, бюджетных полномочий.</p> <p>Формулировка основных принципов построения бюджетной системы РФ.</p> <p>Понимание основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актом.</p> <p>Понимание основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>Понимание значения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- выполнение домашних заданий;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа.</p>
<p>32 состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	<p>Формулировка основных понятий: доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотация, субсидия, субвенция,</p> <p>Понимание разграничения и распределения доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- выполнение домашних заданий;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа</p>

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Бюджетного и Налогового кодексов.</p> <p>Понимание порядка формирования доходной части бюджетов, определения дефицита бюджетов и источников его финансирования, основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями.</p> <p>Понимание основ правового регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>	
<p>У1 распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</p> <p>составлять бюджетную смету казенного учреждения;</p> <p>вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы; составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>33 содержание, структуру и значение бюджетной классификации</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Формулировка понятий бюджетной классификации, классификации доходов бюджетов, классификации расходов бюджетов, классификации операций публично-правовых образований.</p> <p>Понимание значения бюджетной классификации для обеспечения формирования бюджета и его исполнения.</p>	<p>- практическое занятие;</p> <p>- домашняя практическая работа;</p> <p>- самостоятельная работа</p>
<p>34 состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств; особенности государственного регулирования ЖКХ; порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Понимание состава, структуры и содержания расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики.</p> <p>Понимание форм выделения бюджетных средств на финансирование национальной экономики.</p> <p>Понимание порядка планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ.</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа</p>
<p>35 состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и</p>	<p>Понимание состава и структуры расходов на финансирование</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p>

<p>методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения; порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов; порядок обеспечения выполнения функций бюджетных и казенных учреждений; понятие государственного (муниципального) задания; порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; порядок ведения реестров закупок;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>культуры и искусства.</p> <p>Понимание форм и методов планирования и финансирования расходов на содержание организаций культуры и искусства.</p> <p>Понимание порядка составления и утверждения бюджетных смет.</p> <p>Понимание порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Понимание понятия государственного (муниципального) задания.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа</p>
<p>У1 распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации; составлять бюджетную смету казенного учреждения; вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы; составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>У2 составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по</p>	<p>Работа с нормативно-законодательной базой РФ в области системы образования в Российской Федерации.</p> <p>Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений оказывающих образовательные услуги.</p> <p>Правильность определения расходов на оплату труда.</p> <p>Правильность определения расходов по статьям КОСГУ бюджетной сметы казенного учреждения.</p> <p>Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</p>	<p>- практическое занятие</p> <p>- домашняя практическая работа</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование</p>

<p>вопросам деятельности образовательных учреждений;</p> <p>36 основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования; порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг; состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>учреждений.</p>	
<p>37 состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Понимание состава и структуры расходов на культуру и искусство.</p> <p>Понимание форм и методов планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство.</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- выполнение домашних заданий;</p> <p>- тестирование</p>
<p>У3 составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и</p>	<p>Работа с нормативно-законодательной базой РФ в области системы здравоохранения в Российской</p>	<p>практическое занятие</p> <p>- домашняя практическая работа</p> <p>- самостоятельная</p>

<p>составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>38 систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования; состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Федерации.</p> <p>Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений оказывающих медицинские услуги.</p> <p>Правильность определения расходов на оплату труда.</p> <p>Правильность определения расходов по статьям КОСГУ бюджетной сметы казенного учреждения.</p> <p>Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - устный и письменный опрос; - тестирование
<p>У4 исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;</p> <p>39 систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;</p>	<p>Работа с нормативно-законодательной базой РФ в области социальной политики.</p> <p>Понимание системы социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ.</p> <p>Правильность исчисления государственных и трудовых пенсий и социальных пособий отдельным категориям граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - устный и письменный опрос; - тестирование

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>У5 определять денежное содержание работников органов государственной власти и органов местного самоуправления; составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>310 формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Понимание форм и методов планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правильность определения денежного содержания работников органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Правильность расчетов на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>- практическое занятие</p> <p>- домашняя практическая работа</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- устный и письменный опрос</p>
<p>311 Организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<p>Работа с нормативно-законодательной базой РФ.</p> <p>Формулировка основных понятий бюджетного процесса РФ.</p> <p>Формулировать полномочия участников бюджетного</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа</p>

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>процесса.</p> <p>Перечисление последовательности этапов бюджетного процесса.</p> <p>Формулировать порядок рассмотрения и утверждения бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.</p>	
<p>У6 Составлять расчеты по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат; проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>312 задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Анализ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Понимание порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Понимание процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам, расходам.</p>	<p>- практическое занятие</p> <p>- домашняя практическая работа</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование.</p>
<p>У7 осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</p> <p>313 задачи, формы и методы</p>	<p>Формулировать права и обязанности органов финансового контроля.</p> <p>Классифицировать виды финансового контроля.</p> <p>Понимание ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>- практическое занятие</p> <p>- домашняя практическая работа</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- тестирование.</p>

<p>организации бюджетного контроля. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Федерации требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	
--	---	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения дисциплины Бюджетная система Российской Федерации включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Технология текущей оценки проводится в форме выполнения домашних заданий, домашней практической работы, практических занятий, самостоятельной работы. проведения устных и письменных опросов, проведения тестирования, в том числе компьютерного.

Для этих целей формируются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации				
Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия.	- устный и письменный опрос; - выполнение домашних заданий; - тестирование; - самостоятельная работа.	31 ОК4, ОК5	дифференцированный зачет	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7. ОК2, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,

Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	- устный и письменный опрос; - выполнение домашних заданий; - тестирование; - самостоятельная работа	32 ОК4, ОК5		31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313
Тема 1.3. Бюджетная классификация.	- практическое занятие; - выполнение домашних заданий; - самостоятельная работа.	У1, 33 ОК2		
Раздел II. Планирование и финансирование расходов бюджетов				
Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики	- устный и письменный опрос; - тестирование; - самостоятельная работа	34, ОК4, ОК5		
Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы	- устный и письменный опрос; - тестирование; - самостоятельная работа	35 ОК4, ОК5		
Тема 2.3 Финансирование образования	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - контрольная работа - устный и письменный опрос; - тестирование	У1, У2, 36 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		
Тема 2.4 Финансирование культуры и искусства	- устный и письменный опрос; - выполнение домашних заданий; - тестирование	37 ОК4, ОК5		
Тема 2.5 Финансирование здравоохранения	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - контрольная работа - устный и письменный опрос; - тестирование	У1, У3, 38 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		
Тема 2.6 Финансирование социальной политики	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - устный и письменный опрос;	У4, 39 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		

	- тестирование			
Тема 2.7 Финансирование государственного управления и местного самоуправления	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - устный и письменный опрос.	У5, 310 ОК4, ОК5, ОК2		
Раздел III. Бюджетный процесс в Российской Федерации				
Тема 3.1 Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	- устный и письменный опрос; - тестирование; - самостоятельная работа.	311 ОК4, ОК5, ОК2		
Тема 3.2 Исполнение бюджетов	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - устный и письменный опрос; - тестирование.	У6, 312 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		
Тема 3.3 Бюджетно-финансовый контроль	- практическое занятие - домашняя практическая работа - самостоятельная работа - устный и письменный опрос; - тестирование.	У7, 313 ОК4, ОК5, ОК2		

3.2. Типовые задания для оценки освоения умений, знаний, компетенций (текущий контроль).

3.2.1. Практические занятия (см. Методические рекомендации по выполнению практических занятий);

3.2.2. Самостоятельная работа (см. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ);

3.2.3. Домашние практические задания (см. Комплект домашних практических заданий);

3.2.4. Контрольные работы (см. Комплект контрольных работ по темам);

3.2.5. Тестовые задания (см. Комплект тестовых заданий);

3.3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

1. Задание для экзаменуемого:

1а. Инструкция:

Тестовое задание включает 30 вопросов. Внимательно прочитайте вопрос и выберите только один правильный ответ.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
 Время выполнения теста – 30 мин.

1б. Задание:

Форма тестового задания для сдачи дифференцированного зачета

Красноярский финансово-экономический колледж- филиал Финуниверситета

Тест № 1

1. Бюджетная система РФ в соответствии с бюджетным кодексом РФ представляет собой совокупность:

А) бюджетов государственных внебюджетных фондов

Б) бюджетов субъектов РФ

В) ... бюджетов

2. ...

.....

30. ...

2. Пакет экзаменатора

2а. Условия

Количество вариантов тестового задания для экзаменуемого – 30 комплектов.

Время выполнения задания - 30 мин.

2б. Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов