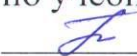


Красноярский финансово-экономический колледж-  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 С.Ю.Биндарева  
« 11 » 01 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

г. Красноярск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Вергейчик Ольга Сергеевна - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Щербакова Л.С. – зав. цикловой комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории Филиала Финуниверситета.

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании цикловой комиссии бухгалтерского учета и анализа.

Протокол № 5 от «14» 01 2018г.

Председатель  Л.С. Щербакова

## Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (по учебному плану). Составляются вопросы к зачету по темам, изучаемым согласно ФГОС и рабочей программы по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

В ходе зачета проверяется сформированность общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а так же динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки  | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания |
|--|---|-----------------------------|
| У 1 - уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;<br>З 1 - знать научные основы экономического анализа;<br>З 2 - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;<br>З 3 - предмет и задачи экономического анализа;<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Основные категории и понятия экономического анализа перечислены верно.<br>Экономические взаимосвязи распознаны верно.<br>Перспективы развития экономического анализа охарактеризованы правильно.<br>Характеристика методов и приемов экономического анализа дана верно. | Устный опрос, тестирование. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>У 2 - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>З 4 - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>З 5 - виды экономического анализа;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   | <p>Использование источников экономической информации, необходимой для эффективного выполнения задач.</p> <p>Характеристика информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Характеристика видов экономического анализа дана верно.</p>   | <p>Устный опрос, тестирование, конспектирование текста.</p> |
| <p>У3 - проводить анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У 4 - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У 5 - проводить анализ производства и реализации продукции;</p> <p>У 6 - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>У 7 - проводить оценку деловой активности организации.</p> <p>З 6 - факторы, резервы повышения эффективности производства;</p> <p>З 7 - анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>З 8 - анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции;</p> <p>З 9 - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>З 10 - оценка деловой активности организации.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Проведение анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации проведено правильно.</p> <p>Проведение анализа производства и реализации продукции выполнено верно.</p> <p>Проведение анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов проведено правильно.</p> <p>Проведение анализа деловой активности организации выполнено верно.</p> | <p>Тестирование, решение практических ситуаций.</p>         |

## 2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Технология текущей оценки проводится в формах: устный опрос, практическая работа, тестирование, решение практических ситуаций. Аттестация – в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания теоретического курса дисциплины, перечень вопросов к зачету прописаны в методических рекомендациях для обучающихся по выполнению практических занятий (семинарские занятия).

Критерии оценивания практических заданий дисциплины, перечень практических задач по темам, предусмотренным в рабочей программе, прописаны в методических рекомендациях для обучающихся по выполнению практических занятий (семинарские занятия).

Контрольная работа по разделу 1 «Теория экономического анализа» проводится в виде тестирования (приложение 1). Во время зачетного занятия, студенты сдают выполненную работу. Система оценивания тестового задания: Оценка «5» (отлично) выставляется за 87-100% правильного выполнения теста. Оценка «4» (хорошо) выставляется за 67-86% правильного выполнения теста. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-66% правильного выполнения теста. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильность выполнения теста составляет менее 50%.

Для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности допускаются обучающиеся сдавшие на положительные оценки тестовое задание по разделу 1 «Теория экономического анализа». Дифференцированный зачет по дисциплине принимается по вопросам к зачету (приложение 2).

При сдаче зачета обучающиеся отвечают на поставленные теоретические вопросы и выполняют тестовое задание (Приложение 3). Во время зачетного занятия, обучающийся должен внимательно прочитать задание, выполнить его и сдать. Система оценивания тестового задания: Оценка «5» (отлично) выставляется за 87-100% правильного выполнения теста. Оценка «4» (хорошо) выставляется за 67-86% правильного выполнения теста. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-66% правильного выполнения теста. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильность выполнения теста составляет менее 50%.

**Тест по разделу 1 «Теория экономического анализа»**  
(Находится в учебной части Красноярского филиала Финуниверситета)

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рассмотрено:  
на заседании комиссии  
бухгалтерского учета и анализа  
Протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.С.Щербакова

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Биндарева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Вопросы к зачету  
по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
для студентов 1 курса  
специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Составил преподаватель:  
Вергейчик О.С.

г. Красноярск, 2018

## ВОПРОСЫ ПО АФХД

1. Организация как объект экономического анализа.
2. Предмет, цели и задачи АФХД.
3. Функции экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа.
5. Задачи экономического анализа.
6. Объекты и субъекты экономического анализа.
7. Классификация видов экономического анализа, их краткая характеристика.
8. Внешний анализ.
9. Внутренний анализ.
10. Ретроспективный анализ.
11. Перспективный анализ.
12. Оперативный анализ.
13. Этапы проведения экономического анализа.
14. Источники информации экономического анализа.
15. Требования, предъявляемые к экономической информации.
16. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
17. Статистическая отчетность как информационная база экономического анализа.
18. Планирование аналитической работы организации.
19. Подготовка и аналитическая обработка сводных данных.
20. Документальное оформление результатов анализа.
21. Классификация факторов в экономическом анализе.
22. Методы и приемы экономического анализа.
23. Прием сравнения.
24. Метод цепных подстановок.
25. Метод абсолютных разниц.
26. Метод относительных разниц.
27. Балансовый прием.
28. Системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности организации.
29. Анализ технико-организационного уровня производства.
30. Показатели, характеризующие объем производства.
31. Задачи анализа производственной программы, источники анализа.
32. Анализ производства продукции по стоимостным показателям.
33. Анализ ассортимента продукции.
34. Анализ ритмичности производства продукции организации с длительным циклом.
35. Анализ ритмичности производства продукции организации с коротким циклом.
36. Анализ отгрузки и реализации продукции.
37. Показатели качества продукции, задачи анализа качества.



38. Определение коэффициента сортности.
39. Анализ качества продукции по среднему коэффициенту сортности.
40. Анализ качества продукции методом средней цены.
41. Анализ основных средств.
42. Анализ состава, структуры и движения основных средств.
43. Оценка технического состояния основных средств.
44. Анализ эффективности использования основных средств.
45. Факторный анализ эффективности использования основных средств.
46. Трудовые ресурсы. Задачи анализа использования трудовых ресурсов.
47. Анализ обеспеченности организации работниками по качеству, профессиям и уровню квалификации.
48. Анализ движения рабочей силы.
49. Анализ использования рабочего времени.
50. Анализ производительности труда.
51. Виды себестоимости. Задачи анализа затрат на производство продукции, работ, услуг.
52. Анализ общей суммы затрат на производство продукции, работ, услуг.
53. Анализ затрат по экономическим элементам.
54. Анализ затрат по статьям расхода.
55. Основные источники резервов снижения себестоимости промышленной продукции.
56. Анализ прямых материальных затрат.
57. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины.
58. Показатели финансовых результатов.
59. Анализ факторов, влияющих на прибыль от продажи продукции.
60. Анализ имущества и источников его формирования.
61. Анализ ликвидности баланса.
62. Анализ финансовой устойчивости.

Тестовое задание  
по Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
(Находится в учебной части Красноярского филиала Финуниверситета)