

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финуниверситета


И.В.Клячков

« 02 » сентября 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа подготовки
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(для лиц с нарушением зрения)**

*Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация (степень) выпускника: финансист
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования*

Принято на заседании
Методического совета
Красноярского филиала Финуниверситета
Протокол № 2

«02» сентября 2020 г.

Красноярск - 2020

Разработчики АОПССЗ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Вергейчик Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	(391) 245-88-83
Еремина Вера Александровна	Методист ВКК	(391) 245-88-29
Арчемашвили Наталья Семеновна	Зав.учебной частью, преподаватель профессиональных модулей	(391) 221-82-61
Старичкова Оксана Александровна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, преподаватель профессиональных модулей	(391) 221-82-61
Краус Лидия Александровна	Преподаватель профессионального модуля	(391) 221-82-61

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы	4
1.2.	Нормативные документы по разработке адаптированной образовательной программы	4
1.3.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	8
4.3.	Программы учебной и производственных практик	8
5.	Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы	9
5.1.	Педагогические кадры	9
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
6.	Характеристика среды Красноярского филиала Финуниверситета, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	11
7.	Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы	12
	Приложение 1. – Учебный план	14

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается филиалом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация финансист в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена как и основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация финансист регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.2. Нормативные документы по разработке адаптированной образовательной программы

Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Финуниверситета № 2219/о от 11.11.2016г. «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета № 2133/о от 01.12.2017г. «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета №2784/о от 24.12.2019г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета №2730/0 от 18.12.2019г. «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета №0906/0 от 12 апреля 2019 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ СПО в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО»;
- Приказ Финуниверситета № 2250/о от 25.10.2019 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета №0229/0 от 07.02.2020 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»;
- Приказ Финуниверситета № 0177/о от 03.02.2020г. «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Устав ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской»;
- Положение о Красноярском филиале Финуниверситета.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Сроки получения СПО по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация финансист в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в нижеприведенной таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по адаптированной образовательной программе	Наименование квалификации	Срок получения СПО по адаптированной образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Финансист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования очной формы обучения

Учебные циклы	Часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	3060
Самостоятельная учебная работа	504
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	216
Государственная (итоговая) аттестация	216
Всего (по курсам)	4464

Для обучающегося-инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися. При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию

но не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Финансы и экономика.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- активы и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля.

3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля:

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

4.1. Учебный план

Учебным планом реализуется адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы, предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка к защите дипломного проекта, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися по учебному плану по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация финансист (Приложении 1).

Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» определен Порядком реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту в Финансовом университете. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретический и методико - практический раздел осваивают самостоятельно.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья в каждом семестре защищают рефераты и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений.

В программе дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности при необходимости нужно предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы адаптационных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей составляются в формате, предусмотренном в Порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО в Финансовом университете по актуализированному ФГОС СПО.

4.3. Программы учебной и производственных практик

Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик. При определении мест практик учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

- доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряжённости трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях

благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;

– противопоказан труд в обычных производственных условиях.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам практик производится в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного на основании предоставленных отчетов, характеристик (отзывов) работодателей с мест прохождения практики, аттестационного листа.

5. Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы

5.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Социально-гуманитарных наук;

Математики;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Экологических основ природопользования;

Экономики и статистики;

Бухгалтерского учета;

Финансов, денежного обращения и кредита;

Менеджмента и предпринимательства;

Налогового контроля и администрирования;

Управления финансами организаций;

Финансового контроля.

Лаборатория финансы сектора государственного (муниципального) управления;

Лаборатория информационных технологии и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Имеется официальный сайт (www.fa.ru), версия сайта для слабовидящих на котором находится информация о филиале, графики учебного процесса, учебные планы по специальностям, нормативно-правовые документы и прочее.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, определенным ФГОС СПО и особыми образовательными потребностями обучающегося с нарушением зрения.

В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающегося с нарушением зрения образовательный процесс может быть обеспечен средствами преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения (если это предусмотрено индивидуальной программой реабилитации и абилитации).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и профессиональным модулям. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5

лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В Красноярском филиале Финуниверситета активно разрабатываются и внедряются инновационные методы электронного обучения, одним из них является репозиторий. Репозиторий образовательных ресурсов входит в состав информационной структуры Финансового университета и называется «Портал электронного обучения «ЭЛЬФА». На портале размещены компьютерные обучающие программы, обзорные (установочные) лекции, электронные версии учебно-методической литературы и ряд других ресурсов.

Вход на портал электронного обучения «ЭЛЬФА» для преподавателей и обучающихся филиала осуществляется через информационно-образовательный портал Финуниверситета <http://el.fa.ru>.

При необходимости обучающемуся с нарушением зрения предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую поддержку.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающегося с нарушением зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и удобных для восприятия информации данного обучающегося, в форме электронного документа.

Для усвоения материала обучающимся с нарушением зрения в процессе обучения используются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, предоставление услуг ассистента (помощника) при необходимости. Контроль самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин и профессиональных модулей. При проведении занятий преподавателями уделяется особое внимание организационно-педагогическим приемам и методам, ориентированным на лиц с нарушениями зрения.

6. Характеристика среды Красноярского филиала Финуниверситета, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Красноярский филиал Финуниверситета способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебной и внеучебной деятельности образование, основанное на всестороннем развитии личности. Адаптированная образовательная предлагает следующие дополнительные услуги обучающимся:

- медицинское обслуживание;
- спортивная инфраструктура;
- услуги общественного питания.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся Красноярского филиала Финуниверситета. В рамках работы цикловых комиссий и по плану методической работы обучающиеся активно участвуют в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе: разрабатывают исследовательские темы, принимают участие в научно-практических конференциях, регионального, всероссийского и международного уровней.

В Красноярском филиале Финансового университета воспитательная работа - это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития

социальной и культурной компетенции личности обучающихся, ее самоопределения в социуме.

Среди основных направлений воспитательной работы в филиале можно выделить следующие:

- сохранение контингента;
- формирование гражданина, родителя и специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- формирование условий для становления мировоззрения и системы ценностной ориентации обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование социальной защищенности обучающихся;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся.

Для работы по выбранным направлениям в воспитательной деятельности привлекаются специалисты и преподаватели. В филиале работают кураторы, объединенные в Совет кураторов. В штате сотрудников, занимающихся воспитательной работой, есть воспитатель общежитий. В филиале функционируют самостоятельные студенческие коллективы, спортивные секции.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе работы ее структурных подразделений:

- Воспитательная работа в общежитиях;
- Культурно-массовая работа;
- Спортивно-массовая и оздоровительная работа;
- Студенческое самоуправление;
- Патриотическое воспитание;
- Социальная защита обучающихся.

В Красноярском филиале Финуниверситета сформирована социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся.

Для обучающихся в филиале работают: спортивные секции волейбола, фудзала, вокальная студия «Акцент».

Немаловажную роль в создании и укреплении социально-важных отношений среди молодежи играет студенческое самоуправление. Целями студенческого самоуправления являются:

- воспитание самостоятельного, социально активного, творчески мыслящего профессионала;
- формирование социально значимого сотрудничества обучающихся и педагогов;
- стимулирование личностного роста обучающихся;
- организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося филиала в отдельности.

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в спортивных, культурно-массовых и общественно-значимых мероприятиях района, города и края.

В инфраструктуру Красноярского филиала для реализации воспитательного процесса входят: актовый и спортивный залы, столовая, медицинский кабинет, два общежития, библиотека, лекционный зал, интернет-лаборатория.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

7. Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением зрения. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете.

Приложение 1. – Учебный план


УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала Финуниверситета
П.В. Клачков
" 24 апреля " 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Красноярский финансово-экономический колледж - филиал Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Год приема 2020 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Красноярский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
П.В. Клачков
24 апреля 2020 г.

Календарный учебный график
по специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

срок получения образования по образовательной программе 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Курсы	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август												
	29.09 - 05.10				27.10 - 02.11			29.12 - 04.01				26.01 - 01.02			23.02 - 01.03			30.03 - 05.04				27.04 - 03.05			29.06 - 05.07				27.07 - 02.08																							
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24									
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1								16									::	=	=																																	
2								16									::	=	=																																	
3					11								У	П	П	П	::	=	=					9					П	П	П	П	::	Д	Д	Д	Д	А	А	А	А	А	ДЭ	З	=							

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы	Демонстрационный экзамен
<input type="text"/>	::	У	П	Д	А	З	=	ДЭ

**2. План учебного процесса
по специальности 38.02.06 Финансы**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		зачеты	экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс						
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 16 нед.	2 семестр 23 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 24 нед.	5 семестр 17 нед.	6 семестр 18 нед.						
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	8	4	1512	36	1404	674	710	20		8	64	576		828									
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины			1512	36	1404	674	710	20		8	64	576		828									
	<i>Базовые учебные дисциплины</i>			840	0	804	380	424			4	32	368		436									
ОУД.01	Русский язык		Э	114		96	50	46			2	16	96											
ОУД.02	Литература	-ДЗ		124		124	94	30					32		92									
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ		124		124		124					32		92									
ОУД.04	История	ДЗ		114		114	86	28							114									
ОУД.05	Физическая культура	-ДЗ		124		124		124					32		92									
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ		78		78	46	32					32		46									
ОУД.07	Астрономия	ДЗ		48		48	32	16					48											
ОУД.08	Обществознание		Э	114		96	72	24			2	16	96											
	<i>Профильные учебные дисциплины</i>			672	36	600	294	286	20		4	32	208		392									
ОУД.09	Математика		-Э	260		242	122	120			2	16	80		162									
ОУД.10	Информатика	-ДЗ		102		102	32	70					32		70									
ОУД.11	Право	-ДЗ		116		116	70	46					48		68									
ОУД.12	Экономика		-Э	194	36	140	70	50	20		2	16	48	18	92	18								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	468	128	340	76	264	0	0	0	0					96	32	164	60	44	20	36	16
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		50	14	36	30	6											36	14				
ОГСЭ.02	История	ДЗ		50	14	36	28	8											36	14				

ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		40	8	32	16	16								32	8						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		164	46	118		118								32	12	46	16	22	10	18	8
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ		164	46	118	2	116								32	12	46	16	22	10	18	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	114	22	92	44	36	0	0	2	10				92	22	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э		74	14	60	28	20			2	10				60	14						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З		40	8	32	16	16								32	8						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	6	936	184	752	374	296	20	0	12	50				296	74	382	92	34	8	40	10
ОП.01	Экономика организации	Э		88	14	74	38	24			2	10				74	14						
ОП.02	Статистика	Э		64	8	56	28	16			2	10				56	8						
ОП.03	Менеджмент			42	10	32	20	12										32	10				
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗК		40	8	32	12	20										32	8				
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	ДЗК		46	10	36	18	18										36	10				
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э		112	18	94	48	12	20		4	10				40	10	54	8				
ОП.07	Бухгалтерский учет	Э		122	20	102	46	44			2	10				46	12	56	8				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68	14	54	22	32										54	14				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		92	18	74	20	54												34	8	40	10
	Вариативная часть																						
ОП.10	Основы экономической теории	ДЗ		46	14	32	22	10								32	14						
ОП.11	Налоги и налогообложение	ДЗ		64	16	48	36	12								48	16						
ОП.12	Бюджетный учет	Э		100	18	82	40	30			2	10						82	18				
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗК (с ОП.05)		52	16	36	24	12										36	16				
ПМ.00	Профессиональный цикл	9	4	1218	134	1084	242	280	20	468	10	64				0	0	136	30	448	58	500	46
ПМ.01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной	Эм		360	50	310	92	92		108	2	16						80	18	230	32	0	0
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной	ДЗ		98	18	80	40	40										80	18				
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	ДЗК		86	16	70	34	36												70	16		

														3	4	5	6				
МДК.01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок		50	16	34	18	16										34	16			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36				36								36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК (с ПП.02)	72		72				72								72				
ПМ.02	<i>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</i>	Эм	224	24	200	40	70		72	2	16			0	56	12	144	12	0	0	
МДК.02.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ДЗ	134	24	110	40	70								56	12	54	12			
УП.02	Учебная практика																				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК (с ПП.01)	72		72				72								72				
ПМ.03	<i>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</i>	Эм	304	40	264	72	80	20	72	4	16			0	0	0	74	14	190	26	
МДК.03.0	Финансы организаций		114	20	94	42	40			2							54	10	40	10	
МДК.03.0	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗК	100	20	80	30	40	20									20	4	60	16	
УП.03	Учебная практика																				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК (с ПП.04)	72		72				72											72	
ПМ.04	<i>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</i>	Эм	186	20	166	38	38		72	2	16			0	0	0	0	0	166	20	
МДК.04.0	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ДЗ	96	20	76	38	38													76	20
УП.04	Учебная практика																				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК (с ПП.03)	72		72				72											72	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144		144				144											4 нед.	
	Промежуточная аттестация и		144																		
	Всего работ во взаимодействии с преподавателем													484	682		526			576	
	Всего самостоятельной работы			468											128	182		86		72	
	ВСЕГО		2736	468	2268	736	876	40	468	24	124			36	36	36	36			36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																	6 нед.	
	Подготовка к защите дипломного																			4 нед.	

