

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
Методическим советом
« 06 » мая 2015 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФЭК – филиала Финуниверситета
М. Г. Маковозов
« 04 » мая 2015 г.



ПРОГРАММА
«Адаптация обучающихся к обучению в филиале»

Красноярск 2015 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осуществляемая ныне реформа образования требует новых подходов к подготовке будущих специалистов. Оптимальная организация учебной работы обучающихся, пробуждение общественной активности, успешность трудовой деятельности после окончания филиала во многом зависит от их адаптации к обучению.

Под адаптацией обучающихся к обучению следует понимать процесс приведения основных параметров его личностных, социальных и психофизиологических характеристик в соответствие с новыми условиями среды. Рассмотрение процесса адаптации к обучению в филиале должно включать ряд аспектов:

- психолого – педагогический, связанный с приспособлением обучающихся к новой ситуации, принципиально отличающейся от школьной формами и методами организации учебного процесса;
- социально – психологический, имеющий связь с усвоением обучающимися социальных форм, установлением и поддержанием социального статуса в новом коллективе;
- мотивационно-личностный, определяющий формирование позитивных учебных мотивов и личностных качеств будущего специалиста;
- психофизиологический, предполагающий приспособление функций и реакций организма к различным требованиям среды.

II. ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ФИЛИАЛЕ» является разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих благоприятной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

III. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ФИЛИАЛА ПО СОДЕЙСТВИЮ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ СЛУЖАТ:

1. Подготовка обучающихся к новым формам и методам учебной работы.
2. Установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе.
3. Формирование у обучающихся позитивных мотивов и личностных качеств.
4. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического и физического дискомфорта, связанного с учёбой.

Дезадаптация обучающихся к учебной деятельности, выражающаяся в неуспеваемости, девиантном поведении, может наблюдаться на всех ступенях обучения в филиале, однако внимание педагогов, прежде всего, должны привлекать обучающиеся – первокурсники, которые переживают процесс приобщения к новым условиям жизни более остро. В связи с этим программа «Адаптация обучающихся к обучению в филиале» рассчитана на первый и второй семестры и предполагает проведение мероприятий, которые можно условно разделить на три этапа:

Первый этап (первая неделя сентября) – адаптационная неделя – предполагает экспресс – оценку соматического и психологического статуса обучающихся, их информирование об условиях, организации и содержании учёбы в филиале, социально-психологическую поддержку вхождения обучающихся в новый коллектив.

Второй этап – (первый семестр) – заключается в комплексном индивидуально – психологическом обследовании обучающихся и выработке рекомендаций по использованию индивидуальных методов освоения учебной нагрузки.

Третий этап (второй семестр) предусматривает использование полученной информации для проведения консультаций преподавателям педагогом – психологом при возникновении проблемной ситуации в процессе учёбы.

Показателем адаптации обучающегося к обучению является его приспособленность к различным требованиям среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Задачи работы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Подготовка обучающихся к новым формам и методам учебной работы	Комплектование учебных групп	Август	Отв. секретарь приёмной комиссии
	Информирование обучающихся об условиях организации и содержании учёбы в филиале	1 неделя сентября	Очное отделение, зам. директора по УР, ВР
	Групповые собрания обучающихся, выбор актива группы	1 неделя сентября	Кураторы групп
	Знакомство с работой библиотеки	1 неделя сентября	Зав. библиотекой
	Проведение психологического тестирования обучающихся нового набора	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог

	<p>Проведение медицинского осмотра обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Фельдшер</p>
	<p>Консультирование кураторов по проблемам оказания психолого – педагогической помощи обучающимся в адаптационный период</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>
	<p>Проведение родительских собраний</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР, зав. очным отделением</p>
	<p>Оказание индивидуальной помощи отстающим обучающимся (консультации, факультативные занятия, курсы)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватели</p>
	<p>Разработка и внедрение методов и приёмов оптимизации самостоятельной работы обучающихся Индивидуальная работа с обучающимися, не справляющимися с учебным планом</p>	<p>I семестр</p>	<p>Преподаватели, председатели цикловых комиссий</p>
	<p>Контроль за текущей успеваемостью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватели</p>
		<p>Систематически</p>	<p>Кураторы, Очное отделение</p>

<p>2. Установление и поддержание социального статуса обучающегося в новом коллективе</p>	<p>Контрольные срезы по блокам дисциплин учебного плана</p>	<p>Один раз в семестр</p>	<p>Очное отделение</p>
	<p>Посещение учебных занятий с целью наблюдения за процессом адаптации обучающихся в учебной деятельности</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Очное отделение, кураторы, педагог - психолог</p>
	<p>Проведение часов общения в учебных группах по темам: «Как организовать своё время, чтобы всё успевать», «Что такое стресс и как с ним бороться?», «Как подготовиться к экзаменам» и т.д.</p>	<p>I семестр</p>	<p>Кураторы, педагог – психолог</p>
	<p>Ритуал «Посвящение в студенты»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>педагог - организатор</p>
	<p>Всемирный день студента КВН</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – организатор</p>
<p>Организация работы по сплочению группы (часы общения, студенческие объединения, организация досуга и пр.)</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог - психолог, кураторы</p>	

<p>3. Формирование у обучающихся позитивных учебных мотивов и личностных качеств</p>	<p>Работа старостата</p> <p>Консультирование обучающихся по проблемам обучения, общения, жизненного и профессионального самоопределения и т.д.</p> <p>Работа студенческих творческих коллективов</p> <p>Работа студенческих объединений, клубов, спортивных секций</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>педагог – организатор</p> <p>педагог – психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания</p>
<p>4. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического и физического дискомфорта, связанного с учёбой</p>	<p>Проведение обучающего семинара для обучающихся «Хочу учиться!»</p> <p>Консультирование обучающихся по вопросам психологического и физического дискомфорта, связанного с учёбой</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – психолог</p>