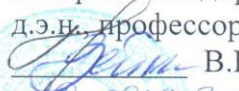


СОГЛАСОВАНО  
ООО АК «Кубаньфинэксперт»  
Генеральный директор  
д.э.н., профессор  
 В.Н. Дейнега  
«18 декабря» 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Краснодарского  
филиала Финуниверситета,  
к.э.н.  
 А.В. Соболев  
«18 декабря» 2016 г.



Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учет, анализ и аудит»

Руководитель образовательной программы Научный руководитель  
факультета учета и аудита, директор Департамента регулирования  
бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности  
Министерства финансов Российской Федерации, д.э.н., профессор  
Л.З. Шнейдман

Выпускающая кафедра «Экономика и финансы»

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

## **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Учет, анализ и аудит.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения — 4 года, заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности: выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес – процессы.

Виды профессиональной деятельности: экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер.

Профессиональные задачи выпускников:

решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний;

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации;

разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: «Бухгалтер» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1061н), «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 №398н), «Аудитор» (утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015. №728н).

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области бухгалтерского, финансового и управленческого учета, экономического анализа и аудита. Программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации и развития «экономики, основанной на знаниях», она предполагает знание российских и международных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы по таким направлениям, как реформирование отечественного учета в соответствии с требованиями МСФО, развитие управленческого учета, аудит бизнеса, бизнес – анализ, финансовый анализ, учетно-аналитическое и контрольное обеспечение инновационного и устойчивого развития экономических субъектов. Проблематика НИР отвечает потребностям развития национальной экономики России.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики на основе учета требований к выпускникам образовательной программы работодателей и профессиональных саморегулируемых организаций - Министерства финансов Краснодарского края, Министерства экономики Краснодарского края, Управления федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю, АО «Тандер», АО «Агрокомплекс», СОАО «Национальная страховая группа», ООО АК «Кубаньфинэксперт», ЧОУ ЦАП «Эдванс», ООО «Юнимилк», ООО «Метро Кэш энд Керри», Регионального центра «Южный», Южного филиала АО «Райффайзенбанк», ПАО Банк «Первомайский», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Краевой инвестиционный банк», АО «Альфа Банк», ПАО «Банк ВТБ 24», ПАО «Московский индустриальный банк», ПАО «Уралсиб Банк» и др.

Основными потребителями выпускников - специалистов на рынке труда являются учетно-аналитические и контрольные службы коммерческих корпораций, некоммерческих организаций, органов власти, финансовых структур, аудиторские и консалтинговые фирмы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**общенаучными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности (ОНК-1);

владением культурой мышления, способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОНК-2);

**инструментальными компетенциями:**

владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникации (ИК - 1);

способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач (ИК – 2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК - 3);

способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК - 4);

способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК - 5);

способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности (ИК - 6);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК - 7);

владением и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК - 8);

владением основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК - 9).

**социально-личностными компетенциями:**

способностью и готовностью к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1);

готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2);

способностью находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность (СЛК-3);

**системными компетенциями:**

способностью применять полученные знания на практике (СК-1);

способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2);

способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3);

**профессиональными компетенциями направления:**

владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности (ПКН-1);

способностью на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2);

способностью применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3);

способностью оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4);

способностью составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений (ПКН-5);

способностью предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

Особая роль в программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Финансового университета на рынке труда, которые:

обладают базовыми теоретическими знаниями, умеют пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеют знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур (ПКП-1);

имеют навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов (ПКП-2);

имеют навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3);

имеют навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4);

знают возможности и умеют эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5).

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции направления формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы формирует, в основном, профессиональные компетенции профиля обучающихся (установлены Финансовым университетом совместно с работодателями) с учетом профиля программы бакалавриата.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ и другими нормативными документами.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной, производственной и преддипломной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата,

программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

#### **4.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финансовом университете.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы — Шнейдман Леонид Зиновьевич, д.э.н., профессор, научный руководитель Факультета учета и аудита, руководитель Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется в Краснодарском филиале Финансового университета. Выпускающая кафедра – кафедра «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой — Игонина Людмила Лазаревна, д.э.н., профессор).

#### **5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать



возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальности (направлениям подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 №1272.