

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы анализа больших объемов слабоструктурированной информации»**

подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес информатика»
профиль «ИТ менеджмент в бизнесе»

1.Цели и задачи дисциплины: целью учебной дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе случайных событий и процессов.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы анализа больших объемов слабоструктурированной информации» является дисциплиной по выбору по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Методы анализа больших объемов слабоструктурированной информации»:

- Линейная алгебра и математический анализ;
- Теория вероятностей и математическая статистика;

Изучается в 8 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методы анализа больших объемов слабоструктурированной информации» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-19, ПКП-3.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

методы и технологии управления неструктурированной информацией и контентом предприятия

уметь: интерпретировать математические результаты, полученные при исследовании математических моделей, обосновывать полученные выводы, предлагать соответствующие управленческие решения.

владеть: техникой применения математических методов, применяемых при решении финансово-экономических задач, навыками интерпретировать полученные математические результаты.

Формы контроля.

Текущий контроль:

- контрольная работа.

Промежуточный контроль:

зачет.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Планируемая трудоёмкость дисциплины составляет 144 (часов).