

УТВЕРЖДЕНО

приказом Канашского филиала
Финуниверситета

от 04.12.2015 № 75/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), Финансы, Банковское дело, Страхование дело (по отраслям).

1.2. Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью студентов или деятельностью студентов по освоению знаний, умений учебной и научной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования общих и профессиональных компетенций;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1. В учебном процессе филиала выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторную самостоятельную работу рекомендуется организовывать с применением активных и интерактивных методов и форм обучения: ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, разбор ситуаций, психологические и иные тренинги и др.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- составление планов, схем, таблиц, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, эссе, рефератов, докладов, рецензий, сочинений и т.д.;
- поиск и обработка текстовой и электронной информации;
- ознакомление с нормативными документами, их изучение, анализ и т.д.;
- учебно-исследовательская работа;
- прослушивание, просмотр и анализ аудио- и видеозаписей;
- работа со словарями и справочниками;
- конспектирование текста, выписки из текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование, решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм, семинарским занятиям;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, в том числе в рамках работы учебного банка, учебной страховой организации, учебной бухгалтерии, учебного финансового отдела;
- подготовка курсовых и дипломных работ;
- упражнения на тренажерах;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера и другие виды.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяют предметно-цикловые комиссии при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в плане учебного процесса по специальности - в целом по циклам ППССЗ, каждому из циклов ППССЗ, по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, темам.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. При разработке планов учебного процесса филиалом определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальной учебной нагрузкой студентов и объемом времени, отведенным на обязательную (аудиторную) учебную нагрузку студентов);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь практический опыт, уметь, знать).

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по темам, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы может определяться в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать

- оказывает методическую помощь преподавателям по оформлению методического сопровождения самостоятельной работы студентов;
- контролирует качество методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Предметно-цикловая комиссия:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы самостоятельной работы студентов;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному выполнению по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом;
- определяет способ изложения его в методических указаниях в доступной для эффективного усвоения форме;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит соответствующие коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

- отражает содержание самостоятельной работы студентов в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- информирует студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляет методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины, профессионального модуля;
- осуществляет контроль результатов самостоятельной работы студентов;
- при необходимости может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3.7. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью преподаватель разрабатывает методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

4. Организация, руководство и контроль внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами, обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет, обеспечение полной информированности студентов о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4.2. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают заместитель директора по учебно-методической работе, предметно-цикловые комиссии, преподаватели, библиотека.

Заместитель директора по учебно-методической работе:

- осуществляет контроль соблюдения преподавателем нормативов при планировании самостоятельной работы студентов;
- отслеживает обеспеченность образовательного процесса учебниками, учебными пособиями всех дисциплин, профессиональных модулей, преподаваемых в филиале;
- разрабатывает учебную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения филиала, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, о соответствующих нормативных документах и рекомендациях;

Библиотека:

- проводит занятия для студентов по основам библиотечно-библиографических знаний, по работе с электронными ресурсами для формирования навыков поиска информации, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности студента.

4.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.