


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова

« 08 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «Основы экономической теории»

по специальности 38.02.06 Финансы

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06  
Финансы

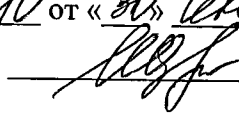
Разработчик:

Орлова Ирина Изотовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Скворцова Т.Е., и. о. начальника финансового отдела администрации города Канаш  
Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых дисциплин и учетных междисциплинарных курсов

Протокол № 10 от «30» июня 2013 г.

Председатель  И.И. Озерова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы экономической теории»  
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Скворцова Т.Е., и. о. начальника финансового отдела администрации города Канаш Чувашской Республики.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.23

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории; определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы; определять необходимые источники поиска информации; различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; структурировать полученную информацию, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданным темам экономической теории; определять формы организации производ-	современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории приемы ее структурирования; предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории; основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика); функции экономической науки; историю развития экономической теории; правила оформления документов и построения устных сообщений; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; основные категории и понятия экономической теории; понятие производства и его стадий; элементы процесса производства; понятие воспроизводство, его типы и фазы; общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; кривую производственных возможностей; факторы (ресурсы) производства; содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена; основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем; понятие спроса, его ценовых и неценовых факторов и закон спроса; понятие предложения, его ценовых и неце-

<p>ства;  определять формы и виды собственности;  осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем;  характеризовать товар и его свойства;  выделять основные теории стоимости;  характеризовать рынок, его сущность, функции и структуру;  определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;  строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке;  оперировать понятиями конкуренция, конкурентной борьбы и ее методов; характеризовать и проводить сравнительный анализ типов и моделей рыночных структур;  определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;  графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов;  определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов;  рассчитывать процент на капитал;  определять порядок расчета земельной ренты;  различать виды предпринимательской деятельности;  рассчитывать издержки производства и прибыль производителя;  оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные проблемы;  выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;  распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;  анализировать модели макроэкономического равновесия;  оперировать основными понятиями, характеризующими финансовую систему и фи-</p>	<p>новых факторов и закон предложения;  понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;  теорию поведения потребителя;  понятие конкуренции, ее виды и методы;  понятие и типы рыночных структур;  модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;  основы антимонопольной политики государства;  особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов;  показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  понятие факторных доходов и механизм формирования цен на них, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода;  содержание предмета макроэкономики;  основные макроэкономические показатели и методы их расчета;  модели макроэкономического равновесия;  номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;  финансовую систему и финансовую политику государства;  понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны;  номенклатуру информационных источников, характеризующих финансовую систему;  нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные положения экономической теории на макро- и микроуровнях;  понятие денег и денежной системы;  структуру банковской системы;  понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;  роль государства в рыночной экономике;  номенклатуру информационных источников, характеризующих роль государства в рыночной экономике;  интернет - источники поиска информации по основным категориям экономической теории;</p>
---	---

<p> нансовую политику государства;  оперировать понятиями денег и денежной системы;  различать уровни банковской системы;  оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типов и инструментов;  оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;  использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;  применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;  определять источники информации по регулированию международных экономических отношений и ее структурирование;  использовать интернет – источники информации. </p>	<p> понятия мирового рынка и международной торговли;  терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;  источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование. </p>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития (генезис) экономической теории.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Производство - основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство, его типы и фазы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы (ресурсы) производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Важнейшие школы экономической науки. Определение альтернативной стоимости.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Основные формы и виды собственности. Типы экономических систем. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. 3. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложе-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы из-	2	

ния. Рыночное равновесие	менения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые и карта безразличия. Равновесие потребителя.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Эластичность спроса и предложения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции. 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. 5. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Рыночные структуры. Антимонопольная политика государства.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. 2. Рынок труда и заработная плата. Формы оплаты труда. 3. Рынок капитала и процент. 4. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство как фактор производства. Издержки производства и их виды. Прибыль как факторный доход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Расчет издержек производства и прибыли.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Определение параметров рыночного равновесия. Показатели эластичности спроса и предложения. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция, их сущность, причины и виды.	2	
	2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов. Показатели СНС: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.		
	3. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Методы расчета макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Макроэкономические показатели развития экономики России. Причины циклического развития экономики. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Динамика доходов и расходов бюджета России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.	2	
	2. Денежный рынок.		
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.		
	4. Банковская система и ее структура.		
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Тема 3.4.</b> Роль госу-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

дарства в рыночной экономике	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства Кривая Лоренца. 5. Проблемы социальной политики государства. 6. Основные направления экономической реформы в России.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	<b>Тема 3.5</b> Мировой рынок и международная торговля	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мировое хозяйство и закономерности его развития. 2. Основные формы мировых экономических отношений 3. Международное разделение труда. 4. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная миграция капиталов и рабочей силы. 5. Международная валютно-кредитная система.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Динамика показателей рынка труда и безработицы в России. Показатели внешней торговли России.	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0. – ISBN 978-5-16-002800-2.

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240>

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2023. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/517157>.

4. Казначевская, Г. В. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. В. Казначевская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 342, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20692-8.

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514444>.

6. Слагода, В. Г. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-793-2. – ISBN 978-5-16-009082-5.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева, [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/530537>

2. Банк России : официальный сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.cbr.r/>.

3. Правительство России : официальный сайт. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).

4. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2015. – URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

5. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.

6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

7. Международный валютный фонд : [сайт]. – URL: [www.imf.org/ru/home](http://www.imf.org/ru/home).

8. Фонд «Бюро экономического анализа» : сайт. – URL: [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;  предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;  основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);  функции экономической науки;  историю развития экономической теории;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  источники экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Тестирование  Устный опрос.  Письменный опрос.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет</p>
<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;  понятие производства и его стадий;  элементы процесса производства;  понятие воспроизводства, его типов и фаз;  приемы структурирования информации;  общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;  кривую производственных возможностей;  факторы (ресурсы) производства;</p>	<p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p>	
<p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;  основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;  приемы структурирования информации;  современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,</p>	
<p>понятие спроса, его ценовых неценовых факторов и закон спроса;  понятие предложения его ценовых неценовых факторов и закон предложения;  понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;  теория поведения потребителя;  современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p>	
<p>понятие конкуренции, ее виды и методы;  понятие и типы рыночных структур;  модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;  основы антимонопольной политики государства;</p>	<p>«Удовлетворитель-</p>	

<p>особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм их формирования, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>но» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p>	
<p>содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;</p>	<p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую налоговую, бюджетную системы; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>		
<p>роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников характеризующих роль государства в рыночной экономике; нормативно-правовую документацию по регулированию экономических процессов в национальной экономике; интернет - источники по государственному регулированию экономики;</p>		
<p>понятие мирового рынка и международной торговли; нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; интернет - источники информации по внешней торговле и внешнеторговой политике государства;</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных</p>

<p>определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы; определять необходимые источники поиска информации; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		<p>работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>
<p>структурировать полученную информацию строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p>		
<p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданной теме; определять формы организации производства; определять формы и виды собственности; осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем; характеризовать товар и его свойства; выделять основные теории стоимости; характеризовать рынок, его сущность, функции и структура;</p>		
<p>определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями конкуренция, конкурентная борьба ее методы; характеризовать и проводить сравнительный анализ типы и моделей рыночных структур; определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;</p>		
<p>графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов; определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов; рассчитывать процент на капитал; определять порядок расчета земельной ренты; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать издержки производства и прибыль производителя; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, исполь-</p>		



<p>зывать современное программное обеспечение;</p> <p>оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные;</p> <p>выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;</p> <p>распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;</p> <p>анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>		
<p>оперировать основными понятиями финансовую систему и финансовую политику государства;</p> <p>осуществлять поиск и структурирование полученной информации;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей налоговую, бюджетную системы;</p> <p>применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями деньги и денежная система;</p> <p>различать уровни банковской системы;</p> <p>оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;</p> <p>применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>определять роль государства в рыночной экономике;</p> <p>осуществлять поиск и структурирование полученной информации по основным вопросам регулирования государством национальной экономики;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации по регулированию экономических процессов в национальной экономике;</p> <p>использовать интернет - источники для характеристики основных направлений государственного регулирования экономики;</p>		
<p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;</p> <p>применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;</p> <p>определять источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование;</p> <p>использовать интернет - источники информации по характеристике внешней торговли и внешнеторговой политики государства.</p>		