

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Т.М. Суханова /Т.М. Суханова/

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Матвеева Марина Валерьевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа  
Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 13 от «30» июня 2023 г.

Председатель:  /Э.П. Платонова/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01 - ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6.

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

- самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата 30.06.2023

Подпись 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических катастроф;</li> <li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</li> <li>- анализировать современное состояние природных ресурсов России;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</li> <li>- анализировать деятельность международных экологических организаций;</li> <li>- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</li> <li>- сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля;</li> <li>- пути перехода к рациональному природопользованию;</li> <li>- основные задачи природоохранной деятельности;</li> <li>- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>- экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;</li> <li>- основные направления экологического мониторинга;</li> <li>- механизмы устойчивого экологического развития;</li> <li>- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</li> <li>- природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;</li> <li>- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;</li> <li>- Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		6	
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины.		
	2. Основные методы экологии.		
	3. Понятие о среде обитания.		
	4. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.		
5. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа».			
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.		
	2. Принципы и методы рационального природопользования.		
	3. Условия устойчивого развития природных экосистем.		
	4. Искусственные экосистемы. Агрэкосистемы. Агрэкоценозы.		
	5. Сукцессии.		
	В том числе практических занятий	2	
1. Практическое занятие «Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов».	2		
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование		10	
Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Понятие о загрязнениях окружающей среды.		
	2. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека».	2	
	2. Практическое занятие «Анализ современного состояния природных ресурсов России».	2	
Самостоятельная работа	4		

	Составление таблицы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами»		
Раздел 3. Экологическое регулирование		10	
Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Сущность концепции экологического риска.		
	2. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Мониторинг окружающей среды».	2	
Тема 3.2 Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.		
	2. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.		
	3. Охрана водных ресурсов.		
	4. Охрана земель.		
	5. Сохранение видового многообразия.		
	6. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.		
	7. Особо охраняемые природные территории.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов».	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 4.1 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6
	1. Государственная экологическая политика.		
	2. Экологические правонарушения.		
	3. Механизмы устойчивого экологического развития.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Концепция экологической безопасности».	2	
Тема 4.2 Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		

охраны окружающей среды	2. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ деятельности международных экологических организаций».	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экологических основ природопользования, оснащенный

- оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

- техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 336 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-062-7. – ISBN 978-5-16-010872-8.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-469-4. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039969>.

2. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. – Москва : КноРус, 2022. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09915-5. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943937>.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16564-7. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всероссийский экологический портал : общеобразовательный информационный сайт. – URL: <https://ecoportal.su/>.

2. Всероссийское общество охраны природы : сайт. – Москва. – URL: <https://voop-rf.ru/>.

3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rpn.gov.ru/>.

4. Экология и жизнь : научно-популярный журнал : [официальный сайт]. – Москва, [2009-2022]. – URL: <http://www.ecolife.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущности концепции устойчивого развития; сущности экологического регулирования и экологического контроля; путей перехода к рациональному природопользованию; основных задач природоохранной деятельности; принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития; государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-</p>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Фронтальный опрос
	<p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	Тесты по темам
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявив-</p>	Зачет

<p>эпидемиологическом благополучии населения»; методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>ший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций;</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно».</p>	<p>Деловая игра</p>