

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.08.07 Банковское дело.

Разработчик: Мартынова Светлана Николаевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 13 от «30» 06 2023 года

Председатель:  /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.5.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.2023

Подпись 



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.08.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.08.07 Банковское дело. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none">- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Европы после Второй мировой войны;- определять сущность и причины Корейской войны;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития США во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Германии во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Японии и Китая во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в период перестройки;- определять основные тенденции социально-экономического и	<ul style="list-style-type: none">- общая характеристика и периодизация новейшей истории;- послевоенное мирное урегулирование в Европе;- назначение ООН и основные направления ее деятельности;- сущность, причины, ход и итоги Корейской войны как первого опыта эпохи «холодной войны»;- основные процессы развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.;- экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США;- социально-экономическое, политическое развитие США во второй половине XX в.;- социально-экономическое, политическое развитие ГДР и ФРГ;- развитие Германии на современном этапе;- социально-экономическое, политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие Индии во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки;- воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы;- сущность советской концепции «нового политического мышления»;- особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.;

<p>политического развития Латинской Америки во второй половине XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.; - определять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX в.; - определять роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - определять основные тенденции научно-технического и культурного развития мира; - определять основные тенденции развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России; - определять происхождение глобальных проблем современности; - определять геополитические факторы в мировом развитии; - определять геополитическое положение и национальные интересы России; - определять основные виды национальной безопасности; - определять тенденции международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности; - определять основные направления международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму; - определять роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - определять проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - ориентироваться в многосторонних и двусторонних финансово-экономические и культурные связи России; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX в.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX в.; - роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - основные тенденции научно-технического и культурного развития в мире; - развитие духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитические факторы в мировом развитии; - геополитическое положение и национальные интересы России; - основные виды национальной безопасности; - особенности международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности; - исторические корни терроризма; - основные цели и задачи международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму; - роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - многосторонние и двусторонние финансово-экономические и культурные связи России; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты, основные исторические личности и их деятельность; - психологические основы деятельности коллектива; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей;
---	--

	<p>исторической информации, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в важнейших исторических фактах, основных исторических личностях и их деятельности; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать и оформлять свои мысли на исторические темы; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов, чтения научных статей на исторические темы; - определять меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов, чтения научных статей на исторические темы; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05
	1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	1. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 2. Высадка войск ООН в Корею. 3. Перемирие и раскол Кореи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.	1	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости. 2. Влияние холодной войны на освободительные движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.	1	

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		25	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	2. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.		
	3. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие «Внешняя политика США во второй половине XX века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Политика «маккартизма» в США».	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.		
	2. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
	3. Германско-американские отношения на современном этапе. 4. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие «Объединение Германии и его влияние на международные отношения».	1	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		
	2. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09 Р 14
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.		
	2. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 3. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		

государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.	2	
Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. 2. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие «Индо-Пакистанский конфликт».	1	
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 2. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 3. Роспуск ОВД, Распад СССР и конец холодной войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практическое задание.	1	
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. 2. Борьба за демократические преобразования.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.8. Международные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05 ОК 06, ОК 09

отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960 г). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. 2. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 3. Ввод советских войск в Афганистан. 4. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению».	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практическое задание.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		10	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации,	Содержание учебного материала 1. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. 2. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. 3. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09

мировая политика.			
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. 3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала 1. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. 2. Проблема терроризма в России. 3. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практическое задание.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 4468-0455-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/517213>

2. Сёмин, В. П. История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>.

2.Федеральный портал История России - <http://histrf.ru>

3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. – URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/517624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика и периодизация новейшей истории; - послевоенное мирное урегулирование в Европе; - назначение ООН и основные направления ее деятельности; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории послевоенной Европы, основные исторические личности и их деятельность; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, причины, ход и итоги Корейской войны как первого опыта эпохи «холодной войны»; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории Корейской войны, основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых</p>	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории стран «третьего мира» во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США; - социально-экономическое, политическое развитие США во второй половине XX в.; 		устный опрос, тестовый контроль, семинар, внеаудиторная

<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории США второй половины XX в., основные исторические личности и их деятельность; - психологические основы деятельности коллектива; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 	<p>допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое, политическое развитие ГДР и ФРГ; - развитие Германии на современном этапе; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории ГДР и ФРГ, основные исторические личности и их деятельность; - психологические основы деятельности коллектива; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, тестовый контроль, семинар,
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое, политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.; - важнейшие исторические факты истории стран Восточной Европы во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		устный опрос, практическое задание
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая во второй половине XX в.; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории Японии и Китая во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

исторические темы		
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и политическое развитие Индии во второй половине XX в.; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории Индии во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - психологические основы деятельности коллектива; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, семинар
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки; - воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы; - сущность советской концепции «нового политического мышления»; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории СССР периода перестройки, основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы 		устный опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.; - важнейшие исторические факты истории стран Латинской Америки во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX в.; - сущность и причины локальных, 		устный опрос, семинар

<p>региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории международных отношений во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - психологические основы деятельности коллектива; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции научно-технического и культурного развития в мире; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты научно-технического и культурного развития мира; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России; - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих духовных ценностей; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - происхождение глобальных проблем современности; - геополитические факторы в мировом развитии; - геополитическое положение и национальные интересы России; 		<p>устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие исторические факты происхождения глобальных проблем современности; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей по вопросам глобальных проблем современности 		
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды национальной безопасности; - особенности международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности; - важнейшие исторические факты в области национальной безопасности в международных отношениях; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей по вопросам национальной, региональной и глобальной безопасности 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - исторические корни терроризма; - основные цели и задачи международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму; - важнейшие исторические факты истории терроризма; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей по вопросам международного терроризма и идеологического экстремизма; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - многосторонние и двусторонние финансово-экономические и культурные связи России; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты в области укрепления безопасности на постсоветском пространстве; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей по вопросам укрепления безопасности; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Европы после Второй мировой войны; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории послевоенной Европы, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять сущность и причины Корейской войны; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах периода Корейской войны, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран «третьего мира», основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического развития США во второй половине XX в.; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на 		устный опрос, тестовый контроль, семинар, внеаудиторная самостоятельная

<p>исторические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории США во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		<p>работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Германии во второй половине XX в.; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории развития Германии во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		<p>устный опрос, тестовый контроль, семинар,</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран Восточной Европы во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		<p>устный опрос, практическое задание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Японии и Китая во второй половине XX в.; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории Японии и Китая во второй половине XX в., основных исторических 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>личностях и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX в.; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории Индии во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, семинар
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в период перестройки; - определять воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории СССР периода перестройки, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы 		устный опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX в.; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран Латинской Америки во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.; - определять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX в.; - определять роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические темы; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории международных отношений во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, семинар
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции научно-технического и культурного развития мира; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории научно-технического и культурного развития мира; - грамотно излагать и оформлять свои мысли по вопросам научно-технического и культурного развития мира на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России; - определять роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации; оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - грамотно излагать свои мысли на 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>исторические темы на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - применять средства информационных технологий</p>		
<p>- определять происхождение глобальных проблем современности; - определять геополитические факторы в мировом развитии; - определять геополитическое положение и национальные интересы России; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории глобальных проблем современности; - грамотно излагать свои мысли по вопросам глобальных проблем современности на государственном языке; - применять к глобальным проблемам современности общечеловеческие ценностные ориентировки</p>		устный опрос
<p>- определять основные виды национальной безопасности; - определять тенденции международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории национальной безопасности в международных отношениях; - грамотно излагать свои мысли по вопросам международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки</p>		устный опрос
<p>- определять основные направления международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму; - ориентироваться в важнейших исторических фактах международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму; - грамотно излагать свои мысли по вопросам международного сотрудничества в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - определять меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных</p>		устный опрос

<p>целей</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - определять проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - ориентироваться в многосторонних и двусторонних финансово-экономические и культурные связях России; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - грамотно излагать и оформлять свои мысли по вопросам безопасности на постсоветском пространстве на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы. 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
---	--	---