

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

Т.М. Суханова /Т.М. Суханова/

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш -2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик: Озерова Ирина Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Мазюкин Игорь Олегович, исполнительный директор ООО «Агрофирма «Пионер»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Председатель:  /И.И. Озерова/



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы предпринимательской деятельности»  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Мазюкин И.О., исполнительный директор ООО «Агрофирма «Пионер»

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;



ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 18 часов,
- практические занятия – 16 часов,
- самостоятельная работа – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по учебной дисциплине согласно примерной основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.2025

Подпись \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГОРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01-ОК 05, ОК 07- ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принципы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать концепцию бизнеса</li> <li>- сравнивать виды предпринимательской деятельности</li> <li>- сравнивать организационно-правовые формы бизнеса;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализировать структуру кредитной системы;</li> <li>- определять сущность, виды и формы кредита;</li> <li>- проводить анализ и определять риски при осуществлении предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать налоги и страховые взносы;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в команде с обучающимися, преподавателями;</li> <li>- соблюдать нормы экологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание предпринимательства.</li> <li>- деловые интересы в предпринимательстве.</li> <li>- субъекты бизнеса.</li> <li>- предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.</li> <li>- принципы предпринимательской деятельности</li> <li>- основные организационные формы бизнеса.</li> <li>- цель предпринимательства и его организация.</li> <li>- российское предпринимательство периода XV – XIX веков.</li> <li>- бизнес в России дореволюционного периода.</li> <li>- бизнес в период руководства коммунистической партии.</li> <li>- предпринимательство постсоветского периода.</li> <li>- особенности экономического развития дореволюционной России.</li> <li>- особенность экономического развития советской России.</li> <li>- бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).</li> <li>- особенности современного экономического развития России.</li> <li>- концепции бизнеса.</li> <li>- родовые признаки бизнеса.</li> <li>- виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.</li> <li>- характеристика производственной деятельности.</li> <li>- характеристика и сущность коммерческой деятельности.</li> <li>- сущность и задачи финансовой деятельности.</li> <li>- анализ коммерческой деятельности на предприятиях.</li> <li>- анализ производственной деятельности на предприятиях.</li> <li>- анализ финансовой деятельности на предприятиях.</li> <li>- организационно-правовые формы бизнеса.</li> <li>- процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</li> <li>- предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.</li> <li>- финансовая деятельность в организации.</li> <li>- инвестиционная деятельность в организации.</li> <li>- формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> <li>- основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.</li> <li>- финансовая система и финансовый рынок.</li> <li>- структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.</li> <li>- взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.</li> </ul>



	<p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность рисков в предпринимательстве.</li> <li>- классификация рисков.</li> <li>- система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.</li> <li>- понятие и виды налогов.</li> <li>- функции налогов.</li> <li>- система налогообложения предпринимательской деятельности.</li> <li>- взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.</li> <li>- методические основы разработки бизнес – плана.</li> <li>- состав бизнес-плана</li> <li>- структура бизнес-плана.</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности; правила налогообложения при ведении предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектами животного мира и водными биологическими ресурсами</li> <li>- правила охраны труда в ходе осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки бизнес-планов.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК 04 ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2	
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация.	1	
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 04 ОК 09, ОК 10
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	2	
	2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
	В том числе: практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и докладов. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.	1	
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05 ОК 07- ОК 11
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	1	
	2. Родовые признаки бизнеса.	1	
	В том числе: практических занятий	1	
	1. Практическое занятие Формирование концепции бизнеса.	1	



Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 04, ОК 07 ОК 09- ОК 11
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	1	
	2. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и докладов по теме Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Анализ производственной деятельности на предприятиях. Анализ финансовой деятельности на предприятиях.	2	
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 04 ОК 07- ОК 11
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	2. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2	
	2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	Содержание учебного материала	4	
1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2		
2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.			
В том числе: практических занятий	2		



организациями	1. Практическое занятие «Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04 ОК 07- ОК 11, ПК 2.5
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий «Риски предпринимательской деятельности» на основе анализа нормативно-правовых актов	2	
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 04 ОК 09- ОК 11, ПК 2.1
	1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Решение задач по расчету налогов».	2	
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 05 ОК 07- ОК 11, ПК 2.1
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		
	В том числе: практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Разработка бизнес-плана».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по заданным темам: Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.	2	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:	46		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет менеджмента и предпринимательства, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/513162>
2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08515-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494517>
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10194-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/517599>
4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 469 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16460-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/531105>
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515071>
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06335-6.
7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 474 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15590-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/511559>
8. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>
9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Юрайт, 2023. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16939-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020) : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – Режим доступа: справочно-правовая система "КонсультантПлюс".



2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года : (ред. от 14.04.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ : принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года : (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) . – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (ред. от 13.06.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года : (ред. от 29.05.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года : (ред. от 29.05.2023, с изм. от 31.05.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года : (ред. от 13.06.2023, с изм. от 15.06.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года : (ред. от 13.06.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127–ФЗ (ред. от 28.12.2022) : принят Государственной Думой 26 октября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Режим доступа: справочно–правовая система "КонсультантПлюс".
11. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон № 209–ФЗ (ред. от 29.05.2023) : принят Государственной Думой 24 июля 2007 года: одобрен Советом Федерации 10 июля 2007 года. – Режим доступа: справочно–правовая система "КонсультантПлюс".
12. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон № 99–ФЗ (ред. от 29.12.2022) : принят Государственной Думой 04 мая 2011 года : одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года. – Режим доступа: справочно–правовая система "КонсультантПлюс".

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. КонсультантПлюс : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Национальный онлайн-портал для предпринимателей Мойбизнес.рф : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://мойбизнес.рф/>
3. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.cbr.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание предпринимательства;</li> <li>- деловые интересы в предпринимательстве;</li> <li>- субъекты бизнеса;</li> <li>- предприятие в системе бизнеса;</li> <li>- конкуренция в бизнесе;</li> <li>- принципы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные организационные формы бизнеса;</li> <li>- цель предпринимательства и его организация;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в сфере типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов по вопросам типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о содержании и типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованной нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, составления плана действий, выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи, грамотного решения ситуационных заданий, составление эффективной презентации идеи открытия собственного дела, определение источников финансирования предпринимательской деятельности, составление и оформление бизнес-плана, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически строительно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания, дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательство на Руси до XV века;</li> <li>- Российское предпринимательство периода XV – XIX веков;</li> <li>- бизнес в России дореволюционного периода;</li> <li>- бизнес в период руководства коммунистической партии;</li> <li>- предпринимательство постсоветского периода;</li> <li>- особенности экономического развития дореволюционной России;</li> <li>- особенность экономического развития советской России;</li> <li>- бизнес в период Новой экономической политики (НЭП);</li> <li>- особенности современного экономического развития России;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в области истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации об истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений об истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области изучения истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически строительно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции бизнеса;</li> <li>- родовые признаки бизнеса;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем, связанных с формированием концепции бизнеса;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о концепциях бизнеса;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам формирования концепции бизнеса;</li> <li>- правильность выбора стратегии поведения при организации работы коллектива, команды;</li> <li>- правила экологической безопасности при выборе концепции ведения бизнеса;</li> <li>- правила охраны труда в ходе осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач при выборе концепции ведения бизнеса;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о формировании концепции бизнеса;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности при формировании концепции и правила разработки резюме бизнес-плана.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически строительно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и</p>	<p>Опрос, деловая игра, ситуационные задания, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- характеристика производственной деятельности;</li> <li>- характеристика и сущность коммерческой деятельности;</li> <li>- сущность и задачи финансовой деятельности;</li> <li>- анализ коммерческой деятельности на предприятиях;</li> <li>- анализ производственной деятельности на предприятиях;</li> <li>- анализ финансовой деятельности на предприятиях;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в области</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически строительно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания.</p>



<p>определения вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о видах предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам оформления видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении определенных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о видах предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки резюме бизнес-плана.</li> </ul>	<p>вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы бизнеса;</li> <li>- процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>- предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в сфере форм ведения бизнеса;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о формах ведения бизнеса;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области организационно-правовых форм бизнеса;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам выбора организационно-правовых форм бизнеса;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки организационной бизнес-плана.</li> </ul>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>	<p>Опрос, ситуационные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая деятельность в организации;</li> <li>- инвестиционная деятельность в организации;</li> <li>- формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные показатели эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в финансовой деятельности организаций;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о финансовой деятельности организаций;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности организаций;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам осуществления финансовой деятельности организаций;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области финансовой деятельности организаций;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о финансовой деятельности организаций;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, ситуационные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая система и финансовый рынок;</li> <li>- структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита;</li> <li>- взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в финансовой сфере;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о финансовой сфере;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в финансовой сфере;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам финансовой системы и финансового рынка;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в финансовой сфере;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы в финансовой сфере;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки финансового раздела бизнес-плана.</li> <li>- правила совершения операций по расчетным счетам;</li> <li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита</li> </ul>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	<p>Опрос, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность рисков в предпринимательстве;</li> <li>- классификация рисков;</li> <li>- система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для определения рисков предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о рисках в предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам исключения рисков в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила охраны труда в ходе осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о рисках в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки бизнес-планов;</li> </ul>	<p>практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды налогов;</li> <li>- функции налогов;</li> <li>- система налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации о налогообложении предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам о налогообложения;</li> <li>- правила налогообложения при ведении предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектами животного мира и водными биологическими ресурсами;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о налогообложении предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки финансового раздела бизнес-планов.</li> </ul>		<p>Опрос, ситуационные задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы разработки бизнес – плана;</li> <li>- состав бизнес-плана;</li> <li>- структура бизнес-плана;</li> <li>- основные понятия, источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в области разработки бизнес-плана;</li> <li>- методы работы с официальными источниками и ресурсами информации в области разработки бизнес-плана;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области разработки бизнес-плана;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам разработки бизнес-плана;</li> <li>- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде при разработке бизнес-плана;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила охраны труда в ходе осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области разработки бизнес-плана;</li> <li>- правила построения сообщений и анализа текстов на темы о разработке бизнес-плана;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности и правила разработки бизнес-планов.</li> </ul>		<p>Опрос, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принципы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам типологии предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере типологии предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы о типологии предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания, дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную терминологию в области истории предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью</li> </ul>		<p>Тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная</p>



<p>получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам истории предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы об истории предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> </ul>		<p>ая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать концепцию бизнеса;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере формирования концепции бизнеса;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам формирования концепции бизнеса на государственном языке;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в команде с обучающимися, преподавателями при разработке концепции бизнеса;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения при формировании концепции бизнеса;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в формировании концепции бизнеса;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы формирования концепции бизнеса, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>деловая игра, ситуационные задания, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять профессиональную терминологию при сравнении видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации о видах предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации при сравнении видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам предпринимательской деятельности на государственном языке при сравнении видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач при сравнении видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы о видах предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать организационно-правовые формы бизнеса;</li> <li>- применять профессиональную терминологию при сравнении организационно-правовых форм бизнеса;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации при сравнении организационно-правовых форм бизнеса;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам выбора организационно-правовых форм ведения бизнеса на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний при сравнении организационно-правовых форм бизнеса, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью</li> </ul>		<p>ситуационные задания.</p>



<p>получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам правового обеспечения предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы правового обеспечения предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру кредитной системы;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере финансового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере финансового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам финансового обеспечения предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере финансового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы финансового обеспечения предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа, ситуационные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность, виды и формы кредита;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере финансового обеспечения и кредитования предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере финансового обеспечения и кредитования предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам финансового обеспечения и кредитования предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере финансового обеспечения и кредитования предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы финансового обеспечения и кредитования предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и определять риски при осуществлении предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере определения рисков в предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере определения рисков в предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам определения рисков в предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере определения рисков в предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы определения рисков в предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа, письменные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать налоги;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью</li> </ul>		<p>ситуационные задания</p>



<p>получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам налогообложения предпринимательской деятельности на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы налогообложения предпринимательской деятельности, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- применять профессиональную терминологию при разработке бизнес-плана;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками и электронными ресурсами: официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации при разработке бизнес-плана;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при разработке бизнес-плана на государственном языке;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в команде с обучающимися, преподавателями;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения при разработке бизнес-плана;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения;</li> <li>- применять средства информационных технологий при разработке бизнес-плана;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы структуры бизнес-плана, понимать и анализировать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в сфере предпринимательской деятельности, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план, определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>деловая игра, внеаудиторная самостоятельн ая работа.</p>