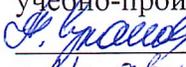


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 Т.М. Суханова
« 31 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 38.02.07. Банковское дело

2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составители:

Николаева И.В., преподаватель высшей категории Канашского филиала Финуниверситета

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол № 11 от « 31 » августа 2023 года

Председатель:  /Озерова И.И./

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.07. Банковское дело

Рецензент: Константинов Роман Николаевич – Директор АУ «СШ Локомотив» города Канаш

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (ФОС), представленный на рецензию, содержит:

- 1) паспорт ФОС;
- 2) комплект оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

Содержание ФОС по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательной программе среднего профессионального образования, учебному плану, рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.07. Банковское дело.

ФОС по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых умений, усвоения знаний и приобретения уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО по данной специальности.

Процедуры и методы оценки объективны; содержание материалов соответствует уровню обучения; прослеживается связь теории с практикой; задания носят проблемно-ориентированный характер.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОП СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям. Оценочные средства обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов и выполнение всех требований, заявленных в рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Уровень ФОС приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендован для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дата 31.08.2023

Подпись _____

Кост.

МП



I. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	4	5	6
<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; соблюдать нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять необходимые источники информации по профилактике мер для снижения уровня опасностей различного вида; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение;</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК3.4	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	опрос, выполнение практического задания	Задания дифференцированного зачета, перечень вопросов, перечень практических заданий.
<p>Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; приемы структурирования информации; нормативно-правовую документацию о пожарной безопасности; современные средства и устройства информатизации и</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-	Тема 1.2. Пожарная безопасность	Выполнение тестового и практического задания, самостоятельная работа	

<p>порядок их применения;</p> <p>Уметь применять первичные средства пожаротушения; использовать необходимые источники информации о первичных средствах пожаротушения; использовать современное программное обеспечение;</p>	ПКЗ.4			
<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; способы защиты населения от оружия массового поражения; значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; нормативно-правовую документацию регламентирующую политику российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать необходимые источники информации о средствах индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать современное программное обеспечение;</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК3.4	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Выполнение тестового и практического задания	
<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; сущность гражданско-патриотической позиции, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; источники информации и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	опрос, выполнение тестового и практического задания, самостоятельная работа	

<p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>определять необходимые источники информации по дисциплине;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p>	ПКЗ.4			
<p>Знать</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>нормативно-правовую документацию о военной службе и обороне государства;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>определять необходимые источники информации по дисциплине;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПКЗ.4	Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная Доктрина Российской Федерации	опрос, выполнение тестового и практического задания, самостоятельная работа	
<p>Знать</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности и стандарты</p>	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК	Тема 3.2. Основы военной службы. Уставы Вооруженных сил России	Выполнение тестового задания, самостоятельная работа	

<p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; нормативно-правовую документацию о военной службе и обороне государства; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять необходимые источники информации по дисциплине; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>2.5, ПК 3.1-ПК3.4</p>			
<p>Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; нормативно-правовую документацию о военной службе и обороне государства; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять необходимые источники информации по дисциплине; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК3.4</p>	<p>Тема 3.3. Огневая подготовка</p>	<p>Выполнение тестового задания</p>	

<p>Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; определять необходимые источники информации по оказанию первой помощи; использовать современное программное обеспечение.</p>	ОК 01 - ОК 02, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК3.4	Тема. 3.4. Медико-санитарная подготовка		
<p>Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; определять необходимые источники информации по оказанию первой помощи; использовать современное программное обеспечение.</p>	ОК 01 - ОК 02, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК3.4	Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие		
<p>Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; определять необходимые источники информации по оказанию первой помощи; использовать современное программное обеспечение.</p>	ОК 01 - ОК 02, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК3.4	Тема 4.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Выполнение тестового задания, самостоятельная работа	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Вопросы для устного опроса:

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.

Практическое задание 1:

Разработайте перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей по вариантам:
на производстве
в быту
на природе
в городе

Практическое задание 2:

Составьте таблицу по образцу:

Профессиональные заболевания вашей специальности	Меры их предупреждения

Тема 1.2. Пожарная безопасность

Вариант 1 Тестовое задание

1. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности.
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании".
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"
- б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности".
- в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы.

3. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

4. Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:

а) горючесть.

б) горючесть; воспламеняемость.

в) горючесть; воспламеняемость; способность распространения пламени по поверхности; дымообразующая способность; токсичность продуктов горения

5. Противопожарный режим - это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

6. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

а) руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

б) собственники имущества; руководители федеральных органов исполнительной власти; руководители органов местного самоуправления; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

в) собственники имущества; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

7. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

в) в порядке, определенном руководителем организации.

8. Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать:

а) Руководители (иные уполномоченные должностные лица) организации (индивидуальные предприниматели).

б) Работник, ответственный за пожарную безопасность организации.

в) Руководители структурных подразделений организации.

9. В отношении пожаровзрывоопасных и пожароопасных помещений производственного и складского назначения:

а) не требуется отдельной инструкции о мерах пожарной безопасности.

б) требуется инструкция о мерах пожарной безопасности отдельно для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения категории А, Б, В1 производственного и складского назначения.

в) допускается наличие общей инструкции о мерах пожарной безопасности.

Практическое задание 1

Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды огнегасящих веществ.

Виды горения	Рекомендуемые огнегасящие средства

Практическое задание 2.

Ознакомится с устройством огнетушителей. Зарисовать схему порошкового огнетушителя.

Вариант 2.

Тестовое задание

1. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем:

- а) проведения противопожарного инструктажа.
- б) прохождения пожарно-технического минимума.
- в) проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

2. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный.
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый.

3. Хранить и применять баллоны с горючими газами запрещается:

- а) на чердаках, в подвалах и цокольных этажах, а также под свайным пространством зданий.
- б) в подвалах.
- в) в подвалах и чердаках.

4. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

5. Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом:

- а) не более 30 куб. метров.
- б) в помещениях любого объема.
- в) не более 50 куб. метров.

6. Таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны необходимо размещать только:

- а) в помещениях, где установлены стационарные телефоны.
- б) в складских, производственных, административных и общественных помещениях, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок
- в) в помещениях с массовым пребыванием людей.

7. Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать:

- а) Руководители (иные уполномоченные должностные лица) организации (индивидуальные предприниматели).
- б) Работник, ответственный за пожарную безопасность организации.
- в) Руководители структурных подразделений организации.

8. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

а) руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

б) собственники имущества; руководители федеральных органов исполнительной власти; руководители органов местного самоуправления; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

в) собственники имущества; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

9. Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:

а) горючесть.

б) горючесть; воспламеняемость.

в) горючесть; воспламеняемость; способность распространения пламени по поверхности; дымообразующая способность; токсичность продуктов горения

10. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"

б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности".

в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы.

Практическое задание 1

Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды первичных средств огнетушения.

Виды горения	Виды первичных средств огнетушения.

Практическое задание 2.

Ознакомится с устройством огнетушителей. Зарисовать схему пенного огнетушителя.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Вариант 1

Тестовое задание

1. Отметить основные виды ЧС.

а) социальные г) химические

б) атмосферные д) природные

в) техногенные е) экологические

2. К основным объектам безопасности относятся:

а) общество г) личность

б) правительство д) министерство по ЧС

в) государство

3. Дать определение. Безопасность это -

4. В каком году в РФ была принята Концепция национальной безопасности?

а) 2001 в) 1997

б) 1986 г) 2010

5. Отметить ЧС, указанные в Постановлении Правительства РФ 2007 г. «О классификации ЧС...»

- а) ЧС локального характера г) ЧС федерального характера
- б) ЧС областного характера д) ЧС муниципального характера
- в) ЧС межгосударственного характера е) ЧС мирового характера

6. При ЧС межмуниципального характера количество пострадавших составляет:

- а) не более 100 человек в) не более 500 человек
- б) не более 10 человек г) не более 50 человек

7. При ЧС федерального характера размер материального ущерба составляет:

- а) более 1 млрд рублей в) более 500 млн рублей
- б) более 100 млн рублей г) более 50 млн рублей

8. Выделите ЧС природного характера

- а) землетрясение г) взрыв космической ракеты
- б) разрушение плотины д) лесной пожар
- в) смерч е) тайфун

9. Какие регионы РФ наиболее подвержены наводнениям и паводкам?

- а) Московская область г) Мурманская область
- б) Приморский край д) Северный Кавказ
- в) бассейн реки Лены

10. Какой процент от всех ЧС составляют ЧС техногенного характера?

- а) 75-80% в) не более 50%
- б) около 60% г) 85-90%

11. Какое количество атомных электростанций действуют в РФ?

- а) 6 в) 8
- б) 10 г) 16

Вариант 2

Тестовое задание

1. Одними из причин техногенных аварий являются:

- 1. рост сложности производства
- 2. устарелость производственных технологий
- 3. нарушение трудовой дисциплины
- 4. низкий уровень профессиональной подготовки

- а) верны только пункты 1 и 2
- в) все пункты не верны
- б) верны все пункты
- г) верны только пункты 3 и 4

2. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да
- б) нет

3. Чрезвычайная ситуация – это...

- а) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- б) совокупность условий и обстоятельств;
- в) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

4. Перечислите источники ЧС.

- а) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- б) природные и техногенные;
- в) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- д) социально-биологические и военные.

5. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- а) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- в) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- г) наводнение – это сильное затопление местности...;

6. Перечислите видов природных пожаров.

- а) лесные (степные), торфяные;
- б) верховые и низовые (подземные);
- в) бытовые;
- г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

7. Перечислите поражающие факторы взрыва.

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное загрязнение;
- в) проникающая радиация;
- г) осколки;
- д) тепловое излучение.

8. Дополните предложение. Аварии и катастрофы – это...

- а) опасные природные явления;
- б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- в) источники ЧС техногенного характера;
- г) источники ЧС военного характера;

9. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- а) сель – это грязекаменный поток...;
- б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- в) сель – это смесь воды, песка и глины...;
- г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

10. Выберите виды ОВ, названные правильно.

- а) нервно-паралитические;
- б) кожно-нарывные;
- в) удушающие;
- г) общедовитые;
- д) раздражающие и психологические.

11. Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- а) оружие, которое применяет человек в военное время;

- б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- в) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

Практическое задание

Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Вопросы для устного опроса

1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Средства коллективной защиты.
4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
6. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
7. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

Тестовое задание

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1 вариант

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министр Обороны РФ;
- Г) МЧС России.

3*. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

9*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

2 вариант

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3*. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6*. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

8. По назначению респираторы делятся на:

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

9*. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- А) А-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

12. К простейшим укрытиям относится:

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

Практическое задание

Составить правила основных способов защиты населения от ЧС.

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Вопросы для проведения опроса:

1. Каковы основы обороны государства?
2. Что такое национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации?

3. Что понимается под Воинской славой России?
4. Какие функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России вы знаете?
5. Какова роль Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны?
6. Кто входит в состав и структура Вооруженных сил России?
7. Что такое воинская обязанность?
8. Что подразумевается под военной безопасностью и каковы принципы ее обеспечения?
9. Правовое регулирование в области обороны государства.

Вариант 1 **Тестовое задание**

1. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

2. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

3. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

4. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

5. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

7. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

8. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:

- а) ... группа государств, либо...;
- б) ... в состоянии войны между собой...;
- в) ... государства (гражданская война) находится...;
- г) ... период, в течение которого два государства...;
- д) ... политические силы внутри одного...

Военное время — период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой

9. Перечислите не менее пяти технических и военно-прикладных видов спорта, отнесённых, в том числе, и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают:

-
- авиамодельный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей (самолётов, планеров, вертолётов, ракет и др.) и управлению ими в испытаниях на скорость, продолжительность полёта и качество исполнения фигур высшего пилотажа;
 - автомоделный спорт;
 - автомобильный спорт, соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.);
 - вертолётный спорт;
 - водно-моторный спорт – технический вид спорта, включающий скоростные соревнования и туризм на моторных судах;
 - воздухоплавание, летание на аппаратах легче воздуха;
 - греблю на ялах (вид гребного спорта);
 - гребно-парусное многоборье;
 - дельтапланерный спорт – разновидность авиационного спорта с использованием дельтапланов;
 - дельталётный спорт;
 - морское многоборье;
 - мотоциклетный спорт – технический вид спорта, соревнования в езде на дорожках и спортивных мотоциклах по специальным трассам, дорогам и вне дорог;
 - мотобол – игру в мяч на мотоцикле;
 - парашютный спорт;
 - планерный спорт;
 - подводный спорт, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование, туризм и охоту под водой с применением специального снаряжения (акваланг, маска, ласты);
 - пожарно-прикладной (пожарно-спасательный) спорт;
 - радиоспорт;
 - ракетомодельный спорт;
 - самолётный спорт;
 - служебное собаководство;
 - стрельбу пулевую;
 - судомодельный спорт и др.
 -

10. С какой целью организуется медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Определение категорий годности к военной службе является главной задачей военно-врачебной экспертизы. Заключение о категории годности к военной службе всегда выносится по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого на момент проведения освидетельствования только в том случае, если у него определился исход имевшейся болезни (травмы) и можно определить категорию годности.

11. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

12. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

А) министр обороны;

Б) президент РФ;

В) председатель федерального собрания;

Г) командующий сухопутными войсками.

Вариант 2

Тестовое задание

1. Воинская обязанность - это

А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- А) в законе «Об обороне»;
- Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе «О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе «О безопасности».

Самостоятельная работа №3.

Тема 2.2. Основы военной службы. Уставы Вооруженных сил России.

Вопросы для проведения опроса:

1. Каковы правовые основы военной службы?
2. Перечислите основные понятия о воинской обязанности.
3. Что такое воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе?
4. Каким образом осуществляется организация медицинского освидетельствования?
5. Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке?

6. Что такое военная присяга?
7. Какие боевые традиции Вооруженных сил РФ вы знаете?
8. Что такое воинская дисциплина?
9. Какие качества личности военнослужащего как защитника Отечества вы знаете?

Вариант 1.
Тестовое задание

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
 2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
 3. Федеральным законом «О военной службе»
2. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
 1. Со дня убытия в военный комиссариат.
 2. Со дня убытия из военного комиссариата.
 2. Со дня убытия из дома к месту службы.
3. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с
 1. Требованиями караульной службы.
 2. Требованиями строевой службы.
 3. Требованиями внутренней службы.
4. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
 1. Устава внутренней службы ВС РФ.
 2. Устава внешней службы ВС РФ.
 3. Устава наружной службы ВС РФ.
5. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
 1. Командир воинской части.
 2. Командир подразделения.
 3. Командир взвода.
6. Военнослужащие размещаются
 1. В классах.
 2. В казармах.
 3. В квартирах.
7. Для сна имеется....
 1. Спальное помещение.
 2. Канцелярия роты.
 3. Комната досуга.
8. Уборка помещений производится....
 1. Ежедневно.
 2. Еженедельно.
 3. Ежемесячно.
9. В прикроватной тумбочке хранятся....
 1. Патроны.
 2. Еда.
 3. Туалетные принадлежности.
10. Время для сна военнослужащим отводиться....
 1. 6 часов.
 2. 8 часов.

3. 10 часов.

11. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

12. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

13. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

14. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

15. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

16. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

17. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

18. Что называется, постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

19. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

20. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

21. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

22. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

23. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

24. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

25. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.

2. Это не основной вид боя.

3. Запасной вид боя.

Вариант 2.

Тестовое задание

1. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.

2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

2. Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.

2. Современный бой является общевойсковым.

3. Современный бой является общим.

3. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.

2. До мотопехотного взвода.

3. До мотопехотного батальона.

4. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

5. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

6. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
 1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
 2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
 3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

7. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
 1. Танк.
 2. Автомобиль.
 3. БМП или БТР.

8. Часовые несут охрану....
 1. Лежа.
 2. Стоя.
 3. Способом патрулирования.

9. Что называется часовым?
 1. Вооруженный караульный.
 2. Вооруженный дневальный.
 3. Вооруженный дежурный.

10. Что называется караулом?
 1. Снаряженное подразделение.
 2. Вооруженный отряд.
 3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

11. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
 1. Административную ответственность.
 2. Дисциплинарную ответственность.
 3. Уголовную ответственность.
 4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

12. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
 1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
 2. Строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
 3. Строевые приемы, строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

13. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
 1. Обязанности и права по ее поддержанию.
 2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

14. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
 1. Для всех рабочих.
 2. Для всех крестьян.
 3. Для всех военнослужащих.

15. Они служат законодательной основой решения задач....
 1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

16. Военнослужащим имеет право на увольнение в город

1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.

17. Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

18. Курение военнослужащим разрешается....

1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

19. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.

20. Для проведения занятий в полку оборудуются....

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

21. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

22. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

23. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

24. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

25. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Ситуационные задачи

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность вперед государством в целях обороны?

5. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

6. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2018 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Самостоятельная работа №4.

Тема 2.3. Огневая подготовка

Вариант 1.

Тестовое задание

1. Сколько патронов вмещает магазин АКМ?

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

2. Какова масса АКМ со снаряжённым магазином?

- A) 2,5 кг
- B) 3,6 кг
- C) 3,2 кг
- D) 4, 5 кг
- E) 5, 1 кг

3. Определите радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1?

- A) 75 м
- B) 50 м
- C) 100 м
- D) 35 м
- E) 200 м

4. Скорострельность АКМ при стрельбе одиночными выстрелами?

- A) до 20
- B) до 40
- C) до 30
- D) до 100
- E) до 60

5. Какова начальная скорость пули у АКМ в м/с ?

- A) 520
- B) 580
- C) 650
- D) 715
- E) 900

6. Какова предельная дальность полёта пули у АКМ?

- A) 2000 м;
- B) 1500 м;
- C) 3000 м;
- D) 4000 м;
- E) 1000 м.

7. Прицельная дальность стрельбы из АКМ ?

- A) до 800 м;
- B) до 1000 м;
- C) до 2000 м;
- D) до 1500 м;
- E) до 3000 м.

8. Темп стрельбы из АКМ выстрелов/минуту?

- A) 100;
- B) 350;
- C) 600 ;
- D) 800 ;
- E) 400.

9. Ствол служит для ?

- A) определения расстояния до объекта.
- B) прицеливания.
- C) направления полёта пули.
- D) досылания патрона в патронник.
- E) для рукопашного боя.

10. Калибр АК-74М?

- A) 5,6 мм D) 8,12
- B) 6,72 мм E) 5,45 мм
- C) 7,62 мм

11. Калибр ствола это:

- A) расстояние между нарезами внутри ствола;
- B) расстояние между противоположными полями;

- С) длина пули;
- Д) длина ствола;
- Е) предназначено для приведения в действие затвора.

12. Ствольная коробка:

- А) служит для предохранения от загрязнения;
- В) служит для соединения частей и механизмов;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предназначена для приведения в действие затвора;
- Е) обеспечивает упор при стрельбе.

13. Прицельное приспособление состоит из:

- А) прицела и мушки;
- В) ствольной коробки и прицела;
- С) ствола и мушки;
- Д) ствола и прицела;
- Е) прицела и приклада.

14. На прицельной планке нанесена шкала с делениями:

- А) от 1 до 10;
- В) от 1 до 100;
- С) от 10 до 100;
- Д) от 100 до 1000;
- Е) от 1 до 1000.

15. Приклад и пистолетная рукоятка:

- А) обеспечивает упор для стрельбы;
- В) служит для рукопашного боя;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предохраняет от ожогов;
- Е) служит для полёта пули.

16. Затвор предназначен:

- А) для приведения в действие ударно-спускового механизма;
- В) для возвращения затворной рамы в переднее положение;
- С) для спуска курка с боевого взвода;
- Д) для удара по ударнику;
- Е) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля.

17. Возвратный механизм предназначен для:

- А) возвращения газового поршня в переднее положение;
- В) возвращения ударно-спускового механизма в заднее положение;
- С) возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение;
- Д) возвращения пружины замедлителя курка в заднее положение;
- Е) возвращения газового поршня, ударно-спускового механизма, затворной рамы с затвором в переднее положение.

18. Газовая трубка со ствольной накладкой :

- А) служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе;
- В) предохраняет от загрязнения частей и газовый поршень автомата;
- С) служит для закрывания канала ствола ;
- Д) Предназначена для приведения в действие затвора, ударно-спускового механизма;
- Е) служит для соединения частей и механизмов автомата.

19. Ручная осколочная граната РГД-5 имеет радиус разлёта убойных осколков :

- A) 20 м
- B) 25 м
- C) 18 м
- D) 30 м
- E) 35 м.

20. Масса снаряжённой гранаты РГД-5 составляет:

- A) 290 г
- B) 310 г
- C) 300 г
- D) 280 г.
- E) 320 г.

21. Средняя дальность броска гранаты РГД-5 должна составлять не менее:

- A) 30-35 м
- B) 35-40 м
- C) 40-50 м
- D) 50-55 м
- E) 25-30 м.

22. Ручная осколочная граната РГ-42 имеет радиус разлёта убойных осколков около:

- A) 25 м C) 35 м E) 45 м.
- B) 30 м D) 40 м

23. Масса снаряженной гранаты РГ-42 составляет:

- A) 380 г
- B) 400 г.
- C) 420 г
- D) 440 г
- E) 460 г.

24. В каком бою применяется граната Ф-1?

- A) В наступательном.
- B) В оборонительном.

Вариант 2. Тестовое задание

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

- A) Пистолет-автомат Фёдорова.
- B) Автомат Калашникова.
- B) Пистолет-пулемёт Шпагина.

2. Для чего предназначен АК?

- A) Для стрельбы по мишеням.
- B) Для охоты.
- B) Для уничтожения живой силы противника.

3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

- A) Штык- нож.
- B) Кортик.
- B) Кинжал.

4. Что является основой автоматического действия АК?
- А) Сила отдачи при стрельбе.
 - Б) Начальная скорость пули.
 - В) Энергия пороховых газов.
5. Какое предназначение ствола?
- А) Для соединения частей автомата.
 - Б) Для направления полета пули.
 - В) Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
- А) Для автоматической смазки автомата.
 - Б) Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
 - В) Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
- А) Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
 - Б) Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
 - В) Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.
8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
- А) Ствол со ствольной коробкой и прикладом.
 - Б) Затворная рама с газовым поршнем.
 - В) Прицельное приспособление (прицел и мушка).
9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
- А) Приклад и пистолетная рукоятка.
 - Б) Возвратный механизм.
 - В) Затворная рама с газовым поршнем.
10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
- А) Затвор.
 - Б) Мушка.
 - В) Курок.
11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
- А) Ударно- спусковой.
 - Б) Возвратный.
 - В) Ударно- спусковой и возвратный.
12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?
- А) Цевье.
 - Б) Капсюль.
 - В) Магазин.
13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
- А) Отвертка.
 - Б) Выколотка.
 - В) Шомпол.
14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки

автомата в походных условиях.

- А). Ничего нельзя предпринять.
- Б). Отделить магазин.
- В). Произвести неполную разборку.

15. Какая емкость патронов магазина АК?

- А). 30.
- Б). 35.
- В). 20.

16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

- А). Только одиночный- ОД.
- Б). Только автоматический – АВ.
- В). ОД или АВ

17. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

- А). Да, если это в стрелковом тире.
- Б). Категорически запрещено.
- В). На усмотрение самого стреляющего.

18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?

- А). Для поражения осколками живой силы противника.
- Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
- В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

19. В каком бою применяется граната РГД- 5?

- А) В наступательном.
- Б) В оборонительном.

20. В каком бою применяется граната Ф-1?

- А) В наступательном.
- Б) В оборонительном.

21. Для чего предназначен запал гранаты?

- А). Для ношения гранаты на поясе.
- Б). Для усиления разлета осколков.
- В). Для взрыва разрывного заряда.

22. Средняя дальность броска гранаты РГ-42 должна составлять не менее:

- А) 20-30 м
- Б) 30-40 м
- С) 40-50 м
- Д) 45-55 м
- Е) 35-45 м.

23. Масса снаряжённой гранаты Ф-1 составляет:

- А) 400 г
- Б) 450 г
- С) 600 г
- Д) 620 г
- Е) 680 г.

22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?

- А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

Практическое задание

Сборка и разборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Самостоятельная работа №5

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка

Вариант 1.

Тестовое задание

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или працевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

Вариант 2

Тестовое задание

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Працевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

2. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

4. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

5. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

6. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

7. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

8. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.

2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

3. При ожогах, вызванных щелочью.

9. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

10. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.

2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.

3. Открыть рот пострадавшему.

11. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа наживете.

2. Лежа на спине.

3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

12. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

13. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

14. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Вариант 1

Тестовое задание

1. Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения:

- а) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.
- б) Способность организма к выполнению профессиональных функций.
- в) Отсутствие болезни.

2. С какой целью планируют режим дня:

- а) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений

3. Что такое закаливание:

- а) переохлаждение или перегрев организма
- б) выполнение утренней гигиенической гимнастики
- в) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям

4. Утренняя гимнастика – это:

- а) важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений
- б) один из методов похудения
- в) метод быстрого просыпания

5. Сколько времени в день можно смотреть телевизор, школьнику:

- а) 5 часов
- б) 6 часов
- в) 1 час

6. Главная опора человека при движении:

- а) внутренние органы
- б) скелет
- в) мышцы

7. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) двигательный режим

8. Что не относится к здоровому образу жизни:

- а) продолжительный отдых
- б) правильное питание
- в) физические нагрузки

9. Какой фактор не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) уровень развития науки

10. Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека:

- а) кисломолочные продукты
- б) фаст фуд
- в) овощи и фрукты

11. Что должен сделать человек, хорошенько потрудившись:

- а) отдохнуть
- б) заняться домашними делами
- в) выполнить комплекс упражнений

12. Что не относится к вредным привычкам:

- а) курение
- б) просмотр мультфильмов
- в) алкоголь

13. Выбери, что не относится к алкоголю:

- а) лимонад
- б) вино
- в) пиво

14. Найди неверное высказывание:

- а) надо сочетать труд и отдых
- б) надо чистить обувь и одежду
- в) малоподвижный образ жизни полезен

15. Подумай, к чему приводят вредные привычки:

- а) к замедлению роста организма
- б) к уважению окружающих
- в) к интересному проведению времени

Вариант 2.

Тестовое задание

1. Здоровый образ жизни – это:

- а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) цианистый водород
- б) эфирные масла
- в) радиоактивные вещества

3. Что такое режим дня:

- а) порядок выполнения повседневных дел
- б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
- в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

4. Что такое рациональное питание:

- а) питание, распределенное по времени принятия пищи
- б) питание набором определенных продуктов
- в) питание с учетом потребностей организма

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность:

- а) вода, белки, жиры и углеводы
- б) белки, жиры, углеводы
- в) белки, жиры, углеводы, минеральные соли

6. Что такое витамины:

- а) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- б) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- в) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

7. Что такое двигательная активность:

- а) занятие физической культурой и спортом
- б) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- в) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности

8. Что такое личная гигиена:

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- б) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

9. Основные двигательные качества:

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- б) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- в) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

10. Одним из важнейших направлений профилактики, является:

- а) охрана окружающей среды
- б) экологическая безопасность
- в) ЗОЖ

11. ЗОЖ включает:

- а) охрану окружающей среды
- б) улучшение условий труда
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

12. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- а) научность
- б) объективность
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

13. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:

- а) повседневное общение с окружающими
- б) аудиозаписи
- в) лекция

14. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) индивидуальный образ жизни
- б) служба здоровья
- в) окружающая среда

15. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

- а) упражнения на тренажерах
- б) упражнения с преодолением веса собственного тела
- в) упражнения на растягивание мышц

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Вариант 1.

Тестовое задание

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- 2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

Вариант 2

Тестовое задание

1. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

2. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

3. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс.

Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

5. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

6. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

7. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

8. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

10. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

11. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

12. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

13. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

14. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

15. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

16. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

18. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации

2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

19. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек

2. посинение или побледнение губ

3. озноб и дрожь

4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение

5. снижение температуры тела

6. потеря чувствительности

20. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

21. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

22. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

23. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло

2. свободная повязка

3. холод

24. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

25. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения

3. Наложить жгут выше места ранения

Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

4. Одна из причин образования оползней:

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра

- а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Бофорт

6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

7. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

9. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

10. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

ней

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к территории.

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

13. Хлор - это:

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

14. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

а) 2% - м раствором соды

б) 2% - м раствором нашатырного спирта;

в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

16. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

17. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение

воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

18. Антропогенные изменения в природе - это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

19. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:

- а) бензин и машинные масла; б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и ее соединения; г) диоксид серы и оксиды азота;

20. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- 1. Прощевидная.
- 2. Спиральная.
- 3. Шапочка.

21. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

- 1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
- 2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
- 3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

22. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

- 1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
- 2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
- 3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

23. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

- 1. В положении лежа.
- 2. В положении сидя.
- 3. Свободное положение.

24. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

- 1. В положении сидя.
- 2. Свободное положение.
- 3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

25. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

- 1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- 2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

26. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

- 1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
- 2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

27. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

- 1. Для обработки кожи вокруг раны.
- 2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
- 3. При ожогах, вызванных щелочью.

28. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- 1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

29. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

30. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

31. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

32. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

33. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

34. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

35. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

36. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

37. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

38. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

39. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

40. Воинская обязанность – это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

41. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

42. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

43. Боевые традиции – это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

ВАРИАНТ 2

1. Воинские ритуалы – это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определённые воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

2. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

3. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

4. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

5. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

6. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

7. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

15. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

16. Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность

17. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания,
нет:
а) занять безопасное место в проеме дверей;
б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

18. «Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

19. Причины образования селей:

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

20. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого

- превышает 32 м/с.
- а) шторм; б) ураган; в) торнадо.

21. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

22. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

23. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

24. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

а) областными; б) районными; в) местными

25. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

26. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

27. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) зона химического заражения; б) очаг химического заражения;
- в) область химического загрязнения; г) территория заражения.

28. Диоксид серы - это:

- а) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
- б) паробразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

29. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:

- а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
- б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки,

пройти

в здание и умыться ;

- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

30. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо

- а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и

отряхивать

их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

- в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от

пыли,

двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

31. Цель йодной профилактики – не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) поражения щитовидной железы;
- в) внутреннего облучения.

32. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

- а) зона сильного затопления; б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления; г) зона катастрофического затопления

33. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота,

выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

34. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний,

содержать яйца и личинки глистов

35. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

36. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, Наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

37. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

38. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

39. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

40. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

41. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку грудины.

42. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

43. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение

шин.

ВАРИАНТ 3

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.

2. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач;
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой.
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

3. Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4. Основная причина крупных обвалов:

- а) землетрясения; б) таяние ледников; в) ураганы; г) наводнения.

5. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с:

- а) буря; б) вьюга; в) торнадо.

6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана

- а) овраг; б) большие деревья; в) крупные камни.

7. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) станет резко подниматься.
- б) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- в) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

8. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

9. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти

гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- а) потенциально опасный объект;
б) аварийный объект;
в) катастрофически опасный объект.

10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
б) повышение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса

горения:

- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
б) бензин + кислород воздуха;
в) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

12. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей,

животных и растений опасными химическими веществами, - это:

- а) гидродинамически опасный объект; б) пожароопасный объект; в) химически опасный объект;

13. Хлор - это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
б) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий

будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты

питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи,
документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

15. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:
а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

16. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:
а) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы;
б) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
в) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей

17. К поражающим факторам волны прорыва относятся:
а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыл плодородных почв;
б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;
в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

18. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:
а) ультрафиолетового излучения солнца;
б) космической пыли;
в) инфракрасного излучения солнца.

19. Основными причинами сокращения сельхозугодий является:
а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения;
б) подтопление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником межконтурных и удаленных участков;
в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

20. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

21. Какие признаки открытого перелома?
1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.

2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

22. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

23. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

24. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

25. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

26. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

27. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

28. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

29. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

30. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

31. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

32. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

33. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панadol.
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

34. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

35. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

36. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

37. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

38. Что характерно для любого воинского коллектива?

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

39. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

40. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

41. Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

42. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

43. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) установите подпорки под конструкции над вами, попробуйте подойти к оконному проему, если найдете спички, попытайтесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) окажите себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

ВАРИАНТ 4

1. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

2. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) установите подпорки под конструкции над вами, попробуйте подойти к оконному проему,

если

найдете спички, попытайтесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться

вокруг

б) окажите себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

теплые

в) окажите себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете

вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

3. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;

б) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;

в) укрыться за большим камнем.

4. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

а) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий

и

сооружений, сокрытие их толщами пород;

б) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных.

в) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах.

5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

а) буря; б) ураган; в) смерч; г) циклон.

6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большие деревья; б) овраг; в) крупные камни.

7. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

8. К поражающим факторам пожара относятся:

а) образование облака зараженного воздуха;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

9. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:

а) госпожнадзора;

б) милиции;

в) санитарно-экологического надзора;

г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

10. Процесс горения протекает при условии наличия:

а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

- б) возможности для теплообмена;
- в) горючего вещества и восстановителя.

11. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) лучистый поток энергии;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

12. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

13. Синильная кислота - это:

- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

14. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства

защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы помощи.

15. Радиоактивные вещества:

- а) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
- б) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
- в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

16. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий

ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный

материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении

которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное

загрязнение окружающей природной среды, - это:

- а) радиационно-опасный объект; б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект; г) объект повышенной опасности.

17. К поражающим факторам волны прорыва относятся

- а) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.
- б) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- в) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

18. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:

- а) они отравляют атмосферу;
- б) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере
- в) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы.

19. Главным нормативом качества окружающей природной среды является:

- а) предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- б) количество поступающей солнечной энергии;
- в) количество экологически безопасных производств.

20. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

- 1. Концы сломанных костей совместить.
- 2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
- 3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

21. Первая медицинская помощь при обморожении?

- 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

22. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
- 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
- 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

23. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
- 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
- 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

24. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
- 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
- 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

25. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- 1. Наложение на рану давящей повязки.
- 2. Наложение на конечность жгута.
- 3. Резкое сгибание конечности в суставе.

26. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

27. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

28. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

29. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

30. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести протившоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

33. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

32. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

33. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

34. Боевые традиции-это...

- a. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

35. Что характерно для любого воинского коллектива?

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

36. Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

37. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

38. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

39. Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

40. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

41. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

42. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

43. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.