

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Основы исследовательской деятельности»

Цель программы: формирование и (или) совершенствование слушателями профессиональных компетенций, необходимых для организации исследовательской деятельности.

Рабочая программа дисциплины является программой дополнительного профессионального образования студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и освоения профессиональной компетенции:

ПК: Осуществлять исследовательскую деятельность, обеспечивающую эффективное выполнение профессиональных задач, на основе поиска, использования и анализа информации.

С целью овладения профессиональной компетенцией слушатель в ходе освоения программы должен **уметь:**

- проводить исследования, анализ полученных результатов;
- классифицировать методы научного познания, определять конкретные методы и инструменты проведения исследования и использовать их в конкретном случае;
- использовать понятийный аппарат для проведения исследовательской работы при написании письменных учебных научных работ – рефератов, отчётов, курсовых и дипломных работ;
- применять логические законы и правила при описании хода исследования в целях недопущения нарушения логичности изложения;
- работать с различными источниками информации в процессе её накопления по избранной теме, вести рабочие записи по результатам изучения исходного источника информации;
- осуществлять самостоятельную работу с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- выработать рекомендации по совершенствованию того или иного вида деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и понятие научного исследования, его отличительные признаки, роль исследований в практической деятельности человека;
- систему методологических и теоретических аспектов научного исследования;
- основные понятия научно-исследовательской работы, общую схему научного исследования;
- проблемы сущности, особенностей и логики процесса научного исследования, его основных этапов;
- содержание и требования логических законов и правил;
- методы научного познания, требования каждого метода и его особенности;
- характеристику источников информации, методику работы с ними в процессе накопления информации по избранной теме.