

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета
Факультет «Управление и бизнес-технологии»
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Нефтегазстрой» г.Калуга

(наименование организации)

финансовый директор

(должность представителя работодателя)


О.А.Питиримова

« 06 » марта 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор Калужского филиала
Финуниверситета

Т.Э. Пирогова

6 марта 2018 г.

О.М. Орловцева

Программа учебной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 59 от 06 марта 2018 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг» Калужского филиала
Финуниверситета
(протокол № 06 от 05 марта 2018 г.)*

Калуга 2018

Программа учебной практики для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02-Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов».

Программа определяет перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, цели и задачи практики и требования к результатам ее прохождения. В программе представлены содержание, формы отчетности, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

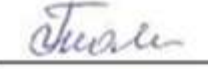
Рецензенты:

Горбатов А. В. - зав. кафедрой «Экономическая безопасность» Калужского филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), к.э.н.


Князева И.В. – доцент кафедры «Финансы и кредит» Калужского филиала Финуниверситета, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Трутнева Н.Ю./
«06» марта 2018 г.

Начальник учебно- методического отдела  /Толстикова В.С./
«06» марта 2018 г.

Заведующий библиотекой  /Бороздина Е.А./
«06» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»  /Орловцева О.М./
«06» марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Цели и задачи практики	5
3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.1 Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения	11
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.1 Нормативные акты	17
9.2 Основная литература	18
9.3 Дополнительная литература	18
9.4 Интернет-ресурсы	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12. Приложения	20

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Учебная практика.

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие компетентности в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится дискретно, стационарным и выездным способом на базе организаций, осуществляющих коммерческую деятельность, в том числе:

- организации любых отраслей, организационно-правовых форм и форм собственности, в т.ч. совместные и иностранные предприятия на территории РФ;
- департаменты финансов, развития производственных и торговых организаций;
- финансовые отделы производственных и торговых организаций, организаций сферы услуг;
 - организации, специализирующиеся на профессиональном аутсорсинге финансовой деятельности;
 - экспертно-аналитические отделы, службы;
 - другие организации.

Программа учебной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения и способствует комплексному формированию компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

2. Цели и задачи практики

Целью проведения учебной практики является закрепление полученных знаний в рамках освоения образовательной программы и приобретение студентами умения и навыков их практического применения.

Цель учебной практики реализуется в рамках программы и индивидуального задания, соответствующих будущей профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;
- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов в сфере финансового менеджмента и рынка капиталов;
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов, совершенствования системы управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития;
- закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой и бухгалтерской (финансовой) отчетностью организаций.
- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности организации, специфики ведения бизнеса и особенностей системы финансового управления;
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по направлению подготовки и программе, навыков самостоятельного принятия управленческого решения;
- получение необходимого опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной практической (научно-исследовательской и т.д.) работы;
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики

Учебная практика обеспечивает формирование следующих профессиональных и дополнительных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» (заочная форма обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ДКН - 2	Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач	<p>- демонстрирует профессиональные навыки применения основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- применяет профессиональные знания в области стоимостных подходов в процессе управления фирмой.</p>	<p>Знания:</p> <p>-основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>-основ моделирования финансовой системы, подходов к формированию финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- моделировать и описывать финансовую систему по факторам стоимости.</p>
ДКН - 3	Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	Применяет методы оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании	<p>Знания:</p> <p>методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды</p> <p>Умения:</p> <p>проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды</p>
ПКН – 4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности,	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности,	<p>Знания:</p> <p>методов проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и возможных вариантов управления портфелем проектов</p> <p>Умения:</p>

управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем	применяет методы управления процессами и их реинжиниринга,	методы бизнес-их	-реализовать способность управления материальными и финансовыми потоками. -выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управлять ими
---	--	------------------	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» учебная практика относится к Блоку 2 «Практика и Научно-исследовательская работа (НИР)», для студентов заочной формы обучения.

Для прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Современные методы управления эффективностью», «Стратегический финансовый менеджмент», «Управленческая экономика», «Методы стратегического анализа», «Управление финансовыми активами», «Управление структурой капитала» «Бизнес-планирование и проектирование», «Краткосрочная финансовая политика» и другие предполагающие проведение лекций и семинаров с обязательным итоговым контролем в форме экзамена или зачета.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Конкретные сроки прохождения учебной практики устанавливаются Приказом по филиалу в соответствии с учебным планом.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, проводимый в форме защиты отчета по учебной практике.

	заочная форма направление 38.04.02 - Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
Объем практики в зачетных единицах	3 з.е. (в академических часах – 108 часов)
Продолжительность учебной практики в неделях	2
Вид промежуточной аттестации	5 семестр дифференцированный зачет

6. Содержание практики

Учебная практика состоит из следующих видов деятельности основных задач для решения профессиональных задач

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
1	2	3
Организационный этап	Проведение консультаций с обучающимися по вопросам организации и проведения практики, знакомство с программой учебной практики, индивидуальным заданием, графиком прохождения практики, требованиями к оформлению и защите отчета по практике	6 часов
Основной этап	Сбор и обобщение информации в соответствии с индивидуальным заданием для прохождения учебной практики обучающегося, изучение последних изменений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организации – базы проведения учебной практики, программных продуктов, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, рассмотрение и оценка степени влияния внутренних и внешних факторов на деятельность организации, оценка основных экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности).	70 часов
Заключительный	Анализ и систематизация полученной информации для написания отчета по учебной практике, подготовка и подписание графика прохождения практики	24 часа
	Подготовка и написание отчета по практике	8 часов
Итого		108 часов

К прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом теоретические дисциплины.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в виде защиты обучающимся выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Финансовым университетом. Отчет о практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики, в соответствии с программой практики.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Менеджмент и маркетинг» Калужского филиала Финансового университета.

Места прохождения практики определяются руководителем практики от кафедры по согласованию со студентами. Учебная практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Калужским филиалом Финуниверситета заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики студентам Калужского филиала Финуниверситета. С целью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Калужским филиалом Финуниверситета, студент обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать на кафедру «Менеджмент и маркетинг» письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по месту работы (работающие студенты). В этом случае не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики студент должен представить заведующему кафедрой подтверждение организации (гарантийное письмо) с указанием сроков проведения практики и предоставления студенту материалов для выполнения программы практики.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен:

1. ознакомиться с правовыми, нормативными, организационно-распорядительными документами и внутренними стандартами и другими документами, которыми руководствуется в своей деятельности компания при осуществлении деятельности;
2. изучить учебники и учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях, раскрывающие теоретические аспекты организации системы финансового управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
3. ознакомиться с информационными ресурсами и программными продуктами, необходимыми для решения поставленных профессиональных задач;
4. рассмотреть бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций различных форм собственности;
5. рассчитать и дать оценку финансово-экономические показатели о состоянии отрасли, экономики региона и другие статистические данные.

Собранная обучающимися указанная информация обобщается и излагается в отчете по учебной практике.

Для руководства практикой обучающихся по магистерской программе назначаются руководители практики от Калужского филиала Финуниверситета (преподаватели кафедры «Менеджмент и маркетинг»). Формируется Приказ о направлении обучающихся для прохождения практики и назначении руководителей практики от кафедр.

Заведующим кафедрой осуществляется непосредственное организационное руководство учебной практикой студентов.

Перед прохождением учебной практики студент должен иметь следующий пакет документов:

1. индивидуальное задание для прохождения учебной практики

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

2. календарный план прохождения учебной практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

3. программу учебной практики.

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры. В нем раскрывается: место и сроки прохождения практики, цель и задачи практики, материалы, необходимые для прохождения практики, перечень вопросов, подлежащих изучению.

Календарный план составляется на основе приказа о сроках прохождения учебной практики индивидуально для каждого студента. В плане указываются: перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения.

В процессе прохождения практики студент обязан:

- прибывать на место прохождения практики в строго установленные сроки;
- соблюдать календарные сроки прохождения практики;
- выполнять работы, предусмотренные содержанием практики;
- собрать, систематизировать и обобщить материал, необходимый для составления отчета по практике;
- защитить отчет по практике (в соответствии с графиком защиты).

7. Формы отчетности по практике

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- календарный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
- индивидуальное задание для прохождения учебной практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- отчет прохождения практики.

По окончании практики календарный план подписывается руководителем практики, назначенным из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Без календарного плана практика не засчитывается.

Отчет является итоговым документом, который включает данные выполненного индивидуального задания, данные по тематическим разделам и содержанию практики, выводы.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями и включать следующие элементы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3): название вуза, факультета, кафедры, вид работы, фамилию, имя, отчество исполнителя, курс и группу, в которой он учится, фамилию, имя, отчество руководителя от Калужского филиала Финуниверситета, его научную степень и звание, место и год выполнения работы.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Объем отчета составляет 15 - 20 страниц

машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Количество Приложений не ограничено.

Рекомендуемая структура отчета:

Введение

Описание основного этапа исследования.

Заключение.

Приложения.

Календарный план

Индивидуальное задание

Отзыв руководителя практики (от организации) (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки и последующей защиты в соответствующие сроки, определенные графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Конкретные даты начала учебной практики, сроки защиты отчета по практике определяются приказом Ректора Финансового университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса в Калужском филиале Финуниверситета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения

Перечень компетенций формируемых в процессе практики содержится, в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики».

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данный вид практики.

В качестве шкалы оценивания предлагаются три уровня освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

оценка 5 «отлично» и «зачтено» соответствует высокому уровню сформированное компетенции;

оценка 4 «хорошо» и «зачтено» соответствует продвинутому уровню сформированное компетенции;

оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» соответствует пороговому

уровню сформированное компетенции;

оценка 2 «неудовлетворительно» и «незачтено» - компетенция не сформирована.

ДКН - 2 Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- основы моделирования финансовой системы, подходов к формированию финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Уметь: использовать основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- моделировать и описывать финансовую систему по факторам стоимости.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: демонстрирует профессиональные навыки применения основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- применяет профессиональные знания в области стоимостных подходов в процессе управления фирмой.</p>	<p>Знать: основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- основы моделирования финансовой системы, подходов к формированию финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Уметь: использовать основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: демонстрирует профессиональные навыки применения основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>	<p>пороговый уровень</p>
	<p>Знать: основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- основы моделирования финансовой системы, подходов к формированию финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>продвинутый уровень</p>

	<p>инвестиционной политики</p> <p>Уметь: использовать основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- моделировать и описывать финансовую систему по факторам стоимости.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: демонстрирует профессиональные навыки применения основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>	
	<p>Знать: основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- основы моделирования финансовой системы, подходов к формированию финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Уметь: использовать основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для принятия финансовых и инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- моделировать и описывать финансовую систему по факторам стоимости.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: демонстрирует профессиональные навыки применения основных методов финансового и инвестиционного менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на</p>	<p>высокий уровень</p>

	мировых рынках в условиях глобализации; - применяет профессиональные знания в области стоимостных подходов в процессе управления фирмой.	
--	---	--

ДКН - 3 - Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: методы комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды</p> <p>Уметь: проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: применяет методы оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании</p>	<p>Знать: методы комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды</p> <p>Уметь: выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды, проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: применяет методы оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи</p>	пороговый уровень
	<p>Знать: методы комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды</p> <p>Уметь: проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании, выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: применяет методы оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи</p>	продвинутый уровень
	<p>Знать: методы комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды</p>	высокий уровень

	<p>Уметь: проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: применяет методы оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; обладает навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании</p>	
--	--	--

ПКН – 4 – Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и возможные варианты управления портфелем проектов</p> <p>Уметь: -реализовать способность управления материальными и финансовыми потоками. -выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управлять ими</p>	<p>Знать: методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и возможные варианты управления портфелем проектов</p> <p>Уметь: -реализовать способность управления материальными и финансовыми потоками.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности</p>	пороговый уровень
<p>Индикаторы достижения компетенции: способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, применяет методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга,</p>	<p>Знать: методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и возможные варианты управления портфелем проектов</p> <p>Уметь: -реализовать способность управления материальными и финансовыми потоками. -выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управлять ими</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: способен руководить</p>	продвинутый уровень

	<p>проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности</p>	
	<p>Знать: методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и возможные варианты управления портфелем проектов</p> <p>Уметь: -реализовать способность управления материальными и финансовыми потоками. -выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управлять ими</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, применяет методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</p>	<p>высокий уровень</p>

Зачет (дифференцированный) по практике выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в процессе практики и по результатам защиты отчета по практике;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. LIBOR, RIBOR, SHIBOR. Системные и моральные риски.
2. Американский, британский, японский денежные рынки.
3. Валютные операции спот. Факторы, влияющие на валютный курс спот. Торговля валютой на рынке спот.
4. Валютный рынок. Структура валютного рынка.
5. Взаимосвязь стратегических и тактических финансовых показателей.
6. Виды и функции финансовых посредников.
7. Возможности использования зарубежного опыта для совершенствования управления.
8. Денежный рынок. Структура денежного рынка.

9. Депозитные сертификаты. Ноты, казначейские облигации, коммерческие векселя, банковские акцепты, операции репо.
10. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
11. Классификации методов управления и их значение в реальной экономике.
12. Ключевые финансовые мультипликаторы.
13. Кредитный анализ: экономический риск, финансовый риск, риск управления, ковенанты. Модели ценообразования облигаций.
14. Международные рынки капиталов. Еврорынки.
15. Международные финансовые рынки. Главные участники, их цели и стратегии.
16. Методика «анализ EBIT-EPS».
17. Необходимость управления в экономических системах.
18. Обоснование необходимости совершенствования управления в условиях организационных изменений.
19. Опционы: ценообразование, риски и стратегии. Кредитные деривативы. Гибридные инструменты.
20. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
21. Пассивное и активное управление. Инвестиции роста и стоимости.
22. Подходы к анализу валютного рынка. Фундаментальный подход, подход эффективного рынка, технический подход.
23. Подходы к управлению рисками.
24. Прогнозирование финансовых показателей.
25. Проявление социальной эффективности менеджмента.
26. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
27. Роль финансовой механизма обеспечения эффективного развития организации.
28. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
29. Рынок деривативов: тенденции и проблемы.
30. Стратегия устойчивого роста фирмы.
31. Структура, функции и участники финансовых рынков.
32. Сущность финансового механизма фирмы.
33. Теории инвестиционного портфеля.
34. Управление эффективностью бизнеса.
35. Финансовая политика фирмы.
36. Финансовая стратегия и политика фирмы.
37. Финансовые аспекты современного бизнеса.
38. Финансовые модели фирмы.
39. Форвардные валютные сделки. Формула форвардного валютного курса. Форвардное хеджирование. Форвардные опционы и свопы.
40. Форварды: соглашения о форвардной сделке, долгосрочная форвардная сделка, синтетический форвард.
41. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.

42. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
43. Формы коллективных инвестиций и их место на финансовых рынках.
44. Фьючерс: процентные фьючерсы, фьючерсы на акции, облигации и биржевые индексы.
45. Характеристика инвестиционного рынка.
46. Характеристика рынка ссудных капиталов.
47. Характеристика фондового рынка.
48. Эффект диверсификации Марковитца. Модель ценообразования капитальных активов. Теория арбитражного ценообразования. Теория поведения.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня сформированности компетенций студентов в процессе прохождения практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с дополн. и измен.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (с дополн. и измен.)
3. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. № 218-ФЗ «Об акционерных обществах» (с дополн. и измен.)
4. Федеральный закон РФ от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге) (с дополн. и измен.)
5. Федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с дополн. и измен.)
6. Федеральный закон РФ от 16.10.2002г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с дополн. и измен.)
7. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Министерство финансов Российской Федерации. Приказ от 6 мая 1999 г. № 32н.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Министерство финансов Российской Федерации. Приказ от 6 мая 1999 г. № 33н.

9.2 Основная литература

1. Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. — М.: КноРус, 2016. — 437 с.
2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М.: Национальное образование, 2013.-768с.
3. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.:Юрайт, 2016

9.3 Дополнительная литература

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент./ Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие/ П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд., перераб.и доп. . –М.: КНОРУС, 2014. – 304 с.
2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Т.В. Кириченко. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с.
3. Приходько Е.А. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 332 с.
4. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В. Финансовый менеджмент. Учебник/ Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина. Под ред. К.В. Екимова. – Высшее образование. Бакалавриат. - М.: НИЦ ИНФРА – 2015.
5. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / В.В. Мищенко под ред. и др. — М.: КноРус, 2015. — 392 с.

9.4 Интернет - ресурсы

1. Клерк.Ру» - нормативная информация и мониторинг изменений законодательства, статьи из свежих выпусков бухгалтерских журналов и мн. др. - <http://www.klerk.ru/buh/>
2. <http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки.
3. <http://www.consultant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. <http://www.garant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Гарант».
5. www.afdanalyse.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru/>
2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
3. Портал «Технологии корпоративного управления ITeam» - <http://www.iteam.ru>
4. Информационные технологии в финансах - www.it-finance.com
5. Сайт компании Bloomberg - <http://www.bloomberg.com/>
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbk.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Обучающимся для прохождения учебной практики в организации необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- возможность выхода в сеть «Интернет» для поиска по профильным сайтам и порталам и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для осуществления самостоятельной работы на базе филиала для выполнения программы практики используются:

- специализированная аудитория (ауд. №304);
- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, комплекты презентаций;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС) i-books.ru (Айбукс-ру); Консультант плюс; Гарант; Наличие базы данных электронного каталога – АИБСLiberMedia; Windows7; Office2010.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

1. Материалы, необходимые для прохождения практики:

2. Перечень вопросов, подлежащих изучению:

Руководитель практики:

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

(подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

Образец оформления титульного листа отчета по практике
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Факультет «Управления и бизнес-технологий»
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

_____ (Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с: «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От вуза _____
(Ф.И.О., должность)

Образец отзыва руководителя практики от организации

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**
о работе студента в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Студент _____ (Ф.И.О.) проходил
_____ практику в период с по 20...г.

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач:

.....
Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента) состоят в
следующем:

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента) проявил себя
как

Считаю, что прохождение практики студентом _____ (Ф.И.О.
студента) заслуживает оценки _____.

_____/_____
(Ф.И.О., должность руководителя практики от организации) (подпись)

«__» _____ 20__ г.