

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финансового университета

_____ Т.Э. Пирогова

28 марта 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Руководитель образовательной программы – Гончаренко Любовь Ивановна,
доктор экономических наук, профессор, руководитель Департамента
налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового
университета

Выпускающая кафедра Калужского филиала Финуниверситета «Экономика»
(заведующий кафедрой – Мигел А.А., к.э.н., доцент).

Факультет «Финансово-учетный»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» ...	3
1.2	Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».....	4
1.3	Определение отдельных специальных терминов	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО	8
1.5	Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	9
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	13
4.1	Календарный учебный график	13
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	13
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».....	15
4.4	Производственная, в том числе преддипломная практика	36
5	Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	37
6	Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	44
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	46

1. Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО), реализуемая Калужским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Гончаренко Любовь Ивановна, доктор экономических наук, профессор, руководитель Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета.

Руководитель адаптированной образовательной программы Калужского филиала Финуниверситета – Мигел Айгуль Амановна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика».

АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утверждён Приказом № 21588/о от 08.09.2014 г.) и ООП по направлению подготовки «Экономика», утвержденной 28.03.2017 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 1 от 01 сентября 2017 г.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая Калужским филиалом Финуниверситета (далее – Филиал) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень – магистратура), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки Экономика (уровень – магистратура), утвержденный приказом Финуниверситета от 08 сентября 2014 года № 1588/о с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 04.06.2015 № 1253/о, от 08.10.2015 № 2045/о, от 27.11.2015 № 2559/о, от 28.04.2016 № 0988/о, от 07.10.2016 № 1928/о, от 07.12.2016 № 2388/о;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года №2219/о;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденное приказом Финансового университета от 26 октября 2016 года №2064/о;

- Локальные акты Финуниверситета и Калужского филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОП ВО магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.3 Определение отдельных специальных терминов

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых

образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других

реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОП ВО – 2 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 3 мес. и не более чем на 6 мес. по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на полгода по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОП ВО – 120 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании любого уровня и квалификации, а также продемонстрировать необходимый уровень подготовки по дисциплинам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

1.5 Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ сдают вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно. При сдаче абитуриентом-инвалидом или лицом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Выполнение профессиональных обязанностей в организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная и финансово-экономическая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Экономическая деятельность, носящая научно-исследовательский, проектно-экспертный и организационно-управленческий характер.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований и разработки инновационных методов решения;

- определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и государственной финансово-экономической политики;

- осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

- исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

- разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

- решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики и прикладных экономических знаний;

- принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

- осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

3. Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы

Общенаучные компетенции:

ОНК-1 – Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ОНК-2 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Инструментальные компетенции:

ИК-1 – Владение навыками публичной (официально-деловой и

научной) речи;

ИК-2 – Владение навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети;

ИК-3 – Владение современной системой источников и поиска информации;

ИК-4 – Способность оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей;

ИК-5 – Способность применять методы прикладных научных исследований;

ИК-6 – Способность владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде;

ИК-7 – Способность применять профессиональные правовые знания;

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 – Способность к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств;

СЛК-2 – Владение навыками организации межличностных отношений;

СЛК-3 – Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

Системные компетенции:

СК-1 – Способность и готовностью проводить научные исследования, оценивать их результаты;

СК-2 – Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности;

СК-3 – Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез;

Профессиональные компетенции направления:

ПКН-1 – Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач;

ПКН-2 – Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

ПКН-3 – Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач;

ПКН-4 – Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

ПКН-5 – Способность управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками на основе интеграции знаний из смежных областей;

ПКН-6 – Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

ПКН-7 – Способность применять знания для просветительской деятельности в области финансовой грамотности населения.

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции направления формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы формирует, в основном, профессиональные компетенции профиля и дополнительные компетенции магистерской программы обучающихся, которые установлены Финансовым университетом совместно с работодателями с учетом направленности программы магистратуры и содержатся в общей характеристике образовательной программы, представленной отдельным документом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика регламентируется комплексом учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин) и программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Эти документы определяют объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности для обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При необходимости разрабатываются индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» приведен в Приложении 2.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору.

Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»:

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»";

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Учет и стратегический анализ";

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Оценка и налогообложение объектов недвижимости и нематериальных активов".

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» приведен в Приложении 1.

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Деловой иностранный язык

(английский, немецкий, французский)

Цели дисциплины.

Цель обучения дисциплине «Деловой иностранный язык» в магистратуре заключается в формировании способности владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность, в т.ч. в иноязычной среде и использовании его в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора магистрантов, повышение их общей культуры и углубление гуманитарного знания;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции, и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Краткое содержание:

Тема 1: Культура бизнеса.

Тема 2: Деловое общение, проведение переговоров.

Тема 3: Представление бизнес-проекта. Рекламная акция.

Интегрированная отчетность и принципы составления

Цель дисциплины:

- формирование у студентов понимания теоретических основ и формирование знаний о становлении и развитии новых подходов к подготовке и составлению корпоративной отчетности - интегрированной отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Интегрированная отчетность и принципы составления» является дисциплиной по выбору (блок дисциплин по выбору магистерской программы) модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговый бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Интегрированная отчетность как новая форма корпоративной отчетности для заинтересованных сторон и бизнеса. Понятие, назначение, принципы, система регулирования и отличительные особенности интегрированной отчетности. Интегрированная отчетность как современный способ коммуникации организации с заинтересованными сторонами. Внешняя среда и заинтересованные стороны (стейкхолдеры) организации. Анализ значимости стейкхолдеров и выявление их требований. Содержание стандарта интегрированной отчетности МСИО. Фундаментальные концепции интегрированной отчетности: виды капитала («капиталы»), бизнес-модель, создание ценности (стоимости). Модель создания ценности (стоимости) в интегрированной отчетности. Факторы повышения стоимости организации. Понятие бизнес-модели организации и принципы ее разработки. Виды ресурсов (капиталов) организации, бизнес-процессы и результаты деятельности организации. Методы измерения, оценки и анализа информации в интегрированной отчетности. Формирование системы финансовых и нефинансовых показателей. Количественная и качественная оценка результатов деятельности организации по повышению ее ценности (стоимости).

Информационные системы управления эффективностью бизнеса

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами знаний и навыков в стратегическом и тактическом управлении эффективностью предприятия (организации) на базе современных информационных

технологий. Для этого, в соответствии со стандартом, обучаемый должен овладеть такой компетенцией как: способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» является дисциплиной по выбору Модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Содержание дисциплины раскрывается в следующих темах: теоретические и математические основы целевого управления, информационные системы целевого управления эффективностью бизнеса и разработка информационной технологии управления эффективностью бизнеса.

Рабочая программа дисциплины предусматривает широкий практический практикум по всем разделам дисциплины с использованием таких широко распространенных в практике управления программных систем как Business Studio и MS Excel, обеспечивающих формирование у студентов навыков работы с ними.

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов современных знаний в области организации и управления корпоративными финансами, а также приобретение навыков принятия финансовых решений

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль

дисциплин инвариантных для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», отражающих специфику филиала.

Краткое содержание.

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Математическая экономика

Цель дисциплины.

Изучить теории спроса и потребления, производственных множеств и производственных функций, моделей рынков, моделей межотраслевого баланса, динамических модели экономики, моделирования инфляции, занятости и распределения доходов

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Математическая экономика» является дисциплиной Модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вариативной части ООП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Теория экономико-математического моделирования. Теория статистического моделирования. Теория оптимизации экономических процессов. Выборочный метод, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерный статистический анализ,

факторный анализ, теория индексов. Теория экономического роста, межотраслевые балансы, национальные счета, глобальное моделирование. Модели свободной конкуренции, модели цикла оборота капитала, модели монополий, дуополии, олигополии, модели индикативного планирования, модели международных отношений.

Международное налогообложение

Цель дисциплины:

- изучение фундаментальных теоретических основ международного налогообложения, процесса формирования международной составляющей в налоговой политике государства.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Международное налогообложение» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Базовые понятия и концептуальные основы международного налогообложения. Территориальный принцип налогообложения и принцип резидентства в системе международных налоговых отношений. Двойное налогообложение и методы его устранения. Типология налоговых систем с точки зрения международного налогообложения. Трансфертное ценообразование в системе международного налогообложения. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения. Методы борьбы с уклонением от налогообложения в системе международного налогообложения. Современные тенденции в сфере международного налогообложения (налогообложение электронной коммерции, использование налоговых гаваней, введение практики обмена информацией).

Налоги и предпринимательство

Цель дисциплины:

- формирует целостную систему знаний у студентов по актуальным вопросам налогообложения организаций, а также развивает практические навыки по оценке влияния налоговой составляющей на предпринимательскую активность.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Налоги и предпринимательство» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание.

Влияние налоговой составляющей на предпринимательскую активность организаций. Косвенное налогообложение и предпринимательство. Прямое налогообложение и предпринимательство. Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Роль специальных налоговых режимов в развитии малого и среднего предпринимательства России. Налогообложение природопользования в предпринимательской деятельности.

Налоговое администрирование и контроль: новая идеология и современные формы реализации

Цель дисциплины:

- формирование углубленных знаний теории и практики налогового администрирования; практических навыков по обеспечению внутреннего контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных платежей налогоплательщиками (плательщиками сборов) и налоговыми агентами; навыков научного исследования проблем в области налогового администрирования и

обоснования возможных путей их решения.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Налоговое администрирование и контроль: новая идеология и современные формы реализации» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание.

Современные формы налогового администрирования. Налоговый контроль в Российской Федерации. Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения. Планирование выездных налоговых проверок. Досудебное урегулирование налоговых споров.

Налоговое консультирование в условиях реорганизации и банкротства организаций

Цель дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в налоговых органах и обеспечения эффективного функционирования налоговой системы, систематизации полученных ранее знаний, овладении основами методики урегулирования налоговой задолженности и обеспечении процедур банкротства.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Налоговое консультирование в условиях реорганизации и банкротства организаций» является дисциплиной по выбору (блок дисциплин по выбору магистерской программы) модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Основные понятия и виды реорганизации юридических лиц. Реорганизация: основные понятия, виды и их содержание; процедура регистрации (перерегистрации) и учета реорганизуемых организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов и сборов реорганизуемых организаций. Налоговая задолженность: ее возникновение и классификация. Обязанности и ответственность реорганизуемых организаций по уплате налоговой задолженности. Урегулирование налоговой задолженности реорганизуемых организаций. Источники очередность удовлетворения требований налоговых органов по налоговым платежам. Особенности налогового консультирования при банкротстве организаций.

Налоговое право

Цели дисциплины:

- формирование знаний о механизмах налогово-правового регулирования отношений в области налогообложения.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина по выбору модуля дисциплин по выбору модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Юридическая конструкция налога. Понятие, предмет, метод и источники налогового права. Наука налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты. Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы исполнения налоговой обязанности. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Правовые основы налогового контроля. Понятие и виды нарушения налогового законодательства и ответственности за их совершение. Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

Налоговый менеджмент компаний

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления сущности корпоративного налогового менеджмента; систематизация полученных ранее знаний, которые могут быть использованы для определения налоговых обязательств по конкретным налогам и их оценки для принятия обоснованных управленческих решений по оптимизации налоговых издержек хозяйствующих субъектов путем правильного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налогообложение организаций и физических лиц.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Налоговый менеджмент компаний» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание.

Корпоративный налоговый менеджмент как функция управления финансами: содержание и связь с другими звеньями управления. Задачи и функции подразделений и должностных лиц организации, ответственных за обеспечение корпоративного налогового менеджмента. Структура и содержание Положения о налоговом менеджменте организации. Взаимодействие подразделений налогового менеджмента с другими службами предприятия. Информационное обеспечение налогового менеджмента: понятие, состав, способы формирования. Документационное обеспечение налогового менеджмента: виды плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления финансами предприятия. Планирование налоговых платежей в

системе управления финансами предприятия. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента. Зарубежный опыт корпоративного налогового менеджмента.

Налогообложение финансово-кредитных институтов

Цель дисциплины:

- формирование у студентов: теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики; практических навыков исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость и другим налогам и сборам банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами и другими финансово-кредитными институтами.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Налогообложение финансово-кредитных институтов» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования. Особенности налогообложения банков. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.

Оценка и налогообложение объектов недвижимости и нематериальных активов

Цель дисциплины:

- изучение теоретических основ, а также зарубежной и российской практики оценки и налогообложения объектов недвижимости и нематериальных активов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Оценка и налогообложение объектов недвижимости и нематериальных активов» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Экономическая сущность имущественных налогов. Принципы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах. Учет и регистрация объектов имущества и операций с ними для целей налогообложения. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на имущество организаций и физических лиц. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости: подходы и методы, применяемые для целей налогообложения. Кадастровая оценка недвижимости в Российской Федерации. Нематериальные активы: классификация, проблемы идентификации и оценки для целей налогообложения в России и за рубежом. Подходы и методы оценки нематериальных активов. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов для целей налогообложения и учет возможных рисков.

Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины.

Цель обучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в магистратуре заключается в формировании способности владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность, в т.ч. в иноязычной среде и использовании его в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора магистрантов, повышение их общей культуры и углубление гуманитарного знания;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции, и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Место в структуре ОП.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной по выбору, входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: Правовые нормы рыночной экономики

Тема 2: Налоги

Тема 3: Бухгалтерский учёт

Тема 4: Налоговое консультирование

Система международных стандартов финансовой отчетности

Цель дисциплины.

Обеспечить профессиональную компетентность магистра в области современных концепций международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина по выбору модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Содержание и задачи Международных стандартов финансовой отчетности. Правила подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании. Учет влияния макроэкономических факторов на показатели финансовой отчетности. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. Первое применение МСФО. Порядок раскрытия информации.

Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России

Цель дисциплины:

- формирование знаний о финансовом учёте на основе комплексного рассмотрения наиболее актуальных проблем теории и практики учёта и отчётности в условиях реформирования национальной системы учёта в соответствии с международными стандартами.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России» является дисциплиной вариативной части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль обязательных дисциплин магистерской программы для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание.

Проблемы реформирования учета и отчетности в России. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета. Действующие правила и нерешенные проблемы учета и отражения в

отчетности активов и обязательств организаций. Проблемы оценки активов и обязательств при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Транснациональные аудиторские компании и особенности налогового консультирования

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области осуществления аудиторских услуг транснациональными аудиторскими компаниями и особенностей оказания консалтинговых услуг по вопросам налогообложения.

Место дисциплины в структуре ОП:

- дисциплина «Транснациональные аудиторские компании и особенности налогового консультирования» является дисциплиной по выбору (блок дисциплин по выбору магистерской программы) модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Понятие транснациональных аудиторских компаний. Рейтинг крупнейших аудиторских компаний. Виды услуг, предоставляемых транснациональными аудиторскими компаниями. Понятие и значение консалтинговых услуг. Классификация видов консалтинга. Перечень услуг консалтинга. Финансовый консалтинг. Управленческий консалтинг. Налоговый консалтинг. Основные консультационные услуги в области налогообложения. Основные направления налогового и бухгалтерского сопровождения текущей деятельности клиентов. Механизмы повышения налоговой эффективности экономического субъекта. Оценка качества услуг налогового консультанта. Критерии качества услуг: экономическая результативность деятельности налогового консультанта для лица, заключившего договор на консультационное обслуживание; удовлетворенность лица, обратившегося к налоговому консультанту, степенью эффективности предложенных рекомендаций. Основные

требования к персональным качествам консультантов. Требования к профессиональным умениям консультантов.

Управление налоговыми рисками в системе риск-менеджмента

Цель дисциплины:

- формирование знания и умения применять современные методы выявления, определения, анализа, оценки и управления налоговыми рисками государства и хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Управление налоговыми рисками в системе риск-менеджмента» является дисциплиной по выбору (филиальный блок дисциплин по выбору) модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Налоговые риски: теоретические основы и причины возникновения. Правовая основа налоговых рисков. Влияние налоговых рисков на деятельность компании. Жизненный цикл риска. Методы оценки налоговых рисков. Алгоритм определения вероятности риска. Оценка рисков исходя из фактических данных бухгалтерского и налогового учетов. Управление налоговыми рисками. Формы управления налоговыми рисками: активная, адаптивная, консервативная. Концепция риск-менеджмента в деятельности налоговых органов. Иностраные модели управления налоговыми рисками. Налоговый риск-менеджмент в компании. Предупреждение налоговых рисков. Система идентификации факторов налогового риска коммерческой организации.

Управление финансовыми рисками в корпоративном инвестировании

Цель дисциплины:

- формирует представление об управлении финансовыми рисками в корпоративном инвестировании, оказывающих влияние на предпринимательскую деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление финансовыми рисками в корпоративном инвестировании» является дисциплиной по выбору (филиальный блок) модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание.

Понятие риска. Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование - один из основных методов управления рисками. Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками. Понятие общего (корпоративного) инвестирования и его признаки. Понятие и виды институтов совместного инвестирования. Порядок создания, функционирования и прекращения деятельности паевых фондов. Порядок создания, функционирования и прекращения деятельности корпоративных фондов. Организация деятельности компании по управлению активами институтов совместного инвестирования. Особенности правового положения лиц, участвующих в сфере общего (корпоративного инвестирования). Государственное регулирование деятельности субъектов в сфере совместного инвестирования.

Учет и стратегический анализ

Цель дисциплины.

Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Учет и стратегический анализ» относится к дисциплинам по выбору (филиальный блок дисциплин по выбору) модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Цели и задачи стратегического управленческого учета. Роль стратегического управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Цель, предмет, объекты и метод управленческого анализа. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета. Автоматизация управленческого учета и анализа. Система обеспечения конфиденциальности информации. Особенности производственных процессов в высокотехнологичной среде. Функционально-стоимостной анализ. Анализ цепочки ценностей. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг». Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг». Комплексные системы управления бизнес-процессами ЕКР. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Расчетный метод установления трансфертной цены. Сущность и задачи инвестиционного анализа, этапы его проведения. Информационное и программного обеспечение инвестиционного анализа. Выявление потребности в инвестициях и построение схемы финансовых потоков. Использование результатов инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости. Принципы построения отчетности,

отражающей результаты деятельности операционных сегментов. Роль управленческого анализа в управлении стоимостью компании. Установление критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения. Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды. Принятие решений в условиях определенности, неполной определенности, неопределенности. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности.

Философия познания

Цель дисциплины:

– формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Философия познания» является дисциплиной по выбору Модуля дисциплин, углубляющих освоение магистерской программы вариативной части ООП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике. Концепций философии научного познания XIX-XXI вв. Познание как процесс, его структура и основные принципы. Специфика экономического познания. Уровни и формы познания. Научное познание. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Проблемы познания в современных когнитивных науках. Проблема истины в познании. Особенности современной экономической действительности и доказательство истины в экономической науке.

Философско-методологические проблемы познания в современной финансовой науки.

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов знания и практические навыки в области тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной базовой части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Краткое содержание:

Содержание, объекты и формы финансового регулирования. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Влияние соглашений о налоговых и таможенных союзах на предпринимательскую активность и инвестиционный климат в странах участницах Европейского Союза, Таможенного союза и др. Методы финансового регулирования, их характеристика. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса: российский и зарубежный опыт. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации

инвестиционных деятельности. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Финансовое стимулирование инноваций. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки. Финансовое регулирование социальных процессов. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Операции Банка России на финансовом и денежном рынках. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Регулирование денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины:

формирование у студентов современных теоретических знаний и практических навыков в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере. Формирование навыков построения и анализа эконометрических моделей финансово-экономических объектов и процессов с привлечением современного эконометрического пакета Eviews.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является дисциплиной Модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вариативной части ООП по

направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Эконометрика, её задача и метод. Новое в данной профессиональной области. Необходимые сведения из теории вероятностей. Необходимые сведения из математической статистики. Статистические процедуры оценивания линейных эконометрических моделей. Тестирование гипотез о свойствах случайных остатков в линейных эконометрических моделях. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Линейные эконометрические модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Нелинейные эконометрические модели. Эконометрические модели в виде одновременных уравнений. Модели на панельных данных

Экономика развития

Цель дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Экономика развития» является дисциплиной базовой части (Блок 1. Содержательные модули дисциплины) основной образовательной программы и входит в общенаучный модуль направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогов. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Краткое содержание.

Модели становления рыночной экономики: теория и практика.
Экономические функции развивающегося государства: теория и практика.
Периферия мирового хозяйства в условиях глобализации экономики.
Проблемы России в контексте эволюционной экономики

4.4 Производственная, в том числе преддипломная практика

При реализации данной программы магистратуры предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная) практика.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (в том числе преддипломная) практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об

уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с дифференцированной оценкой.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в образовательном портале, размещенном на сайте Финуниверситета, персонифицированный доступ к которому обеспечен каждому обучающемуся Калужского филиала.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного персонифицированного доступа всех обучающихся к данной системе.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами, к которым обеспечен персонифицированный удалённый доступ всем обучающимся через электронной портал Финансового университета «Эльфа», являются: Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Znanium. Com», ЭБС «Book.ru», ЭБ http «grebennicon.ru», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области

интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, а также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.);

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В целях применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Калужский филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

В целях обеспечения доступности прилегающей к Калужскому филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий на территории филиала созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Калуга, ул. Чижевского, 17.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т.д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет регулировать высоту свободного пространства. Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий.

Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве ГКУК КО «Областная библиотека для слепых им. Н. Островского» и Калужского филиала Финуниверситета от 10.03.2017 г. библиотека обязуется в случае необходимости оказывать Финуниверситету содействие в развитии организационной и учебно-методической инфраструктуры, обеспечивающей должные условия оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем передачи фондов литературы всех видов изданий, формирования библиотеки методической литературой, передачи во временное пользование тифлотехнических и иных технических средств реабилитации.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научная лаборатория социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 2 студентов.

Реализация АОП ВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 84%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10%.

Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Филиале ведется активная работа волонтерского отряда совместно с добровольческой службой «Милосердие». Волонтеры принимают участие в акциях по сбору средств для детей с тяжелыми заболеваниями, еженедельно посещают областную детскую больницу для ухода за детьми-сиротами, участвуют в акциях по сбору средств для приюта для животных. Среди волонтеров ведется работа с целью внедрения формы сопровождения для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов. Эта работа способствует социализации инвалидов и воспитанию толерантности и чувства сострадания среди студентов филиала.

Функция социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляется деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется факультетом совместно со специалистами отдела по воспитательной работе, профориентации и трудоустройства выпускников.

По всем территориям приказом директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале регулярно, при поддержке ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и препаратов среди студентов, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Внеучебная воспитательная работа проводится деканами факультетов и кураторами студенческих учебных групп. Проведение индивидуальной воспитательной работы, организация мероприятий в учебных группах, на факультетах, в том числе и в общежитиях, позволяет обеспечивать эффективность функционирования системы воспитания в целом.

Внеучебная и воспитательная работа, проведенная в Филиале, включает следующие блоки мероприятий:

- мероприятия по адаптации студентов-первокурсников;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- мероприятия социальной и профилактической направленности;
- общие мероприятия по информационному обеспечению воспитательной работы в вузе;
- культурно-массовые и ежегодные внутривузовские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

Медицинский кабинет площадью 36 кв.м. укомплектован всем необходимым для работы оборудованием (Лицензия государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская городская больница №4 им. Хлюстина А.С.», выдана Министерством здравоохранения Калужской области на осуществление медицинской деятельности от 30.04.2014 г, № ЛО-40-01-000815 (приложение №1 серия КЖ-40 №007074)). Медицинским кабинетом Филиала осуществляется лечебно-оздоровительная работа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень – магистратура) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

(зачетно-экзаменационной сессии) по АОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (Приказ от 23.03.2017 № 0557/о);
- Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки магистров (Приказ от 17.10.2017 № 1819/о).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Государственная итоговая аттестация АОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии с учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованные тематики ВКР.

Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается индивидуально с учетом психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются ФОСами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; а также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Основными сферами деятельности выпускников магистерской программы на рынке труда, являются экономические, финансовые, налоговые и учетно-аналитические подразделения и службы организаций различных

форм собственности, в т.ч. финансово-кредитные организации, органы государственной и муниципальной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские компании и др.

В процессе освоения образовательной программы студенты учатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, проявления новых достижений науки и техники, овладевают технологиями преобразования идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Реализация магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» и сформированные в результате обучения компетенции являются основой востребованности выпускников в различных сферах экономики страны.