

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финансового университета

Т.Э. Пирогова

«28» марта 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01- Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Руководитель образовательной программы – Абрамова Марина Александровна, д.э.н., заведующая кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика», Финансового университета, руководитель Департамента банков, монетарной политики и финансовых рынков.

Выпускающая кафедра Калужского филиала Финуниверситета «Финансы и кредит» (заведующий кафедрой - Косихина Ольга Петровна, кандидат экономических наук, доцент).

Факультет «Финансово-учетный»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».....	3
1.2	Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».....	3
1.3	Определение отдельных специальных терминов	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО	8
1.5	Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	9
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	13
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	14
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».....	15
4.4	Производственная, в том числе преддипломная практика	62
5	Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	63
6	Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	70
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	72

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Абрамова Марина Александровна, доктор экономических наук, заведующая кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика», Финансового университета, руководитель Департамента банков, монетарной политики и финансовых рынков.

Руководитель адаптированной образовательной программы Калужского филиала Финуниверситета – Косихина Ольга Петровна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утверждён Приказом № 1588/о от 08.09.2014 г.) и ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной 28.03.2017 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 8 от 02 марта 2017 г.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая Калужским филиалом Финуниверситета (далее Филиал) по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Финуниверситета от 08 сентября 2014 г. № 1588/о с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 04.06.2015 № 1253/о, от 08.10.2015 № 2045/о, от 27.11.2015 № 2559/о, от 28.04.2016 № 0988/о, от 07.10.2016 № 1928/о, от 07.12.2016 № 2388/о;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года № 2219/о;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденное приказом Финансового университета от 26 октября 2016 года №2064/о;

- Локальные акты Калужского филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3 Определение отдельных специальных терминов

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного

самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОП ВО – 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОП ВО – 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

1.5 Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ.

При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

данной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний;
- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации;
- разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе

методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

- осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на макро-, мезо- и макроуровнях;

- предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

- принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность;

- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

3. Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы

Общенаучные компетенции:

ОНК-1 – Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

ОНК-2 – Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Инструментальные компетенции:

ИК-1 – Владение нормами русского и литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации;

ИК-2 – Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения;

ИК-3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;

ИК-4 – Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы;

ИК-5 – Способность применять методики расчетов и основные методы исследований;

ИК-6 – Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности;

ИК-7 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ИК-8 – Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ИК-9 – Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 – Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию;

СЛК-2 – Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении;

СЛК-3 – Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений.

Системные компетенции:

СК-1 – Способность применять полученные знания на практике;

СК-2 – Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию;

СК-3 – Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Профессиональные компетенции направления:

ПКН-1 – Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение;

ПКН-2 – Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и

рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо-, и макроуровнях;

ПКН-3 – Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты;

ПКН-4 – Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

ПКН-5 – Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений;

ПКН-6 – Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

ПКН-7 – Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

Профессиональные компетенции профиля «Финансы и кредит»:

ПКП-1 – Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках;

ПКП-2 – Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

ПКП-3 – Способности готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами;

ПКП-4 – Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих

субъектов;

ПКП-5 – Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов;

ПКП-6 – Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;

ПКП-7 – Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируется комплексом учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин) и программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Эти документы определяют объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности для обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При необходимости разрабатываются индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» приведен в Приложении 2.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть

(дисциплины по выбору) АОП ВО:

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний";

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Коммуникативный практикум";

Адаптационная элективная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Физическая культура и спорт"

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» приведен в Приложении 1.

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях

Краткое содержание.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийноспасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных

состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

Введение в специальность

Цель дисциплины.

Формирование у студентов самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию. Обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию. Формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки. Критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»). Овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основные нормативные акты при обучении в Финансовом университете. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

Иностранный язык

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и ее практическая реализация в профессиональной и личной деятельности будущих бакалавров.

Краткое содержание.

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо):

Карьера. Интернет-продажи. Международные компании. Инновационные технологии. Преодоление стресса. Маркетинг. Основы экономики. Цена альтернативного использования ресурсов. Компромиссы в экономике. Выгода. Цены. Маркетинговая стратегия. Рынок труда. Занятость.

Источники дохода. Факторы производства. Инфляция. Безработица. Доходы и расходы государства. Рынки. Монополии. Экономический рост. Национальная экономика. ВВП. Экономические показатели. Деньги. Банки. Кредитно-денежная политика.

Правовое регулирование экономической деятельности

Цель дисциплины:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Краткое содержание.

Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности. Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

Физическая культура и спорт (адаптационная элективная дисциплина)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров и реализуется кафедрой «Общественные науки».

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а

для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующим образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по соответствующему направлению подготовки.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;

воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Философия

Цель дисциплины.

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического, правового содержания.

Краткое содержание.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики).

Экономическая история

Цель дисциплины.

Научиться использовать основные научные законы в профессиональной деятельности, овладеть культурой мышления, научиться восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Краткое содержание.

Введение в дисциплину «Экономическая история». Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций.

Восточный и античный варианты экономического развития. Варианты развития феодальной экономики. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной экономической системы: варианты развития промышленного капитализма. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX-начале XX вв. Монополизация экономики. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. Попытки трансформации советской экономической системы. Экономика переходного периода в России.

Анализ данных

Целью изучения дисциплины «Анализ данных» является освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач.

Краткое содержание:

Введение в анализ данных.

Основы выборочного метода.

Оценка параметров распределения.

Проверка статистических гипотез.

Статистический анализ связей.

Дисперсионный анализ.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов и информационного обеспечения бизнес- процессов компаний и государственных органов управления в туристической отрасли, в решении профессиональных задач управления персоналом.

Содержание программы.

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии подготовки текстовых документов. Правила построения наглядных презентаций. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре. Средства коллективной работы с документами. Применение Microsoft Outlook в качестве почтового клиента и органайзера.

Теоретические основы информационных технологий в туристической отрасли. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Технологии коллективной работы. Профессиональные информационные технологии организаций туристической отрасли в России.

Информационное пространство современной организации. Информационные ресурсы. Справочно-правовое обеспечение управления персоналом. Информационные технологии работы с электронными документами. Информационные технологии работы с данными. Информационные технологии в управлении персоналом.

Компьютерный практикум

Цель дисциплины:

формирование у студентов основ практических навыков по использованию электронно-вычислительной техники для решения конкретных задач с применением современных компьютерных технологий.

Краткое содержание дисциплины.

Применение встроенных функций Excel при анализе данных для эконометрических моделей (математических, статистических, ссылки и массивы), использование возможностей инструментов надстройки «Анализ данных», построение графиков и диаграмм; знакомство с профессиональными пакетами прикладных программ (EViews, Statistica, MatLab), решение задач эконометрического анализа на языках программирования.

Математика

Цели дисциплины:

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;

- формирование:

базовых знаний и приобретение основных навыков использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;

необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля;

навыков работы со специальной математической литературой.

Краткое содержание.

Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные пространства над полем действительных чисел. Векторы на плоскости и в трехмерном пространстве. Евклидовы пространства. Матрицы. Определители. Поле комплексных чисел. Многочлены. Линейные отображения и линейные преобразования векторных пространств. Квадратичные формы. Линейная аналитическая геометрия. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Выпуклые множества на плоскости.

Введение в анализ: множества, функции и их свойства. Предел числовой последовательности, предел функции. Непрерывность функции в точке и на множестве. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Сходимость числовых и степенных рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Финансовая математика

Цель дисциплины:

овладение навыками количественного анализа финансовых операций теоретического и практического характера, для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

- научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач,
- научить студентов проводить количественный анализ финансовых операций,
- сформировать у студентов практические навыки построения моделей количественных оценок.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Финансовая математика» состоит из двух разделов: «Основы финансовых вычислений» и «Анализ финансовых потоков». Первый раздел предполагает систематизированное изложение основных понятий и методов финансовых вычислений и является введением в финансовую математику. Второй раздел посвящен анализу потоков платежей, методам расчета доходности операций или целых проектов, а также расчету их параметров, обеспечивающих желательную эффективность. Рассматриваются различные приложения изложенной методики в различных сферах финансовой и практической деятельности.

В результате изучения студенты должны: знать:

- основные принципы, правила и методы финансовой математики;
- методы измерения конечных финансовых результатов операции для каждой из участвующих в ней сторон;
- методы, применяемые при выявлении зависимости конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта уметь:
- анализировать модели и зависимости, описывающие поведение финансовых систем;

- использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;
- производить расчет наращенной суммы, первоначальной суммы, срока операции, процентной ставки по остальным заданным параметрам операции;
- сравнивать результаты инвестирования средств по различным схемам;
- разработать планы выполнения финансовых операций;
- произвести расчет параметров эквивалентного изменения условий контракта;
- иметь представление об оценке адекватности используемых моделей - устанавливать возможности и границы их применения, правильно интерпретировать выводы из них в терминах задач моделирования систем логистики.

Макроэкономика

Цель дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Краткое содержание.

Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Равновесие на денежном рынке. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост

и динамическое равновесие в экономике. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная наука. Развитие российской макроэкономической мысли. Макроэкономика XXI века.

Микроэкономика

Цель дисциплины:

- развитие системного экономического мышления на основе формирования научного экономического мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает: освоение важнейших экономических категорий; приобретение практических навыков анализа деятельности субъектов экономики, решения проблемных ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов.

Краткое содержание:

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночное равновесие. Потребительский выбор. Фирма. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов. Общее равновесие и экономическая эффективность. Фиаско рынка.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель дисциплины

знать:

- влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей;
- механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

Краткое содержание.

Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.

Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.

Международная экономическая интеграция.

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития.

Международные экономические и финансовые организации.

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Финансовые рынки

Цель дисциплины:

формирование знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых

инструментах) и их практическом применении; о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

Краткое содержание.

Роль и функции финансовых рынков в экономике. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Рынок ценных бумаг. Акции. Дивиденды. Фондовые индексы. Облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель. Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Понятие и сущность фьючерсов. Понятие и сущность опционов. Понятие и сущность свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Институты финансовых рынков. Банки. Брокерско-дилерские компании.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.

Финансы

Цель дисциплины:

- создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного

управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Краткое содержание.

Предпосылки возникновения финансов, этапы развития финансовой науки в России, эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм. Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации. Организация управления финансами в Российской Федерации. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами. Содержание финансового прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Методы финансового прогнозирования и планирования. Финансовый контроль: сущность, элементы, объекты и субъекты, принципы и этапы реализации. Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, направления их распределения. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами домашнего хозяйства. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Финансы организаций. Особенности формирования и распределения финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами коммерческой и некоммерческой организации.

Эконометрика

Цель дисциплины:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Краткое содержание.

Эконометрика, её задачи и методы. Отражение в модели фактора времени. Отражение в модели влияния неучтённых факторов. Схема построения эконометрических моделей. Линейная модель множественной регрессии. Необходимые сведения из теории вероятностей. Необходимые сведения из математической статистики. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Характеристики и модели временных рядов. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Показатели качества регрессии. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Ошибки спецификации эконометрических моделей. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

Экономическая статистика

Цель дисциплины.

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» способствует формированию научного экономического мировоззрения, получению базовых знаний в области статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание.

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов

статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика уровня жизни населения.

Экономический анализ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения анализа и оформления его результатов в виде аналитического заключения, или аналитической записки. Студент усваивает основные методы и приемы проведения экономического анализа, формирует мнение относительно существа и значения экономической информации в анализе, получает навыки по проведению ретроспективного и перспективного экономического анализа.

Краткое содержание.

Экономический анализ - самостоятельная область знаний и его роль в формировании информационного обеспечения управления. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления. Способы и приемы проведения экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методика комплексной оценки интенсификации производства и стоимости бизнеса, основанная на прогнозировании денежных потоков.

Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание.

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Иностранный язык в профессиональной сфере

(английский, немецкий, французский)

Цели дисциплины.

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров экономического содержания (общеэкономического содержания и узкопрофессиональной тематики) с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык;

расширение профессионально ориентированного словарного запаса;

общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях;

умение анализировать иностранный текст, осуществлять реферирование и аннотирование текстов в профессиональной сфере;

развитие навыков ведения дискуссии на профессиональные темы;

умение редактировать перевод.

Краткое содержание:

Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия

Компания. Виды компаний. Формы собственности.

Общие понятия бухгалтерского учета и аудита.

Финансовая документация (балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о доходах и расходах и др.).

Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.

Банковские услуги. Центральный банк и его функции.

Инвестиционные банки и их функции.

Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.

Корпоративные финансы

Цель дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах регулирования в сфере формирования и распространения финансовой информации и о методическом инструментарии К-анализа и современных технологий финансовых измерений.

Краткое содержание.

Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции. Фондирование и структура капитала компании. Управление оборотом капитала. Стратегические финансы.

Менеджмент

Цель дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров системы современных фундаментальных знаний в области теории и практики управленческой деятельности и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений и руководства людьми в конкретных условиях хозяйствования, а также развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения управленческих задач.

Краткое содержание.

Менеджмент как наука и искусство управления. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Принятие управленческих решений. Организационное поведение. Лидерство и стили управления. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление развитием организации.

Деловое общение

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний специфики делового общения как составного элемента практики деловой жизни; создание основы для практического применения полученных знаний в области делового общения, взаимодействия, и этикета в организации.

Краткое содержание.

Сущность, специфика делового общения. Основные принципы этики деловых отношений. Этика делового общения: личность, психологические типы, архетип. Этические проблемы деловых отношений. Проблема совместимости этических ценностей с экономической сущностью бизнеса. Общение как социально-психологическая категория. Вербальное и невербальное общение. Структура делового общения. Искусство переговоров. Деловая беседа. Документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Понятие этикета.

Глобальные проблемы современности

Цель дисциплины:

– сформировать у будущих бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина.

Краткое содержание.

Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение. Приоритетная интерсоциальная глобальная проблема: предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира. Интерсоциальная глобальная проблема: ослабление слаборазвитости. Глобальная проблема: гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная демографическая проблема. Решение глобальных проблем – исторический долг человечества.

Финансы организаций

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих умением практической работы на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства.

Краткое содержание.

Сущность финансов организаций в современных условиях. Расходы организаций. Формирование и использование основных фондов. Формирование и использование оборотных средств. Доходы и выручка от реализации продукции. Денежные накопления и прибыль компании. Организация финансового планирования. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики

Государственные и муниципальные финансы

Цель дисциплины:

- формирование системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Краткое содержание.

Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и

муниципальными финансами. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система государства, основы построения. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг, управление им. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс, его организация. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Оценка имущества и бизнеса

Цель дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных профессиональных оценщиков, обладающих знаниями передовых инструментов оценки стоимости бизнеса и имущества различных видов и форм собственности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить возможность: целостного видения и понимания рыночных процессов и прежде всего в финансовом, земельно-имущественном, интеллектуальном сегментах рынка; навыков применения современных методов оценки стоимости имущества и бизнеса и ее использования в рыночных операциях и управлении деятельностью компаний; знаний теоретических основ, практических отечественных и зарубежных форм и методов оценки и оценочной деятельности; научного потенциала через привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание.

Функции сложного процента. Текущая стоимость реверсии. Текущая стоимость аннуитета. Коэффициент капитализации. Компенсация за прогнозируемое возможное снижение стоимости недвижимости. Информационная база оценки в зависимости от вида объекта оценки.

Затратный подход к оценке транспортных средств. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования. Затратный подход к оценке транспортных средств. Сравнительный подход к оценке транспортных средств. Подходы и методы, используемые при оценке нематериальных активов организации. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов. Обременения, возникающие при оценке объектов недвижимости.

Основы оценки стоимости акций. Основы оценки стоимости облигаций. Основы оценки стоимости векселей. Особенности применения финансового анализа при оценке отдельных видов финансовых активов организации. Основы оценки стоимости ипотечных закладных, коносаментов, складских свидетельств, чеков, депозитных и сберегательных сертификатов. Технология расчета упорядоченной ликвидационной стоимости предприятия.

Налоги и налоговая система Российской Федерации

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Краткое содержание.

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Акцизы. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Экономика организации

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний о бизнесе как области практической

деятельности и объекте научных исследований; об экономическом механизме управления предприятием в конкурентной среде; о составе производственных ресурсов и потенциале предприятия, об основах формирования эффективной системы хозяйствования организации.

Краткое содержание.

Предприятие в конкурентной среде. Производственные и рыночные связи предприятия, формы и методы их поддержания и развития. Основные фонды предприятия. Амортизационные отчисления. Оборотные средства предприятия. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Виды издержек предприятия. Структура затрат и их оптимизация. Управленческий учет на предприятии. Планирование и прогнозирование развития предприятия в условиях рыночной экономики. Экономическая и социальная эффективность производства. Кадры предприятия. Производственная мощность предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность. Экономический механизм управления предприятием.

Страхование

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о теории и практике страховой деятельности, функционировании страховых организаций и страхового рынка в целом.

Краткое содержание.

Сущность и классификация страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Основы перестрахования. Финансы и платежеспособность страховой организации. Инвестиционная деятельность страховщиков. Страхование имущества. Мировое страховое хозяйство. Личное страхование. Страховой рынок России. Страхование ответственности.

Теория и история финансовой системы

Цель дисциплины:

- подготовка квалифицированных специалистов, обладающих

широкими познаниями в области общей теории финансов, а также в истории финансовой системы России. Дисциплина создает теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.

Краткое содержание.

Представление о финансах и финансовой системе. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Особенности развития финансовой системы России в XX веке. Финансовая система современной России. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России. Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах. Развитие межбюджетных отношений в России и зарубежных государствах. Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса. Бюджетный процесс в России в разные периоды истории.

Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы

Цель дисциплины:

-овладение теоретическими представлениями об основных направлениях анализа и регулирования банковской сферы, объективно отражающей процесс общественного воспроизводства, а также практическими навыками осуществления указанного анализа.

Краткое содержание.

Введение в макроэкономический анализ банковской сферы. Информационное обеспечение макроэкономического анализа банковской сферы. Анализ институциональной структуры банковской сферы. Анализ и институциональные особенности современной банковской сферы России. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы. Стабильность, устойчивость, надежность и равновесие банковской

сферы. Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы.

Банковское дело

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний о структуре, принципах функционирования, роли и современных тенденциях развития банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- формирование практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, обобщения экономической информации, проведения расчетов, позволяющих раскрыть данные о состоянии банковской деятельности.

Краткое содержание:

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Инвестиционная деятельность банков. Другие операции коммерческих банков.

Экономическая социология

Цель дисциплины:

- формирование научного мировоззрения и социологического представления о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере экономики и финансов.

Краткое содержание:

История экономической социологии, предмет экономической

социологии, социально-экономические уровни и социальные основы экономического действия, человек и хозяйственная система общества (макроэкономическая социология), человек и региональная хозяйственная система (региональная экономическая социология), человек в трудовых отношениях (микроэкономическая социология), человек в социальной иерархии, рынок труда: формирование и развитие, человек в сфере занятости, потребности и трудовой потенциал человека, трудовая мотивация и стимулирование человека.

История экономических учений

Цель дисциплины:

формирование у студентов полного и целостного представления об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли

Краткое содержание:

Предмет и задачи дисциплины. Этапы истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм как первое направление в экономической теории. Возникновение классической политической экономии и основные этапы ее развития (А. Смит, Д. Риккардо). Экономические идеи физиократов. Экономические идеи Т. Мальтуса, Ж.Б. Сея. Критика классической политической экономии. Историческая школа Германии. Развитие неоклассической теории. Кейнсианство и его эволюция. Современный неолиберализм. Ранний и современный институционализм. Экономическая мысль России. Экономические теории в России в 20-21 вв.

Психология управления

Цель освоения дисциплины:

- обеспечение получения знаний об управлении персоналом и специфике его реализации в современной экономике РФ, современных требованиях к руководству как в области функций, так и в особенностях их реализации.

Краткое содержание дисциплины

Предприятие как объект управления; место и роль психологии

управления в системе управления предприятием; принципы управления; функциональное разделение труда и организационная структура предприятия в психологии управления; психология руководителя: качественный, поведенческий и ситуационный подходы; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование и развитие деловой карьеры руководителя и специалистов; власть и влияние руководителя; управление психологическими состояниями сотрудников; мобилизация работников; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; конфликты в коллективе; управление конфликтами.

Исследование операций

Цель дисциплины:

- формирование базовых знаний и основных навыков по применению линейного программирования и теории двойственности для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- создание основы для развития понятийной теоретической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимых для понимания основных методов исследования операций и их применения в экономике.

Краткое содержание.

Линейные модели в экономике.

Общее решение задач линейного программирования. Постановка задачи математического программирования. Экономические приложения линейного программирования (ЛП). Симплекс-метод решения задачи ЛП общего вида. Применения пакетов компьютерных программ для решения задач линейного программирования.

Транспортная задача. Динамическое программирование.
Оптимизационные задачи на графах.

Математические методы прогнозирования

Цель дисциплины:

Освоение основных понятий и типов моделей исследования операций, практическое применение математического моделирования в области

постановки и решения задач анализа и оптимального выбора при исследовании экономических и финансовых процессов, изучение методов количественного обоснования принимаемых решений по организации управления.

Краткое содержание.

Экономические модели и статистические методы. Основы математической статистики. Математические модели экономических процессов. Методы идентификации одномерных экономических процессов. Идентификация многомерных (многофакторных) процессов. Структурная идентификация экономических показателей и процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных экономических процессов. Краткосрочное прогнозирование нестационарных экономических процессов: линейный рост и сезонность. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования. Прогнозирование с помощью методов экстраполяции. Методы и алгоритмы среднесрочного прогнозирования

Теория игр и её применение в экономике

Цель дисциплины:

заключается в ознакомлении студентов с первоначальными основными понятиями, принципами и методами теории игр, а также - со специфической теоретико-игровой логикой в рамках ее применения при решении профессиональных финансово-экономических задач в производственной, организационно - управленческой и научной деятельности, в частности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Краткое содержание.

Введение в теорию игр. Антагонистические игры. Решение игр в чистых стратегиях. Решение игр в смешанных стратегиях. Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация.

Конфликтология

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие навыков поведения личности в конфликтах.

Краткое содержание.

Предмет, принципы, задачи и современные проблемы конфликтологии. Понятие конфликтов и конфликтогенов. Особенности основных типов конфликтов. Конструктивная, деструктивная и конформная модели поведения в конфликте, бесконфликтность. Развитие теории конфликта в применении с современными конфликтогенными ситуациями в организации и на рынке товаров и услуг. Конфликтологическая компетентность менеджера. Этика делового общения в конфликте. Системные методы анализа конфликта. Методы определения причин и предмета конфликта. Общие сведения об управлении конфликтами. Способы, методы и приёмы профилактики конфликтов в организации. Управление внутриличностными и межличностными конфликтами. Управление межгрупповыми конфликтами. Диагностика, прогнозирование и управление конфликтами в группах на различных этапах развития. Управление организационно-управленческими и трудовыми конфликтами. Особенности конфликтов в организации. Основные причины организационно-управленческих конфликтов. Причины и последствия трудовых, организационных конфликтов. Методы предупреждения и способы разрешения трудовых и организационных конфликтов в организациях.

Институциональная экономика

Цель дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения

хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Краткое содержание.

Введение в институциональный анализ. Основы рационального экономического поведения в условиях рыночной экономики. Теория трансакционных издержек. Общая теория институтов. Теория права собственности. Теория контрактов. Теория организаций. Институциональная теория домашнего хозяйства. Фирма: институциональный подход. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Неоклассическая теория государства. Институциональная теория государства. Развитие экономических институтов.

Экономическая психология

Цель дисциплины:

- формирование знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих ключевые аспекты экономической психологии, для решения прикладных финансово-экономических задач.

Краткое содержание.

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики. Экономическое поведение и его психологические детерминанты. Психология денег. Психологические аспекты спроса и накопления. Психология потребления. Психология занятости.

Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Макроэкономическая психология. Психология налогового поведения.

Региональная экономика

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, системы знаний в области научного анализа условий и факторов территориальной организации экономики страны и ее регионов (региональных рынков)

Краткое содержание.

Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Региональная система России и управление региональным развитием. Ресурсы и факторы регионального развития. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов России.

Информационные системы в финансовой сфере

Цель дисциплины:

- понимание принципов и механизмов работы основных типов финансовых систем; возможностью управления информационными потоками между всеми хозяйственными подразделениями (бизнес-функциями) внутри предприятия и информационная поддержка связей с другими предприятиями с помощью бизнес-приложений одной из современных крупных информационных систем; использование аналитического инструментария для оценки финансовых ресурсов.

Краткое содержание.

Сущность, цели, задачи, принципы информационно-аналитических технологий в финансовой сфере. Рассматриваются информационные технологии в финансовой сфере: транзакционные ERP- системы, системы электронного документооборота, географические информационные системы, информационно-аналитические системы, экспертные системы. Назначение, особенности настройки и функциональные возможности финансового модуля одной из современных ERP-систем. Использование современных информационно-аналитических систем в финансовой сфере. Применение средств имитационного моделирования в финансовой сфере.

Имитационное моделирование

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области компьютерных моделей систем и

практических навыков в построении имитационных моделей и постановки экспериментов на них, позволяющих на творческом и репродуктивном уровне решать задачи оценки параметров сложных систем.

Краткое содержание дисциплины.

Моделирование как метод познания. Основы имитационного моделирования. Системная динамика. Дискретно-событийное моделирование. Гибридные модели.

Мировые финансы

Цель дисциплины

- формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях функционирования мировых финансов и мирового финансового рынка, его валютного и кредитного секторов, специфике функционирования международного рынка суверенных долгов, месте и роли международного кредитного рынка в структуре мирового финансового рынка, а также профессиональных навыков в области осуществления международных валютных, расчетных и инвестиционных операций на мировом финансовом рынке.

Краткое содержание.

Взаимосвязь национальных, региональных и международных финансов; их структурирование в систему мировых финансов. Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные секторы современного мирового финансового рынка и секторальное деление производных финансовых продуктов. Современные тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка. Понятие международных валютных отношений и их взаимодействие и взаимосвязь с мировыми финансами и мировыми финансовыми отношениями. Риски международных валютных отношений и валютные кризисы. Роль золота в международных валютных отношениях. Рынок золота: структура, особенности эволюции, участники. Валютная политика: понятие и формы. Регулирование валютного курса и конвертируемость валют. Понятие и структура международной валютной

системы. Эволюция международных валютных систем. Влияние изменений валютного курса на национальные и международные валютные системы. Европейский экономический и валютный союз и зона евро. Новые валютно-финансовые интеграции и их особенности: ЕАЭС и БРИКС. Понятие и особенности международного валютного рынка. Понятие и классификация операций на международном валютном рынке. Международный кредит и международные кредитные отношения. Международный кредитный рынок. Структура, участники и особенности международного кредитного рынка международного кредитного рынка. Суверенные долги на международном кредитном рынке. Международные расчетные и платежные отношения. Международные платежные системы. Балансы международных расчетов. Международные и региональные валютно-финансовые организации. Участие России в деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Система международных стандартов финансовой отчетности

Цель дисциплины.

Обеспечить профессиональную компетентность магистра в области современных концепций международных стандартов финансовой отчетности.

Краткое содержание.

Содержание и задачи Международных стандартов финансовой отчетности. Правила подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании. Учет влияния макроэкономических факторов на показатели финансовой отчетности. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. Первое применение МСФО. Порядок раскрытия информации.

Финансы домашних хозяйств

Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных закономерностях функционирования специфического сектора национальной финансовой системы – финансов домашнего хозяйства.

Краткое содержание.

Роль и место финансов домашних хозяйств в финансовой системе России. Бюджет домашнего хозяйства: техническое обеспечение процесса мониторинга. Оценка финансового состояния домашнего хозяйства: оценка активов и пассивов. Пенсионная, сберегательная, инвестиционная и банковская стратегия домашнего хозяйства. Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка.

Основы взаимодействия государства и бизнеса

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы базовых теоретических и практических знаний в области основ взаимодействия государства и бизнеса.

Краткое содержание.

Теоретические предпосылки взаимодействия государства и бизнеса. Экономические основы государственно-частного партнерства. Формы взаимодействия между государством и бизнесом. Формирование институтов развития как участников механизма взаимодействия бизнеса и государства. Нормативно-правовая база взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации. История экономического сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах.

Ценообразование

Цель дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам ценообразования в организации, методам ценообразования, регулирования цен в рыночных условиях, ценообразования в отдельных отраслях и сферах экономики.

Краткое содержание.

Понятие, функции и классификация цен. Издержки и их роль в формировании цены. Ценовая политика фирмы. Государственное регулирование цен. Цены, финансы, налоги, их взаимосвязь и взаимовлияние. Инфляция и цены. Ценообразование и регулирование цен на внутреннем рынке. Мировые цены. Цены и ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

Конкурентные преимущества современной фирмы

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний об особенностях функционирования современного бизнеса с учетом мировых тенденций и российской практики.

Краткое содержание.

Природа современной фирмы и ее функции. Фирма как главный субъект микроэкономики, ее роль в экономике. Предпринимательская фирма. Функции предпринимательства.

Конкурентные преимущества современной фирмы. Источники конкурентных преимуществ фирмы. Тактические, стратегические, внешние и внутренние конкурентные преимущества фирмы. Транзакционные издержки как фактор повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса. Особенности функционирования сетевых компаний. Причины успешной деятельности российских быстрорастущих фирм.

Финансовый маркетинг

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о современных особенностях маркетинговой деятельности на финансовых рынках и приобретение практических навыков в области стратегического и операционного маркетинга.

Краткое содержание.

Понятие, сущность и особенности современного развития финансового маркетинга. Место финансового маркетинга в структуре экономических и

управленческих дисциплин. Основные цели и задачи финансового маркетинга. Базисные концепции финансового маркетинга, их эволюция. Современные виды финансового маркетинга: нейромаркетинг; цифровой, сенсорный, латеральный и другие виды маркетинга. Финансовые рынки и маркетинговая среда. Спрос на финансовых рынках: характеристика, структура, динамика. Внутренняя и внешняя среда финансового маркетинга. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды, ее влияние на принятие маркетинговых решений. Маркетинговые исследования на финансовых рынках. Информационная база финансового маркетинга. Основные методики и особенности проведения маркетинговых исследований на финансовых рынках. Сегментирование и позиционирование на финансовых рынках. Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Подразделения, занимающиеся маркетинговой деятельностью, в структуре финансовой организации, их задачи и функции. Формирование маркетинговых стратегий и плана маркетинга финансовой организацией. Основные виды контроля в финансовом маркетинге. Элементы комплекса финансового маркетинга. Принципы разработки комплекса финансового маркетинга, его содержание и социально-экономическое значение. Характеристика отдельных элементов комплекса финансового маркетинга: товарная, ценовая, распределительная и коммуникационная политики. Коммуникационная политика финансовых организаций и ее элементы: реклама, PR, стимулирование сбыта, прямой маркетинг. Особенности разработки рекламной кампании финансовых организаций. Современные программы PR на финансовых рынках. Управление и стимулирование продажами финансовых организаций. Элементы прямого маркетинга на финансовых рынках: личные продажи, телемаркетинг. Эффективность финансового маркетинга: понятие, виды, критерии и показатели.

Инвестиции

Цель дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные инвестиционные объекты.

Краткое содержание.

Особенности развития инвестиционной деятельности в России. Инвестиции, как экономическая категория: сущность, формы, классификация, их роль в экономическом развитии страны. Инвестиционный проект. Инвестиционный портфель. Инвестирование в ценные бумаги. Источники и методы финансирования инвестиций. Эффективность инвестиционного проекта. Основные понятия и принципы.

Финансовое планирование и бюджетирование

Цель дисциплины

- формирование у студентов системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и бюджетирования в организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов развития коммерческой организации.

Краткое содержание.

Сущность, цели и задачи финансового планирования, основные модели и этапы планирования. Виды финансовых планов. Текущее финансовое планирование: цели, задачи, горизонт планирования. Бюджетирование как наиболее распространенная форма текущего финансового планирования. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования бюджетирования в финансовом планировании. Система бюджетного управления. Понятие финансовой структуры организации. Альтернативные виды текущего планирования. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.

Финансовые стратегии фирмы

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии фирмы.

Краткое содержание.

Содержание и основы формирования финансовой стратегии фирмы. Финансовые стратегии в системе стратегических корпоративных финансов. Рыночная стоимость фирмы в системе корпоративного финансового управления. Стратегии формирования структуры капитала фирмы. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии. Инструменты реализации финансовой стратегии фирмы.

Производные финансовые инструменты

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о рынке производных финансовых инструментов, участниках этого рынка и их стратегиях, о возможностях применения производных финансовых инструментов в целях получения повышенного дохода и страхования рисков.

Краткое содержание.

Понятие и виды производных финансовых инструментов. Подходы к определению производных финансовых инструментов. Функции производных финансовых инструментов. Понятие базисного актива срочной сделки. Основные свойства производных финансовых инструментов. Структура и классификация рынков производных финансовых рынков. Масштабы мирового рынка производных финансовых инструментов. Классификация рынков производных финансовых рынков. Составные части мировых рынков производных финансовых инструментов и их количественные параметры: биржевой и внебиржевой срочные рынки; рынок форвардных контрактов, рынок фьючерсных контрактов, рынок опционных контрактов, рынок свопов.

Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об инструментах финансового рынка, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении, ознакомление с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом.

Краткое содержание:

Понятие рынка ценных бумаг. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

Государственный и муниципальный долг

Цель дисциплины:

- формирует у студентов систему базовых знаний о государственном (муниципальном) долге, его влиянии на социально-экономическое развитие страны.

Краткое содержание.

Содержание и значение государственного (муниципального) долга. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых

обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии.

Финансовый менеджмент

Цель дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учётом особенностей экономики России.

Краткое содержание.

Содержание, цель и задачи финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы и модели оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Методы и показатели оценки риска. Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Понятие цены и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Источники и формы финансирования предприятий. Понятие и основные элементы оборотного капитала. Политика в области управления оборотным капиталом. Источники финансирования оборотного капитала. Методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.

Анализ финансовой отчетности: принципы проведения

Цель дисциплины:

формирование у студентов следующих компетенций: обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

Краткое содержание дисциплины.

Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности предприятий. Виды и модели анализа финансовой отчетности. Методы оценки уровня финансовых показателей. Структурный анализ баланса и его динамики. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятий. Анализ деловой активности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ движения денежных потоков и управления ими. Формирование аналитического заключения.

Современная денежно-кредитная политика

Цель дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области оценки современного состояния и тенденций развития денежно-кредитной политики в мире и в России.

Краткое содержание:

Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики. Общая характеристика современной денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции). Объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и функции. Современное состояние денежно-кредитной политики в России. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России.

Государственные внебюджетные фонды

Цель дисциплины.

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» изучается для закрепления практических навыков по формированию и использованию средств внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Краткое содержание.

Экономическая сущность, содержание и назначение внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний о валютной системе в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции

Краткое содержание:

Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКФО. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. Платежный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

Статистика финансов

Цель дисциплины:

Дисциплина «Статистика финансов» обеспечивает способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; формирует: знание основных систем макро- и микроэкономических статистических показателей, умение использовать нужные данные для анализа эффективности управленческих решений, владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности, статистическими методами обоснования рекомендаций по управлению операциями и оценки принятых решений по повышению экономической эффективности управленческой деятельности.

Краткое содержание.

Предмет, метод, задачи и современная организация статистики финансов. Особенности статистической методологии исследования в практической финансово-экономической деятельности. Основы финансово-экономических расчетов. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов. Статистика государственных финансов. Статистика финансов организаций нефинансового сектора. Обзор (статистическое обозрение) финансового сектора. Статистика денежного обращения, цен и инфляции. Банковская статистика. Статистика страхования и прочих других финансовых организаций. Биржевая статистика и статистика внебиржевых сделок финансовых рынков. Статистика внешнего сектора.

Второй иностранный язык

(английский, немецкий, французский)

Цель дисциплины:

- формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение и аудирование) иноязычного общения.

- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

Краткое содержание:

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо): Страны и национальности. Каникулы. Питание. Квартира. Город. Одежда. Культура, кино, театр. Путешествия. Учеба в университете. Планы на будущее. Друзья. СМИ. Стиль жизни. Благосостояние. Свободное время. Студенческие каникулы. Образование. Презентация «Учеба в университете». Перемены в жизни. Работа. Интеллектуальные особенности. Карьера. Интернет - продажи. Международные компании. Инновационные технологии. Управление персоналом. Новый продукт.

Избранные вопросы математики

Цель дисциплины:

формирование базовых знаний и приобретение практических навыков, связанных с применением математического аппарата для решения практических задач.

Краткое содержание.

Элементы алгебры логики. Бинарные отношения. Индукция и комбинаторика. Числовые системы и алгебраические структуры. Многочлены от одной и нескольких переменных. Математическое моделирование.

**Коммуникативный практикум
(адаптационная дисциплина)**

В результате освоения дисциплины "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Краткое содержание.

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Понятие деловой этики. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение. Основные коммуникативные

барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов. Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина)

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения.

Краткое содержание.

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.

4.4. Производственная, в том числе преддипломная практика

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Производственная, в том числе преддипломная практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы

бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с дифференцированной оценкой.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в образовательном портале, размещенном на сайте Финуниверситета, персонафицированный доступ к которому обеспечен каждому обучающемуся Калужского филиала.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной

системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного персонифицированного доступа всех обучающихся к данной системе.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами, к которым обеспечен персонифицированный удалённый доступ всем обучающимся через электронную портал Финансового университета «Эльфа», являются: Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Znanium. Com», ЭБС «Book.ru», ЭБ [http «grebennicon.ru»](http://grebennicon.ru), ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В целях применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Калужский филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения доступности прилегающей к Калужскому филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий на территории филиала созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного

аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Калуга, ул. Чижевского, 17.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т.д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет регулировать высоту свободного пространства.

Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве ГКУК КО «Областная библиотека для слепых им. Н. Островского» и Калужского филиала Финуниверситета от 10.03.2017 г. библиотека обязуется в случае необходимости оказывать Финуниверситету содействие в развитии организационной и учебно-методической инфраструктуры, обеспечивающей должные условия оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем передачи фондов литературы всех видов изданий, формирования библиотеки методической литературой, передачи во временное пользование тифлотехнических и иных технических средств реабилитации.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научная лаборатория социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 2 студентов.

Реализация АОП ВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 93%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 73%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10%.

Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Филиале ведется активная работа волонтерского отряда совместно с добровольческой службой «Милосердие». Волонтеры принимают участие в акциях по сбору средств для детей с тяжелыми заболеваниями, еженедельно посещают областную детскую больницу для ухода за детьми-сиротами, участвуют в акциях по сбору средств для приюта для животных. Среди волонтеров ведется работа с целью внедрения формы сопровождения для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов. Эта работа способствует социализации инвалидов и воспитанию толерантности и чувства сострадания среди студентов филиала.

Функция социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляется деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется факультетом совместно со специалистами отдела по воспитательной работе, профориентации и трудоустройства выпускников.

По всем территориям приказом директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале регулярно, при поддержке ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и препаратов среди студентов, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Внеучебная воспитательная работа проводится деканами факультетов и кураторами студенческих учебных групп. Проведение индивидуальной воспитательной работы, организация мероприятий в учебных группах, на факультетах, в том числе и в общежитиях, позволяет обеспечивать эффективность функционирования системы воспитания в целом.

Внеучебная и воспитательная работа, проведенная в Филиале включает следующие блоки мероприятий:

- мероприятия по адаптации студентов-первокурсников;
- гражданско-патриотические мероприятия;

- мероприятия социальной и профилактической направленности;
- общие мероприятия по информационному обеспечению воспитательной работы в вузе;
- культурно-массовые и ежегодные внутривузовские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

Медицинский кабинет, площадью 36 кв.м., укомплектован всем необходимым для работы оборудованием (Лицензия государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская городская больница №4 им. Хлюстина А.С.», выдана Министерством здравоохранения Калужской области на осуществление медицинской деятельности от 30.04.2014г, № ЛО-40-01-000815 (приложение №1 серия КЖ-40 №007074)). Медицинским кабинетом Филиала осуществляется лечебно-оздоровительная работа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (Приказ от 23.03.2017 № 0557/о);

- Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров (Приказ от 17.10.2017 № 1817/о).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО создаются и фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Государственная итоговая аттестация АОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии с учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованные тематики ВКР.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается индивидуально с учетом психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются ФОСами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; а также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Благодаря программе студенты научатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, проявления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Потребность в выпускниках профиля «Финансы и кредит» в Калужском регионе существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, компании реального сектора экономики.