

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финансового университета

Калужский филиал
Финансового университета

Т.Э. Пирогова

«28» марта 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Руководитель образовательной программы – Лукасевич Игорь Ярославович,
доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Финансовый
менеджмент» Финансового университета.

Выпускающая кафедра - «Менеджмент и маркетинг» (заведующий кафедрой -
Орловцева Оксана Михайловна, кандидат экономических наук)

Факультет «Управление и бизнес-технологии»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	3
1.2	Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	3
1.3	Определение отдельных специальных терминов	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО	8
1.5	Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	9
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	13
4.1	Календарный учебный график	13
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	14
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».....	15
4.4	Производственная, в том числе преддипломная практика	59
5	Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	60
6	Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	67
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	69

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Адаптированная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Лукаевич Игорь Ярославович, доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Финансовый менеджмент» Финансового университета.

Руководитель адаптированной образовательной программы Калужского филиала Финансового университета – Орловцева Оксана Михайловна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг».

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утверждён Приказом № 2571/о от 30.12.2014 г.) и ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной 28.03.2017г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» протокол № 6а от 03 марта 2017 г.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОП ВО), реализуемая Калужским филиалом Финансового университета (далее - Филиал) по

направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Финуниверситета от 12 декабря 2014 г. № 2571/о с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 30.11.2015 № 2575/о, от 10.10.2016 № 1932/о, от 07.12.2016 № 2389/о;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года №2219/о;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденное приказом Финансового университета от 26 октября 2016 года №2064/о;

- Локальные акты Калужского филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3 Определение отдельных специальных терминов

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

(ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОП ВО – 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОП ВО – 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

1.5 Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ

При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

данной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Областью профессиональной деятельности выпускников данной программы является выполнение профессиональных обязанностей в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления организацией, органов государственной власти и местного самоуправления, а также предпринимательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются управленческие процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу: управленческая деятельность в организациях; расчетно-аналитическая деятельность по обоснованию управленческих решений; деятельность, носящая прикладной исследовательский характер.

В рыночной экономике управление финансами является одной из основных и приоритетных задач, стоящей перед любым предприятием, независимо от формы организации, сферы и масштабов его деятельности. Поэтому профессия финансового менеджера стала одной из ключевых, жизненно необходимых для любого предприятия и экономики страны в целом.

Программа позволяет сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции, которые обеспечивают высокую востребованность выпускников Калужского филиала Финуниверситета на рынке труда.

3. Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы

Общенаучные компетенции:

ОНК-1 – Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

ОНК-2 – Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;

Инструментальные компетенции:

ИК-1 – Владение нормами русского и литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации;

ИК-2 – Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения;

ИК-3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;

ИК-4 – Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы;

ИК-5 – Способность применять методики расчетов и основные методы исследований;

ИК-6 – Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности;

ИК-7 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ИК-8 – Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ИК-9 – Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 – Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию;

СЛК-2 – Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении;

СЛК-3 – Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений.

Системные компетенции:

СК-1 – Способность применять полученные знания на практике;

СК-2 – Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию;

СК-3 – Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Профессиональные компетенции направления:

ПКН-1 – Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению;

ПКН-2 – Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации;

ПКН-3 – Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты;

ПКН-4 – Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач;

ПКН-5 – Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации;

ПКН-6 – Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;

ПКН-7 – Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов;

ПКН-8 – Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов;

ПКН-9 – Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией;

ПКН-10 – Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений;

ПКН-11 – Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией;

ПКН-12 – Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования.

Профессиональные компетенции профиля «Финансовый менеджмент»:

ПКП-1 – Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм;

ПКП-2 – Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах;

ПКП-3 – Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности;

ПКП-4 – Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей;

ПКП-5 – Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации;

ПКП-6 – Обладание расширенными теоретическими знаниями в области управления финансами организаций и функционирования рынка капитала, умение сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент регламентируется комплексом учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин) и программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Эти документы определяют объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности для обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При необходимости разрабатываются индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» приведен в Приложении 2.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) АОП ВО:

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний";

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов

"Коммуникативный практикум";

Адаптационная элективная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов

"Физическая культура и спорт"

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» приведен в Приложении 1.

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях

Краткое содержание.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийноспасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

Введение в специальность

Цель дисциплины.

Формирование у студентов самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию. Обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию. Формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки. Критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»). Овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

Иностранный язык

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и ее практическая реализация в профессиональной и личной деятельности будущих бакалавров.

Краткое содержание.

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо):

Карьера. Интернет-продажи. Международные компании. Инновационные технологии. Преодоление стресса. Маркетинг. Основы экономики. Цена альтернативного использования ресурсов. Компромиссы в экономике. Выгода. Цены. Маркетинговая стратегия. Рынок труда. Занятость. Источники дохода. Факторы производства. Инфляция. Безработица. Доходы и расходы государства. Рынки. Монополии. Экономический рост.

Национальная экономика. ВВП. Экономические показатели. Деньги. Банки. Кредитно-денежная политика.

Право

Цель дисциплины:

формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях, навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Краткое содержание.

Общие положения о праве; общие положения о государстве; основы конституционного права; основы административного права; основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права; основы финансового права; основы налогового права; основы уголовного права.

Физическая культура и спорт

(адаптационная элективная дисциплина)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров и реализуется кафедрой «Общественные науки».

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц (п.28. ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по соответствующему направлению подготовки.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;

воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Философия

Цель дисциплины.

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

введение в круг философских проблем,

выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического, правового содержания.

Краткое содержание.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики).

Экономическая история

Цель дисциплины.

Научиться использовать основные научные законы в профессиональной деятельности, овладеть культурой мышления, научиться восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Краткое содержание.

Введение в дисциплину «Экономическая история». Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития. Варианты развития феодальной экономики. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной экономической системы: варианты развития промышленного капитализма. Эволюция промышленного

капитализма в конце XIX-начале XX вв. Монополизация экономики. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. Попытки трансформации советской экономической системы. Экономика переходного периода в России.

Анализ данных

Целью изучения дисциплины «Анализ данных» является освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач.

Краткое содержание:

Введение в анализ данных.

Основы выборочного метода.

Оценка параметров распределения.

Проверка статистических гипотез.

Статистический анализ связей.

Дисперсионный анализ.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины:

- изучение информационных технологий, которые используются при проектировании архитектуры предприятия и стратегическом планировании развития и управления жизненным циклом ИС предприятия, а также обеспечивают аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Краткое содержание дисциплины.

Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Информационные технологии и информационные системы в бизнесе. Технологии и системы подготовки текстовых документов. Технологии обработки и анализа информации

табличных документов. Технологии подготовки компьютерных презентаций.
Основы технологий совместной (коллективной) работы.

Компьютерный практикум

Цель дисциплины:

формирование у студентов основ практических навыков по использованию электронно-вычислительной техники для решения конкретных задач с применением современных компьютерных технологий.

Краткое содержание дисциплины.

Применение встроенных функций Excel при анализе данных для эконометрических моделей (математических, статистических, ссылки и массивы), использование возможностей инструментов надстройки «Анализ данных», построение графиков и диаграмм; знакомство с профессиональными пакетами прикладных программ (EViews, Statistica, MatLab), решение задач эконометрического анализа на языках программирования.

Математика

Цели дисциплины:

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;

- формирование:

базовых знаний и приобретение основных навыков использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;

необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля;

навыков работы со специальной математической литературой.

Краткое содержание.

Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные пространства над полем действительных чисел. Векторы на плоскости и в трехмерном

пространстве. Евклидовы пространства. Матрицы. Определители. Поле комплексных чисел. Многочлены. Линейные отображения и линейные преобразования векторных пространств. Квадратичные формы. Линейная аналитическая геометрия. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Выпуклые множества на плоскости.

Введение в анализ: множества, функции и их свойства. Предел числовой последовательности, предел функции. Непрерывность функции в точке и на множестве. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Сходимость числовых и степенных рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Основы бизнеса

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о бизнесе как процессе от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные механизмы регулирования, оценки результатов и обоснования направлений развития.

Краткое содержание.

Современное предпринимательство. Конкурентоспособность и стратегии бизнеса. Современные проблемы инвестиционного обеспечения бизнеса. Аутсорсинг и логистика в бизнесе. Построение бизнес-моделей. Системы управления эффективностью бизнеса. Особенности ведения электронного бизнеса. Международный бизнес, его формы и виды.

Стратегический менеджмент

Цель дисциплины

- формирование комплексных знаний в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.

Краткое содержание.

Стратегия и стратегический менеджмент. Видение, миссия и стратегические цели организации. Корпоративные и конкурентные стратегии. Стратегический анализ внешней среды. Стратегический анализ внутренней среды. Портфельный анализ диверсифицированной компании. Стратегический выбор. Разработка стратегии. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями

Теория и история менеджмента

Цель дисциплины:

- формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управленческой мысли, как эволюции взглядов, представлений, идей и теорий в сфере управления человеческой жизнедеятельностью, как общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; а также выработка аналитических навыков применения данных положений при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

Краткое содержание.

Эволюция управленческой мысли. Основные положения школы научного управления. Формирование классической (административной) школы в управлении. Школа психологии и человеческих отношений: возникновение и развитие. Становление и развитие школы научного управления (количественной школы). Разнообразие моделей менеджмента. Развитие менеджмента в СССР и России. Функции менеджмента. Планирование и организация. Функции менеджмента. Мотивация и контроль. Организация и ее деловая среда. Динамика групп и лидерство в менеджменте. Человек в организации. Власть и партнерство в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Культурное мышление менеджера. Квалификационная характеристика менеджера и паспорт специалиста. Социальная ответственность менеджера. Этика менеджера и госслужащего. Факторы эффективности в менеджменте. Современные концепции менеджмента.

Теория организации

Цель дисциплины:

- формирование знаний о природе и логике образования и эффективного развития организационных систем, получение чёткого представления об основных типах организаций, координационных механизмах их функционирования в современной экономике.

Краткое содержание.

Природа организаций. Организация как сложная социальная система. Эволюция теории организации. Законы организации, принципы организации. Цели организации и конструирование её структуры. Влияние стратегического направления на конструирование организации. Экономическая устойчивость организации: понятие, критерии и основные подходы оценки. Структура организации. Элементы конструирования открытой системы. Внешняя окружающая среда. Конструирование организаций для международной окружающей среды. Элементы внутреннего строения организации. Внутренняя среда организации. Информационные технологии и контроль. Размеры организации; жизненный цикл и упадок. Управление динамическими процессами. Организационная культура и этические ценности. Инновации и изменения. Процессы принятия решений. Конфликт, власть, политика.

Управленческий учет и анализ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в области ведения финансового и управленческого учета и проведения аналитических исследований отдельных аспектов деятельности в организациях Российской Федерации. Дает возможность обеспечить правильное отражение операций по счетам бухгалтерского учета, освоить бухгалтерскую отчетность, позволяет приобрести навыки проведения анализа различных объектов анализа, их влияние на уровень развития деятельности организации в перспективе.

Краткое содержание.

Особенности организации управленческого учета и его задачи. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов

деятельности в управленческом учете. Экономическая сущность категорий: «затраты», «расходы», «издержки». Их взаимосвязь с другими категориями управленческого учета. Понятие себестоимости: ее состав и основные виды. Определение понятия «калькулирование» и его роль в современных условиях, рассматривается процесс калькулирования как способ практической реализации функции управления издержками. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования. Использование ставок покрытия для ценообразования, контроля уровня издержек и рентабельности продаж. Организация управленческого учета с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов. Анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации.

Макроэкономика

Цель дисциплины:

овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Краткое содержание.

Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Равновесие на денежном рынке. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в

открытой экономике. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная наука. Развитие российской макроэкономической мысли. Макроэкономика XXI века.

Микроэкономика

Цель дисциплины:

развитие системного экономического мышления на основе формирования научного экономического мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает: освоение важнейших экономических категорий; приобретение практических навыков анализа деятельности субъектов экономики, решения проблемных ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов.

Краткое содержание:

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночное равновесие. Потребительский выбор. Фирма. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов. Общее равновесие и экономическая эффективность. Фиаско рынка.

Управление эффективностью и результативностью

Цель дисциплины:

формирование комплексных знаний о концепции управления эффективностью и результативностью деятельности организации с использованием современных технологий достижения стратегических целей организации.

Краткое содержание.

Показатели эффективности и результативности. Метрики эффективности. Управление ценностью компании: показатели и методы. Value Based Management (VBM). Управление капитализацией компании. IPO. Комплементарные метрики: KPI. Комплементарные метрики: ССП.

Проектный менеджмент: базовый курс

Цель преподавания дисциплины:

- формирование совокупности теоретических знаний и практических

навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

Краткое содержание.

Концепция управления проектами. Разработка концепции управления проектами. Начальная фаза проекта. Разработка проектной документации. Организация проектного финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта. Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта.

Организационное поведение

Цель дисциплины:

формирование знаний в области теории и практики формирования поведения работников и коллективов, их места в производственной деятельности, методах целенаправленного формирования поведения, обеспечивающего эффективную работу в организации.

Краткое содержание.

Поведение человека в организации. Учёт глобального и культурного разнообразия в организационном поведении. Личность (индивид). Личность и эмоции в организационном поведении. Мотивация и результативность. Восприятие и индивидуальное принятие решений. Ценности. Привычки и

удовлетворение от работы. Группа; основы группового поведения. Рабочие группы (команды). Коммуникации в группах. Лидерство в организации. Власть и политика. Конфликт, переговоры и межгрупповое поведение. Организационная культура.

Гражданское право

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых систематизированных знаний в области правового регулирования гражданских правоотношений;
- выработка умения толковать и применять гражданско-правовые категории при решении профессиональных задач;
- формирование навыков использования основ гражданско-правовых знаний в различных сферах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие, система и источники гражданского права.

Гражданские правоотношения.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность.

Личные неимущественные права.

Вещное право.

Право собственности как субъективное гражданское право.

Общие положения об обязательствах.

Обязательства по передаче имущества в собственность и временное пользование

Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.

Финансовые обязательства.

Внедоговорные обязательства.

Методы принятия управленческих решений

Цель дисциплины:

- формирование системы знаний о количественных и качественных методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в государственных и муниципальных организациях и учреждениях.

Краткое содержание:

Теоретические основы разработки управленческого решения. Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения. Механизмы принятия и организация процесса исполнения решений в государственных и муниципальных организациях и учреждениях. Качество и эффективность управленческого решения, контроль его выполнения. Количественные методы принятия управленческих решений. Транспортная задача и задачи, сводящиеся к транспортной. Задачи многокритериальной оптимизации. Элементы теории игр. Методы динамического программирования.

Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский)

Цели дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров экономического содержания (общеекономического содержания и узкопрофессиональной тематики) с иностранного языка на

русский язык и с русского языка на иностранный язык;

расширение профессионально ориентированного словарного запаса;

общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях;

умение анализировать иностранный текст, осуществлять реферирование и аннотирование текстов в профессиональной сфере;

развитие навыков ведения дискуссии на профессиональные темы;

умение редактировать перевод.

Краткое содержание:

Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия.

Компания. Виды компаний. Формы собственности.

Общие понятия бухгалтерского учета и аудита.

Финансовая документация (балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о доходах и расходах и др.).

Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.

Банковские услуги. Центральный банк и его функции.

Инвестиционные банки и их функции.

Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.

Деловое общение

Цель дисциплины:

- формирование личностных качеств, обеспечивающих коммуникативную компетентность в общении.

Краткое содержание.

Основы делового общения. Деловое общение и его разновидности. Технологии эффективного общения. Психология влияния. Основы публичного выступления и самопрезентации. Постановка голоса и речи, публичная речь. Телефонный этикет. Имидж делового человека.

Глобальные проблемы современности

Цель дисциплины:

– сформировать у будущих бакалавров систему знаний о сущности и

происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина.

Краткое содержание.

Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение. Приоритетная интерсоциальная глобальная проблема: предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира. Интерсоциальная глобальная проблема: ослабление слаборазвитости. Глобальная проблема: гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная демографическая проблема. Решение глобальных проблем – исторический долг человечества.

Моделирование экономических процессов в менеджменте

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков моделирования бизнес-процессов, предназначенных для решения задач экономического регулирования, проведения исследования и анализа сложных процессов управления с выдачей обоснованной оценки их функционирования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала, вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание.

Структурный анализ экономических систем. Моделирование бизнеса. Способы разработки модели системы управления. Модель существующего бизнеса. Формирование модели нового бизнеса. Инжиниринг и реинжиниринг предприятий, подходы и проблемы. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса. Инструментальные

средства для проведения реинжиниринга бизнеса.

Экономическая социология

Цель дисциплины:

– формирование научного мировоззрения и социологического представления о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере экономики и финансов.

Краткое содержание:

История экономической социологии, предмет экономической социологии, социально-экономические уровни и социальные основы экономического действия, человек и хозяйственная система общества (макроэкономическая социология), человек и региональная хозяйственная система (региональная экономическая социология), человек в трудовых отношениях (микроэкономическая социология), человек в социальной иерархии, рынок труда: формирование и развитие, человек в сфере занятости, потребности и трудовой потенциал человека, трудовая мотивация и стимулирование человека.

Бухгалтерский финансовый учет

Цель дисциплины:

формирование у студентов следующих компетенций:

- обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур;

- иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов.

Краткое содержание.

Основные принципы и правила организации бухгалтерского учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет

нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов организации. Учет готовой продукции и товаров. Учет денежных средств и валютных операций. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет труда и его оплаты. Учет кредитов и займов. Учет капитала. Учет финансовых результатов. Бухгалтерский Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации на праве собственности.

Финансы, деньги, кредит

Цель дисциплины:

- формирование системы знаний о финансовых и кредитных отношениях в рыночной экономике.

Краткое содержание.

Деньги и кредит. Необходимость денег и кредита. Деньги как экономическая категория, эволюция форм и видов денег. Кредит как экономическая категория, эволюция форм и видов кредита. Деньги и кредит в сфере национальной экономики и международных экономических отношений. Платёжный оборот и современная платёжная система. Банковский кредит, его границы и эффективность. Кредитная и банковская системы. Деятельность кредитных организаций и банковские риски. Деятельность центральных банков и государственная денежно-кредитная политика. *Финансы.* Сущность финансов, их назначение. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Основы управления финансами.

Маркетинг

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Краткое содержание:

Маркетинг как философия рынка.

Сущность, принципы и функции маркетинга. Рынок и маркетинговая

среда предприятия. Конкуренция на рынке товаров и услуг.

Маркетинговые исследования.

Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия. Понятие, цели, задачи и направления маркетинговых исследований. Анкетные опросы как метод сбора маркетинговой информации. Сегментирование рынка.

Управление маркетинговой деятельностью.

Процесс управления маркетингом. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль в системе маркетинга.

Комплекс маркетинга и инструменты его реализации.

Общая характеристика комплекса маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Политика распределения на предприятии. Коммуникационная политика предприятия.

Международный маркетинг.

Основные понятия в международном маркетинге. Стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия. Международный комплекс маркетинга.

Управление персоналом организации

Цель дисциплины:

- формирование у студентов практических основ управления персоналом в современной организации и обучение их необходимым навыкам принятия управленческих решений в отношении человеческих ресурсов хозяйствующего субъекта.

Краткое содержание:

Система управления человеческими ресурсами организации. Система управления персоналом организации. Кадровая стратегия организации. Регулирование численности персонала организации. Развитие человеческих ресурсов организации. Набор персонала в организации. Управление трудовой мотивацией персонала. Управление деловой карьерой персонала. Деловая оценка персонала организации. Кадровая политика в условиях кризиса.

Высвобождение персонала организации. Рынок труда и его регулирование.

Операционный менеджмент

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний в области операционного менеджмента.

Задачи дисциплины «Операционный менеджмент»:

- освоение концептуальной и методической базы дисциплины (изучение методик и теорий операционного менеджмента);
- освоение инноваций и прогрессивной практики операционного менеджмента,
- освоение операционных стратегий, практики и проблем операционного менеджмента.

Краткое содержание.

Операционные стратегии в системе менеджмента. Управление проектированием и технологическими операциями в производстве. Операционный менеджмент и система управления качеством. Нормирование и планирование труда, их роль в эффективности операционного менеджмента. Эффективность операций в системе снабжения и управления запасами. Принципы и технологии планирования производства и мощностей. Управление операциями в системе сбыта. Управление операциями и технологии совершенствования бизнес-процессов. Управление операциями и системы менеджмента.

Инновации и современные модели бизнеса

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационной деятельностью организации с целью повышения эффективности бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина модуля профиля модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание.

Роль инноваций в современном экономическом прогрессе. Кардинальные сдвиги в мировой финансовой системе на основе информационных технологий. Развитие мирового банковского бизнеса в условиях формирующейся новой экономики. Инновации как инструмент повышения эффективности бизнеса. Специфика процесса распространения инноваций в бизнесе. Формирование инновационных бизнес-моделей организации. Инновационный процесс: принципы управления, понятие «эффективность деятельности», её показатели. Принципы и критерии повышения эффективности деятельности бизнеса на основе использования инноваций. Методы оценки эффективности внедрения информационных технологий. Особенности применения сбалансированной системы показателей для оценки эффективности инноваций. Сущность и виды рисков. Формирование системы управления рисками и влияние на неё инновационной деятельности.

Управление денежными потоками

Цель дисциплины:

формирование у студентов практических навыков в сфере управления денежными потоками.

Краткое содержание.

Денежные потоки и управление денежными потоками. Управление денежными потоками по текущей деятельности. Управление денежными потоками по инвестиционной деятельности. Управление денежными потоками по финансовой деятельности. Свободный денежный поток на фирму, его вычисление, прогнозирование и использование. Управление денежными потоками фирмы через денежные потоки инвестиционных проектов.

Управление оборотным капиталом

Цель дисциплины.

Дисциплина «Управление оборотным капиталом»:

- формирует у студентов комплекс знаний о современных подходах к принятию управленческих решений в части управления оборотным капиталом и практических навыков в освоении современного инструментария оптимизации уровня текущих активов и текущих обязательств.

Краткое содержание.

Фундаментальные основы управления оборотным капиталом. Политика управления оборотным капиталом. Краткосрочное финансирование организации. Управление текущими пассивами. Управление товарными запасами. Ценовая политика предприятия. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование. Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления оборотным капиталом предприятия.

Финансирование бизнеса

Цель дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ системы финансирования, формирование знаний и развитие навыков в сфере применения различных методов и инструментов финансирования бизнеса.

Краткое содержание.

Финансирование бизнеса как процесс распределения и использования финансовых ресурсов. Правовая база процессов финансирования предприятий. Организационные формы финансирования: факторы, механизмы и инструменты. Внутреннее и внешнее (привлеченное) финансирование. Заемные и собственные источники финансирования. Управление структурой капитала в системе финансирования бизнеса. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса. Государственно-частное партнёрство (ГЧП) - важное направление финансирования бизнеса в экономике современной России. Особенности использования механизмов ГЧП для осуществления целевого

финансирования компаний в рамках федеральных и региональных программ, национальных проектов в различных отраслях экономики.

Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков принятия стратегических решений в области управления финансами, организации процесса финансового планирования в организации.

Краткое содержание дисциплины.

Сущность финансовой стратегии предприятия, ее виды и состав. Принципы разработки финансовой стратегии. Методы разработки финансовой стратегии. Комплексная диагностика предприятия - основа выработки стратегических решений. Этапы разработки финансовой стратегии предприятия. Стратегические цели и их реализация в финансовой стратегии предприятия. Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации. Дивидендная политика предприятия в рамках его финансовой стратегии. Рыночная стоимость предприятия как интегральная оценка качества управления. Оценка качества разработанной финансовой стратегии. Управление реализацией финансовой стратегии предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии. Среднесрочные финансовые решения в финансовом планировании. Содержание текущего финансового планирования. Теоретические и методологические основы бюджетирования. Информационные основы бюджетирования. Структура сводного бюджета организации. Контроль за исполнением бюджетов - неотъемлемая часть финансового планирования. Мониторинг исполнения бюджета.

Основы финансового риск-менеджмента

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области управления финансовыми рисками путем изучения методологии формирования системы и инструментария финансовыми рисками на предприятии.

Краткое содержание.

Содержание и классификация рисков. Методы оценки уровня финансовых рисков. Методы управления финансовыми рисками. Основные положения организации финансового риск-менеджмента.

Социальная психология

Цель дисциплины.

Формирование знаний основных теорий социальной психологии, описывающих законы развития личности и группы; умений работать в коллективе, эффективно и продуктивно взаимодействуя с другими членами коллектива; навыков оптимизации общения с коллегами, работы в группе, управления конфликтами в деловом общении.

Краткое содержание.

Предмет, объекты, задачи и методы социальной психологии. Социальное познание. Личность в системе социально-психологических отношений. Социальная психология общения. Социальное взаимодействие. Социальное влияние. Социальная психология малой группы. Социальная психология больших групп. Социальная психология межгрупповых отношений.

Управленческие решения при управлении персоналом в организации

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по организации функционирования систем управления персоналом, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина по выбору модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание.

Содержание, признаки и классификация управленческих решений. Основные этапы разработки управленческих решений. Особенности принятия управленческих решений в области управления персоналом. Технология найма, отбора и подбора персонала организации. Управленческие решения, принимаемые при наборе персонала. Карьера и методы, используемые для оценки кандидата на определенную должность. Управление профессиональной ориентацией и трудовой адаптацией персонала. Рациональное использование и высвобождение персонала организации. Управление социальным развитием персонала организации. Система непрерывного обучения персонала организации. Организация деловой оценки и аттестации персонала организации. Организация служебно-профессионального продвижения кадров и развития деловой карьеры. Мотивации и стимулирование трудовой деятельности персонала. Методы разработки управленческих решений при управлении мотивацией труда персонала. Принципы формирования и управления корпоративной культурой. Оценка экономической и социальной эффективности технологии управления персоналом организации.

Инновационная экономика

Цель дисциплины.

- формирование целостного представления о теоретических основах и закономерностях функционирования инновационной экономики.

Краткое содержание.

Роль инновационной экономики в развитии информационного общества. Государственная инновационная политика: цели, инструменты, институционально-правовые основы. Национальная инновационная система как базис для развития инновационной экономики. Инфраструктура рынка инноваций. Особенность инновационного развития регионов. Развитие инновационного предпринимательства. Мировой опыт и российская практика.

Элементы дискретной математики

Цель дисциплины:

формирование основных навыков по дискретной математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Краткое содержание.

Математическая логика. Понятие множества. Операции над множествами. Отображения (функции). Образы и прообразы. Типы отображений. Подмножества и их характеристические функции. Конечные и счетные множества. Принцип математической индукции. Высказывания. Формулы алгебры высказываний. Таблицы истинности. Эквивалентность формул. Основные эквивалентности. Элементы теории доказательств: принцип двойственности, система натурального вывода, логика высказываний. Понятие выводимой (доказуемой) формулы. Принцип резолюции. Комбинаторика. Правила суммы и произведения. Принцип включения и исключения. Размещения и перестановки. Сочетания. Бином Ньютона. Биномиальные коэффициенты для отрицательных и дробных показателей. Свойства биномиальных коэффициентов. Биномиальная модель ценообразования активов. Опционы. Однопериодная, двух- и трехпериодная модель. Производящие функции. Применение производящих функций для решения комбинаторных задач. Рекуррентные соотношения. Возвратные последовательности. Числа Фибоначчи. Приемы вычисления сумм. Числа Каталана. Случайное блуждание. Графы. Понятие графа. Ориентированные графы. Взвешенные графы. Матрицы смежности и инцидентности. Связность. Достижимость. Эйлеровы графы. Деревья, свойства деревьев, лес. Остовное дерево связного графа. Цикломатическое число. Алгоритм определения остовного дерева для произвольного связного графа. Остовное дерево минимальной стоимости.

Управление изменениями

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных

условиях.

Краткое содержание.

Сущность изменений. Управление процессом изменений. Стратегия изменений. Команда как движущая сила изменений. Причины сопротивления изменениям. Технологии преодоления сопротивления персонала изменениям. Технологии устранения организационных препятствий.

Разработка управленческих решений

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студента систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях управления качеством, методологических основах управления качеством, планировании и контроле качеством, квалиметрии и способах её практического использования.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать теоретический и практический опыт по управлению качеством;
- раскрыть содержание основных категорий качества;
- охарактеризовать основные подходы к управлению качеством;
- рассмотреть сущность процессов планирования качеством, контроля качества, управления затратами на обеспечение качества продукции.
- охарактеризовать принципы и специфические проблемы квалиметрии как науки.

Краткое содержание.

Основы принятия управленческих решений. Организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений. Основные методы разработки принятия и оптимизации управленческих решений. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Реализация и контроль выполнения управленческих решений. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики. Особенности принятия решений в различных сферах

деятельности организации. Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений.

Основы финансовых вычислений

Цель дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач;

- развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Краткое содержание.

Теория процентов. Финансовые потоки. Доходность и риск финансовой операции. Портфельный анализ. Облигации.

Информационные системы документооборота

Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретического фундамента и системы практических навыков для организации работы по управлению документами и другим корпоративным контентом при поддержке современных информационных технологий. Задачи, решаемые в рамках изучения дисциплины: оценка роли информационных технологий в управлении контентом в практике современной организации; получение практических навыков работы с системами электронного документооборота.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Информационные системы документооборота» является дисциплиной профильного блока дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие темы:

Управление документами – основные понятия, нормативно-правовая база, Типовые процессы работы с документами, этапы развития информационных технологий поддержки управления документами и контентом организации, типовые функционал и архитектура СЭД, современные ИТ-решения для управления документами, практика применения систем электронного документооборота

Система государственного управления

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров системы базовых знаний по государственному управлению, подготовка их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области государственного управления;
- изучение основных законодательных актов в изучаемой области;
- понимание необходимости создания современного механизма государственного управления

Краткое содержание.

Развитие государственного управления в России. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственная структурная политика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Регулирование рынка труда. Государственная денежно-кредитная политика. Эффективность государственного управления.

Региональная экономика

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, системы знаний в области научного анализа условий и факторов территориальной организации экономики страны и ее регионов

(региональных рынков)

Краткое содержание.

Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Региональная система России и управление региональным развитием. Ресурсы и факторы регионального развития. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов России.

Страхование

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о теории и практике страховой деятельности, функционировании страховых организаций и страхового рынка в целом.

Краткое содержание.

Сущность и классификация страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Основы перестрахования. Финансы и платежеспособность страховой организации. Инвестиционная деятельность страховщиков. Страхование имущества. Мировое страховое хозяйство. Личное страхование. Страховой рынок России. Страхование ответственности.

Налогообложение организаций

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов организациями, а также по совершенствованию налогообложения юридических лиц

Краткое содержание.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налогообложение некоммерческих организаций. Особенности

налогообложения по видам экономической деятельности организаций.

Статистика

Цель дисциплины:

- формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования. Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства. Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций.

Практика ведения переговоров (практикум)

Цель дисциплины.

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач. Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов.

Краткое содержание.

Понятие, основные характеристики и виды переговоров. Основные этапы переговорного процесса. Стратегии, тактики и инструменты переговоров. Невербальные технологии переговоров. Управление стрессом при ведении переговоров.

Управление финансовым оздоровлением организации

Цель дисциплины:

- изучение теории и практики управления финансовым оздоровлением и реструктуризацией хозяйствующих субъектов, сохранения работоспособного бизнеса в условиях кризиса, освоение методов и инструментария финансового оздоровления и предупреждения банкротства организаций, формирование навыков решения типовых задач антикризисной практики.

Краткое содержание.

Предмет, цели и задачи финансового оздоровления организаций. Неплатежеспособность и несостоятельность организаций. Профилактика неплатежеспособности - основные методы и инструменты. Возможности и ресурсы превентивного финансового оздоровления организаций. Меры, направленные на финансовое оздоровление организаций. Реструктуризация и ее виды. Истребование задолженности организаций через механизмы исполнительного производства. Защита интересов кредиторов, должников, государства и общества при возбуждении дел о банкротстве организаций. Восстановления платежеспособности и реструктуризация организаций в целях сохранения работоспособного бизнеса.

Введение в международный финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины:

- формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков об общих принципах и о специфике управления финансовыми потоками международных компаний, обеспечении максимальных темпов роста и стоимости международных компаний.

Краткое содержание.

Введение в международный финансовый менеджмент. Валютно-финансовая среда международного бизнеса. Оценка активов международной компании. Финансовые производные международной компании и управление риском. Стоимость капитала, структура капитала. Дивидендная политика. Инвестиции международной компании в реальные активы Управление оборотным капиталом международной компании

Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте

Цель дисциплины:

-освоить современное состояние и направления развития информатизации общества, облачных технологий, компьютерных средств и средств коммуникации, используемых в финансовом менеджменте; приемы решения задач финансового менеджмента инструментальными средствами баз данных и сетевого поиска необходимой информации.

Краткое содержание программы:

Информационные ресурсы предприятия и средства доступа к ним финансового менеджера. Состав и содержание информационных технологий и систем компьютерной поддержки финансового менеджмента. Программные инструментальные средства финансового менеджера. Программные средства, позволяющие для анализа качества инвестиционных проектов, использовать интеллектуальный анализ данных на базе нечеткой математики (функционал ППП MatLab). Специализированные программные средства, обеспечивающие создание и анализ качества инвестиционных проектов (функционал ППП ProjectExpert). Программные средства, обеспечивающие финансовый текущий анализ средствами электронных таблиц и баз данных (функционал MS Office).

Методы принятия финансовых решений

Цель дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным аспектам принятия финансового решения на основе применения различных приемов и методов в процессе управления операционной, финансовой и инвестиционной деятельностью

хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России и изменяющейся внешней среды.

Содержание дисциплины.

Финансовые решения. Денежные потоки и методы их оценки. Методы принятия финансового решения в условиях неопределенности и риска. Методы финансового анализа и прогнозирования

Управление структурой капитала

Цель дисциплины.

Формирование компетенции: ПКП – 6. Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

Краткое содержание.

Понятие капитала и его виды. Финансирование деятельности организации. Теории структуры капитала. Управление структурой капитала организации. Оценка эффективности управления структурой капитала организации.

Финансовый маркетинг»

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о современных особенностях маркетинговой деятельности на финансовых рынках и приобретение практических навыков в области стратегического и операционного маркетинга.

Краткое содержание.

Понятие, сущность и особенности современного развития финансового маркетинга. Место финансового маркетинга в структуре экономических и управленческих дисциплин. Основные цели и задачи финансового маркетинга. Базисные концепции финансового маркетинга, их эволюция. Современные виды финансового маркетинга: нейромаркетинг; цифровой, сенсорный, латеральный и другие виды маркетинга. Финансовые рынки и

маркетинговая среда. Спрос на финансовых рынках: характеристика, структура, динамика. Внутренняя и внешняя среда финансового маркетинга. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды, ее влияние на принятие маркетинговых решений. Маркетинговые исследования на финансовых рынках. Информационная база финансового маркетинга. Основные методики и особенности проведения маркетинговых исследований на финансовых рынках. Сегментирование и позиционирование на финансовых рынках. Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Подразделения, занимающиеся маркетинговой деятельностью, в структуре финансовой организации, их задачи и функции. Формирование маркетинговых стратегий и плана маркетинга финансовой организацией. Основные виды контроля в финансовом маркетинге. Элементы комплекса финансового маркетинга. Принципы разработки комплекса финансового маркетинга, его содержание и социально-экономическое значение. Характеристика отдельных элементов комплекса финансового маркетинга: товарная, ценовая, распределительная и коммуникационная политики. Коммуникационная политика финансовых организаций и ее элементы: реклама, PR, стимулирование сбыта, прямой маркетинг. Особенности разработки рекламной кампании финансовых организаций. Современные программы PR на финансовых рынках. Управление и стимулирование продажами финансовых организаций. Элементы прямого маркетинга на финансовых рынках: личные продажи, телемаркетинг. Эффективность финансового маркетинга: понятие, виды, критерии и показатели.

Оценка имущества и бизнеса

Цель дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных профессиональных оценщиков, обладающих знаниями передовых инструментов оценки стоимости бизнеса и имущества различных видов и форм собственности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить возможность: целостного видения и понимания рыночных процессов и, прежде всего в финансовом, земельно-имущественном, интеллектуальном сегментах рынка; навыков применения современных методов оценки стоимости имущества и бизнеса и ее использования в рыночных операциях и управлении деятельностью компаний; знаний теоретических основ, практических отечественных и зарубежных форм и методов оценки и оценочной деятельности; научного потенциала через привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание.

Функции сложного процента. Текущая стоимость реверсии. Текущая стоимость аннуитета. Коэффициент капитализации. Компенсация за прогнозируемое возможное снижение стоимости недвижимости. Информационная база оценки в зависимости от вида объекта оценки. Затратный подход к оценке транспортных средств. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования. Затратный подход к оценке транспортных средств. Сравнительный подход к оценке транспортных средств. Подходы и методы, используемые при оценке нематериальных активов организации. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов. Обременения, возникающие при оценке объектов недвижимости.

Основы оценки стоимости акций. Основы оценки стоимости облигаций. Основы оценки стоимости векселей. Особенности применения финансового анализа при оценке отдельных видов финансовых активов организации. Основы оценки стоимости ипотечных закладных, коносаментов, складских свидетельств, чеков, депозитных и сберегательных сертификатов. Технология расчета упорядоченной ликвидационной стоимости предприятия.

Корпоративные информационные системы на базе 1С:

Предприятие

Цель дисциплины.

Формирование теоретических знаний и приобретение практических

навыков в области корпоративных информационных систем (КИС) на базе 1С:Предприятие.

Содержание программы.

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы 1С:Предприятие. Внедрение и настройка типовой конфигурации 1С:Предприятие. Ввод начальных данных в КИС на базе 1С:Предприятие. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе 1С:Предприятие.

Конфликтология»

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие навыков поведения личности в конфликтах.

Краткое содержание.

Предмет, принципы, задачи и современные проблемы конфликтологии. Понятие конфликтов и конфликтогенов. Особенности основных типов конфликтов. Конструктивная, деструктивная и конформная модели поведения в конфликте, бесконфликтность. Развитие теории конфликта в применении с современными конфликтогенными ситуациями в организации и на рынке товаров и услуг. Конфликтологическая компетентность менеджера. Этика делового общения в конфликте. Системные методы анализа конфликта. Методы определения причин и предмета конфликта. Общие сведения об управлении конфликтами. Способы, методы и приёмы профилактики конфликтов в организации. Управление внутриличностными и межличностными конфликтами. Управление межгрупповыми конфликтами. Диагностика, прогнозирование и управление конфликтами в группах на различных этапах развития. Управление организационно-управленческими и трудовыми конфликтами. Особенности конфликтов в организации. Основные причины организационно-управленческих конфликтов. Причины и последствия трудовых, организационных конфликтов. Методы

предупреждения и способы разрешения трудовых и организационных конфликтов в организациях.

Управление знаниями в системе управления деятельностью организации»

Цели дисциплины:

-сформировать у студентов системного представления об управлении знаниями в организации,

ознакомить его с основными понятиями и концепциями стратегий управления знаниями в организации,

выработать у студентов понимание основных процессов и методов реализации стратегии управления знаниями в современной компании.

Краткое содержание.

Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях. Теоретические основы управления знаниями. Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии управления знаниями. Системный подход к стратегии УЗ. Сущность, оценка и анализ интеллектуального капитала. Организационные структуры управления в стратегии управления знаниями. Технологии управления знаниями.

Ценные бумаги

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об инструментах финансового рынка, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении, ознакомление с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом.

Краткое содержание.

Понятие рынка ценных бумаг. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Второй иностранный язык

(английский, немецкий, французский)

Цель дисциплины:

- формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение и аудирование) иноязычного общения.

- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

Краткое содержание.

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо): Страны и национальности. Каникулы. Питание. Квартира. Город. Одежда. Культура, кино, театр. Путешествия. Учеба в университете. Планы на будущее. Друзья. СМИ. Стиль жизни. Благосостояние. Свободное время. Студенческие каникулы. Образование. Презентация «Учеба в университете». Перемены в жизни. Работа. Интеллектуальные особенности. Карьера. Интернет - продажи. Международные компании. Инновационные технологии. Управление персоналом. Новый продукт

Исследование социально-экономических и политических процессов

Цель дисциплины:

-формирование знаний, умений и навыков для проведения исследований социально-экономических и политических процессов современными социологическими и экономическими методами, для решения актуальных

проблем развития национального хозяйства, экономической оценки эффективности участия различных субъектов хозяйствования в процессе воспроизводства.

Краткое содержание

Парадигмы современного общественного развития. Взаимосвязь социально- социально- экономических и политических процессов. Концепция социально- экономического исследования. Формирование доверия к политике денежных властей. Мега-, макро- мезо- и микроуровень социально-экономической политики. Социальные критерии эффективности экономической и финансовой политики. Экономические общности как субъекты политической деятельности и политических отношений. Политические ценности и политические интересы хозяйствующих субъектов.

Избранные вопросы математики

Цель дисциплины:

формирование базовых знаний и приобретение практических навыков, связанных с применением математического аппарата для решения практических задач

Краткое содержание.

Элементы алгебры логики. Бинарные отношения. Индукция и комбинаторика. Числовые системы и алгебраические структуры. Многочлены от одной и нескольких переменных. Математическое моделирование.

Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)

В результате освоения дисциплины "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Краткое содержание.

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Понятие деловой этики. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов. Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина)

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Краткое содержание.

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.

4.4. Производственная, в том числе преддипломная практика

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Производственная, в том числе преддипломная практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с дифференцированной оценкой.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в образовательном портале, размещенном на сайте Финуниверситета, персонифицированный доступ к которому обеспечен каждому обучающемуся Калужского филиала.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления

одновременного персонифицированного доступа всех обучающихся к данной системе.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами, к которым обеспечен персонифицированный удалённый доступ всем обучающимся через электронную портал Финансового университета «Эльфа», являются: Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Znanium. Com», ЭБС «Book.ru», ЭБ [http «grebennicon.ru»](http://grebennicon.ru), ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В целях применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Калужский филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения доступности прилегающей к Калужскому филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий на территории филиала созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Калуга, ул. Чижевского, 17.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т.д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет регулировать высоту свободного пространства.

Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве ГКУК КО «Областная библиотека для слепых им. Н. Островского» и Калужского филиала Финуниверситета от 10.03.2017 г. библиотека обязуется в случае необходимости оказывать Финуниверситету содействие в развитии организационной и учебно-методической инфраструктуры, обеспечивающей должные условия оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем передачи фондов литературы всех видов изданий, формирования библиотеки методической литературой, передачи во временное пользование тифлотехнических и иных технических средств реабилитации.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научная лаборатория социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 2 студентов.

Реализация АОП ВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 97,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 72%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10%.

Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый

менеджмент», определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Филиале ведется активная работа волонтерского отряда совместно с добровольческой службой «Милосердие». Волонтеры принимают участие в акциях по сбору средств для детей с тяжелыми заболеваниями, еженедельно посещают областную детскую больницу для ухода за детьми-сиротами, участвуют в акциях по сбору средств для приюта для животных. Среди волонтеров ведется работа с целью внедрения формы сопровождения для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов. Эта работа способствует социализации инвалидов и воспитанию толерантности и чувства сострадания среди студентов филиала.

Функция социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляется деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах

осуществляется факультетом совместно со специалистами отдела по воспитательной работе, профориентации и трудоустройства выпускников.

По всем территориям приказом директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале регулярно, при поддержке ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и препаратов среди студентов, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Внеучебная воспитательная работа проводится деканами факультетов и кураторами студенческих учебных групп. Проведение индивидуальной воспитательной работы, организация мероприятий в учебных группах, на факультетах, в том числе и в общежитиях, позволяет обеспечивать эффективность функционирования системы воспитания в целом.

Внеучебная и воспитательная работа, проведенная в Филиале включает следующие блоки мероприятий:

- мероприятия по адаптации студентов-первокурсников;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- мероприятия социальной и профилактической направленности;
- общие мероприятия по информационному обеспечению воспитательной работы в вузе;

- культурно-массовые и ежегодные внутривузовские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

Медицинский кабинет площадью 36 кв.м. укомплектован всем необходимым для работы оборудованием (Лицензия государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская городская больница №4 им. Хлюстина А.С.», выдана Министерством здравоохранения Калужской области на осуществление медицинской деятельности от 30.04.2014г, № ЛО-40-01-000815 (приложение №1 серия КЖ-40 №007074)). Медицинским кабинетом Филиала осуществляется лечебно-оздоровительная работа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень – бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (Приказ от 23.03.2017 № 0557/о);
- Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров (Приказ от 24.02.2016 № 0306/о).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО создаются и фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Государственная итоговая аттестация АОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии с учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованные тематики ВКР.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается индивидуально с учетом психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются ФОСами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; а также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Благодаря программе студенты учатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, проявления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Потребность в выпускниках профиля «Финансовый менеджмент» в Калужском регионе существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, компании реального сектора экономики.