

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финансового университета

[Signature] Т.Э. Пирогова

«28» марта 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика

Профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

Руководитель образовательной программы – Алтухова Наталья Фаридовна,
кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика»
Финансового университета.

Выпускающая кафедра Калужского филиала Финуниверситета –
«Бизнес-информатика и информационные технологии», заведующий
кафедрой – Полпудников Сергей Викторович, кандидат технических наук,
доцент.

Факультет «Управление и бизнес-технологии»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	3
1.2	Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».....	3
1.3	Определение отдельных специальных терминов	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО	8
1.5	Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».....	9
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	15
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	16
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».....	17
4.4	Производственная, в том числе преддипломная практика	53
5	Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	54
6	Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	61
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....	63

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Алтухова Наталья Фаридовна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика» Финансового университета.

Руководитель адаптированной образовательной программы Калужского филиала Финансового университета – Полпудников Сергей Викторович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и информационные технологии».

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016 г. и ОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденной 28.03.2017 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика и информационные технологии» протокол № 8 от 28 февраля 2017 г.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая

Калужским филиалом Финуниверситета (далее Филиал) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг.»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённый Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016 г.);

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года №2219/о;

- Локальные акты Калужского филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

1.3 Определение отдельных специальных терминов

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОП ВО – 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОП ВО – 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

1.5 Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ.

При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу: аналитическая; организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; консалтинговая; инновационно-предпринимательская.

Уникальность данной образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и

ИТ-науки, направленной на подготовку кадров, способных организовывать и развивать информационный ландшафт современной организации.

Конкурентные преимущества программы:

- реализация системного подхода в подготовке бакалавров, интегрирующего классическое университетское образование и опыт ведущих практиков в сфере информационных технологий;
- междисциплинарность как принцип построения учебного плана подготовки бакалавров; сбалансированность программы по управленческому, экономическому, математическому и ИТ-направлениям;
- формирование профессиональных компетенций в рамках изучаемых учебных дисциплин, научных исследований и реальных проектов с ведущими ИТ- вендорами и интеграторами российского ИТ-рынка;
- профессиональный коллектив, включающий научно- педагогические кадры и представителей бизнес-сообщества;
- актуализация образовательной программы на основе мониторинга потребностей рынка труда.

В процессе реализации образовательной программы студенты получают практический опыт в области инжиниринга бизнес-систем и построения информационной архитектуры предприятия, информационного сопровождения ИТ-проектов, внедрения и адаптации прикладных ИТ-решений, обеспечивающих выполнение реальных задач современного предприятия, участвуя в реальных ИТ-проектах совместно с научными руководителями на площадках наших партнеров.

Программа позволяет сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции, которые обеспечивают высокую востребованность выпускников Калужского филиала Финуниверситета на рынке труда.

3. Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Профессиональные компетенции профиля (ПКП):

способности формировать цели, приоритеты и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей (ПКП-1);

способности к управлению экономикой и финансами ИТ (ПКП-2);

умения разрабатывать эффективные коммуникации между ИТ-персоналом и бизнес-пользователями (ПКП-3);

способности организовать процесс управления изменениями информационной среды организации (ПКП-4);

умения разрабатывать системы управления знаниями и компетенциями (ПКП-5);

умения консультировать заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика регламентируется комплексом учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин) и программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Эти документы определяют объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности для обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При необходимости разрабатываются индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются варианты проведения занятий: в академической группе,

индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе» приведен в Приложении 2.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) АОП ВО:

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний";

Адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов "Коммуникативный практикум";

Адаптационная элективная дисциплина для лиц с ОВЗ и инвалидов

"Физическая культура и спорт"

Учебный план по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе» приведен в Приложении 1.

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях

Краткое содержание.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийноспасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

Введение в специальность

Цель дисциплины.

Знакомство с основными базовыми компонентами, формирующими образовательную и научную среду Финансового университета и обеспечивающими реализацию образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Краткое содержание:

Организация высшего образования в Российской Федерации. История Финансового университета. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе». Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика». Организация студенческой научной работы.

Иностранный язык

(английский, немецкий, французский)

Цели дисциплины.

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и ее практическая реализация в профессиональной и личной деятельности будущих бакалавров.

Задачи дисциплины:

владение всеми видами чтения (просмотрового, поискового, аналитического) аутентичной литературы общегуманитарного, общенаучного и специального характера;

понимание на слух основного содержания общения в рамках повседневной и деловой беседы;

развитие умений публичной речи в ситуациях повседневного и делового общения;

ознакомление с основами социокультурных отличий в сфере делового общения;

Краткое содержание:

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо):

Карьера. Интернет-продажи. Международные компании. Инновационные технологии. Преодоление стресса. Маркетинг. Основы экономики. Цена альтернативного использования ресурсов. Компромиссы в экономике. Выгода. Цены. Маркетинговая стратегия. Рынок труда. Занятость. Источники дохода. Факторы производства. Инфляция. Безработица. Доходы и расходы государства. Рынки. Монополии. Экономический рост. Национальная экономика. ВВП. Экономические показатели. Деньги. Банки. Кредитно-денежная политика.

Информационное право

Цели дисциплины:

- формирование знаний о механизме правового регулирования общественных отношений по социальному страхованию, пенсионному обеспечению, предоставлению пособий, социальному обслуживанию населения.

Краткое содержание.

Предмет, методы и система информационного права. Система информационного законодательства. Источники информационного права. Информационные правоотношения. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Право на информацию. Защита информации. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет».

История

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества.

Краткое содержание.

Формирование и развитие российского государства (IX-XVII вв.). Введение в дисциплину «История». Основные специфические черты, этапы развития российского общества и государства. Становление. Развитие и особенности российского государства (IX – начало XIV вв.). Российское централизованное государство как определяющий фактор социально-экономического и политического развития общества (XIV-XVII вв.). Государство и модернизация страны: реформы и контрреформы (XVIII – начало XX вв.). Россия в XVIII в. «Вестернизация» страны: причины, сущность, результаты. «Революция сверху»: реформы и контрреформы в России в XIX – начале XX вв. Кризис российского государства. Революция как средство модернизации страны (начало XX в.). «Революция снизу». Насилие как метод разрешения общественных проблем. Революция 1917 г. как смена парадигмы общественного развития страны. Становление и развитие новой модели российского государства в XX в. Формирование советской социалистической модели государственного и общественного развития. Советское государство в экстремальных условиях военного времени. Реформы 50-60-х гг. – поиск совершенствования советской социалистической модели развития. Смена государственного и общественного развития. Реформы 1992 г. – начало XXI в.: сущность, результат. Модернизация страны.

Физическая культура и спорт

(адаптационная элективная дисциплина)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров и реализуется кафедрой «Общественные науки».

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;

воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики

самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Философия

Цель дисциплины.

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического, правового содержания.

Краткое содержание.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики).

Анализ данных

Цель дисциплины:

освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач; формирование навыков обработки, обобщения и анализа информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и конкретных особенностей развития социально-экономических и бизнес-процессов; освоение компьютерных технологий, применяемых в анализе данных.

Краткое содержание:

Введение в анализ данных. Основы выборочного метода. Оценка параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Статистический анализ связей. Дисперсионный анализ.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины:

Изучение информационных технологий, которые используются при проектировании архитектуры предприятия и стратегическом планировании развития и управления жизненным циклом ИС предприятия, а также обеспечивают аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Краткое содержание.

Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Информационные технологии и информационные системы в бизнесе. Технологии и системы подготовки текстовых документов. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Основы технологий совместной (коллективной) работы.

Компьютерный практикум

Цель дисциплины.

Целью учебной дисциплины является изучение возможностей программирования для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Классификация языков программирования. Язык программирования Python. Типы данных и операции. Структурное программирование на языке Python. Объектно-ориентированное программирование. Создание графических интерфейсов пользователя (GUI). Среда R. Данные в R. Управляющие конструкции языка и математика в R. Графические возможности языка R.

Математика

Цель дисциплины:

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;

- формирование:

базовых знаний и приобретение основных навыков использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;

необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля.

Краткое содержание.

Числовые множества и принцип математической индукции. Линейные модели. Арифметика целых чисел и ее приложения. Булевы операции и элементы теории кодирования. Классическая пропозициональная логика. Элементы теории множеств. Мощность множества и комбинаторные задачи. Теория графов и ее приложения. Матрицы. Определители. Векторная алгебра. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений. Система линейных алгебраических уравнений II. Линейные пространства и преобразования. Линии на плоскости. Линии на плоскости II. Числовые последовательности. Функция одной переменной. Производная и дифференциал. Производная функции II. Интегральное исчисление функций одного переменного. Определенный интеграл.

Математические методы принятия решений

Цель дисциплины:

- освоение основных понятий и типов моделей исследования операций, практическое применение математического моделирования в области постановки и решения задач анализа и оптимального выбора при исследовании экономических и финансовых процессов, изучение методов количественного обоснования принимаемых решений по организации управления.

Краткое содержание программы.

Математические методы принятия решений. Нелинейные модели и методы принятия оптимальных решений. Математические методы и модели исследования операций.

Базы данных

Цель дисциплины.

Изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Краткое содержание дисциплины.

От файловых систем к СУБД. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная и др.). Формализованное описание отношений. Работа в VS-SQL-сервер. Физическая организация базы данных. Язык SQL. Оптимизация выполнения запросов. Транзакции. Проектирование реляционных баз данных с использованием семантических моделей.

Финансовый и управленческий учет

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения финансового учета и составления финансовой отчетности; - формирование знаний и практических навыков по методологии и организации

управленческого учета, а также использованию информации для принятия управленческих решений.

Краткое содержание.

Теоретические основы бухгалтерского учета. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов. Учет внеоборотных активов. Учет запасов. Учет расходов организации. Учет доходов организации. Учет собственного капитала. Теоретические основы управленческого учета. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост». Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности. Бюджетирование.

Информационные системы управления организацией

Цель дисциплины.

Формирование теоретических основ построения информационной системы управления производственной компанией и приобретение практических навыков в области проектирования и администрирования информационной системы управления производственной компанией.

Краткое содержание.

Производственное предприятие как объект информатизации. Базовые программные системы управления производственным предприятием. Функциональная структура базовой программной системы класса ERP. Документарные подсистемы на производственном предприятии. Подсистемы на базе других типов программных продуктов. Основные принципы проектирования информационных систем управления производственными предприятиями. Практика реализации информационных систем управления производственной компанией.

Менеджмент

Цель дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров системы современных фундаментальных знаний в области теории и практики управленческой

деятельности и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений и руководства людьми в конкретных условиях хозяйствования, а также развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения управленческих задач.

Краткое содержание.

Менеджмент как наука и искусство управления. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Принятие управленческих решений. Организационное поведение. Лидерство и стили управления. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление развитием организации.

Управление информационно-технологическими проектами

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системного взгляда на комплекс задач управления проектами в области информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание.

Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ. Управление ИТ - проектом. Выбор адекватных проектных методологий. Стандарты в области проектного менеджмента. Ролевая (организационная) структура управления ИТ-проектом. Инициация ИТ - проекта. Планирование проекта. Управление исполнением и закрытие проекта.

Инжиниринг бизнеса

Цель дисциплины.

Ознакомление студентов с современными информационными системами управления предприятием, внедряемыми на различных предприятиях, а также в государственных учреждениях в финансовой, бюджетной сферах, сфере образования

Краткое содержание.

Классификация, состав и эволюция информационных систем предприятия. Концепция систем планирования ресурсов в масштабе предприятия. ERP-система «Галактика». ERP-систем в SAP R\3. Характеристики и критерии эффективности ERP систем.

Архитектура организации

Цель дисциплины.

Формирование теоретических основ построения архитектуры предприятия и приобретение практических навыков в области внешнего проектирования архитектуры предприятия для целей создания информационной системы.

Краткое содержание.

Общая структура модели архитектуры предприятия. Функционально - позадачный подход к построению информационных систем. Процессно-целевой подход к построению информационных систем. Типовые структуры информационных моделей. Языки моделирования архитектуры предприятия. Инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия. Методика разработки моделей «как есть», «как должно быть» и «как будет».

ИТ – стандарты

Цель дисциплины:

- познакомить студентов со стандартами в области информационно-коммуникационных технологий, которые содержат требования к средствам вычислительной техники и сетям, информационному обеспечению и базам данных, программному обеспечению, информационным системам. К ним относятся стандарты жизненного цикла, взаимосвязи открытых систем, среды открытых систем, а также стандарты на документацию программного обеспечения и сферу безопасности ИКТ.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Обзор базовых международных стандартов в области ИТ, стандарты IEEE в области ИТ, российские стандарты в области ИТ. В сфере ИТ рассматриваются группы стандартов: функциональные стандарты, регламентирующие архитектуру и структуру ИС, оборудования; технологические стандарты, регламентирующие процессы проектирования, разработки, применения, сопровождения, документирования, моделирования и развития ИС.

Иностранный язык в профессиональной сфере

(английский, немецкий, французский)

Цели дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров экономического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык;

расширение профессионально ориентированного словарного запаса;

общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях;

умение анализировать иностранный текст, осуществлять реферирование и аннотирование текстов в профессиональной сфере;

развитие навыков ведения дискуссии на профессиональные темы;

умение редактировать перевод.

Краткое содержание.

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности:

Наш век – век цифровых технологий. Основные части компьютера. Устройства ввода-вывода информации. Технология отображения данных на дисплее. Эргономика. Устройства для людей с ограниченными возможностями. Типы устройств для хранения информации. Оптические устройства. Flash – память. Операционная система. Электронные таблицы и базы данных. Интернет и электронная почта. Web - страница. Интерактивное общение и видео-конференции. Защита информации в сети Интернет. Компьютерная графика. Прикладные мультимедийные программы. Дизайн Web-страницы. Издательская работа на компьютере.

Деловое общение

Цель дисциплины:

- формирование личностных качеств, обеспечивающих коммуникативную компетентность в общении.

Краткое содержание.

Основы делового общения. Деловое общение и его разновидности. Технологии эффективного общения. Психология влияния. Основы публичного выступления и самопрезентации. Постановка голоса и речи, публичная речь. Телефонный этикет. Имидж делового человека.

Глобальные проблемы современности

Цель дисциплины:

– сформировать у будущих бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина.

Краткое содержание.

Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение. Приоритетная интерсоциальная

глобальная проблема: предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира. Интерсоциальная глобальная проблема: ослабление слаборазвитости. Глобальная проблема: гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная демографическая проблема. Решение глобальных проблем – исторический долг человечества.

Системный анализ деятельности предприятий

Цель дисциплины.

Целью учебной дисциплины является изучение возможностей методов системного анализа для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Системный анализ деятельности организации» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Основные понятия системного анализа. Модели и моделирование как основы когнитивной и продуктивной деятельности. Проблема как основной объект прикладного системного анализа. Управление системой как метод преобразования проблемосодержащей реальности. Технология системного анализа. Особенности социально-экономических и организационных систем. Анализ и моделирование экономических и организационных систем. Анализ, моделирование и эффективное управление целевыми организационно-экономическими системами.

Финансы организаций

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих умением

практической работы на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства.

Краткое содержание.

Сущность финансов организаций в современных условиях. Расходы организаций. Формирование и использование основных фондов. Формирование и использование оборотных средств. Доходы и выручка от реализации продукции. Денежные накопления и прибыль компании. Организация финансового планирования. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.

Информационные технологии бизнес-аналитики

Цель дисциплины.

Формирование знаний о принципах и механизмах работы основных типов финансовых систем; об информационной поддержке внутренних и внешних предприятия с помощью бизнес-приложений современных крупных информационных систем; формирование навыков использования аналитического инструментария для оценки финансовых ресурсов.

Краткое содержание:

Информационные технологии в финансовой сфере. Назначение, особенности настройки и функциональные возможности финансового модуля одной из современных ERP-систем. Использование современных информационно-аналитических систем в финансовой сфере. Применение средств имитационного моделирования в финансовой сфере.

Информационно-технологическая инфраструктура организации

Цель дисциплины.

Создание теоретической основы и формирование практических навыков в области развития и управления ИТ-инфраструктурой организации, современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой и оптимизации функционирования ИТ-подразделения.

Краткое содержание.

Информационные технологии. Основные понятия ИТ-инфраструктуры организации. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Техническое обеспечение ИТ-инфраструктуры. Программное обеспечение ИТ-инфраструктуры. Технические средства систем обработки и передачи информации. Управление ИТ-инфраструктурой. ИТ-инфраструктура организации масштаба корпорации. Информационная безопасность ИТ-инфраструктуры организации.

Модели бизнеса на цифровых рынках

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системного представления о составных частях, типах, особенностях моделей бизнеса на цифровых рынках для последующего применения при построении моделей бизнеса и разработке стратегий конкретных организаций.

Краткое содержание.

Цифровые товары и рынки. Особенности цифровых товаров: нематериальность, идемпотентность сложения, институт защиты авторских прав. Программное обеспечение как товар: невозможность использования без комплементарного материального товара - аппаратных средств, способность выступать в качестве интеллектуального средства труда. Эволюция моделей бизнеса; основные формы бизнеса; шаблон модели бизнеса; примеры модели бизнеса; модели бизнеса и стратегия; особенности моделей бизнеса на цифровых рынках; математика моделей бизнеса.

Основы управления информационными технологиями

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам разработки, функционирования и использования информационных технологий (ИТ). Перечень задач включает: освоение теоретических основ ИТ; овладение методологией построения ИТ; овладение практическими навыками по разработке технологических процессов обработки данных.

Краткое содержание:

Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя. Технологии открытых систем. Сетевые информационные технологии. Интеграция информационных технологий

Основы управления информационно-технологическими сервисами

Цель дисциплины.

Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), изучение процессов разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, приобретение навыков самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Краткое содержание.

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами. Процесс разработки стратегии CRM. Реализация функций маркетинга в CRM. Поддержка процессов продаж в CRM-системах. Аналитические возможности CRM.

Экономика информационных систем

Цель дисциплины.

Формирование теоретических основ оценки затрат и показателей и методов оценки экономической эффективности информационных систем.

Краткое содержание.

Объект изучения дисциплины. Предмет исследования. Основные понятия. Оценка затрат на разработку и внедрение информационных систем. Оценка экономической эффективности внедрения информационных систем. Оценка рисков, связанных с информационными системами. Практика оценки затрат и экономической эффективности информационных систем.

Электронный бизнес

Цель дисциплины.

Формирование и систематизация знаний в области использования методов, средств, технологий для организации и ведения электронного бизнеса; приобретение навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.

Содержание программы.

Планирование и организация электронного бизнеса Бизнес-модели и организационные модели электронных предприятий. Позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке. Формирование потребительской аудитории и организация продаж в среде Интернет. Технологическая модель электронного предприятия. Нормативно-правовая база взаимодействия организаций электронного бизнеса. Экономические вопросы организации электронного бизнеса.

Управление контентом организации

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по управлению контентом на основе специализированных и универсальных облачных сервисов.

Краткое содержание.

Контент предприятия и способы его систематизации. Принципы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и методы управления контентом. Облачные сервисы для управления отдельными категориями контента предприятия. Облачные сервисы для комплексного управления корпоративным контентом.

Информационные технологии визуализации бизнес-информации

Цели дисциплины:

- развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» в

процессе комплексной подготовки студентов к решению задач визуализации экономической информации и построению соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информационные технологии визуализации бизнес-информации» является дисциплиной модуля профиля вариативной части основной образовательной программы для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ - менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных. Визуализация количественных данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Визуальные приемы для построения Dashboard. Правила построения наглядных презентаций.

Практикум по ИТ-менеджменту

Цель дисциплины.

Подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Краткое содержание.

Сетевые технологии в менеджменте. Компьютерные сети. Интернет-технологии в менеджменте. Основы Web-технологий. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Технологии формирования управленческих решений. Корпоративные информационные системы. Управление знаниями и интеллектуальные технологии. Основные направления применения информационных технологий в сфере менеджмента.

Дискретная математика

Цель дисциплины.

Формирование базовых знаний и приобретение практических навыков, связанных с применением математического аппарата для решения практических задач, возникающих в бизнес - информатике.

Краткое содержание.

Множества и отношения. Множества и способы их задания. Кортежи и прямое произведение множеств. Элементы комбинаторики. Отношения, соответствия и отображения. Элементы математической логики. Высказывания. Предикаты и кванторы. Булевы функции. Минимизация булевых функций. Элементы теории алгоритмов. Элементы комбинаторики. Комбинаторика. Рекурсия. Элементы теории графов. Элементы теории графов.

Имитационное моделирование экономических процессов

Цель дисциплины.

Приобретение студентами теоретических знаний о принципах моделирования сложных систем, реализующих новые информационные технологии и практических навыков использования инструментальных (программных и технических) средств моделирования процессов функционирования систем, использование методики имитационного моделирования с типовыми этапами моделирования систем.

Место дисциплины в структуре ООП.

Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля, вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Статистические имитационные модели. Процессы массового обслуживания в экономических системах. Типовые системы имитационного моделирования. Процесс создания моделей. Внутренняя функциональная структура систем имитационного моделирования. Имитация основных

экономических процессов. Примеры и решение практических задач имитационного моделирования.

Основы WEB-программирования

Цель дисциплины:

- освоение обучающимися инструментальных средств разработки HTML-страниц, средств разработки WEB-приложений с хранением и обработкой данных на сервере.

Место в структуре ООП.

Дисциплина по выбору модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Основы WEB-технологий. Разработка HTML-страниц. Язык программирования JavaScript. Динамический HTML. Разработка серверных компонент на PHP. Разработка WEB-приложений с хранением и обработкой данных на WEB-сервере. Хранение данных на сервере в файловой системе. Работа с файлами в PHP.

Создание приложений на VBA

Цель дисциплины:

- ознакомление и освоение технологии программирования и автоматизации приложений MS Office с помощью языка Visual Basic for Application.

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Среда редактора VBA. Модули в Word, Excel, PowerPoint. Редактор Visual Basic. Структура программы VBA. Типы данных и переменные Типы

данных VBA. Операции и встроенные функции VBA. Правила построения выражений в VBA. Работа с числовыми данными. Работа со строками. Работа с датами и временем. Функции преобразования данных. Операторы VBA. Работа с файлами и папками. Процедуры и функции. Разработка приложений. Формы пользователя. Элементы управления. Использование панели элементов (Toolbox). Процесс разработки приложения с диалоговой формой. Отладка VB-кода. Поиск и устранение ошибок. Работа с объектами Excel. Работа с объектами Word. Работа со связанными и внедренными объектами. Печать отчетов: Word и Excel с использованием VBA-кода.

Современные системы управления базами данных

Цель дисциплины:

- формирование теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования и эксплуатации баз данных (БД) в автоматизированных информационных системах (АИС) и использования технологий аналитической обработки накопленной экономической и финансовой информации.

Краткое содержание.

Современные системы управления базами данных. Реляционные СУБД. Постреляционные СУБД. Модели данных. Построение рациональных схем отношений. Инфологическое моделирование предметной области. Принципы организации современных СУБД (на примере MS SQL Server и MySQL). Язык SQL. Оптимизация выполнения запросов. Транзакции и управление параллельной работой. Доступ к базам данных из приложений. Доступ к базам данных из WEB – приложений. Системы работы с «big data».

Математические методы прогнозирования

Цель дисциплины.

Освоение основных понятий и типов моделей исследования операций, практическое применение математического моделирования в области постановки и решения задач анализа и оптимального выбора при исследовании экономических и финансовых процессов, изучение методов

количественного обоснования принимаемых решений по организации управления.

Краткое содержание.

Экономические модели и статистические методы. Основы математической статистики. Математические модели экономических процессов. Методы идентификации одномерных экономических процессов. Идентификация многомерных (многофакторных) процессов. Структурная идентификация экономических показателей и процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных экономических процессов. Краткосрочное прогнозирование нестационарных экономических процессов: линейный рост и сезонность. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования. Прогнозирование с помощью методов экстраполяции. Методы и алгоритмы среднесрочного прогнозирования.

Автоматизированные системы учета в организации

Цель дисциплины.

Дисциплина «Автоматизированные системы учета в организации» направлена на изучение актуальных вопросов состояния, проблем и тенденций развития информационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и практических аспектов использования специализированных профессиональных прикладных программ, решающих задачи учета на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

В рамках дисциплины рассматриваются особенности компьютерной формы бухгалтерского учета, анализируются информационные модели бухгалтерского учета, разбирается организация ведения параллельного учета в нескольких стандартах в бухгалтерских информационных системах,

приводятся тенденции развития бухгалтерских информационных систем, исследуются информационные системы решения задач раздельного учета в организации и практические вопросы их использования.

Информационные технологии взаимоотношения с клиентами

Цель дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), изучение процессов разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, приобретение навыков самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами. Процесс разработки стратегии CRM. Реализация функций маркетинга в CRM. Поддержка процессов продаж в CRM-системах. Аналитические возможности CRM.

Безопасность информационных систем на предприятии

Цель дисциплины:

- изучение теоретических основ информационной безопасности, классификации угроз информационной безопасности, стандартов информационной безопасности, современных технологий обеспечения информационной безопасности, а также приобретение навыков работы в среде конкретных систем обеспечения информационной безопасности

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Вирусы и вредоносные программы. Криптографическая защита

информации. Информационная защита сетей. Политика безопасности предприятия.

Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие

Цель дисциплины.

Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области корпоративных информационных систем (КИС) на базе 1С: Предприятие.

Содержание программы.

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы 1С:Предприятие. Внедрение и настройка типовой конфигурации 1С:Предприятие. Ввод начальных данных в КИС на базе 1С:Предприятие. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе 1 С: Предприятие.

Корпоративные информационные системы на базе Microsoft

Цель дисциплины:

- усвоение студентами практических навыков осуществления основных транзакций в системах MS Dynamics NAV и AX, верхнеуровневых навыков её настройки. Формирование у студентов знаний проектной документации по методологии Microsoft Dynamics Sure Step, архитектуры, технологий и основных текущих функциональных возможностей корпоративных приложений Microsoft.

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Обзор корпоративных приложений и технологий Microsoft. Основные транзакции и настройка аналитической отчетности в ERP-системах MS Dynamics. Архитектура и технологии MS Dynamics AX. Внедрение решений Microsoft с помощью методологии MS Dynamics Sure Step. Развертывание и

настройка MS Dynamics AX.

Корпоративные информационные системы на базе Oracle

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с возможностью управления информационными потоками между всеми хозяйственными подразделениями (бизнес-процессами) внутри предприятия и информационной поддержки связей с другими предприятиями с помощью бизнес-приложений компании Oracle – Oracle e-Business Suite (OeBS).

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание.

Теория корпоративных информационных систем. Эволюция стандартов и соглашений. Семейство полнофункциональных бизнес-приложений Oracle E-Business Suite. Технические основы решений системы Oracle E-Business Suite. Тенденции развития ERP. Модуль Oracle «Финансы» (Oracle Financials). Модуль «Oracle: Главная Книга (Oracle General Ledger)». Модуль «Oracle: Кредиторы и интернет-расходы Oracle: Payables, iExpenses». Модуль «Oracle: Дебиторы и Интернет дебиторы Oracle: Receivables, iReceivables». Модуль «Движение денежных средств Oracle: Cash Management». Модуль «Основные средства: Oracle Assets». Модуль «Запасы: Oracle Inventory». Модуль Oracle «Управление проектами» (Oracle Projects).

Корпоративные информационные системы на базе SAP

Цель дисциплины:

Формирование у студентов знаний о структуре, назначении и областях использования корпоративных информационных систем, использующихся для управления предприятием, изучение взаимосвязей между развитием бизнеса и процессами функционирования корпоративных информационных систем.

Краткое содержание:

Назначение и особенности корпоративных информационных систем (КИС). Рынок корпоративных информационных систем. Теоретические и методологические вопросы построения КИС. Технические основы создания КИС. Практика внедрения корпоративных информационных систем. Оценка эффективности внедрения КИС.

Системы электронного документооборота

Цель дисциплины.

Формирование у студентов знаний и умения работы с различными системами электронного документооборота.

Краткое содержание.

Электронный документооборот: терминология и основные понятия. Управление электронными документами в организации. Система управления электронными документами. Администрирование системы электронного документооборота.

Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Цель дисциплины:

Формирование теоретической базы знаний для решения задач экономического регулирования, проведения исследования и анализа сложных процессов управления с выдачей обоснованной оценки их функционирования.

Краткое содержание.

Структурный анализ экономических систем. Моделирование бизнеса. Способы разработки модели бизнеса. Модель существующего бизнеса. Формирование модели нового бизнеса. Инжиниринг и реинжиниринг предприятий, подходы и проблемы. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса. IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов. Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса.

Информационные технологии разработки и поддержки корпоративного портала

Цель дисциплины:

- формирование знаний, теоретических основ и принципов построения корпоративного портала, управления мероприятиями, каталога узлов подразделений, адресной книги сотрудников, режимов работы, а так же перспективных направлений развития узлов портфелей проектов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Профильный блок дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Аналитические исследования. Технико-экономическое обоснование проекта. Создание корпоративного портала. Предварительные испытания. Опытная эксплуатация, штатная эксплуатация. Аналитические исследования. Создание концепции корпоративного портала. Определение требуемых разделов корпоративного портала (утверждение). Формулирование организационно-технических требований к административной системе управления корпоративным порталом (утверждение). Определение структуры корпоративного портала с учетом поставленных задач, требуемых бизнес-процессов. Формулирование требований к дизайну. Уточнение стоимости создания, внедрения и поддержки корпоративного портала. Создание концепции развития корпоративного портала. Создание концепции поддержки корпоративного портала. Программирование корпоративного портала. Начальное наполнение базы данных корпоративного портала (каталоги, справочники и т.д.). Программирование бизнес-процессов компании.

Управление маркетингом

Цели дисциплины.

Формирование у студентов комплексных знаний в области системы управления маркетингом субъектов предпринимательства и развитие практических навыков эффективного использования маркетингового инструментария в профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Краткое содержание.

Маркетинг как интегрирующая функция принятия управленческих решений. Место маркетинга в стратегическом управлении предприятием. Подходы к выработке стратегии маркетинга на предприятии. Управление маркетингом на корпоративном уровне. Конкурентные преимущества предприятия. Управление маркетингом на функциональном уровне. Организационные подходы к сегментации рынка. Маркетинг на инструментальном уровне: управление товаром. Управление ценовой политикой. Управление распределением. Управление маркетинговыми коммуникациями. Организация управления маркетингом на предприятии. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга.

Психология эффективного управления

Цель освоения дисциплины:

- обеспечение получения знаний об управлении персоналом и специфике его реализации в современной экономике РФ, современных требованиях к руководству как в области функций, так и в особенностях их реализации.

Краткое содержание дисциплины.

Предприятие как объект управления; место и роль психологии управления в системе управления предприятием; принципы управления; функциональное разделение труда и организационная структура предприятия в психологии управления; психология руководителя: качественный,

поведенческий и ситуационный подходы; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование и развитие деловой карьеры руководителя и специалистов; власть и влияние руководителя; управление психологическими состояниями сотрудников; мобилизация работников; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; конфликты в коллективе; управление конфликтами

Самоменеджмент и построение карьеры»

Цель дисциплины:

формирование у студентов:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение разрабатывать эффективные коммуникации между ИТ-персоналом и бизнес-пользователями.

Краткое содержание.

Основные методы управления личной эффективностью. Хронометраж. Поглотители рабочего времени. Планирование задач. Долгосрочное и краткосрочное планирование. Управление личной карьерой. Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха.

Трейдинговые WEB - системы

Цель дисциплины:

- формирование знаний, теоретических основ и принципов построения системы INTERNET-трейдинга, финансовых инструментов INTERNET-трейдинга ММВБ, особенностей валютных операций, основных индикаторов фондового рынка, их функциональной и структурной организации, характеристик долевых ценных бумаг, режимов работы с ними, а так же перспективных направлений развития трейдинговых WEB-систем.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина по выбору профильного блока дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание.

Графическое представление цен финансовых инструментов. Методические подходы к анализу курсов валют. Основы фундаментального анализа. Фундаментальные показатели инфляции и внешней торговли. Макроэкономические показатели производства и рынка труда. Философия технического анализа. Предварительные сведения о трендах. Графические инструменты технического анализа. Графические фигуры. Компьютерный анализ. Торговые тактики интернет-трейдинга. Алгоритмическая торговля в процессе интернет-трейдинг.

Исследование социально-экономических и политических процессов

Цель дисциплины:

-формирование знаний, умений и навыков для проведения исследований социально-экономических и политических процессов современными социологическими и экономическими методами, для решения актуальных проблем развития национального хозяйства, экономической оценки эффективности участия различных субъектов хозяйствования в процессе воспроизводства.

Краткое содержание.

Парадигмы современного общественного развития. Взаимосвязь социально- социально- экономических и политических процессов. Концепция социально- экономического исследования. Формирование доверия к политике денежных властей. Мега-, макро- мезо- и микроуровень социально-экономической политики. Социальные критерии эффективности экономической и финансовой политики. Экономические общности как субъекты политической деятельности и политических отношений. Политические ценности и политические интересы хозяйствующих субъектов.

Избранные вопросы математики

Цель дисциплины:

- формирование базовых знаний и приобретение практических навыков, связанных с применением математического аппарата для решения практических задач.

Краткое содержание.

Элементы алгебры логики. Бинарные отношения. Индукция и комбинаторика. Числовые системы и алгебраические структуры. Многочлены от одной и нескольких переменных. Математическое моделирование.

Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)

В результате освоения дисциплины "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Краткое содержание.

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Понятие деловой этики. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов. Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина)

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Краткое содержание.

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.

4.4. Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики относятся к обязательному разделу адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с дифференцированной оценкой.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в образовательном портале, размещенном на сайте Финуниверситета, персонифицированный доступ к которому обеспечен каждому обучающемуся Калужского филиала.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного персонифицированного доступа всех обучающихся к данной системе.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные

компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами, к которым обеспечен персонифицированный удалённый доступ всем обучающимся через электронную портал Финансового университета «Эльфа», являются: Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Znanium. Com», ЭБС «Book.ru», ЭБ [http «grebennicon.ru»](http://grebennicon.ru), ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В целях применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и

программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Калужский филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения доступности прилегающей к Калужскому филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий на территории филиала созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Калуга, ул. Чижевского, 17.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т.д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет регулировать высоту свободного пространства.

Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве ГКУК КО «Областная библиотека для слепых им. Н. Островского» и Калужского филиала Финуниверситета от 10.03.2017 г. библиотека обязуется в случае необходимости оказывать Финуниверситету содействие в развитии организационной и учебно-методической инфраструктуры, обеспечивающей должные условия оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем передачи фондов литературы всех видов изданий, формирования библиотеки методической литературой, передачи во временное пользование тифлотехнических и иных технических средств реабилитации.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научная лаборатория социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 2 студентов.

Реализация АОП ВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 95%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 74%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10%.

Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе», определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на

оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Филиале ведется активная работа волонтерского отряда совместно с добровольческой службой «Милосердие». Волонтеры принимают участие в акциях по сбору средств для детей с тяжелыми заболеваниями, еженедельно посещают областную детскую больницу для ухода за детьми-сиротами, участвуют в акциях по сбору средств для приюта для животных. Среди волонтеров ведется работа с целью внедрения формы сопровождения для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов. Эта работа способствует социализации инвалидов и воспитанию толерантности и чувства сострадания среди студентов филиала.

Функция социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляется деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется факультетом совместно со специалистами отдела по воспитательной работе, профориентации и трудоустройства выпускников.

По всем территориям приказом директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале регулярно, при поддержке ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и препаратов среди студентов, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Внеучебная воспитательная работа проводится деканами факультетов и кураторами студенческих учебных групп. Проведение индивидуальной воспитательной работы, организация мероприятий в учебных группах, на факультетах, в том числе и в общежитиях, позволяет обеспечивать эффективность функционирования системы воспитания в целом.

Внеучебная и воспитательная работа, проведенная в Филиале включает следующие блоки мероприятий:

- мероприятия по адаптации студентов-первокурсников;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- мероприятия социальной и профилактической направленности;
- общие мероприятия по информационному обеспечению воспитательной работы в вузе;
- культурно-массовые и ежегодные внутривузовские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

Медицинский кабинет площадью 36 кв.м., укомплектованный всем необходимым для работы оборудованием. Лицензии Государственного

бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская городская больница №4 им. Хлюстина А.С.», выданной Министерством здравоохранения Калужской области на осуществление медицинской деятельности от 30.04.2014г, № ЛО-40-01-000815 (приложение №1 серия КЖ-40 №007074). Медицинским кабинетом Филиала осуществляется лечебно-оздоровительная работа.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень – бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры» от 23.03.2017 № 0557/о;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (Приказ от 14.10.2016 №1988/о);
- Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров (Приказ от 17.10.2017 № 1817/о).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО создаются

фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Государственная итоговая аттестация АОП ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии с учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается индивидуально с учетом психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются ФОСами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; а также, предусмотрено, в случае необходимости, наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации и др. тифлотехнических и иных технических средств реабилитации (по Соглашению с Областной библиотекой для слепых им. Н. Островского от 10.03.2017 г.)

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Уровень профессиональной подготовки по направлению «Бизнес-информатика» обеспечивает трудоустройство выпускников в различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения систем управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также различные организации в сфере информационного бизнеса. Внедрение разнообразных бизнес-приложений, поддержка ИТ-сервисов компании, зависимость бизнеса от ИТ определили области приложения наших выпускников: консультант по реинжинирингу бизнес-процессов, ИТ-менеджер, ИТ-архитектор, менеджер ИТ-проектов, консультант по управлению ИТ-инфраструктурой компании и выбору ИС управления бизнесом, менеджер по управлению информационными ресурсами. Дополнительное внимание мы уделяем подготовке специалистов для поддержки, развития и управления ИТ в финансовой и банковской сфере.