

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
ФИНАНСЫ»**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, Профиль «Финансы и кредит»

КАЛУГА 2023

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению эссе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» по очной форме обучения.

Составитель: Костина Ольга Ивановна, профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины», к.э.н, доцент  
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

Рекомендовано Учебно-методическим советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №01 от 01 сентября 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №01 от 28 августа 2023 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
Порядок выполнения эссе.....	4
Требования к выполнению эссе.....	5
Критерии оценки эссе.....	7
Структура эссе.....	7
Выбор варианта эссе.....	8
Варианты эссе.....	8
Планируемые результаты освоения.....	10
Требования к оформлению эссе.....	13
Приложение.....	17

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эссе является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение – размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее точку зрения автора.

Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования; внутреннее смысловое единство; афористичность, эмоциональность речи.

Цель подготовки и написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Тематика эссе содержится в рабочих программах дисциплин. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ

Эссе выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию эссе должно предшествовать изучение указанных в тематике эссе источников информации, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно.

Сроки представления эссе на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление эссе на проверку во время экзамена (зачета).

Выполненное эссе обучающийся сдает для регистрации на кафедру, где оно регистрируется в соответствующем журнале. Данный журнал заводится на каждый курс/группу, структурируется по изучаемым на данном курсе учебным дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение письменных работ.

Зарегистрированные в журнале учета работ студента эссе получает под роспись преподаватель кафедры, за которым закреплена учебная нагрузка в части проверки эссе по соответствующей учебной дисциплине.

В журнале фиксируется дата получения работы от обучающегося, дата получения работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя), результат проверки работы, дата окончания проверки работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя).

Эссе должно быть проверено преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента его получения у старшего лаборанта кафедры.

По результатам проверки эссе выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе эссе, заносится в «Ведомость учета проверенных работ».

Эссе, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Не зачтенная работа (кроме работ, содержащих материалы ограниченного доступа) возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков, для повторного выполнения работы.

На титульном листе повторно выполненной работы старший лаборант кафедры делает пометку «повторно» и передает для проверки преподавателю кафедры.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭССЕ**

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;

- аргументированность основных положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- самостоятельность выполнения.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Критериями оценки эссе служат следующие параметры:

Критерий	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- правильное оформление библиографического списка.</li> </ul>

Оценка «зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором эссе, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом в работе студент должен:

- а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями;
- б) соблюдать логику и последовательность изложения, рассматриваемых вопросов;
- в) показать умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу;
- г) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором эссе, не соответствующей предъявляемым требованиям. Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования;
- б) не предложил теоретических разработок.

Оценка «не зачтено» также выставляется, если возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленного эссе (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует предъявляемым требованиям.

## **СТРУКТУРА ЭССЕ**

Эссе может содержать следующие разделы:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 1);
- содержание;
- введение (обосновывается выбор проблемы с точки зрения ее актуальности и доказательство важности рассматриваемой темы. Целью написания введения должно стать знакомство с существующими проблемами). При написании введения:
  - обосновывается актуальность темы и точки зрения экономистов, которые внесли наибольший вклад в изучение данной проблемы;
  - основные задачи, решаемые на современном этапе в рамках анализируемой проблемы;
  - нерешенные проблемы данной темы.
- основная часть (необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Структурно основная часть эссе представляет собой последовательное изложение нескольких тезисов с их доказательством, иллюстрациями и подвыводами, являющимися частично ответом на поставленный вопрос).
- заключение (резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы. Здесь еще раз вносятся пояснения, подкрепляются выводы изложенного в основной части. Очень важным элементом заключения является указание на значение рассматриваемой проблемы в аспектах перспективного развития экономики);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

## **ВЫБОР ВАРИАНТА ЭССЕ**

Номер варианта Эссе определяется последней цифрой шифра зачетной книжки студента (см. таблицу)

Таблица выбора варианта темы Эссе

Номер последней цифры зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Например, последняя цифра зачетной книжки студента заканчивается на «0». Студент выбирает вариант 1 или 11 и т. д. Повтор вариантов не допускается.

*Внимание! Эссе, выполненные не по своему варианту, к проверке и защите не допускаются.*

### ВАРИАНТЫ ЭССЕ

- 1.Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики: за и против.
- 2.Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики: за и против.
- 3.Оптимальный размер дефицита бюджета публично-правового образования: как оценить?
- 4.Социальная поддержка в региональных бюджетах.
- 5.Бюджетная политика в современной России и основные направления ее реформирования.
- 6.Оценка реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
- 7.Фонд социального страхования Российской Федерации его назначение.
- 8.Пенсионный фонд Российской Федерации его назначение.
- 9.Модели организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
10. Проблемы обеспечения открытости и прозрачности государственных (муниципальных) финансов.
- 11.Особенности организации и управления государственными и муниципальными финансами в унитарных государствах.
- 12.Сравнительный анализ организации государственных и муниципальных финансов в командно-административной и рыночной системах экономики.
13. Место цифровых финансов в финансовой системе России.
14. Социальный фонд России: причины создания, новые правила работы.
15. Концептуальные основы к проблеме бюджетного дефицита и практика бюджетного регулирования.
- 16.Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
- 17.Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.
- 18.Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.



19. Особенности формирования средств бюджета городского округа.
20. Развитие системы государственных резервов в Российской Федерации.
21. Оптимальный размер дефицита бюджета публично-правового образования.
22. Подход к формированию системы государственного резервирования в современных условиях.
23. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.
24. Проблемы бюджетной системы муниципалитетов и пути ее реформирования.
25. Современный механизм перераспределения средств между бюджетами.
26. Зарубежный и отечественный опыт инициативного (патисипаторного) бюджетирования, его оценка.
27. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
28. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
29. Особенности формирования средств бюджета городского округа.
30. Проблемы и перспективы развития системы муниципальных заказов.
31. Развитие системы государственных резервов в Российской Федерации.
32. Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
33. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.
34. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.
35. Государственные внебюджетные фонды и социальная защита в России.
36. Особенности формирования страховых резервов на современном этапе.
37. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации государственных финансов и развития экономики.
38. Формирование новой модели расходов федерального бюджета России для стимулирования экономического роста.
39. Развитие инструментов стимулирующего воздействия федерального бюджета на экономику России.
40. Оценка влияния внутренних и внешних рисков на федеральный бюджет РФ и пути их минимизации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН – 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знать:</b> бюджетное законодательство с изменениями и дополнениями на текущий период <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые акты при решении поставленных задач
		Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> состав показателей, отражаемых в проектах бюджетов и отчетах об их исполнении. <b>Уметь:</b> проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо - и микроуровнях.	<b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Уметь:</b> проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов
ПКП - 4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> направления государственной политики в сфере государственных финансов; <b>Уметь:</b> самостоятельно оценивать финансовое состояние и структуру финансовых ресурсов государства
		Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на макро- и макроуровне, в том числе, на уровне финансового риска	<b>Знать:</b> абсолютные и относительные показатели оценки государственных финансов <b>Уметь:</b> определять целевые критериальные показатели государственных и муниципальных финансов.
ПКП-7	Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	<b>Знать:</b> методы и модели финансового анализа, планирования и прогнозирования <b>Уметь:</b> проводить анализ финансов хозяйствующих субъектов; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование финансов хозяйствующих субъектов.

		Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	<b>Знать:</b> методы анализа данных финансовых органов и организаций с целью, прогнозирования и планирования их деятельности <b>Уметь:</b> Использовать приемы управления финансовыми ресурсами субъектов экономики с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов
		Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> основные направления деятельности в области управления финансами с учетом стратегии развития субъектов экономики <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
<b>УК-10</b>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знать:</b> источники информации по государственным и муниципальным финансам <b>Уметь:</b> рассчитывать основные показатели эффективности управления государственными и муниципальными финансами
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<b>Знать:</b> сущность, закономерности и природу вариабельности; <b>Уметь:</b> обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<b>Знать:</b> признаки классификации, общие свойства элементов группы однородных «объектов» <b>Уметь:</b> формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации.
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> особенности собственных суждений оценки, отличительные признаки фактов и мнений, интерпретаций, оценок; <b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		Аргументированно и	<b>Знать:</b> особенности представления

		логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	своей точки зрения на основе системного описания; <b>Уметь:</b> представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
<b>УК-11</b>	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> методологию проведения исследований, структуру исследовательской работы и критерии ее оценки <b>Уметь:</b> анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<b>Знать:</b> методологию выбора оптимальных путей исследования <b>Уметь:</b> Обосновывать формулировку цели и ставить задачи управления
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знать:</b> Приемы и методы анализа ситуации, критерии и условия выбора <b>Уметь:</b> анализировать ситуацию, выбирая критерии оценки
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<b>Знать:</b> алгоритм построения целей и задач исследования, необходимый для принятия верных управленческих решений; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, препятствующие достижению целей организации, предлагать эффективные способы их решения в условиях неопределенности и риска
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<b>Знать :</b> приемы и способы управления и подготовки отчетов <b>Уметь:</b> принимать эффективные управленческие решения и находить оптимальные пути достижения целей управленческого исследования;
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<b>Знать:</b> требования и правила оформления исследований <b>Уметь:</b> грамотно оформлять и представлять полученный результат исследования

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Оформление работы должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 - 2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min-13, max -14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов (практико-ориентированных заданий) – строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	20 г.	20 г.	20 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;
- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В работе используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент»/ Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие/ Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.  
История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с.
4. Описание книги 5 и более авторов.  
Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито – Центр, 2020. – 487 с.
5. Описание сборников.  
Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.
6. Описание статей из газет, журналов и сборников  
Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. – 2020. - №6. – С. 86-104.
7. Описание нормативных правовых актов  
- Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2019. – 368 с.  
- Об образовании в Российской Федерации: Федер. Закон от 29 дек. 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. - №53. –Ст. 7598.
8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей  
Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 3142 с.: ил.
9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа  
Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.
10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения  
Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. – Москва: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. – URL:

<http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 19.01.2021). – Текст: электронный

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к эссе и далее приводится название работы и автор.

Объем эссе составляет 3-7 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

**ЭССЕ**

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
наименование темы

Вариант № \_\_\_\_\_

**Выполнил (а) студент (ка)** \_\_\_\_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_,  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(очной, очно- заочной, заочной)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Проверил преподаватель:**

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_

Дата поступления работы на кафедру:

Оценка:

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (зачтено/не зачтено) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. подпись преподавателя

Калуга 202\_\_ г.