

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕН-
НИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-
анализ» (очная форма обучения)

КАЛУГА 2023

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «История экономических учений» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» по очной форме обучения.

Составитель: Витютин Т.А., доцент, к.э.н.

Рекомендовано Учебно-методическим советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол № 01 от 1 сентября 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета (протокол № 01 от 28 августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Порядок выполнения контрольной работы	4
Требования к выполнению контрольной работы	5
Критерии оценки контрольной работы	5
Структура контрольной работы	6
Выбор варианта контрольной работы	6
Варианты контрольной работы	6
Планируемые результаты освоения	8
Требования к оформлению контрольной работы	12
Приложения	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Сроки представления контрольной работы на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление контрольной работы на проверку во время экзамена (зачета).

Выполненную контрольную работу обучающийся сдает для регистрации на кафедру, где она регистрируется в соответствующем журнале. Данный журнал заводится на каждый курс/группу, структурируется по изучаемым на данном курсе учебным дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение письменных работ.

Зарегистрированные в журнале учета работ студента контрольные работы получает под роспись преподаватель кафедры, за которым закреплена учебная нагрузка в части проверки контрольной работы по соответствующей учебной дисциплине.

В журнале фиксируется дата получения работы от обучающегося, дата получения контрольной работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя), результат проверки контрольной работы, дата окончания проверки работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя).

Контрольная работа должна быть проверена преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента её получения у старшего лаборанта кафедры.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе контрольной работы, заносится в «Ведомость учета проверенных работ».

Контрольные работы, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Не зачтенная контрольная работа (кроме работ, содержащих материалы ограниченного доступа) возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков, для повторного выполнения контрольной работы.

На титульном листе повторно выполненной контрольной работы старший лаборант кафедры делает пометку «повторно» и передает для проверки преподавателю кафедры.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- четкость и последовательность изложения материала (решения);
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки контрольной работы служат следующие параметры:

- полнота раскрытия темы;
- логика изложения, глубина проработки теоретических основ проблемы и взаимосвязь отдельных рассматриваемых вопросов в контрольной работе;
- качество оформления контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отношение студента к работе.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом в работе студент должен:

а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями;

б) соблюдать логику и последовательность изложения, рассматриваемых вопросов;

в) показать умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу;

г) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования;

б) не предложил теоретических разработок.

Оценка «не зачтено» также выставляется, если возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной контрольной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует предъявляемым требованиям.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа может содержать следующие разделы:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Теория стоимости «австрийской» и «кембриджской» школ маржинализма и их значение в развитии этой теории.

2. Теоретические положения австрийской школы маржинализма об «экономических благах», «хозяйстве Робинзона» и экономическом обмене.
3. Теории макроэкономического равновесия Л. Вальраса и В. Парето и их значение для развития экономического анализа.
4. Теоретические положения А. Маршалла об эластичности спроса и возможности их применения в современном микроэкономическом анализе.
5. Значение для развития экономической науки и практики внутрифирменного планирования теории предельной производительности Дж.Б. Кларка.
6. Общая характеристика теоретико-методологических нововведений родоначальников (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл) институционализма.
7. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена («эффект Веблена») и Дж. Коммонса как новый этап в развитии теории стоимости.
8. Сущность и историческое значение теорий рынка с несовершенной конкуренцией (на примере творчества Э. Чемберлина и Дж. Робинсон).
9. Теория государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса и ее историческое значение.
10. Ордолиберализм и монетаризм как неолиберальные концепции государственного регулирования экономики.
11. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и ее значение в новейшей истории экономической мысли.
12. Основные направления в истории мировой экономической мысли.
13. Натурально-хозяйственные воззрения идеологов Древнего Востока и античности.
14. Теория народонаселения Т. Мальтуса и ее значение в развитии экономической науки.
15. Роль «третьих лиц» в теории воспроизводства Т. Мальтуса и С. Сисмонди.
16. Дж.С. Милль об особенностях законов распределения, о нейтральности денег и доктрине «рабочего фонда».
17. Теоретико-методологические позиции представителей раннего и позднего канонизма.
18. Концепции национального богатства в периоды раннего и позднего меркантилизма.
19. Общая характеристика классической политической экономии.
20. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ.
21. Сущность и роль концепции А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке» в истории экономической мысли.

22. Интерпретации теории стоимости в творчестве А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
23. «Закон рынков Ж.Б. Сэя» и его роль в истории экономической мысли.
24. Реформаторская концепция Дж.С. Милля и ее значение для завершения классической политической экономии.
25. Концепции К. Маркса о «базисе и надстройке», «органическом строении капитала» и «норме эксплуатации».
26. Особенности теории воспроизводства Ф. Кенэ и К. Маркса.
27. Общие и отличительные положения в концепции реформ С. Сисмонди и П. Прудона и их практическое значение.
28. Историческое значение реформаторских концепций социалистов-утопистов.
29. Методологические особенности исторической школы Германии и их значение в развитии экономической науки.
30. Сущность и этапы «маржинальной революции». «Законы Госсена».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: истоки и предпосылки возникновения современных социально ориентированных экономических концепций и кейнсианских и неолиберальных моделей (теорий) государственного регулирования экономики и возможности их применения при решении прикладных задач в контексте особенностей эволюции основных школ, течений и направлений мировой экономической мысли Уметь: использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в эпохи дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики и социально ориентированной (регулируемой) рыночной экономики

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: сущность и особенности выявляемых современных процессов в экономике в их тесной непосредственной связи с происходящими в обществе социальными, политическими и другими процессами через призму осмысления творческого наследия адептов доминирования натурально-хозяйственной идеологии, меркантилизма, классической политической экономии и их противников вплоть до новаций лидеров неоклассицизма, институционализма, кейнсианства и неолиберализма</p> <p>Уметь: критически переосмысливать текущие экономические и социальные проблемы через призму знаний предшествующих им альтернативных концепций и доктрин в рамках соответствующих исследовательских парадигм экономической науки в ретроспективе</p> <p>Знать: основные направления экономической политики государства в различные периоды эволюции хозяйственной жизни и экономической мысли, в том числе базирующиеся на принципах доминирования (абсолютизации) протекционизма, экономического либерализма (<i>laissez faire</i>) и направленных на демонополизацию хозяйственной жизни социально ориентированных реформ</p> <p>Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, ассоциирующихся с новациями лидеров российской школы экономической мысли,</p>
--	--	--	--

			классической и неоклассической экономической теории, институционализма, кейнсианства и неолиберализма, нобелевских лауреатов по экономике
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет</p>	<p>Знать: сущность и особенности финансово-экономических и социальных идей и воззрений в ретроспективе и на этой основе системно описывать состав и структуру требуемых данных и информации, подвергаемых критическому анализу и обобщению</p> <p>Уметь: грамотно интерпретировать состав и структуру исследуемой информации посредством использования системного подхода к решению научно-практической задачи классификации этапов и направлений эволюции исследовательских парадигм экономической науки</p> <p>Знать: особенности исследовательских позиций адептов различных школ и направлений экономической мысли с учетом доминирования в их творчестве классово-формационного либо эволюционного подхода, обуславливающего принципиальные различия вариантов обобщения и систематизации информации</p> <p>Уметь: обосновывать и интерпретировать сущность происходящих социально-экономических процессов, руководствуясь в своей профессиональной деятельности принципами лидеров мировой и отечественной экономической мысли в части принятия либо непринятия ими «объективных экономических законов»</p> <p>Знать: признаки классификации основных эпох, периодов и направлений в развитии</p>

		<p>соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>экономической мысли, а также идентификационные общие свойства элементов, используемых в процессе классификации различных версий (направлений) в процессе эволюции альтернативных теорий стоимости, социально ориентированных концепций реформирования хозяйственной жизни «сверху» либо «снизу» и ее демонополизации посредством государственного регулирования экономики в ретроспективе</p> <p>Уметь: показывать прикладное назначение различных версий (вариантов) классификации в творчестве лидеров экономической науки в прошлом и настоящем и обосновывать возможность применения в профессиональной деятельности навыков их составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) в контексте последующего аргументированного оценивания полноты результатов предлагаемых, в том числе авторских, классификаций</p> <p>Знать: содержание и итоги системного критического анализа информации об основных этапах и векторах развития хозяйственной жизни и экономической науки в ретроспективе с тем, чтобы грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки о результатах изысканий современных исследователей, направленных на обоснование целей и задач формирования научно-практической парадигмы социально ориентированной рыночной экономики</p> <p>Уметь: профессионально грамотно отличать факты от</p>
--	--	---	---

		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>проявляющих себя ортодоксальных сентенций во мнениях, интерпретациях и оценках и применять полученные знания для непредвзятого обобщения и систематизации информации и решения поставленных аналитических задач в области осмысления особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли</p> <p>Знать: общее и особенное альтернативных методологических и теоретических изысканий «прародителей и отцов» экономической науки и на этой основе аргументированно и логично представлять свою точку зрения в области ключевых проблем эволюции хозяйственной жизни и теоретических школ, течений и направлений экономической мысли в прошлом и настоящем</p> <p>Уметь: самостоятельно и непредвзято на основе системного описания сопоставлять, сравнивать и обобщать общие и особенные черты методологических и теоретических подходов меркантилистов и классиков, неоклассиков и институционалистов, кейнсианцев и неолибералов в контексте влияния их творческого наследия на решение поставленных научно-практических задач</p>
--	--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оформление работы должно производиться по общим правилам ГОСТ7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min-13, max -14, в таблицах – размер шрифта – 12, в

подстрочных сносок – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов (практико-ориентированных заданий) – строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;
- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В работе используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.
 Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент»/ Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.
 Валишин Е.Н. теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие/ Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.
История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с.
4. Описание книги 5 и более авторов.
Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито – Центр, 2020. – 487 с.
5. Описание сборников.
Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.
6. Описание статей из газет, журналов и сборников
Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. – 2020. - №6. – С. 86-104.
7. Описание нормативных правовых актов
- Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2019. – 368 с.
- Об образовании в Российской Федерации: Федер. Закон от 29 дек. 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. - №53. –Ст. 7598.
8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей
Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 3142 с.: ил.
9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа
Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.
10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения
Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. – Москва: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. – URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2021). – Текст: электронный

Приложения- дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №__».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к контрольной работе и далее приводится название работы и автор.

Объем контрольной работы составляет не более 15 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «История экономических учений»
на тему: «Основные направления в истории мировой экономической мысли»
Вариант № 1
наименование темы или вариант задания

Выполнил (а) студент (ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Проверил преподаватель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:

_____ 202__ г.

Оценка:

(зачтено/не зачтено) подпись преподавателя
_____ 202__ г.

Калуга 202__ г.

Образец второй страницы контрольной работы

Содержание

Введение	3
1. Экономические учения Древнего мира	4
2. Экономические учения представителей классической политэкономии	7
3. Маржинализм и начало неоклассической теории	9
4. Основные направления экономической мысли в XX веке	11
Заключение	13
Список использованных источников	14