

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ КАЛУЖСКОГО ФИЛИАЛА ФГОБУ ВО
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калуга 2023

В Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» проводится ежегодное анкетирование педагогических работников для выявления степени их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В 2023 году в анкетирование приняли участие 23 педагога Калужского филиала Финансового университета.

По штатному составу из всех опрошенных педагогических работников – 13 человек (56,5%) являлись штатными сотрудниками филиала и 10 человек (43,5%) сотрудниками, привлеченными на условиях внешнего совместительства и по договорам возмездного оказания услуг. В опросе приняли участие женщины 78,3% от общего количества опрошенных; 21,7% - мужчины.

В числе главных преимуществ работы преподавателя в университете педагогические работники выделили общение со студентами -16,7% от всех опрошенных, оценивают свою работу как интересную и творческую – 15,6%, гибкий график работы – 13,5% (рис. 1).



Рисунок 1. Преимущества работы преподавателя в калужском филиале Финансового университета

Количественная оценка ответов на вопрос оценить насколько преподаватели удовлетворены отдельными аспектами организации и условиями образовательной деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

Анализ степени удовлетворенности отдельными аспектами организации и условиями образовательной деятельности (по школе от 1 до 10, где 1- не удовлетворен полностью, 10 – полностью удовлетворен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Организация труда	27,3%	4,5%	18,2%	36,4%	4,5%	-	9,1%	-	-	-
Режимом рабочего времени	27,3%	27,3%	9,1%	22,7%	4,5%	4,5%	-	4,5%	-	-
Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	36,4%	22,7%	4,5%	22,7%	4,5%	4,5%	4,5%	-	-	-
Деятельностью профсоюза	47,4%	5,3%	5,3%	15,8%	-	10,5%	-	10,5%	5,3%	-
Возможностью занятия спортом	28,6%	9,5%	14,3%	14,3%	9,5%	4,8%	-	4,8%	-	14,3%

Результаты опроса показывают, что большинство респондентов характеризуются достаточно высокой степенью удовлетворенности отдельными аспектами организации и условиями образовательной деятельности (по шкале 8-10) в среднем 20% от общего количества опрошенных педагогических работников. Среднюю степень удовлетворенности (по школе 5-7) выразили 10,6% опрошенных педагогических работников. Низкую (или крайне низкую) степень удовлетворенности выразили – 2,6% респондентов.

В рамках участия в мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений 38,8% педагогических работников филиала отметили курсы повышения квалификации (рис.2).

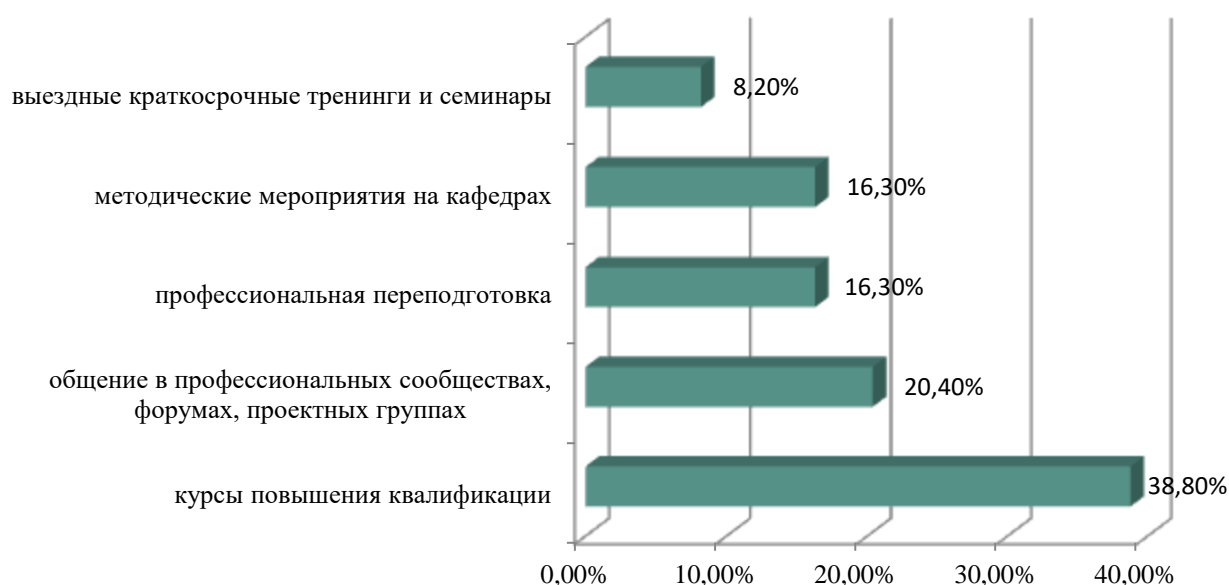


Рисунок 2. Распределение респондентов по участию в различных мероприятиях для получения дополнительных знаний и умений

Необходимо отметить, что практически пятая часть опрошенных преподавателей для получения дополнительных знаний и умений используют общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах – 20,4%, профессиональную переподготовку проходят 16,3%.

Частоту прохождения курсов повышения квалификации можно оценить по данным рисунка 3 (по шкале от 1 до 5, где 1- редко, 5- достаточно часто).

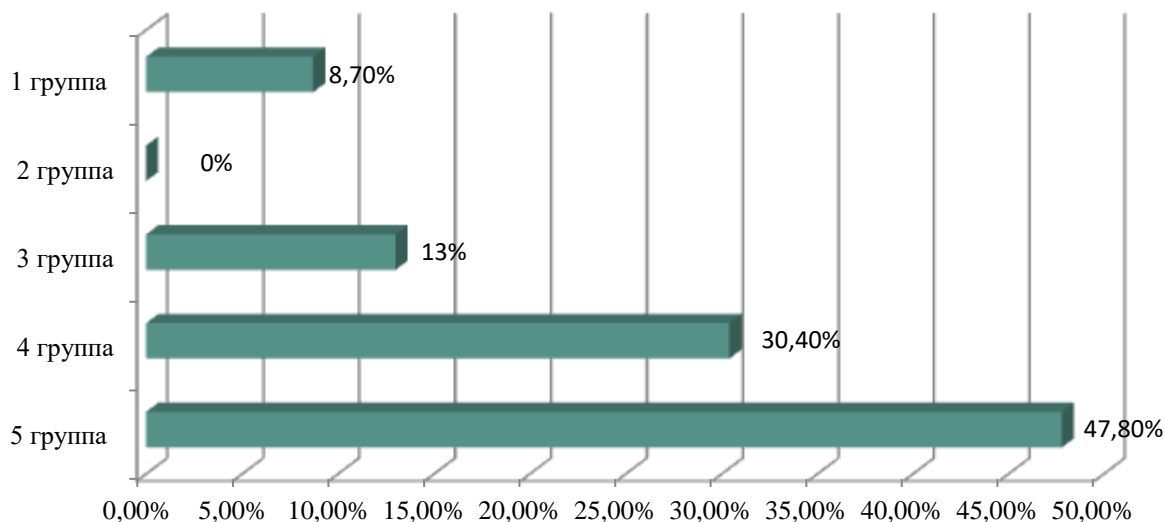


Рисунок 3. Частота прохождения преподавателями курсов повышения квалификации

В процессе своей работы педагогические работники филиала используют различные коммуникационно-информационные средства (рис. 3).



Рисунок 3. Распределение респондентов по степени использования различными коммуникационно-информационными средствами

Из результатов опроса видно, что среди коммуникационно-информационных средств 14,6% респондентов используют электронную почту, 13,9% - телефон, 13,2% - официальный сайт вуза, 11,30% - внешние ресурсы сети Интернет. Кроме того, преподавателями активно используются мессенджеры и социальные сети.

Оценка удобства использования отдельных видов коммуникационно-информационных средств представлена в таблице 2.

Таблица 2

Оценка удобства использования отдельных видов коммуникационно-информационных средств (по шкале от 1 до 10, где 1- не удовлетворен полностью, 10 – полностью удовлетворен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Телефон	45,5%	13,6%	9,1%	27,3%	-	4,5%	-	-	-	-
Электронная почта	56,5%	21,7%	4,3%	17,4%	-	-	-	-	-	-
Официальный сайт вуза	60,9%	17,4%	4,3%	13%	-	4,3%	-	-	-	-
Электронные информационные библиотечные системы	43,5%	13%	26,1%	17,4%	-	-	-	-	-	-
ЭИОС (LMS «Moodle»)	45,5%	18,2%	4,5%	-	4,5%	22,7%	-	-	-	4,5%

Результаты опроса показывают, что большинство респондентов отмечают достаточно высокий уровень удобства использования отдельных видов коммуникационно-информационных средств (по шкале 8-10) в среднем 25,6% от общего количества опрошенных педагогических работников. Среднюю степень удобства использования отдельных видов коммуникационно-информационных средств (по шкале 5-7) отмечают 7,4% опрошенных педагогических работников. Низкую (или крайне низкую) степень удобства использования отдельных видов коммуникационно-информационных средств – 4,5% респондентов.

Оценка отдельных аспектов комфортности условий образовательной деятельности в филиале представлены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка отдельных аспектов комфортности условий образовательной деятельности в филиале

Условия оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	Затрудняюсь ответить
Зоны отдыха (ожидания)	13%	21,7%	52,2%	8,7%	4,3%
Наличие и понятность навигации внутри филиала	34,8%	39,1%	26,1%	-	-
Наличие и доступность питьевой воды в филиале	26,1%	17,4%	34,8%	17,4%	4,3%
Состояние санитарно-гигиенических помещений в филиале	34,8%	13%	39,1%	13%	
Оснащение учебных помещений	17,4%	39,1%	43,5%		
Транспортную доступность	52,2%	26,1%	17,4%	4,3%	
Доброжелательность и вежливость сотрудников	52,2%	34,8%	13%	-	-
Защищенность от террористических	43,5%	21,7%	17,4%	4,3%	13%

Условия оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	Затрудняюсь ответить
угроз, терактов					
Эффективность работы, проводимой по предотвращению терактов, террористических угроз	52,2%	-	26,1%	8,7%	13%

Результаты опроса показывают, что в среднем 30% педагогических работников отмечают высокий уровень комфортности условий образовательной деятельности в филиале; 30% - оценивают уровень комфортности условий образовательной деятельности как средний; 6,2% - отмечают уровень комфортности условий образовательной деятельности в филиале как низкий и 3,8% опрошенных затрудняются ответить.

Среди предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг респонденты высказали следующие:

- Привязка образовательных программ по ряду дисциплин к современным требованиям рынка труда.
- Улучшить взаимодействие с филиальной сетью Финансового университета и головным вузом в отношении научно - практической и образовательной деятельности.

Результаты анкетирования в части использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса показали, что 47,8% педагогических работников используют современные методики ведения занятий на постоянной основе (рис. 4).

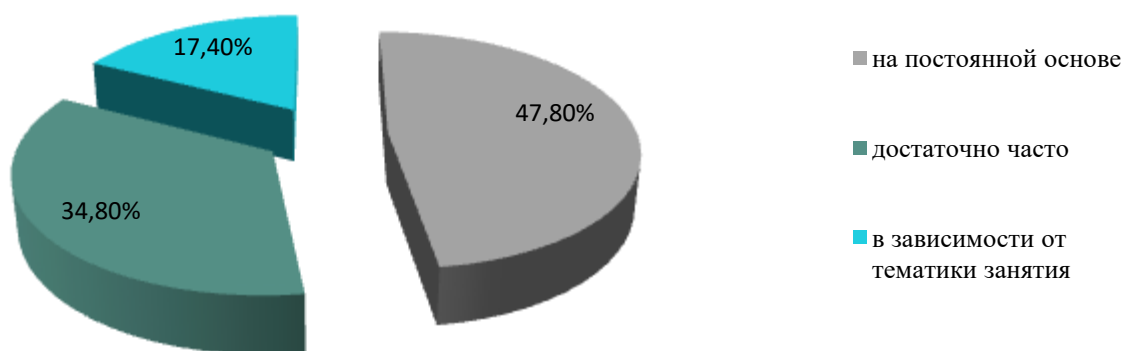


Рисунок 4. Степень использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Опрос педагогических работников проводился в формате онлайн-анкетирования. Контроль за опросом осуществляли сотрудники отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников. Были соблюдены основные требования к выборке: исключение субъективных влияний на состав выборки, полный и точный перечень единиц выборочной совокупности.