

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«27» марта 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

специальность 38.02.06 Финансы

рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «27» марта 2024 г. №07

Председатель ПЦК  Е.В. Денисова

одобрены Учебно-методическим советом
Калужского филиала 27.03.2024 г., протокол №04

Калуга 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	5
III. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА), СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ, ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	5
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	6
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	8
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	8
V. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	12
VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	14
VII. ХРАНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).....	17
Приложения	18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021г. № 450)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152).

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311, от 19.01.2023 г. № 37).

-Приказом ректора Финуниверситета от 19.12.2022 г. №3080/о «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

-Приказ от 24.07.2023 № 1864/о «Об утверждении Положения о курсовом проекте (работе) студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

-Приказ №0005/о от 09.01.2024 г. «Об утверждении Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

-формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных практических задач;

-формирования умений поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

- повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности и ответственности за принимаемые решения;

- формирования умений оформлять результаты учебно-

исследовательской деятельности, готовить презентацию для защиты выполненной курсовой работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите курсовой работы (проекта);

- подготовки к выполнению и защите дипломной работы (дипломного проекта).

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит» у студента формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями филиала с учетом потребностей бизнеса или государственного сектора, рассматривается и принимается на заседании соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных основных образовательных программах (при наличии) и рабочих программах дисциплин.

К курсовой работе (проекту) предъявляются следующие основные требования:

-творческий подход при написании теоретической части и при проведенииэкономического анализа;

-грамотная логика изложения и высокий теоретический уровень знаний

студентов;

-конкретность, насыщенность фактическим материалам и полнота раскрытия темы работы;

-раскрытие экономической сущности исследуемой проблемы;

-самостоятельность в написании работы, критичность, как к изучаемым литературным источникам, так и к используемым практическим материалам;

-освещение различных точек зрения по затронутым в курсовой работе (проекте) дискуссионным вопросам с обязательным выражением своего мнения (точка зрения студента должна быть аргументированной и обоснованной);

-содержание конкретных предложений, направленных на решение исследуемой проблемы;

-написание экономически грамотным языком и правильное оформление работы.

II. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Порядок подготовки, выполнения, сдачи и защиты студентом курсовой работы (проекта) включает следующие этапы:

- выбор темы;
- составление рабочего плана;
- подбор и ознакомление с литературными источниками;
- критическое изучение выбранной литературы и подбор фактического материала по исследуемому вопросу;
- качественная обработка и полный анализ собранного материала;
- написание текста курсовой работы (проекта);
- сдача курсовой работы (проекта) на проверку;
- защита курсовой работы (проекта).

III. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА), СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ, ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ

Темы курсовых работ (проектов) предлагаются студентам на выбор (Приложение 1). Студент имеет право выбрать одну из разработанных предметной (цикловой) комиссией тем или предложить тему самостоятельно при условии обоснования ее целесообразности. Допускается уточнение формулировок, предложенных предметной (цикловой) комиссией.

Перечень примерных тем курсовых работ (проектов) и методические рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов не позднее одной недели с начала соответствующего семестра путем размещения информации на странице филиала на официальном сайте.

На первом учебном занятии по дисциплине, преподаватель обязан

сообщить студентам о предусмотренном учебным планом курсовой работе (проекте), сроках и порядке выбора темы, а также месте размещения информации с перечнем тем курсовых работ (проектов).

Закрепление тем курсовых работ (проектов) за студентами осуществляется на основании заявления студента согласно Приложению 2 в течение не более трех недель с начала семестра, в котором запланировано выполнение курсовой работы (проекта).

На основании заявлений студентов учебно-методический отдел филиала готовит проект распоряжения о закреплении тем курсовых работ (проектов) за студентами и назначении руководителей.

Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной учебной группы не допускается. Дублирование возможно в случае выполнения коллективной курсовой работы (проекта).

Изменение или уточнение закреплённой распоряжением темы курсовой работы (проекта) возможно не позднее чем за месяц до установленного срока защиты курсовой работы (проекта), на основании личного заявления студента, на имя начальника учебно-методического отдела филиала согласованного с руководителем. На основании положительного решения начальника учебно-методического отдела филиала готовится проект распоряжения об изменении или уточнении темы курсовой работы (проекта), который оформляется соответствующим распоряжением.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По содержанию курсовая работа (проект) может носить теоретический, практический или опытно-экспериментальный характер. Общий объем курсовой работы (проекта) составляет, как правило, не менее 15-20 страниц.

Курсовая работа (проект) теоретического характера должна состоять из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения (при необходимости).

Курсовая работа (проект) практического характера должна состоять из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

формулируется цель работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

■

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

■

во втором разделе представлена практическая часть, в которой содержатся расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка литературы (используемых источников) на бумажных носителях либо в электронном виде и интернет – ресурсов;

- приложения (при необходимости).

Курсовая работа (проект) опытно-экспериментального характера должна состоять из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

■ в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, дается история вопроса, характеризуется уровень разработанности проблемы;

■ во втором разделе представлена практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка литературы (используемых источников) на бумажных носителях либо в электронном виде и интернет – ресурсов;

- приложения (при необходимости).

Курсовая работа (проект) должен состоять из пояснительной записки, сопроводительных материалов.

Пояснительная записка курсовой работы (проекта) должна включать в себя:

- введение с обоснованием актуальности темы, формулировкой целей и задач работы;

- обоснование алгоритма для решения поставленной задачи из известных алгоритмов или создание оригинального (собственного) алгоритма;

- описание алгоритма для решения поставленной задачи;

- руководство для пользователя;

- заключение, включая выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка литературы (используемых источников) на бумажных носителях либо в электронном виде и интернет – ресурсов;

- приложения.

Сопроводительные материалы курсовой работы (проекта) содержат схемы, рисунки и т.п., иллюстрирующие содержание и выводы разделов курсовой работы (проекта).

Объем пояснительной записки курсовой работы (проекта) должен быть, как правило, не менее 10-15 страниц, объем сопроводительных материалов – не менее 4 страниц.

Студент должен оформить курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями и предоставить преподавателю для проверки копию своей курсовой работы (проекта) на электронном носителе, не позднее чем за две недели до установленного срока защиты курсовой работы (проекта).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями преподавателя – руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- рекомендации в подборе необходимой литературы (источников) и фактического материала;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект)
- проведение защиты курсовой работы (проекта) и выставление окончательной оценки.

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

На титульном листе курсовой работы (проекта) указывается наименование структурного подразделения, наименование темы курсовой работы (проекта), номер учебной группы, фамилия, имя, отчество автора работы и руководителя, год написания работы.

Оформление курсовой работы (проекта) должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в редакции изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 г. №1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 №253-ст);

ГОСТ 7 82-2001 «Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 г. №369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 г. №813-ст);

ГОСТ 7.11 – 2004 «Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 05.12.2003 г.)

Курсовая работа (проект) оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта min – 13, max-14, в таблицах размер шрифта -12, в подстрочных сносках - размер шрифта 10.

Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2, нижний -1,25.

Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста выделяются полужирным шрифтом.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см. и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1 Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) - в пределах всего текста работы.

Страницы курсовой работы (проекта) должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

Графики, схемы, диаграммы, рисунки располагаются в курсовой работе (проекте) непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1, 1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, необходимо располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение №1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Формулы, содержащиеся в курсовой работе (проекте), располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1).

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом "где" без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть

оставлено не менее одной свободной строки.

Пример: Текущая стоимость **C** потока ежегодных выгод **B** через время **T** может быть рассчитана по формуле:

$$C = \frac{B_1}{1+r} + \frac{B_2}{(1+r)} + \frac{B_T}{(1+r)} T,$$

где r - процентная ставка.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (2.4).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой номера приложения, например: (4.1 – первая формула четвертого приложения).

Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 -2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 г. №95-ст).

В курсовой работе (проекте) используются ссылки в форме

подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 2.5, результаты приведены в табл. 3.1....

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № ____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

V. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. Форма отзыва представлена в Приложении 3.

Студент должен внимательно изучить отзыв и сделанные замечания. По возможности замечания устраняются до защиты путем представления руководителю письменной доработки.

Защита курсовой работы (проекта) проходит открыто. Студенту предоставляется слово для доклада (приложение 4) по теме курсовой

работы (проекта) продолжительностью не более 7 минут. В своем выступлении он должен назвать тему работы, указать ее цели и задачи, отметить на каких материалах она написана, дать характеристику объекта исследования и его анализ. Главное внимание следует уделить выводам и обоснованию предложений по исследуемой теме.

После этого автору работы присутствующие задают вопросы. Автор отвечает на вопросы сразу, либо после подготовки. При подготовке к ответу студент может пользоваться своей курсовой работой (проектом). После выступления всех студентов преподаватель подводит итоги защиты курсовых работ (проектов).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Результат защиты курсовой работы (проекта) студента оценивается по пятибалльной системе, исходя из оценки, выставленной руководителем по результатам проверки курсовой работы (проекта) и ее защиты.

Студент, не выполнивший курсовую работу (проект), не явившийся на защиту без уважительной причины, а также получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы (проекта), считается имеющим академическую задолженность и должен подготовить и (или) защитить курсовую работу (проект) в период ликвидации академической задолженности. При этом студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой выполнялась курсовая работа (проект).

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления и следования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель курсовой работы (проекта) не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся руководитель курсовой работы (проекта) делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников.	Изучено менее пяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено около десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников 10 и более. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности,

		сбивчиво, неуверенно и нечетко.		владение терминологией и др.).
	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть курсовой работы (проекта) невыполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений курсовой работы (проекта), материал излагается не связно, практическая часть курсовой работы (проекта) выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть курсовой работы (проекта) выполнена качественно и на высоком уровне.

VII. ХРАНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в кабинетах соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.
2. Роль финансов в экономике страны.
3. Особенности современной финансовой политики в Российской Федерации.
4. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
5. Внебюджетные фонды России.
6. Банковский менеджмент в современной российской практике.
7. Банковский маркетинг в современной российской практике.
8. Специализированные банки России и особенности их операций.
9. Ипотечное кредитование в России.
10. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
11. Интеграция России в мировую кредитную систему.
12. Стратегия развития банковского сектора в России.
13. История развития кредитной системы и денежного обращения в России.
14. Трастовые операции коммерческого банка.
15. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
16. Эволюция рынка страховых услуг в России.
17. Роль и функции финансовых посредников на рынке ценных бумаг.
18. Проблемы и перспективы развития современной банковской системы.
19. Специализированные финансово-кредитные институты России.
20. Сравнительный анализ структуры и функций отечественных и зарубежных кредитных систем.
21. Эволюция и перспективы развития «электронных денег».
22. Особенности инфляционных процессов в России.
23. Современный страховой рынок России, состояние и перспективы развития.
24. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала.
26. Банк России: правовой статус, управление и его деятельность.
27. Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.
28. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
29. Ценные бумаги: их свойства, классификация и характеристика.
30. Развитие клиринговых систем в России.
31. Кредитные союзы в России.
32. Негосударственные пенсионные фонды в России.
33. Валютная система современной России.
34. Деятельность международных кредитных организаций и их роль в мировой экономике.
35. Государственный бюджет, его формирование и утверждение.
36. Виды банковских операций с ценными бумагами.
37. Управление финансами в Российской Федерации.
38. Особенности современной практики краткосрочного кредитования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Курсовая работа (проект)

По дисциплине _____

На тему: _____

студента (ки) группы _____
(номер группы) (Ф.И.О)

Специальность 38.02.06 Финансы

Руководитель _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Калуга 202 _г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

ОТЗЫВ

на курсовую работу (проект)

студента Ф.И.О. _____ гр. _____

тема курсовой работы (проекта): _____

Оценка _____

Содержание отзыва

1. Содержание работы _____

2. Положительные стороны _____

3. Недостатки работы _____

4. Общее резюме _____

Преподаватель _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г

Примерная схема доклада на защите курсовой работы (проекта)

При подготовке текста доклада следует использовать содержание введения и заключения курсовой работы (проекта), из которых взять все самое важное и значимое. При подготовке текста особое внимание следует уделить четкости и лаконизму формулировок.

Уважаемые члены комиссии!

Вашему вниманию предлагается курсовая работа (проект) на тему_____

Разрешите доложить основные результаты курсового исследования (далее необходимо сказать несколько слов об актуальности темы курсовой работы (проекта), о ее важности и значимости. Эта часть берется из введения курсовой работы (проекта) .

Актуальность и значимость проблем_____

предопределил и выбор темы курсового исследования.

Целью курсовой работы (проекта) явилось изучение, анализ и обобщение проблем(вопросов)_____

Целевая направленность исследования обусловила необходимость решения следующих задач:

1. Анализ и обобщение материалов по избранной теме из литературных источников и результатов практической деятельности организаций (предприятий).

2. Выявление закономерностей в области_____, положительных моментов и недостатков в этой сфере.

3. Определение способов и средств по устранению выявленных недостатков и путей повышения эффективности решения исследуемой проблемы.

Предметом курсового исследования явились вопросы_____.

Объектом исследования избраны_____.

При написании курсовой работы (проекта) использованы труды российских и зарубежных ученых, нормативные документы.

Всего _____ наименований литературных источников.

Работа состоит из введения, __ глав, заключения, списка литературы и приложений.

По результатам проведенного исследования сделаны следующие выводы (выводы берутся из заключения курсовой работы (проекта) . Первый вывод для любой курсовой работы (проекта) должен еще раз подтвердить актуальность и важность ее проблематики. Остальные выводы формулируются на основе содержания конкретной работы и могут не соответствовать предлагаемой схеме. Количество выводов может быть сколь угодно большим, но не менее трех-четырех. Их оптимальное количество –5–6 выводов:

Во-первых, работа, проведенная в рамках курсового исследования, подтвердила актуальность его темы. На сегодняшний день решение проблем особенно важно _____ для _____.

Во-вторых, в российской и зарубежной научной литературе предлагаются различные подходы к решению вопросов или: среди изученных точек зрения российских и зарубежных авторов по проблеме нет единства мнений относительно _____.

В-третьих, наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы _____ является _____ (здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны, возможность и проблемы практического использования и вероятный эффект от их применения).

В-четвертых, в рамках курсового исследования нами самостоятельно на основе _____ данных проведен анализ (или расчет)_____.

По результатам анализа сформулированы выводы относительно _____. В целом проведенный анализ позволил выявить (вскрыть, рассчитать и т.п.)_____, что служит подтверждением возможности и целесообразности практической реализации предлагаемых в научной литературе методов анализа.

В-пятых, мной предложено _____ (здесь желательно дать хотя бы одну рекомендацию - предложение относительно выбранной темы курсового исследования).

Спасибо за внимание!