

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе  
государственного и муниципального управления и  
организация исполнения бюджетов бюджетной системы  
Российской Федерации**

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.06  
Финансы

Протокол №07

от «27» марта 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Денисова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве Российской  
Федерации»

Протокол №04  
от «27» марта 2024 г.

Составитель: Костина О.И. – профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.э.н., доцент

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	8
2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	22
2.1 Нормативно-правовые документы .....	22
2.2. Основная литература: .....	26
2.3. Дополнительные источники.....	27
2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
3. Фонд заданий .....	28
Приложение 1 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01. «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» .....	28
Приложение 2 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» .....	35
Приложение 3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03. «Финансово-экономический механизм государственных закупок».....	40
Приложение 4 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся - экзамен по модулю.....	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	54
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	59

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по профессиональному модулю «ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по профессиональному модулю «ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объёме учебной программы специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта комплексного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен:*

### ***иметь практический опыт:***

- в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;
- в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд в оформлении документов по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и клиентов органов Федерального казначейства

### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок отражения операций по учету и распределению поступлений в бюджетную систему Российской Федерации;
- организацию документооборота при кассовом обслуживании клиентов органов Федерального казначейства;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок.

#### **уметь:**

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные, правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- составлять сводную бюджетную роспись;
- осуществлять учет и распределение поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществлять учет невыясненных поступлений в бюджетную систему Российской Федерации;
- отражать в регистрах учета уточнение вида и принадлежности платежа, а также возврат плательщикам излишне уплаченных сумм, на основании документов администраторов доходов бюджетов;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
- обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;
- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;
- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.

**достигнуть личностных результатов:**

- осознавать состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействовать его развитию
- владеть культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

Оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля «ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- Выполнение типовых заданий:
  - вопросы для опроса;
  - ситуационные задания.
- Экзамен по ПМ.01
- Защита отчета по учебной практике.
- Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)

**Промежуточная аттестация:**

- Дифференцированный зачет по курсу МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»
- Дифференцированный зачет комплексный по междисциплинарному курсу (МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях», МДК 01.03 «Финансово-экономический механизм государственных закупок», учебная практика)
- Дифференцированный зачет по производственной практике.
- Экзамен по модулю.
- Защита отчетов по производственной практике (по профилю специальности)

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю «ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01  Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).  Экзамен по модулю</p>



<p>построения; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Тема 1.3. Бюджетная классификация.</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по</p>

<p>финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит</p>	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности          ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках          ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере          ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации          ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации          ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>			<p>производственной практике (по профилю специальности)          Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).           Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам          ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности          ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие          ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности          ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках          ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере          ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации          ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Задания 1-го типа          Задания 2-го типа          Задания 3-го типа для МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01           Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.           Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)          Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>

<p>бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; осуществлять учет и распределение поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять учет невыясненных поступлений в бюджетную систему Российской Федерации; отражать в регистрах учета уточнение вида и принадлежности платежа, а также возврат плательщикам излишне уплаченных сумм, на основании документов администраторов доходов бюджетов; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения</p>	<p>ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>			<p>Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Задания 1-го типа  Задания 2-го типа  Задания 3-го типа для МДК 01.01  «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01    Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.    Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)  Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).    Экзамен по модулю</p>

кассовых выплат.				
<b>МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b> понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формы и условия предоставления</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<p>Тема 2.1. Государственные (муниципальные) учреждения, их правовое положение и особенности функционирования.</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.02 «МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01  Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).  Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тема 2.2. Порядок планирования доходов государственных (муниципальных) учреждений.</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.02 «МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01  Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p>

<p>межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок отражения операций по учету и распределению</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>			<p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<p>Тема 2.3. Системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.02 «МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>

<p>поступлений в бюджетную систему Российской Федерации; организацию документооборота при кассовом обслуживании клиентов органов Федерального казначейства.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<p>Тема 2.4. Порядок планирования расходов государственных</p>	<p>Задания 1-го типа</p> <p>Задания 2-го типа</p> <p>Задания 3-го типа для МДК 01.02 «МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Экзамен по модулю</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Тема 2.5. Формирование плановых документов государственных (муниципальных) учреждений.</p>	<p>Задания 1-го типа</p> <p>Задания 2-го типа</p> <p>Задания 3-го типа для МДК 01.02 «МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по</p>

<p>на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>			<p>производственной практике (по профилю специальности)  Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<b>МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b> действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд</p>	<p>Задания 1-го типа  Задания 2-го типа  Задания 3-го типа для МДК 01.03 «МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)  Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>

<p>оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> производить расчеты потребностей для осуществления закупок</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок</p>	<p>Задания 1-го типа  Задания 2-го типа  Задания 3-го типа для МДК 01.03 «МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок»</p>	<p>Экзамен по модулю</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)  Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок</p>	<p>Задания 1-го типа  Задания 2-го типа  Задания 3-го типа для МДК 01.03 «МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный</p>



<p>для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>			<p>й зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).  Экзамен по модулю</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.03 «МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01  Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).  Экзамен по модулю</p>

	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p>	<p>Задания 1-го типа Задания 2-го типа Задания 3-го типа для МДК 01.03 «МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок»</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности). Экзамен по модулю</p>
--	--	---	---	---

Кроме того, студенты осваивают следующие общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике;</p> <p>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		Дифференцированный зачет		
МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях		Дифференцированный зачет комплексный	Дифференцированный зачет комплексный	
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок				
УП.01				
ПП.01			Дифференцированный зачет	
ПМ 01	Экзамен по модулю			

## **2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

### **2.1 Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Федеральный закон О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
6. Федеральный закон от 16.07.1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 19.05.1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 29.12.2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 28.12.2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).

20. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (в действующей редакции)
21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
22. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
23. Закон субъекта Российской Федерации «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» (в действующей редакции) или документ, его заменяющий.
24. Закон субъекта Российской Федерации «О бюджете региона на очередной финансовый год и плановый период»
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 года № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (в действующей редакции).
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2018 года № 326 «Об утверждении правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).
27. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 года № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в действующей редакции).
28. Постановление Правительства РФ от 15.12.2020 г. № 2106 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» или документ, его заменяющий.
29. Постановление Правительства РФ от 20.09.2014 г. № 963 «Об осуществлении банковского сопровождения контрактов» (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 25.12.2019 г. № 1819 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств государственного оборонного заказа в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»
31. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 года № 1084 «О порядке ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, и реестра контрактов,

содержащего сведения, составляющие государственную тайну» (в действующей редакции).

32. Постановление Правительства РФ 30.09.2019 г. № 1279 «Об установлении Порядка формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, особенностей включения информации в такие планы-графики требований к форме планов-графиков закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).

33. Постановление Правительства РФ от 30.12.2018 г. № 1752 «О порядке регистрации участников закупок в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и ведения единого реестра участников закупок и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 656» (в действующей редакции).

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 г. № 3021-р «Об обеспечении казначейского сопровождения финансово-хозяйственной деятельности Государственной компании «Российские автомобильные дороги»».

35. Приказ Минфина России от 10 декабря 2019 года № 220н «Об утверждении Порядка осуществления территориальными органами Федерального казначейства санкционирования расходов, источником финансового обеспечения которых являются целевые средства, при казначейском сопровождении целевых средств в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», либо документ, его заменяющий.

36. Приказ Минфина России от 10 апреля 2019 г. № 55н «Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки» (в действующей редакции).

37. Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (в действующей редакции).

38. Приказ Минфина России от 8 июня 2020 г. № 99н «Об утверждении кодов (перечней кодов) бюджетной классификации Российской Федерации на 2021 год (на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов)» (в действующей редакции).

39. Приказ Минфина России от 20.06.2018 года № 141н «О Порядке составления и ведения бюджетных смет федеральных казенных учреждений» (в действующей редакции).

40. Приказ Минфина России от 31.08.2018 года № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (в действующей редакции).

41. Приказ Минфина России от 13.04.2020 года № 66н «Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» (в действующей редакции).

42. Приказ Минфина России от 30.10.2020 г. № 258н «Об утверждении Порядка учета бюджетных и денежных обязательств получателей средств федерального



бюджета территориальными органами Федерального казначейства» (в действующей редакции).

43. Приказ Минфина России от 30 сентября 2008 года № 104н «О порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня» (в действующей редакции).

44. Приказ Министерства экономического развития РФ от 02.10.2013 г. № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)» (в действующей редакции).

45. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 года № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» (в действующей редакции).

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 года № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» (в действующей редакции).

47. Приказ Федерального казначейства от 09.01.2020 года № 2н «Об утверждении Порядка формирования идентификатора соглашения, государственного контракта, договора о капитальных вложениях, контракта учреждения и договора о проведении капитального ремонта при казначейском сопровождении средств в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»» (в действующей редакции).

48. Приказ Федерального казначейства от 31.12.2020 года № 415 «О наделении территориальных органов Федерального казначейства отдельными полномочиями главного администратора (администратора) доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов», либо документ, его заменяющий.

49. Приказ Федерального казначейства от 01.04.2020 года № 15н «О Порядке открытия казначейских счетов»

50. Приказ Федерального казначейства от 13.05.2020 № 20н «Об утверждении Правил организации и функционирования системы казначейских платежей»;

51. Приказ Казначейства России от 14.05.2020 года № 21н «О Порядке казначейского обслуживания»

52. Положение Минфина РФ № 63н, ЦБ РФ № 717-П от 10.04.2020 «Об особенностях взаимодействия системы казначейских платежей с платежными системами»

53. Приказ Федерального казначейства от 17.10.2016 года № 21н «О порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства» (в действующей редакции).

54. Приказ Федерального казначейства от 15.05.2020 г. №22н «Об утверждении Правил обеспечения наличными денежными средствами и денежными средствами, предназначенными для осуществления расчетов по операциям, совершаемым с использованием платежных карт, участников системы казначейских платежей» (в действующей редакции).

55. Региональные документы, регулирующие финансовое обеспечение и особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений образования, культуры, социального обслуживания населения.

56. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в соответствующем субъекте Российской Федерации.

57. Региональные документы о порядке осуществления контроля в бюджетно-финансовой сфере, о порядке осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, о порядке осуществления ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

58. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет»

59. Электронно – библиотечная система

60. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

61. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».

62. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

63. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

64. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства.

65. <http://zakupki.gov.ru> - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок

66. <http://bus.gov.ru> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

## **2.2. Основная литература:**

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459> .

2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю.

Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442432>

### **2.3. Дополнительные источники**

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

2. Акперов, И. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие / Акперов И., Коноплева И.А., Головач С.П. — Москва : КноРус, 2021. — 633 с. — ISBN 978-5-406-02684-7. — URL: <https://book.ru/book/936269>

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

4. Периодические издания: Журналы: «Бюджет», «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «Зарплата в учреждении», «Финконтроль».

### **2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### 3. Фонд заданий

*Приложение 1*

#### **Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01. «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»**

(ОК01 – ОК06, ОК09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ЛР 16, ЛР 19)

##### **Задания 1-го типа**

1. Понятие бюджета. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
2. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
3. Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.
4. Бюджетное устройство РФ: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
5. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма.
6. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
7. Дайте понятие консолидированного бюджета.
8. Укажите состав консолидированного бюджета РФ, консолидированного бюджета субъекта РФ, консолидированного местного бюджета.
9. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
10. Дайте понятие бюджетных правоотношений.
11. Укажите состав бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.
13. Что понимается под бюджетным федерализмом?
14. Назовите принципы бюджетного федерализма.
15. Дайте понятие бюджетных полномочий.
16. В каких документах закреплены бюджетные полномочия?
17. Перечислите бюджетные полномочия федеральных, региональных и местных органов власти.
18. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение местных бюджетов.
19. Понятие дефицита бюджета, причины его возникновения.
20. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
21. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
22. Понятие дефицита местного бюджета, его размер и источники покрытия.
23. Консолидированный бюджет Российской Федерации, его значение.
24. Понятие о бюджетных субъектах Российской Федерации.
25. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение федерального бюджета.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

## Задания 2-го типа

1. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) КФЭК оплатил услуги за поставку электроэнергии
- б) Школа получила денежные средства на выдачу зарплаты.
- в) МЧС оплатило приобретение спецоборудования

2. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) Войсковая часть пограничной службы оплатила услуги по зарядке огнетушителей.
- б) Выданы средства на командировочные расходы тренеру СК «Спортэкс».
- в) Дом культуры получил средства на выдачу отпускных.

3. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
- б) стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.
- в) школа оплатила транспортные услуги.

4. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) краевая больница оплатила коммунальные услуги.
- б) автотранспортный техникум оплатил приобретение медикаментов.
- в) стоматологическая клиника оплатила приобретение оборудования.

5. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) фермерское хозяйство приобрело удобрения.
- б) оплачены услуги связи сельской больницы.
- в) оплачено приобретение продуктов питания для детского сада.

6. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены трансферты в бюджет Калужской области.
- б) уплачен штраф по земельному налогу.
- в) перечислены доходы от использования имущества, находящегося в собственности бюджета субъекта РФ.

7. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) уплачен налог на имущество организаций.
- б) трансферты региональному бюджету из фонда софинансирования расходов.
- в) уплачены пени по налогу на прибыль

8. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислено возмещение ущерба Российской Федерации.
- б) уплачен штраф по государственной пошлине.
- в) перечислены целевые отчисления от государственной лотереи в федеральный бюджет.

9. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены акцизы на прямогонный бензин, ввозимый на территорию РФ.
- б) доходы от действий, связанных с оформлением визовых документов иностранным гражданам.
- в) перечислены сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

10. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба;
- б) содержание муниципальных архивов;
- в) обеспечение противопожарной безопасности;
- г) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- д) исследование и использование космического пространства.

11. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение деятельности Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Счетной палаты РФ;
- б) организация, содержание и развитие учреждений образования, здравоохранения, культуры;
- в) организация, содержание и развитие муниципального ЖКХ;
- г) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- д) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ.

12. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение функционирования органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;
- б) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- в) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- г) функционирование федеральной судебной системы;
- д) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта.

13. Установите соответствие между группами и видами доходов бюджетов:

1) налоговые доходы	а) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
2) неналоговые доходы	б) упрощенная система налогообложения; в) штраф за административное правонарушение
3) безвозмездные поступления	г) средства самообложения граждан; д) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; е) государственная пошлина; ж) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации; з) добровольные пожертвования

14. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) осуществление международной деятельности в общегосударственных интересах;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- в) обеспечение правоохранительной деятельности;
- г) организация утилизации и переработки бытовых отходов (кроме радиоактивных);
- д) проведение выборов и референдумов субъектов РФ.

15. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- б) государственная поддержка атомной энергетики;
- в) обслуживание и погашение государственного долга;
- г) содержание органов местного самоуправления;
- д) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень.

16. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) реализация целевых программ, принимаемых органами местного самоуправления;
- б) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований;
- в) развитие рыночной инфраструктуры;
- г) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- д) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти.

17. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) формирование федеральной собственности;
- б) реализация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) содержание органов местного самоуправления;
- г) содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- д) обеспечение социальной защиты населения.

18. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) формирование муниципальной собственности и управления ею;
- б) содержание и развитие учреждений и организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
- в) обеспечение деятельности средств массовой информации;
- г) обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба;

д) исследование и использование космического пространства.

19. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) функционирование федеральной судебной системы;
- б) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- в) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- г) проведение выборов и референдумов РФ;
- д) содержание муниципальных архивов.

20. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение противопожарной безопасности;
- б) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- г) финансовая поддержка субъектов РФ;
- д) проведение выборов и референдумов РФ.

21. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства, автомобильного и речного транспорта, связи и дорожного хозяйства, метрополитенов;
- б) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- в) организация, содержание и развитие муниципального ЖКХ;
- г) содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- д) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс.

22. За счет средств каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- б) государственный статистический учет;
- в) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерв;
- г) компенсация дополнительных расходов, возникающих в результате решений, принятых органами государственной власти субъектов РФ, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов местных бюджетов;
- д) формирование государственной собственности субъектов РФ.

23. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) КФЭК оплатил услуги за поставку электроэнергии
- б) Школа получила денежные средства на выдачу зарплаты.
- в) МЧС оплатило приобретение спецоборудования

24. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) Войсковая часть пограничной службы оплатила услуги по зарядке огнетушителей.
- б) Выданы средства на командировочные расходы тренеру СК «Спортэкс».
- в) Дом культуры получил средства на выдачу отпускных.

25. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
- б) стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.
- в) школа оплатила транспортные услуги.

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

### Задания 3-го типа

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

2. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 100 млн. руб.

4. Определите предельный объем расходов местного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 8 млн.руб.

5. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 2 млрд. руб.

6. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 4 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 9,7 млрд. руб.

7. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 9,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 350 млн. руб.

8. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 360 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 15 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 3 млн. руб.

9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.

10. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,3 млрд. руб.

11. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 8,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 270 млн. руб.

12. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов



- бюджета – 410 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 25 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 7 млн. руб.
13. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 190 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 9 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 5 млн. руб.
14. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,96 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 %.
15. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3% от объема его доходов;
  - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
  - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 6,4 млрд. руб.
16. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:
- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
  - дотации из федерального бюджета – 100 млн. руб.
17. Определите предельный объем расходов местного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 5 млн. руб.
18. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 2,5 млрд. руб.;
  - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15%.
19. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 4% от объема его доходов; -
  - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
  - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 9,7 млрд. руб.
20. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:
- планируемый общий объем доходов бюджета – 9,5 млрд. руб.;
  - дотации из федерального бюджета – 350 млн. руб.
21. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 360 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 15 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 3 млн. руб.
22. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
  - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.
23. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3 % от объема его доходов; -
  - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
  - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,3 млрд. руб.
24. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 8,7 млрд. руб.;

- дотации из федерального бюджета – 270 млн. руб.

25. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 410 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 25 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 17 млн. руб.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»**

**Задания 1-го типа**

1. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-правовое положение государственных (муниципальных) учреждений
2. Понятие и признаки некоммерческой организации
3. Правовое положение некоммерческой организации.
4. Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций.
5. Значение некоммерческих организаций в социальной сфере.
6. Формы некоммерческих организаций.
7. Понятие и признаки бюджетной организации.
8. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
9. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой и внебюджетными фондами.
10. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.
11. Особенности финансирования образовательных учреждений.
12. Планирование расходов и особенности финансирования образовательных учреждений, научных организаций, бюджетных организаций в сфере культуры.
13. Финансирование здравоохранения: бюджетно-страховая модель, бюджетная модель, предпринимательская модель.
14. Финансовое планирование в здравоохранении: нормативы финансовых затрат и их применение.
15. Характеристика организационно-правового положения казенных учреждений
16. Характеристика организационно-правового положения бюджетных учреждений
17. Характеристика организационно-правового положения автономных учреждений
18. Государственное (муниципальное) задание на предоставление государственных (муниципальных) услуг и его финансовое обеспечение
19. Бюджетная смета, ее форма, содержание. Виды смет.
20. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, порядок его составления
21. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями
22. Системы оплаты труда работников учреждений образования. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
23. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений
24. Планирование фонда оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений
25. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений в разрезе КОСГУ.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

### **Задание 2-го типа**

1. Назовите порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
2. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями.
3. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 211.
4. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 221.
5. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 212.
6. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 222.
7. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 223.
8. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 224.
9. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 225.
10. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 226.
11. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 227.
12. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 228.
13. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 214.
14. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 229.
15. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 231.
16. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 232.
17. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 310.
18. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 320.
19. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 330.
20. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 340.
21. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 247.
22. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 246.
23. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
24. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.
25. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями лесного хозяйства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

### Задание 3-го типа

1. По каждой группе классов определить число учащихся и количество классов на 1 сентября планируемого года. План приема в I классы с 1.09. планируемого года 87 человек.

Группы классов	Число обучающихся	Количество классов
I -IV	253	10
в т.ч.IV	73	3
V - IX	576	23
в т. ч. IX	100	4

2. Определить количество педагогических ставок на один класс.

Группы классов	Количество классов на 01.01.2005 г.	Общее число часов
I - IV	13	292
V- IX	17	533
X - XI	4	128

3. Определить количество педагогических ставок по группам классов (I-IV; V-IX; X-XI). В средней школе на начало планируемого года имеется следующее количество классов:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
количество классов	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2

4. Рассчитать фонд оплаты труда педагогического персонала. Фонд заработной платы за часы составляет 756 349 руб., фонд заработной платы за проверку тетрадей – 35 679 руб., фонд заработной платы за классное руководство – 67 893 руб., фонд заработной платы за предметные комиссии – 26 756 руб.

5. Рассчитать дополнительный фонд оплаты труда, если известно: Фонд заработной платы педагогического персонала в год составляет 2959068 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного персонала, учебновспомогательного персонала на планируемый год в соответствии со штатным расписанием - 374582 руб. Дополнительный фонд составляет 25% к общему фонду оплаты труда.

6. Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе, если известно, что фонд заработной платы учителей в год по группам классов составляет: I – IV кл. - 159309,08 руб.; V - IX кл. - 451252,08 руб.; X -XI кл. -189524,09 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда

7. Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	среднегодовое количество педагогических ставок	количество педагогических ставок на группу классов на 1 января	заработная плата в месяц по тарификации (руб.)
I - IV	12,1	11,3	12398
V - IX	30,6	29,9	36744
X - XI	11,4	11,1	15378

8. Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.

9. Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	Среднегодовое количество педагогических ставок	Средняя заработная плата в месяц (руб.)
I - IV	12,1	4 561
V - IX	30,6	6 783
X - XI	11,4	8 455

10. Протарифицировать учителя II класса городской средней школы. Имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 10 лет, учебная нагрузка 20 часов в неделю. Является воспитателем группы продленного дня на 0,5 ставки. Приказом по школе установлены следующие доплаты: за проверку тетрадей – 20%, за классное руководство – 20%.

11. Определить должностной оклад директора сельской средней школы, имеющего высшее образование, стаж педагогической работы 19 лет, присвоена высшая квалификационная категория как руководителя. В школе обучаются 153 обучающихся, количество работников - 35, в том числе имеющих первую квалификационную категорию - 8 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человек. В школе имеется столовая, спортивная площадка, садово-опытный участок, площадью 0,8 га, медицинский кабинет. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

12. Определить количество коек на начало, конец планируемого года, среднегодовое. В центральной районной больнице на начало планируемого года имеется коек: в акушерском отделении – 30; в хирургическом отделении – 80; в детском отделении – 95; в прочих отделениях – 145. В планируемом году с 1 августа произойдет увеличение: в хирургическом отделении – до 120; в детском отделении – до 150; в прочих отделениях – до 200.

13. Выполнить расчет производственных показателей по смете городской поликлиники на планируемый год. В городской поликлинике на начало планируемого года количество врачебных ставок: врачей хирургов – 3,5 ставки; врачей - терапевтов – 20 ставок; врачей невропатологов – 2,5 ставки. В планируемом году с 1 марта планируется увеличить число ставок врачей терапевтов на 5 ставок. Число часов работы в день: врача-терапевта – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа; остальных врачей - 5 часов (обслуживание больных на дому не предусмотрено). Число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

14. Определить среднегодовое количество коек и число койко -дней. На начало планируемого года в больнице 300 коек. С 1 марта предусматривается увеличение на 20 коек, а с 1 июля выбытие на 36 коек. Число дней функционирования одной койки в году – 320.

15. Рассчитать число врачебных посещений к врачу-терапевту городской поли клиники, если: - численность взрослого населения, обслуживаемого поликлиникой, составляет (чел.): А) по основному участку - 22 200; - Б) приписному участку - 9040; В) прочее население – 1420. - число часов работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа. - число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

16. Рассчитать число врачебных посещений к врачу-педиатру городской поли клиники, если: - численность детского населения, обслуживаемого поликлиникой, составляет (чел.):

А) по основному участку - 6600;

Б) приписному участку - 3546;

В) прочее население – 560.

- число работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа.

- число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

17. Определить число врачебных посещений к трем врачам терапевтам, если: нормы обслуживания в час:

- на приеме поликлинике – 5 посещений;

- по обслуживанию больных на дому – 2 посещения. Число часов работы в день – 6 часов, в т. ч. - на приеме в поликлинике – 4 часа;

- по обслуживанию больных на дому – 2 часа.

Число рабочих дней в году – 268.

18. Определить число ставок врача-терапевта (на начало, конец года и средне годовое) при норме 25 коек на 1 ставку. В терапевтическом отделении городской больницы на начало планируемого года 100 коек, с 1 июля планируемого года предполагается увеличение коек на 25.

19. Определить заработную плату медицинской сестры процедурного кабинета сельской участковой больницы, стаж непрерывной работы 7 лет, имеет первую квалификационную категорию. Объем работы 1,25 ставки.

20. Протарифицировать Иванова С.Ю., главного врача сельской участковой больницы (80 сметных коек), имеет первую квалификационную категорию как руководитель и высшую квалификационную категорию как врач-терапевт, почетное звание «Заслуженный врач». Стаж непрерывной работы – 15 лет. Объем работы по врачебной должности 0,5 ставки. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

21. Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.

22. Рассчитать размер трудовой пенсии по старости. Женщина, 28.02.1958 г.р., имеет следующие данные:

- общий трудовой стаж – 28 лет 8 месяцев 27 дней;
- общий трудовой стаж до 01.01.1991 – 12 лет 8 месяцев 24 дня;
- отношение среднемесячного заработка ограничено 1,2;
- сумма страховых взносов – 600 800 руб. 00 коп.

23. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 05.09.1986 г. 13 января 2013 г. он умирает в возрасте 50 лет. При этом у него остаются трудоспособная жена и дочь в возрасте 13 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

24. Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.

25. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 01.01.2020 г. 13 января 2023 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03. «Финансово-экономический механизм государственных закупок»**

**Задание 1-го типа**

1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
2. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.
3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.
4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
5. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
6. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.
7. Государственные закупки в Сингапуре.
8. Механизм государственных закупок Израиля.
9. Организация государственных закупок в Германии.
10. Децентрализованная система государственных закупок в Японии.
11. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.
12. Характеристика структурных элементов финансового механизма.
13. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.
14. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.
15. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов.
16. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.
17. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
18. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.
19. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
20. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
21. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
22. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
23. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
24. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.
25. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос



## **Задание 2-го типа**

1. Что включается в конкурсную документацию?
2. Кто разрабатывает и куда предоставляется пакет конкурсных документов?
3. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.
4. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе определения поставщика, подрядчика, исполнителя.
5. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.
6. Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.
7. Имеет ли право победитель закупочной процедуры отказаться от подписания контракта? Если да, то в каком случае?
8. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
9. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
10. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
11. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?
12. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?
13. Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.
14. В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?
15. Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?
16. В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?
17. В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?
18. Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?
19. В чем заключается особенность финансового механизма конкурентных способов закупок?
20. Почему считается, что при использовании закупочной процедуры у единственного поставщика снижается эффективность расходования бюджетных средств?
21. Какие наиболее эффективные методы установления первоначальной (максимальной) закупочной цены используются заказчиками?
22. Какие виды реестров созданы и применяются для регулирования закупочного процесса в Российской Федерации?
23. Какие принципы легли в основу обоснования теоретически формируемого финансового механизма в сфере государственного заказа?
24. Объясните, в чем заключается сущность принципов недискриминации, транспарентности, справедливости, эффективности, подотчетности.
25. Какова характеристика структурных элементов финансового механизма государственных закупок? Перечислите их.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

### Задание 3-го типа

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе: – бюджет города - 14,843 тыс. рублей; – внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей. Исполнители программы:

- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по информатизации Администрации Города;
- комитет по социальным вопросам Администрации Города;
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
- муниципальное унитарное предприятие Города «Водоканал»;
- муниципальное унитарное предприятие Города «Теплоэнерго»;
- муниципальное учреждение Города «Городское хозяйство»;
- организации коммунального комплекса (ОКК).

2. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млрд. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	34,3		75,3		129,8	
Пенсионный фонд РФ	219,3		137,3		168,7	
Фонд социального страхования	12,6		16,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	10,0		20,3		40,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс. руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность в средствах индивидуальной защиты и их стоимость на планируемый год. Среднесписочная численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинском учреждении составляет 186 человек.

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единицы, руб.
Врач, средний и младший медицинский персонал	Платье хлопчатобумажное	3 на 2 года	350
	Костюм хлопчатобумажный	2 на 3 года	480
	Перчатки резиновые	до износа	8
	Тапочки кожаные на резиновой подошве	1 пара	170
	Тапочки кожаные на кожаной подошве	2 пары	160
	Чулки хлопчатобумажные или	3 пары	95
	Носки хлопчатобумажные	4 пары	15
	Респиратор марлевый	до износа	5

Известно, что расход резиновых перчаток в предшествующем году составил 28 000 пар, респираторов 1920 единиц.

5. Определить последствия гос. закупок, если по результатам проведения запросов котировок заказчиком и победителем подписана новая спецификация на сумму 380 тыс. руб. на поставку товара к ранее заключенному договору поставки в сумме 940 тыс. руб., а новый договор (с новой спецификацией) не был заключен, хотя это предусмотрено в извещении о проведении запроса котировок.

6. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 568 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 14 дней, среднесуточный расход на питание одного больного 106 рублей.

7. Рассчитайте удельный вес доходов проекта муниципального бюджета Российской Федерации на предстоящий год, по результатам расчетов сделаете вывод.

Статьи доходов	тыс. руб.	% к итогу
<b>1. Налоговые доходы</b>		
1.1. Налог на прибыль	104950	
1.2. Налоги на имущество	63743	
1.3. Государственная пошлина	27177	
<b>2. Неналоговые доходы</b>		
2.1. Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	28427	
2.2. Доходы от внешнеэкономической деятельности	10584	

8. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если отделом контрольно-ревизионного управления областного бюджета была проведена проверка бюджетных смет городского управления здравоохранения, в результате которой было обнаружено наличие не утвержденных бюджетных смет на сумму 679,4 тыс. руб., несоответствие затрат кодам бюджетной классификации на сумму 397,8 тыс. руб.

9. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета строительной корпорации «Сибирь2000» по оплате труда работников государственных органов, занятых строительством объектов социального и производственного комплексов, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
1.	Заработная плата	1 356 000 -00
2.	Начисления на оплату труда	406 800-00

- главный распорядитель: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации,

- распорядитель: Департамент строительства и жилищно-коммунального хозяйства по Калужской области,

- раздел и подраздел: Жилищное хозяйство - целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),

- вид (групп, подгрупп, элементов) расходов: Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами,

- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют Смета утверждается руководителем распорядителя Смирновым А.В.

Директор строительной корпорации «Сибирь-2000» - Фадеев П.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Иванова П.К.

Исполнитель - экономист Лежнева А.Г. (телефон 48-10-56)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

10. Определить последствия гос.закупок, если заказчиком был заключен контракт на сумму 200 тыс. руб. с участником, занявшим 3-е место в торгах, который предложил такую же, как и победитель аукциона, цену контракта после уклонения от заключения контракта первого и второго победителя аукциона.

11. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели: Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе: – бюджет города - 14,843 тыс. рублей; – внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей. Исполнители программы:

- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по информатизации Администрации Города;
- комитет по социальным вопросам Администрации Города;
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
- муниципальное унитарное предприятие Города «Водоканал»;
- муниципальное унитарное предприятие Города «Теплоэнерго»;
- муниципальное учреждение Города «Городское хозяйство»;
- организации коммунального комплекса (ОКК).

12. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы.

Показатели	20 г.		20 г.		20 г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	34,3		75,3		129,8	
Пенсионный фонд РФ	219,3		137,3		168,7	
Фонд социального страхования	12,6		16,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	10		20,3		40,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

13. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс. руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера.

14. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность в средствах индивидуальной защиты и их стоимость на планируемый год. Среднесписочная численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинском учреждении составляет 186 человек.

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единицы, руб.
Врач, средний и младший медицинский персонал	Платье хлопчатобумажное	3 на 2 года	350
	Костюм хлопчатобумажный	2 на 3 года	480
	Перчатки резиновые	до износа	8
	Тапочки кожаные на резиновой подошве	1 пара	170
	Тапочки кожаные на кожаной подошве	2 пары	160
	Чулки хлопчатобумажные или	3 пары	95
	Носки хлопчатобумажные	4 пары	15
	Респиратор марлевый	до износа	5

Известно, что расход резиновых перчаток в предшествующем году составил 28 000 пар, респираторов 1920 единиц.

15. Определить последствия гос.закупок, если по результатам проведения запросов котировок заказчиком и победителем подписана новая спецификация на сумму 380 тыс.руб. на поставку товара к ранее заключенному договору поставки в сумме 940 тыс.руб., а новый договор (с новой спецификацией) не был заключен, хотя это предусмотрено в извещении о проведении запроса котировок.

16. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Обеспечение жильем молодых семей» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели: Общий объем финансирования за счет всех источников 657 255,05 тыс. рублей, в том числе: – бюджет города - 25 481,22 тыс. рублей; – внебюджетные средства – 431 361,68 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- Управление; – комитет финансов Администрации Города;
- комитет экономики Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

17. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета по разделам функциональной классификации и по результатам сделайте выводы

Наименование раздела		Сумма, млрд. руб.	В % к итогу
1.	Государственное управление	5175,2	
2.	Промышленность, энергетика, строительство	32441,4	
3.	Сельское хозяйство и рыболовство	10204,2	
4.	Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	1600,4	
5.	Развитие рыночной инфраструктуры	1165,9	
6.	Образование	10981,4	
7.	Культура и хозяйство	1644,8	
8.	Средства массовой информации	1893,8	
9.	Здравоохранение и физическая культура	5034,3	
10.	Социальная политика	11926,0	
11.	Всего		100

18. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций. Министерством финансов РФ были направлены средства федерального бюджета в бюджет Тюменской области на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность в соответствии со сводной бюджетной росписью на сумму 1380,6 млн. руб. При составлении отчета об исполнении областного бюджета за текущий финансовый год была представлена следующая информация о целевом использовании бюджетных средств:

№ п/п	Направление использования бюджетных средств	Сумма (млн.руб.)
1.	Капитальные вложения в объекты недвижимого имущества государственной (муниципальной) собственности	678,9
2.	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	534,6
3.	Субсидии на софинансирования капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	379,1

19. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 568 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 14 дней, среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.

20. Определить последствия гос.закупок, если конкурсная комиссия допустила к участию в конкурсе о закупке оборудования для медицинского учреждения организацию, у которой база отгрузки оборудования находится в Кировском районе Калужской области, а не в г. Калуга, как установлено требованиями заказчика. Гос.контракт был заключен и исполнен на сумму 1,2 млн. руб.

21. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета и по результатам сделайте выводы

№ п/п	Виды расходов	тыс. руб.	% к общей сумме расходов
1.	Региональное управление	6781	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	39135	
3.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
4.	Охрана окружающей среды	2131	
5.	Образование	15189	
6.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
7.	Здравоохранение и физическая культура	7435	
8.	Социальная политика	12594	
9.	Финансовая помощь субъектам РФ	54623	
10.	Общая сумма расходов:		100,0

22. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если Центральным Банком был предоставлен бюджетный кредит коммерческому предприятию в сумме 1,0 млн. руб. под 10% годовых на условиях срочности его погашения после выполнения государственного заказа без предоставления отсрочки платежей и гарантий. У коммерческого предприятия отсутствует утвержденная смета затрат.

23. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета Высшего Арбитражного Суда на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России», используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
1.	Заработная плата	1 870 460-00
2.	Начисления на оплату труда	696 228-00

- главный распорядитель: Федеральная служба судебных приставов,  
- распорядитель: Главный судья по Калужской области - раздел и подраздел: Судебная система - целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),  
- вид (групп, подгрупп, элементов) расходов: Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ),  
- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют Смета утверждается руководителем распорядителя Левченко Г.С.

Руководитель Высшего Арбитражного Суда - Сидоров А.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Ренева Г.М.

Исполнитель - финансист Кавченко Д.П. (телефон 22-56-38)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

24. Определить последствия гос.закупок, если заказчик внес в план закупок аукциона изменения, касающиеся порядка определения победителя не по лучшей цене, а по лучшим условиям выполнения контракта, позднее, чем разместил на официальном сайте извещение о закупке. Таким образом, заказчик сменил условия определения победителя торгов с аукциона на конкурс и заключил гос. контракт с исполнителем, предложившим лучшие условия поставки на сумму 780 тыс.руб.

25. Определить последствия электронных гос.закупок, если организатор аукциона выступил агентом трех заказчиков, для нужд которых осуществляется совместная закупка. Информация о закупке была размещена на официальном сайте из личного кабинета организатора гос.закупки, а не из личных кабинетов заказчиков. После проведения торгов заказчиками были заключены договора купли-продажи на сумму 1,5 млн. руб., поставки материалов на сумму 400 тыс. руб. и оказания услуг на сумму 200 тыс. руб.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся - экзамен по модулю

### Задание 1-го типа

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.
3. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам.
5. Законодательство Российской Федерации об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ).
6. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.
7. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
8. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников.
9. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
10. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.
11. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.
12. Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ.
13. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.
14. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений.
15. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений.
16. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.
17. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
18. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.
19. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
20. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
21. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
22. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
23. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
24. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.
25. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос



## **Задания 2-го типа**

1. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 226.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 227.
3. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 228.
4. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 214.
5. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 229.
6. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 231.
7. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 232.
8. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 310.
9. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 320.
10. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 330.
11. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 340.
12. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 247.
13. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 246.
14. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
15. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.
16. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями лесного хозяйства.
17. Что включается в конкурсную документацию?
18. Кто разрабатывает и куда предоставляется пакет конкурсных документов?
19. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.
20. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе определения поставщика, подрядчика, исполнителя.
21. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.
22. Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.
23. Имеет ли право победитель закупочной процедуры отказаться от подписания контракта? Если да, то в каком случае?
24. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
25. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

### Задания 3-го типа

1. Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе, если известно, что фонд заработной платы учителей в год по группам классов составляет: I - IV кл. - 159309,08 руб.; V - IX кл. - 451252,08 руб.; X - XI кл. - 189524,09 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно - хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда 2. Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	среднегодовое количество педагогических ставок	количество педагогических ставок на группу классов на 1 января	заработная плата в месяц по тарификации (руб.)
I - IV	12,1	11,3	12398
V - IX	30,6	29,9	36744
X - XI	11,4	11,1	15378

3. Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.

4. Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	Среднегодовое количество педагогических ставок	Средняя заработная плата в месяц (руб.)
I - IV	12,1	4 561
V - IX	30,6	6 783
X - XI	11,4	8 455

5. Протарифицировать учителя II класса городской средней школы. Имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 10 лет, учебная нагрузка 20 часов в неделю. Является воспитателем группы продленного дня на 0,5 ставки. Приказом по школе установлены следующие доплаты: за проверку тетрадей – 20%, за классное руководство – 20%.

6. Определить должностной оклад директора сельской средней школы, имеющего высшее образование, стаж педагогической работы 19 лет, присвоена высшая квалификационная категория как руководителя. В школе обучаются 153 обучающихся, количество работников - 35, в том числе имеющих первую квалификационную категорию - 8 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человек. В школе имеется столовая, спортивная площадка, садово-опытный участок, площадью 0,8 га, медицинский кабинет. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

7. Определить количество коек на начало, конец планируемого года, среднегодовое. В центральной районной больнице на начало планируемого года имеется коек: в акушерском отделении – 30; в хирургическом отделении – 80; в детском отделении – 95; в прочих отделениях – 145. В планируемом году с 1 августа произойдет увеличение: в хирургическом отделении – до 120; в детском отделении – до 150; в прочих отделениях – до 200.

8. Выполнить расчет производственных показателей по смете городской поликлиники на планируемый год. В городской поликлинике на начало планируемого года количество врачебных ставок: врачей хирургов – 3,5 ставки; врачей - терапевтов – 20 ставок; врачей невропатологов – 2,5 ставки. В планируемом году с 1 марта планируется увеличить число ставок врачей терапевтов на 5 ставок. Число часов работы в день: врача-терапевта – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа; остальных врачей - 5 часов (обслуживание больных на дому не предусмотрено). Число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

9. Определить среднегодовое количество коек и число койко - дней. На начало планируемого года в больнице 300 коек. С 1 марта предусматривается увеличение на 20 коек, а с 1 июля выбытие на 36 коек. Число дней функционирования одной койки в году – 320.

10. Рассчитать число врачебных посещений к врачу-терапевту городской поликлиники, если:  
- численность взрослого населения, обслуживаемого поликлиникой составляет (чел.):

А) по основному участку - 22 200;

Б) по приписному участку - 9040;

- В) прочее население – 1420. - число часов работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа. - число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.
11. Рассчитать число врачебных посещений к врачу-педиатру городской поликлиники, если: - численность детского населения, обслуживаемого поликлиникой, составляет (чел.): А) по основному участку - 6600; Б) приписному участку - 3546; В) прочее население – 560. - число работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа. - число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.
12. Определить число врачебных посещений к трем врачам терапевтам, если: нормы обслуживания в час: - на приеме поликлинике – 5 посещений; - по обслуживанию больных на дому – 2 посещения. Число часов работы в день – 6 часов, в т. ч. - на приеме в поликлинике – 4 часа; - по обслуживанию больных на дому – 2 часа. Число рабочих дней в году – 268.
13. Определить число ставок врача-терапевта (на начало, конец года и среднегодовое) при норме 25 коек на 1 ставку. В терапевтическом отделении городской больницы на начало планируемого года 100 коек, с 1 июля планируемого года предполагается увеличение коек на 25.
14. Определить заработную плату медицинской сестры процедурного кабинета сельской участковой больницы, стаж непрерывной работы 7 лет, имеет первую квалификационную категорию. Объем работы 1,25 ставки.
15. Протарифицировать Иванова С.Ю., главного врача сельской участковой больницы (80 сметных коек), имеет первую квалификационную категорию как руководитель и высшую квалификационную категорию как врач-терапевт, почетное звание «Заслуженный врач». Стаж непрерывной работы – 15 лет. Объем работы по врачебной должности 0,5 ставки. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).
16. Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.
17. Рассчитать размер трудовой пенсии по старости. Женщина, 28.02.1958 г.р., имеет следующие данные: - общий трудовой стаж – 28 лет 8 месяцев 27 дней; - общий трудовой стаж до 01.01.1991 – 12 лет 8 месяцев 24 дня; - отношение среднемесячного заработка ограничено 1,2; - сумма страховых взносов – 600 800 руб. 00 коп.
18. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 05.09.1986 г. 13 января 2023 г. он умирает в возрасте 50 лет. При этом у него остаются трудоспособная жена и дочь в возрасте 13 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.
19. Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.
20. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 01.01.2020 г. 13 января 2023 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.
21. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели: Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе: – бюджет города - 14,843 тыс. рублей; – внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей. Исполнители программы:
- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
  - комитет по образованию Администрации Города;
  - комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
  - комитет по информатизации Администрации Города;
  - комитет по социальным вопросам Администрации Города;
  - комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
  - управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
  - муниципальное унитарное предприятие Города «Водоканал»;
  - муниципальное унитарное предприятие Города «Теплоэнерго»;
  - муниципальное учреждение Города «Городское хозяйство»;
  - организации коммунального комплекса (ОКК).

22. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы.

Показатели	20__г.		20__г.		20__г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млрд. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	34,3		75,3		129,8	
Пенсионный фонд РФ	219,3		137,3		168,7	
Фонд социального страхования	12,6		16,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	10,0		20,3		40,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

22. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс. руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера. 23. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность в средствах индивидуальной защиты и их стоимость на планируемый год. Среднесписочная численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинском учреждении составляет 186 человек

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единицы, руб.
Врач, средний и младший медицинский персонал	Платье хлопчатобумажное	3 на 2 года	350
	Костюм хлопчатобумажный	2 на 3 года	480
	Перчатки резиновые	до износа	8
	Тапочки кожаные на резиновой подошве	1 пара	170
	Тапочки кожаные на кожаной подошве	2 пары	160
	Чулки хлопчатобумажные или	3 пары	95
	Носки хлопчатобумажные	4 пары	15
	Респиратор марлевый	до износа	5

Известно, что расход резиновых перчаток в предшествующем году составил 28 000 пар, респираторов 1920 единиц.

24. Определить последствия гос. закупок, если по результатам проведения запросов котировок заказчиком и победителем подписана новая спецификация на сумму 380 тыс. руб. на поставку товара к ранее заключенному договору поставки в сумме 940 тыс. руб., а новый договор (с новой спецификацией) не был заключен, хотя это предусмотрено в извещении о проведении запроса котировок.

25. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 568 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 14 дней, среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам.</p> <p>Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов.</p> <p>Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам.</p> <p>Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса.</p> <p>Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Правильность определения размеров субсидий на финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования.</p> <p>Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение типовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для опроса;</li> <li>- ситуационные задания.</li> </ul> <p>Экзамен по ПМ.01</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета.</p> <p>Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета).</p> <p>Выполнение требований Федерального</p>	<p>Выполнение типовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для опроса;</li> <li>- ситуационные задания.</li> </ul> <p>Экзамен по ПМ.01</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по</p>

	<p>казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования.</p> <p>Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний.</p> <p>Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>	<p>производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов.</p> <p>Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.</p> <p>Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ. Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение типовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для опроса;</li> <li>- ситуационные задания.</li> </ul> <p>Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<p>Правильность и обоснованность расчета показателей финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.</p> <p>Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях.</p> <p>Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения.</p> <p>Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</p>	<p>Выполнение типовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для опроса;</li> <li>- ситуационные задания.</li> </ul> <p>Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>

	учреждений. Аргументированность выводов по результатам анализа.	
ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; Аргументированность выводов по результатам анализа. Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по



	- Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	производственной практике (по профилю специальности)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работодателями в ходе обучения и практики - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; - Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, - Ответственность за качество выполняемых работ. - Способность учитывать возможность возникновения конфликта интересов в бюджетной работе; - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - финансист».	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Способность решать практические профессиональные задания (кейсы) с использованием профессионального программного обеспечения - Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации - Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач	Выполнение типовых заданий: - вопросы для опроса; - ситуационные задания. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной

		практике (по профилю специальности)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения.</li> <li>- Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска.</li> <li>- Обоснованность и оптимальность выбора решения.</li> <li>- Способность генерировать новые идеи (креативность).</li> <li>- Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Выполнение типовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для опроса;</li> <li>- ситуационные задания.</li> </ul> <p>Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое  
планирование в секторе государственного и муниципального  
управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы  
Российской Федерации

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.06  
Финансы

Протокол №07

от «27» марта 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Денисова

  
\_\_\_\_\_ О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №04  
от «27» марта 2024 г.

Согласовано: генеральный директор ООО «Элмик» \_\_\_\_\_ И.В. Благодатский



**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО  
СРЕДСТВА для экзамена**

<b>результаты освоения ПМ ПК, ОК</b>	<b>основные показатели оценки результата</b>	<b>критерии оценки</b>	<b>максимальное количество баллов</b>	<b>вид задания</b>	<b>формы и методы оценивания</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практического ситуационного задания	Обучающимся даны исчерпывающие ответы на теоретические вопросы, правильно представлено решение практико-ориентированного задания	5	продукт	очно
		Выполнение задания удовлетворяет тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущены и исправлены самостоятельно 1-2 ошибки	4	продукт	очно

<p>собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со</p>		<p>Обучающимся даны ответы на теоретические вопросы, но допущены 1-2 ошибки, представлено решение практико-ориентированного задания, либо задание выполнено без ошибок, но не полностью</p>	3	продукт	очно
--	--	---	---	---------	------

<p>средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p> <p>ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>					
--	--	--	--	--	--

**Описание системы оценивания:**

- за квалификационное задание преподавателем, исходя из установленных критериев выставления оценок,
- итоговая оценка выставляется комиссией, назначаемой директором филиала для проведения квалификационного междисциплинарного экзамена в результате обсуждения на основе оценок, выставленных преподавателем.

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.



### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Определение размера субсидии из бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетному или автономному учреждению.
2. Порядок санкционирования и проведения оплаты по государственным контрактам. Казначейский аккредитив. Расширенное казначейское сопровождение государственных контрактов.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В районе проживает 10000 детей школьного возраста, в том числе учащихся 1 - 4 классов -3000 чел., 5 - 9-х - 5700, 10 - 11-х классов - 1300. Определите число педагогических ставок по школам, если по нормам предусмотрено на 1 - 4-й классы 1,4 педагогической ставки, на 5 - 9-е 2,23 ставки, на 10 - 11-е 1,958 ставки себестоимости. Определите полную себестоимость изделия.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### **Информация, необходимая для решения задания:**

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### **Задания для выполнения:**

1. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
2. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Бюджетное учреждение «Сфера» в ноябре текущего года составляет План финансово-хозяйственной деятельности на следующий год. Для заполнения табличной части Плана – показатели по поступлениям и выплатам учреждения – «Сфера» использует информацию, предоставленную учредителем о планируемых объемах субсидий, бюджетных инвестиций и т. п. В учреждении на следующий год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января планируемого года – 12 000 000 руб. ;

2) поступления, всего – ? руб. , в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания – 1 700 000 руб.

целевые субсидии – 1 600 000 руб.

поступления от иной приносящей доходы деятельности – 2 600 000 руб.

поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 1 114 000 руб.

прочие – 945000 руб.

3) выплаты, всего – 13 200 000 руб. , в том числе:

на оплату труда и начисления на оплату труда – 7 000 000 руб.;

на услуги связи – 200 000 руб. ;

на коммунальные услуги – 300 000 руб. ;

на услуги по содержанию имущества – 1 200 000 руб.;

на прочие услуги – 500 000 руб. ;

на приобретение основных средств – 3 000 000 руб. ;

на приобретение материальных запасов – 500 000 руб. ;

на прочие расходы – ? руб. ;

Задание

1. Рассчитать остаток средств БУ «Сфера» на конец планируемого года

2. Опишите содержание заголовочной, содержательной, оформляющей частей плана.
3. Назовите какой финансовый документ составляют бюджетные учреждения.

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа обучающегося</b>
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### **Информация, необходимая для решения задания:**

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### **Задания для выполнения:**

1. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
2. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Порядок расчета родительской платы за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

ГБУЗ проводит электронный аукцион на закупку поставок офисной бумаги. В техническом задании описано наименование товара и его характеристики: бумага офисная «SvetoCору» или эквивалент белая, плотность не менее 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати. Поступило 5 заявок. Поступившие заявки:

Заявка № 1

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара:

Бумага офисная, белая, плотность 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати ООО «Стиль»

Заявка № 2

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара:

Бумага офисная «Монди» Россия, Респ. Коми, г. Сыктывкар, ООО «Монди»

Заявка № 3

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара:

Бумага офисная «Монди», плотность 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати Респ. Коми, г. Сыктывкар, ООО «Монди»

Заявка № 4

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара:

Бумага офисная «Снегурочка» Россия

Вопросы к заданию:

1. Рассмотрите поступившие заявки на соответствие требованиям технического задания.
2. Укажите заявки подлежащие допуску к участию в аукционе, а в случае несоответствия

заявок требованиям законодательства о контрактной системе и техническому заданию, напишите обоснование для отклонения по всем заявкам, подлежащим отклонению

### Критерии оценки

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа обучающегося</b>
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.



### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

### Задания для выполнения:

1. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.
2. Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов. Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Спроектируйте предельные объемы бюджетных средств, для чего определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 1150 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 90 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

- Согласно ст. 92. 1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

#### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

### Задания для выполнения:

1. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств.

2. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В школе-интернате на начало года на должностях было занято 15 ставок, из них:

- 1) административно-обслуживающий персонал на ставке 1,0 всего 8 человек;
- 2) на ставке 0,5 была занята должность завхоза;
- 3) на ставке 0,5 была занята должность делопроизводителя;
- 4) на прочих должностях работало 6 человек на ставке 1,0.

В течение года произошли следующие изменения:

- 1) с 1 марта завхоз, работающий на ставке 0,5 ставки был уволен;
- 2) с 26 июня принят на работу завхоз на 1,0 ставки.

Определите среднегодовую численность работающих в школе-интернате.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

### Задания для выполнения:

1. Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования.
2. Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы школ, и размера субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Особенности расчета субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания дошкольному образовательному учреждению и учреждению среднего профессионального образования.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Составьте извещение о проведении открытого конкурса с ограниченным участием. ГБОУ «Техникум» закупает услуги по организации питания студентов на сумму 700 000 рублей, за счет средств учреждения. Подробная спецификация указана в конкурсной документации. Закупка осуществляется среди субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций. Заявки подаются по адресу заказчика, рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе проводится по адресу заказчика. Обеспечение заявок требуется в размере 2% от начальной (максимальной) цены. Оплата: 30% аванс, 70% по факту оказания услуг после подписания акта сдачи-приемки. Конкурсная документация предоставляется бесплатно.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Общие принципы планирования расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений. Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.
2. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

#### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.



### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

### Задания для выполнения:

1. Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений: бюджетная смета казенного учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения. Порядок их составления, утверждения и ведения.
2. Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок. Нормирование закупок. Планирование закупочной деятельности заказчика. Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Доходы консолидированного бюджета РФ за 2017 год составили 31 046,6 млрд руб. Если известно, что доходы федерального бюджета составили 15 088,9 млрд руб., доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ составили 10 758,1 млрд руб., то какую сумму составили доходы территориальных государственных внебюджетных фондов, на которые пришлось 13,9% средств, приходящихся на доходы внебюджетных фонды в целом?

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

### Задания для выполнения:

1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
2. Методика определения эффективности размещения государственного (муниципального) заказа. Оценка экономической эффективности размещения заказов на поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Данные для определения заработной платы учителя:

- 1) Заслуженный учитель, с высшим образованием и стажем педагогической работы 22 года, преподает химию в 7-8 классах, имеет нагрузку 20 часов в неделю, заведует учебным кабинетом;
- 2) учитель литературы 9-10 классов, высшим образованием и стажем педагогической работы 19 лет, имеет нагрузку 24 часа в неделю, является классным руководителем 9-го класса;
- 3) учитель математики, с высшим образованием и стажем педагогической работы 8 лет, нагрузка в 5-6 классах 24 часа в неделю заведует учебным кабинетом

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания.
  2. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).
  3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.
- Проанализировать информацию, содержащуюся в таблице. Сделать выводы об экономии бюджетных средств.

Таблица

Общая статистика по проведенным закупкам в рамках 44-ФЗ в \_\_\_\_\_ (регионе) в период с 2020 - 2022 гг. по данным официального сайта ЕИС

Показатель	2020	2021	2022
Экономия при заключении контрактов (млрд. руб.)	4,76	1,99	1,84
Относительная экономия при заключении контрактов (%)	18,84	7,95	7,04
Количество размещенных планов графиков (штук)	1781	1843	1802
Общая сумма размещенных планов-графиков (млрд. руб.)	69,88	50,49	38,01
Количество размещенных закупок (штук)	23823	25063	24375
Общая сумма размещенных закупок (млрд. руб.)	36,34	34,71	32,48
Количество размещенных контрактов (штук)	32605	28914	27174
Общая сумма размещенных контрактов (млрд. руб.)	23,51	27,37	28,11

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа обучающегося</b>
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 228..
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить число врачебных посещений к трем врачам терапевтам, если: нормы обслуживания в час: - на приеме поликлинике – 5 посещений; - по обслуживанию больных на дому – 2 посещения. Число часов работы в день – 6 часов, в т. ч. - на приеме в поликлинике – 4 часа; - по обслуживанию больных на дому – 2 часа. Число рабочих дней в году – 268.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина



Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442432>

### Задания для выполнения:

1. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
2. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 01.01.2020 г. 13 января 2023 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривошов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривошов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.
2. Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить число ставок врача-терапевта (на начало, конец года и среднегодовое) при норме 25 коек на 1 ставку. В терапевтическом отделении городской больницы на начало планируемого года 100 коек, с 1 июля планируемого года предполагается увеличение коек на 25.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений.
2. Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы.

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млрд. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	34,3		75,3		129,8	
Пенсионный фонд РФ	219,3		137,3		168,7	
Фонд социального страхования	12,6		16,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	10,0		20,3		40,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 340.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

22. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс. руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина



Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 2024 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
2. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Выполнить расчет производственных показателей по смете городской поликлиники на планируемый год. В городской поликлинике на начало планируемого года количество врачебных ставок: врачей хирургов – 3,5 ставки; врачей - терапевтов – 20 ставок; врачей невропатологов – 2,5 ставки. В планируемом году с 1 марта планируется увеличить число ставок врачей терапевтов на 5 ставок. Число часов работы в день: врача-терапевта – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа; остальных врачей - 5 часов (обслуживание больных на дому не предусмотрено). Число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В. А. работал по трудовому договору с 05.09.1986 г. 13 января 2023 г. он умирает в возрасте 50 лет. При этом у него остаются трудоспособная жена и дочь в возрасте 13 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам.

2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 310.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ
2. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями лесного хозяйства.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить фонд заработной платы учителей в год, если известны следующие данные:

Группы классов	среднегодовое количество педагогических ставок	количество педагогических ставок на группу классов на 1 января	заработная плата в месяц по тарификации (руб.)
I - IV	12,1	11,3	12398
V - IX	30,6	29,9	36744
X - XI	11,4	11,1	15378

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина



Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442432>
3. Акперов, И. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие / Акперов И., Коноплева И.А., Головач С.П. — Москва : КноРус, 2021. — 633 с. — ISBN 978-5-406-02684-7. — URL: <https://book.ru/book/936269>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 229
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 2024 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Расчислять показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 214.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить количество коек на начало, конец планируемого года, среднегодовое. В центральной районной больнице на начало планируемого года имеется коек: в акушерском отделении – 30; в хирургическом отделении – 80; в детском отделении – 95; в прочих отделениях – 145. В планируемом году с 1 августа произойдет увеличение: в хирургическом отделении – до 120; в детском отделении – до 150; в прочих отделениях – до 200.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 2024 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Расчислять показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика
2. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить должностной оклад директора сельской средней школы, имеющего высшее образование, стаж педагогической работы 19 лет, присвоена высшая квалификационная категория как руководителя. В школе обучаются 153 обучающихся, количество работников - 35, в том числе имеющих первую квалификационную категорию - 8 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человек. В школе имеется столовая, спортивная площадка, садово-опытный участок, площадью 0,8 га, медицинский кабинет. Средняя месячная заработная плата основного персонала 6 500 рублей (условно).

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 226
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитать размер трудовой пенсии по старости. Женщина, 28.02.1958 г.р., имеет следующие данные: - общий трудовой стаж – 28 лет 8 месяцев 27 дней; - общий трудовой стаж до 01.01.1991 – 12 лет 8 месяцев 24 дня; - отношение среднемесячного заработка ограничено 1,2; - сумма страховых взносов – 600 800 руб. 00 коп.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина



Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « _____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
5. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

- 1 Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 231
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитать число врачебных посещений к врачу-педиатру городской поли клиники, если: - численность детского населения, обслуживаемого поликлиникой, составляет (чел.): А) по основному участку - 6600; Б) приписному участку - 3546; В) прочее население – 560. - число работы в день – 6 часов, из них на приеме в поликлинике – 4 часа; по обслуживанию больных на дому – 2 часа. - число рабочих дней в году (условно) – 266 дней.

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

Рассмотрено на заседании ПЦК  « ____ » _____ 2024 года  Протокол № ____  Председатель ПЦК _____ Е.В. Денисова	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета  ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « ____ »  ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Согласовано  Заместитель директора по учебно-методической работе  « ____ » _____ 2024года  _____ О.М. Орловцева
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Профессиональные компетенции (формулировка)
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

### Информация, необходимая для решения задания:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 -Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

### Задания для выполнения:

1. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
2. Охарактеризуйте состав статьи КОСГУ 226.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе, если известно, что фонд заработной платы учителей в год по группам классов составляет: I - IV кл. - 159309,08 руб.; V - IX кл. - 451252,08 руб.; X -XI кл. -189524,09 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно -хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда

### Критерии оценки

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
«Отлично»	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопрос билета, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя соответствующие профессиональные понятия.
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно, но не достаточно аргументированно излагал ответ
«Удовлетворительно»	Обучающийся в основном правильно ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в полной мере соответствующие профессиональные понятия
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

Преподаватель

О.И. Костина

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности

---

---

Место проведения практики \_\_\_\_\_

наименование организации (предприятия)

---

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

Наименование профессионального модуля	Виды и объем работ	Оценка качества выполнения работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

Члены комиссии

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)**

---

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности

Место проведения практики

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики

**Виды и качество выполнения работ**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Виды и объем работ</b>	<b>Оценка качества выполнения работ</b>

Характеристика учебной и профессиональной деятельности

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

Члены комиссии

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности \_\_\_\_\_

«ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК,	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	Дифференцированный зачет	5,4,3
МДК 01.02.	Дифференцированный зачет комплексный	5,4,3
МДК 01.03		
УП.01		
ПП.01	Дифференцированный зачет	5,4,3
ПМ.01	Экзамен по модулю	5,4,3

Итоги экзамена

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максима льное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена
ПК.....	Оценка «отлично» - .....			
<i>и т.д.</i>				

Вид профессиональной деятельности

«ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора
2. Количество экзаменационных билетов 25
3. Количество заданий для экзаменуемого 3

Максимальное время выполнения задания 135 мин/час

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы: заготовленные комплекты листов бумаги для выполнения письменного экзаменационного задания и черновиков, проштампованных штампом учебного заведения по числу экзаменуемых с запасом. Литература для экзаменуемого:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 314 – Высшее образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434459> .
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 342 - Профессиональное образование – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442436>
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И.Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442432>
5. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
6. Акперов, И. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие / Акперов И., Коноплева И.А., Головач С.П. — Москва : КноРус, 2021. — 633 с. — ISBN 978-5-406-02684-7. — URL: <https://book.ru/book/936269>
7. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.
8. Периодические издания: Журналы: «Бюджет», «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «Зарплата в учреждении», «Финконтроль».

2. Спецификация оценочного средства для экзамена по модулю
3. Оценочные листы по количеству экзаменуемых
4. Аттестационные листы по производственной практике (по профилю специальности)
5. Сводная оценочная ведомость

В документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- фамилия, имя, отчество экзаменуемого,
- код, наименование специальности,
- наименование профессионального модуля,
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Преподаватель



О.И. Костина