

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №07

от «27» марта 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Денисова

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.06  
Финансы

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №04  
от «27» марта 2024 г.

Составитель: Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры ««Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	14
2.1. Основная литература: .....	14
2.2.Дополнительные источники.....	14
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
<i>Приложение 1 Вопросы устного/письменного опроса .....</i>	16
<i>Приложение 2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ .....</i>	18
<i>Приложение 3. Перечень дискуссионных тем для проведения семинара,     дискуссии .....</i>	21
<i>Приложение 4 Темы докладов и рефератов .....</i>	22
<i>Приложение 5 Творческие работы .....</i>	25
<i>Приложение 6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....</i>	28
<i>Приложение 7 Аудиторные самостоятельные работы .....</i>	44
<i>Приложение 8 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА     КОМПЛЕКСНОГО С ОГСЭ.05 .....</i>	48
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление:**

- о предмете данной дисциплины;
- о её роли в формировании научного мировоззрения;
- об основных этапах становления и развития лингвистической науки;
- о роли социокультурных факторов в процессе развития общества;
- о взаимосвязи естественнонаучного и гуманитарного знания;
- о законах мышления;
- об этапах развития мировой философской мысли;
- о разделах философии, категориях философии;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**достигнуть личностных результатов:**

- осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

- проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий контроль:**

- устный и письменный опрос;
- выполнение заданий для контрольной работы по темам;
- подготовка докладов, рефератов;
- оценка выполнения творческих работ (эссе);
- оценка выполнения философских сочинений;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аудиторных самостоятельных работ.

**Промежуточный контроль** - дифференцированный зачёт комплексный с ОГСЭ.05

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение контрольной работы по разделу</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение аудиторной самостоятельной работы</p>	<p>Дифференцированный зачет комплексный с ОГСЭ.05</p>

<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>				
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>				
<p><b><u>Освоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p><b>Тема 2.1. Философия Древнего Мира.</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение контрольной</p>	



<p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</li> </ul>	<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии.</b></p> <p><b>Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.</b></p> <p><b>Тема 2.4. Философия Средних веков</b></p> <p><b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b></p>	<p>работы по разделу</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы по разделу</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы по разделу</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение</p>	
---	--	--	--	--

интересующие профессиональные темы			контрольной работы по разделу
		<b>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</b>	Устный опрос  Выполнение контрольной работы по разделу  Подготовка докладов, рефератов по теме  Выполнение тестовых заданий  Выполнение индивидуальных творческих заданий  Выполнение аудиторной самостоятельной работы
		<b>Тема 2.7. История русской философии</b>	Устный опрос  Выполнение контрольной работы по разделу  Подготовка докладов, рефератов по теме  Выполнение тестовых заданий  Выполнение аудиторной самостоятельной работы  Выполнение индивидуальных творческих заданий
		<b>Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии</b>	Тест  Подготовка докладов, рефератов по теме  Выполнение контрольной работы по

			<p>разделу</p> <p>Выполнение аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий</p>
<b>Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b>			
<p><b><u>Освоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Творческая работа (эссе)</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий</p>

<p>поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>				
<b>Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.</b></p> <p><b>Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания</b></p> <p><b>Тема 4.3. Теория познания</b></p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по теме</p> <p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы по теме</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий Подготовка</p>	

<p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>докладов, рефератов по теме</p> <p>Творческая работа (эссе)</p>	
---	---	--	--	--

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.				
---	--	--	--	--

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 2.1. Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>
2. Губин, В. Д. Основы философии: Учебное пособие Среднее профессиональное образование / Российский государственный гуманитарный университет – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2019 – 288 с. – Режим доступа <https://znanium.com/go.php?id=1009582>

### 2.2. Дополнительные источники

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — 3-е изд, стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 478 с. – *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 177 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2020. — 392 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

### 2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Приложение 1

#### Вопросы устного/письменного опроса ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

1. Философия и ее роль в обществе. Основные проблемы философии.
2. Разнообразие картин мира.
3. Предфилософские системы. Мифология и религия.
4. Философия и наука.
5. Философия Древнего Востока: Индия и Китай.
6. Древнегреческая философия: натурфилософия и онтология досократиков.
7. Ранняя античная философия. Милетская и элейская школы.
8. Пифагорейство.
9. Атомисты.
10. Проблема человека и истинного знания в античной философии: софисты, киники, скептики.
11. Философия Сократа.
12. Классическая античная философия. Платон и Аристотель.
13. Философия эллинизма. Этика эпикурейцев и стоиков. Неоплатонизм.
14. Средневековая христианская философия. Основные принципы религиозного мировоззрения. Патристика. Августин Блаженный.
15. Философия Позднего средневековья. Схоластика. Средневековое свободомыслие. Фома Аквинский.
16. Философия Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
17. Натурфилософия эпохи Возрождения. Космологические учения.
18. Социально-политический утопизм и реализм эпохи Возрождения.
19. Философия Нового времени и Просвещения. Эмпиризм, рационализм, механистический материализм, исторический оптимизм. Учение о методе Ф.Бэкона и Р. Декарта.
20. Идея субстанции в философии Нового времени: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.
21. Эволюция британского эмпиризма: Д. Локк, Д.Беркли, Д.Юм.
22. Социально-политические учения Нового времени и Просвещения. Теории «общественного договора» и социального прогресса.
23. Немецкая классическая философия.
24. Объективный и субъективный идеализм. Проблема тождества субъекта и объекта. И.Кант, И.Г.Фихте, Ф.Шеллинг.
25. Немецкая классическая философия. Объективный идеализм Г.-Ф.-В. Гегеля и
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
28. Неклассическая философия. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон.
29. Западноевропейская философия XX века. Проблема человека в «философской антропологии», экзистенциализме.
30. Психоаналитическая философия Зигмунда Фрейда.
31. Западноевропейская философия XX века. Проблема научного знания в неокантианстве, постпозитивизме, аналитической философии, структурализме.
32. Западноевропейская философия XX века. Проблема знания и понимания в герменевтике, феноменологии, прагматизме.
33. Русская философия: этапы становления, своеобразие, основные проблемы.
34. Русская философия XIX века. Спор об историческом пути России. Западники и славянофилы.
35. Русская религиозная философия рубежа XIX-XX веков. В. Соловьев и Н. Бердяев.



36. Русская философия XX века. Космизм. Н.Ф.Фёдоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, В.И.Вернадский.
37. Русская философия XX века. Марксизм.
38. Философия русского зарубежья.
39. Проблема бытия и небытия в философии.
40. Бытие и его всеобщие формы.
41. Материя, ее атрибуты. Движение, Пространство и время.
42. Сознание. Проблема соотношения материи и сознания.
43. Проблема познаваемости мира в философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм.
- 44.. Уровни, формы и методы познания.
45. Научное знание.
46. Иррациональные способы духовного освоения мира. Понимание, интуиция, вера.
47. Истина, ее формы и критерии.
48. Проблема человека в философии. Происхождение и сущность человека.
49. Человек как биосоциальный феномен.
50. Свобода и ответственность в бытии личности.
51. Проблема смысла человеческой жизни.
52. Проблема смерти и бессмертия в философии.
53. Общество как динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Факторы, формы и направления социального развития.
54. Проблемы цели и смысла истории в философии.
55. Культура и цивилизация. Типология общества. Запад, Восток, Россия.
56. Единство и многообразие современного мира. Глобальные проблемы.
57. Социальное предвидение и прогнозирование. Будущее человечества. Судьба России в философском измерении.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**  
**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ЛР 7, ЛР 11**

**Комплект заданий для контрольной работы по темам:**

**Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ.**

**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

**Вариант 1**

Задание 1. Что было господствующей формой мировоззрения до философии? Дать характеристику Милетской школы в философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

Задание 2. Раскрыть суть учения Демокрита. Основателем какого направления в философии является Демокрит?

Задание 3. Что такое цинизм? Кто из античных философов был назван циником и почему?

Задание 4. Что такое геоцентризм? Для какой эпохи был характерен?

Задание 5. Что такое гуманизм?

Задание 6. Назовите предпосылки философии Нового времени

Задание 7. В чем суть философии Ф.Бэкона? Основателем какого метода в познании он явился? Назовите знаменитый девиз Бэкона

**Вариант 2**

Задание 1. Раскрыть суть учения Гераклита. Почему Гераклит является основателем диалектики?

Задание 2. Что означает понятие «сократический спор»? В чем заслуга Сократа в философии? Почему философов до Сократа называют досократиками?

Задание 3. Какова цель жизни по Эпикуру? Кого в наше время называют эпикурейцами?

Задание 4. Что такое фатализм? Кто является его основателем?

Задание 5. Что такое антропоцентризм? Для какой эпохи он характерен?

Задание 6. В чем суть философии Р.Декарта? В чем заключается дуализм Декарта?

Задание 7. В чем особенность материализма философов Нового времени? С чем связана эта особенность?

**Вариант 3**

Задание 1. Основателем какого направления в философии является Платон? Изложите суть его учения.

Задание 2. Основателем какой науки явился Аристотель? Назовите законы мышления, выделенные Аристотелем

Задание 3. Что является первоосновой мира по Аристотелю, какие две стороны он выделяет в любой вещи, какая из них первична?

Задание 4. Каковы основные черты средневековой философии?

Задание 5. Каковы главные черты философии эпохи Возрождения?

Задание 6. Какой метод познания разработал Дж.Локк, в чем его суть?

Задание 7. В чем суть вопроса о возможности достоверного знания у Декарта?

Назовите известное изречение Декарта

## Комплект заданий для контрольной работы по теме:

### Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

#### Вариант 1

Задание 1. Что такое сознание? Охарактеризовать его свойства, основные формы и предпосылки возникновения.

Задание 2. Что такое гносеология? Назвать теории познания. Охарактеризовать этап рационального познания, его элементы.

Задание 3. Что такое истина? Как вы понимаете свойства истины – объективность? Чем отличается заблуждения от лжи?

Задание 4. Что такое бытие? Как называется учение о бытии? Называть формы бытия.

Задание 5. Что такое материя? Назвать свойства материи и охарактеризовать движения как способ существования материи.

Задание 6. Дать характеристику второго и третьего закона диалектики, используя примеры.

Задание 7. Как соотносятся понятия «движение», «развитие» и «прогресс»?

Задание 8. Почему сущность сознания считается социальной, а не биологической?

Задание 9. Древние понимали под диалектикой искусство вести спор. Что такое диалектика по Гегелю? Каково современное содержание этого понятия?

Задание 10. Разъясните смысл Гераклита : «Гомер был не прав, молясь, чтобы борьба исчезла с лица земли; ибо, если бы его молитва исполнилась, все вещи погибли бы»

Задание 11. Что означает понятие «материя»:

1) материя – это философская категория для обозначения материальной основы бытия;

2) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;

3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувства;

4) материя – это непознаваемая «вещь в себе».

Задание 12. Какое познание основано на ощущении:

1) чувственное познание;

2) логическое познание;

3) интуитивное познание;

4) образное познание.

#### Вариант 2.

Задание 1. Назвать формы отражения. Охарактеризовать структуру сознания и его функции.

Задание 2. Назвать этапы познания, охарактеризовать чувственное познание. Роль практики в познании.

Задание 3. Что такое абсолютная и относительная истина? Приведите примеры. Что такое агностицизм?

Задание 4. Какое понятие является противоположностью понятия «бытие»? В чем своеобразие бытия первой природы?

Задание 5. Что такое материя? Назвать свойства материи и охарактеризовать пространство и время как формы существования материи.

Задание 6. Что такое диалектика? Назвать законы диалектики и охарактеризовать первый закон диалектики.

Задание 7. Что такое диалектическое противоречие?

Задание 8. В чем суть спора сенсуализма и рационализма? Кто, по-вашему, прав?

Задание 9. Хорошо известно остроумное высказывание Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает все, а я - ничего; в 25 лет я находил, что знаю все, а мой отец – ничего; когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает кое-что» Можно ли считать его диалектическим?

Задание 10. Что означает тезис «единство мира состоит в его материальности»?

Задание 11. Что означает время как философская история:

1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;

2) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;

3) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью.;

4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

Задание 12. Отметьте форма, в которых осуществляется логическое познание:

1) представление;

2) восприятие;

3) понятие;

4) умозаключение.

#### **Критерии оценки контрольных работ**

«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;

«удовлетворительно» - раскрыто содержание 50%-60% в полном объеме;

«хорошо» - даны подробные ответы на 70%-90% вопросов;

«отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов.

**Перечень дискуссионных тем для проведения семинара, дискуссии  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ЛР 7, ЛР 11**

- 1.Смысл и направленность истории.
2. Глобальные проблемы современности. Выживание человечества как главная проблема современности.
3. Как жить ? Моральный выбор человека: добро или зло?

**Темы индивидуальных творческих заданий  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ЛР 7, ЛР 11**

- 1.Создание «портрета» философа (жизнь, учение, убеждения).
- 2.Актуализация («оживление») какого-либо философского учения или традиции (например, «Современные стоики» и т. п)
- 3.«Диалог с ... (использование текстовых фрагментов одного философа в соотношении с собственной позицией).
- 4.Мини-сочинение по следующим темам:
  - «П.Я.Чаадаев полагал, что Россия могла бы стать мостом» между Западом и Востоком. Какого ее действительное место в мировой культуре?»,
  - «Анализ кризиса европейского мира и путей выхода из него в «Чтение о Богочеловечестве» В. Соловьев»,
  - «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше о состояниях духа,
  - «Понимание свободы в работе Э. Фромма «Бегство от свободы»
- 5.«Современная философская картина мира»

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к работе и его защите выполнены , но при этом допущены недочеты. В частности, имеются не точности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживаются существенные не понимание проблемы.

**Темы докладов и рефератов**

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.
7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе.
11. Учение Платона о бытие, душе и познании.
12. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления.
19. Социальная философия французского Просвещения.
20. Этическая теория Иммануила Канта.
21. Фома Аквинский и пять доказательств бытия Бога.
22. А. Шопенгауэр о парадоксах воли к жизни в опыте человеческого существования.
23. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»
24. Учение Аристотеля о причинах, о матери и форме.
25. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
26. Основные задачи, проблемы и понятия критической философии Канта.
27. Этическая система Канта.
28. Система и метод философии Гегеля.
29. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления.
30. Бесконечность мира в пространстве и времени. Проблема бесконечной Вселенной в релятивистской космологии.
31. Природа живая и неживая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
32. Диалектика Г.В.Ф.Гегеля.
33. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля
34. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
35. Философия мировой воли (А.Шопенгауэр)
36. Философия нигилизма Ф.Ницше
37. Материалистическое понимание истории.
38. Бессознательное и проблема индивидуализации
39. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
40. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития .
41. Проблема бессознательного в философии.
42. Познание как «отражение» и познание как «конструирование»
43. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
44. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
45. Личность и власть.
46. Человечество перед лицом глобальных проблем.

47. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
48. Проблема бытия и небытия в философии.
49. Понятие «Ничто» в философии.
50. Идея Бога и доказательства его бытия в философии.
51. Проблема жизни, смерти и бессмертия в философии.
52. Время и вечность как философская категория.
53. Пространство и время как философские категории.
54. Идеи судьбы и случайности в философии.
55. Категория Красоты в философии.
56. Личность и общество.
57. Проблема свободы и ответственности человека.
58. Смысл и назначение человеческой жизни.
59. Проблема соотношения души и тела.
60. Сознание и бессознательное.
61. Философские категории сущности и существования.
62. Счастье и пути его достижения.
63. Бытие как «переживание».
64. Идеал и действительность.
65. Реальность и иллюзия.
66. Реальность как текст.
67. Виртуальная реальность.
68. Вера и духовность.
69. Сущность творчества.
70. Интуиция, ее роль в познавательной деятельности.
71. Наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы.
72. Логика науки.
73. Диалектическая логика.
74. Постнеклассическая эпистемология.
75. Наука и религия: проблема взаимодействия.
76. Художественное познание действительности.
77. Образ и Символ.
78. Проблема цели и смысла истории.
79. Культура и цивилизация.
80. Человек и техника.
81. Причины расцвета и гибели культур.
82. Запад и Восток как геосоциокультурные системы.
83. Россия и Запад: взаимодействие культур.
84. Теория естественного права и европейский либерализм.
85. Социокультурное единство и многообразие современного мира.
86. «Русская идея»: пошлое или будущее?
87. Социалистическая идея и ее реализация в истории.
88. Нигилизм как социокультурное явление.
89. Эволюция и революция как формы общественного развития.
90. Проблема социальной справедливости.
91. Современное российское общество в философском измерении.
92. Будущее человечества.

#### **Критерии оценки доклада и реферата**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.

## 5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.



### Творческие работы

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

#### Темы эссе

1. Гений и злодейство – вещи несовместные
2. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть
3. Много ли человеку нужно?
4. Клевета погубила философа
5. Нельзя объять необъятное
6. Кто мыслит абстрактно?
7. Ложь во спасение
8. Измерения человека
9. Философия как категориальная картина мира
10. Бесконечность вглубь и вширь
11. Смещение: порядок и хаос
12. После этого значит по причине этого
13. Я знаю, что я ничего не знаю
14. Эмпирики не любят общих рассуждений
15. Быть или иметь?
16. Что такое свобода?
17. Как мы думаем, так и живём
18. Секрет счастья
19. Оптимизм и пессимизм
20. Проблема жизни
21. Феномен неявного знания. Роль интуиции
22. Истина как ценность
23. Философия и смысл жизни
24. Личность философа и его философская система
25. Россия в эпоху глобализации

#### Тематика философских сочинений

1. Прокомментируйте положение и выскажите по поводу данной проблемы собственное мнение, подтвердив его примерами:

«Для мифологии не существует вопроса о том, как ее боги и герои конструируют объекты реального бытия... Соответственно, для мифологии бытие есть образ-символ, реальность, а для философов бытие (а значит, и реальность) есть проблема» (Туровский М.Б., Туровская С.В. Мифология и философия как формы знания// Философские науки-1991-№10-С.18).

В чем отличие философии от мифологии в интерпретации бытия?

2. Существует мысль, что революция мировоззрения, осуществленная философией, заключалась не в смене арсенала знаний, а в преобразовании личности субъекта познания. В сравнении с мифологией впервые в истории культуры субъект знаний стал субъектом рефлексии, а знания – приобретением личности.

В чем специфика философского понимания мира?

3. «Философское мышление и религиозное сознание существуют и взаимодействуют в поле мировоззренческого сознания. В рамках характерного им стиля сознания они отвечают на одни и те же коренные духовные вопросы. Потому что исторически религия и философия

все время находились в тесном взаимодействии. Понять историю философии невозможно без знания религии»( Швырев В.С. «Образ философии» и философская культура // Философское сознание : драматизм обновления.-М.,1991-С.213-214).

В чем проявляется взаимодействие религии и философии?

4. «Есть конкретная наука ,которая исследует бытие как само по себе то ,что ему свойственной само по себе. Эта наука не тождественна ни одной из так называемых частных наук, так как ни одна из них не исследует общую природу бытия как такового , а все они , выбирая себе какую-нибудь часть его, исследуют то , что свойственной этой части» (Аристотель . Сочинения :В 4-х т. – Т.1.-М.,1975-С.119).

В чем специфика философии ,ее отличие от других наук?

5. «Философия не есть наука, не есть даже наука об сущности ,а есть творческое осмысление духом смысла человеческого существования» (Бердяев Н.А. Я и мир объектов//Миф философии.-М.,1991-С.104).

Можно ли назвать философию наукой?

6. «Основной вопрос всей ,особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе»(Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии//Маркс К., Энгельс. Сочинения.-Т.21-С.282-283).

Существует ли основной вопрос философии? В чем его суть?

7. «Для других наук определяется предмет исследования; предмет философии как таковой не может быть ограничен , потому что он включает в себя все , что существует в мире. Именно потому, что то он не может быть ограничен , его можно по существу обозначить как «искомый, бесконечно искаемый» (Ортега-и-Гассет Хосе. Дегуманизация искусства.- М.,1991-С.35).

О каких особенностях предмета философии идет разговор в тексте?

8.Сравните две точки зрения:

а. « Отрекаясь от построения и развития философии как науки, философы осуждают себя на долю колдунов и пророков, которые не могут отыгрывать значительную роль в современно мире...Важно иметь в виду, что характер науки очень разнообразный. Диапазон реализации критериев научности очень большой : от физики до литературоведения» (Купцов В.И. Философия как наука//Философское сознание: драматизм обновления.-М.,1991-С.105).

б. «Философия с логикой не должны иметь ничего общего; философия –это искусство , которое стремится прорваться через логическую цепь знаний и которое выносит человека в бескрайнее море фантазии, фантастического , где все одинаково возможно и невозможно» (Шестов Л. Собр.соч.-Т.4.-С.49\_.

9. По мнению Гегеля ,нет множества философий , есть одна философия как наука о всеобщем. А все системы, течения и направления являются разными уровнями развития этой единой философии.

Разделите ли вы тоску зрения философа?

10. «Знание философии... способствует формированию у человека важных качеств культурной личности: ориентация на истину, правду , доброту. Философия способна оградить человека от поверхностных и узких рамок обыденного типа мышления» (Алексеев П.В., Панин А.В. Философия .- М., 1996,-С.12).

В чем отличие философского мировоззрения от обыденного?

11. «от философии не нужно ждать практической пользы, то есть решения частных , прикладных задач. Мы могли бы сказать так: философия-это не тактика , а стратегия человеческой жизни, она есть удел свободного человека , она есть взгляд в вечность»(Аристотель. См.: Основы философии в вопросах и ответах.- Ростов н/Д., 1997-С.8).

Согласны ли вы с такой оценкой роли философии?

12. «Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией ,а в старости не устает заниматься философией , потому что никто не бывает ни незрелым , ни перезрелым для здоровой души..И юноше , и старику нужно заниматься философией :первому- для того, чтобы стратегия, быть молодым добротами в результате благодарного воспоминания о прошедшем, а второму – для того, чтобы быть одновременно и молодым и старым в результате отсутствия страха перед будущим» (Эпикур, См.: Антология мировой философии. - Т.1.-М.,1969. - С.154-155).

Какова роль философии в жизни человека? Что такое мудрость?

13. «Мудрость сродни свободе и разумности. Мудро поступает тот, кто , опираясь на знания , обобщенный жизненный опыт, умеет разумно соотнести желаемое с должным , субъективные устремления с объективной логикой жизни. Мудрость позволяет избегать грубых ошибок в суждениях и действиях» (Философия.- Киев,1994.-С.37).

Что вы понимаете под мудростью? Почему философия есть «любовь к мудрости»?

#### **Критерии оценки**

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом ( в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции .

Эссе оценивается на «отлично» , если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения ( позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа( теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются) ;
3. Дана аргументация своего мнения

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если :

1. Представлена собственная точка зрения ( позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

**Тест-контроль № 1**

**1 вариант**

**Часть 1. Инструкция студенту:** *Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.*

1. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?
  - а) учение о мудрости;    б) любовь к мудрости;    в) идея совершенной мудрости;
  - г) форма теоретического мировоззрения;    д) учение о первосущностях.
  
2. Кто является основателем Милетской школы
  - а) Пифагор    б) Фалес    в) Демокрит    г) Гераклит    д) Анаксимандр
  
3. Что означает понятие «бытие»
  - а) способность головного мозга познавать мир    б) комплекс ощущений человека
  - в) философское понятие, означающее природу, материю, внешний мир, объективную реальность.
  
4. Кто из философов разработал индивидуальный эмпирический метод познания
  - а) Ф.Бэкон    б) Д.Локк    в) Ч.Дарвин    г) Т.Гоббс
  
5. К формам существования материи относятся (назвать один неправильный ответ)
  - а) движение    б) пространство    в) покой    г) время
  
6. Учение, согласно которому основным принципом всей действительности является воля, называется
  - а) фатализм    б) пантеизм    в) волюнтаризм    г) сенсуализм
  
7. Крупный немецкий философ – идеалист и диалектик, основатель системы абсолютной идеи?
  - а) И.Кант    б) Г.Гегель    в) К.Маркс    г) Ф.Энгельс
  
8. Философские направления, считающие, что в основе мира существуют два начала?
  - а) идеализм    б) рационализм    в) материализм    г) дуализм
  
9. Великий древнегреческий философ, обладавший энциклопедическим умом, автор атомистической теории?
  - а) Пифагор    б) Сократ    в) Платон    г) Демокрит
  
10. Автор понятия «вещь в себе», создатель учения об анатомиях
  - а) Л. Фейербах    б) А. Шопенгауэр    в) Кант    г) Ф. Энгельс
  
11. Философ – чудака, живший в бочке, которому позавидовал сам Александр Македонский?
  - а) Эзоп    б) Диоген    в) Платон    г) Аристотель
  
12. Учение, которое основывается на самоценности человека как личности, его праве на свободу, счастье, благополучие

- а) волюнтаризм      б) экзистенциализм      в) теоцентризм      г) антропоцентризм

13. Наука о формах и законах мышления?

- а) логика      б) аксиология      в) риторика      г) праксиология

14. Назовите законы диалектики (назвать один неправильный ответ )

- а) Закон единства и борьбы противоположностей      б) Закон отрицания отрицания  
в) Закон переход количества и качество  
г) соответствия производственных отношений характеру производственных сил

1

5. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- а) он познаваем      б) он не познаваем  
в) он существует лишь только в восприятии человека

16. Согласно Платону идеальным государством должны управлять:

- а) воины      б) земледельцы      в) ремесленники      г) философы

17. Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов      б) веществ      в) объективной реальности  
г) субстанции      д) объективной реальности, данной нам только в ощущениях

**Часть 2. Инструкция студенту.** *Выбрать несколько вариантов ответа или дать классификацию по заданным критериям.*

1. Атрибутами бытия и материи являются:

- а) движение      б) форм      в) время      г) пространство      д) универсальность

2. Какие из перечисленных ниже явлений материальны?

- а) головная боль      б) мираж      в) тень человека  
г) абсолютный вакуум      д) отражение в зеркале      е) галлюцинации  
ж) производственные отношения      з) сновидения      и) созвездия  
к) события прошлого

3. В приведенных примерах процесса отрицания определите, где имеет место диалектическое, а где метафизическое отрицание:

- 1) повторное выполнение письменной работы      2) ликвидация неперспективных деревень  
3) преобразование предприятия в акционерное общество      4) закрытие предприятия  
5) вымирание мамонтов      6) получение высшего образования  
7) критика Энгельсом философии Е. Дюринга  
8) распространение передовых технологий в производстве  
9) ликвидация кулачества как класса в 30-е годы в СССР  
10) смерть человека от несчастного случая.

4. Какие из следующих положений являются результатом наблюдения, а какие – эксперимента?

- 1) Марс имеет два спутника      2) осенью многие птицы улетают на юг  
3) одноименные полюса магнита отталкивают друг друга  
4) избыток микроэлементов вреден для здоровья человека  
5) воздушный шар способен летать  
6) у изолированного с раннего возраста ребенка не возникает сознания.

### Часть 3. Дать ответы на вопросы

1. В чем, по вашему мнению, состоит смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения в понятиях теоцентризм и антропоцентризм?
2. В чем суть механико-материалистической картины мира Нового времени?
3. Можно ли согласиться с Дж. Бруно: «Если мы хорошо обдумаем, то увидим, что уничтожение есть не что иное, как возникновение, и возникновение есть не что иное, как уничтожение; любовь есть ненависть; ненависть есть любовь?»

### 2 вариант

#### Часть 1.

**Инструкция студенту:** Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

1. Учения в философии, утверждающее, что мир непознаваем, что человеческий разум ограничен в познании?  
а) анархизм                      б) атеизм                      в) агностицизм                      г) рационализм
2. Что означает понятие «гносеология»  
а) учение, согласно которому жизнь присуща всем вещам природы  
б) учение о закономерной, необходимой связи всех событий и явлений, их причинной обусловленности  
в) теория познания, учение о способностях человека познавать мир, об источниках и формах познания                      г) учение о бытии
3. Для эпохи средних веков был характерен  
а) фатализм                      б) волюнтаризм                      в) антропоцентризм                      г) теоцентризм
4. Что означает понятие «бытие»?  
а) способность головного мозга познавать мир                      б) комплекс ощущений человека  
в) философское понятие, означающее природу, материю, внешний мир, объективную реальность
5. Направление о теории познания, признающее, что главная роль в познавательном процессе принадлежит разуму человека.  
а) рационализм                      б) агностицизм                      в) эмпиризм                      г) сенсуализм
6. Наука о формах и законах мышления?  
а) логика                      б) аксиология                      в) риторика                      г) праксиология
7. Кто является автором выражения: «Всё течёт, всё изменяется. Дважды в одну и ту же реку не войдёшь».  
а) Т. Руссо                      б) М. В. Ломоносов                      в) Гераклит                      г) К. Маркс
8. Философ, разработавший дедуктивный рациональный метод познания  
а) Р. Декарт                      б) Дидро                      в) И. Кант                      г) Г. Гегель

9. Назовите законы диалектики (назвать один неправильный ответ)
- а) Закон единства и борьбы противоположностей      б) Закон отрицания отрицания  
 в) Закон перехода количества в качество  
 г) Закон соответствия производственных отношений характеру производственных сил.  
 д) Закон роста человеческих потребностей с развитием общества.
10. Кто первым из философов стал рассматривать философию как практическую мудрость и повернул от космоса к проблемам человека?
- а) Аристотель      б) Сократ      в) Фалес      г) Диоген
11. Объективная реальность, данная нам в ощущениях
- а) сознание      б) материя      в) практика      г) познание
12. Учение о бытии, о сущем
- а) онтология      б) оккультизм      в) гносеология      г) эмпиризм
13. Философские направления, считающие, что в основе мира существуют два начала?
- а) идеализм      б) рационализм      в) материализм      г) дуализм
14. К формам существования материи относятся (назвать один неправильный ответ)
- а) движение      б) пространство      в) покой      г) время
15. Представителем какого философского направления в теории познания является Фрэнсис Бэкон?
- а) агностицизма      б) эмпиризма      в) сенсуализма  
 г) дуализма      д) рационализма
16. Именем какого древнегреческого философа названа линия материализма в истории философии?
- а) Платон      б) Анаксагор      в) Пифагор      г) Демокрит
17. К какой форме движения относится простое перемещение в пространстве?
- а) механическая;      б) физическая;      в) химическая;  
 г) биологическая;      д) социальная.

## Часть 2.

**Инструкция студенту.** *Выбрать несколько вариантов ответа или дать классификацию по заданным критериям.*

1. Укажите формы движения материи, по классификации Ф. Энгельса:
- а) геологическая;      б) физическая;      в) химическая;  
 г) астрономическая;      д) тектоническая;      е) механическая;  
 ж) зоологическая;      з) социальная;      и) биологическая.
2. Расположите явления по степени сложности, опираясь на их принадлежность к соответствующей форме движения материи:
- 1) замерзание воды;      2) вращение Солнечной системы вокруг галактического центра;  
 3) оползень;      4) освободительное движение;      5) физическое развитие ребенка.
3. Что относится к 1) чувственному, а что к 2) рациональному познанию?
- а) умозаключение;      б) представление;      в) суждение;

г) восприятие; д) ощущение; е) понятие.

4. Укажите, для получения каких выводов, перечисленных ниже, требуется практическое расчленение объекта или явления на части, а в каких достаточно мысленного анализа:

- 1) рациональное познание включает в себя понятия, суждения, умозаключения;
- 2) полноценное питание должно включать в себя жиры, белки и углеводы;
- 3) белый свет содержит в своем составе семь цветов;
- 4) предложение «Весной все деревья зеленеют» состоит из четырех членов.

### Часть 3.

#### Дайте ответы на вопросы

1. В чем проявился гуманизм философии Возрождения?
2. Каковы общественно-политические идеалы Просвещения?
3. Приведите примеры, подтверждающие высказывание известного средневекового врача Парацельса: «Все есть яд, и все есть лекарство, тем или другим делает лишь доза».

#### Критерии оценки

Результаты оцениваются следующим образом:

- «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;
- «хорошо» - 70-95 % правильных ответов;
- «отлично» - 95-100 % правильных ответов.

## Тест-контроль № 2

### 1 вариант Часть 2.

**Инструкция студенту.** Выбрать несколько вариантов ответа или дать классификацию по заданным критериям.

1. Атрибутами бытия и материи являются:

- а) движение; б) форма; в) время; г) пространство \_\_\_\_\_ д) универсальность.

2. Какие из перечисленных ниже явлений материальны?

- а) головная боль; б) мираж; в) тень человека; г) абсолютный вакуум;  
д) отражение в зеркале; е) галлюцинации; ж) производственные отношения;  
з) сновидения; и) созвездие; к) событие прошлого.

3. В приведенных примерах процесса отрицания определите, где имеет место диалектическое, а где метафизическое отрицание:

- 1) повторное выполнение письменной работы; - диалектической;
- 2) ликвидация неперспективных деревень; - метафизическое;
- 3) преобразование предприятия в акционерное общество; - диалектическое;
- 4) закрытие предприятия; - метафизическое;
- 5) вымирание мамонтов; - метафизическое;
- 6) получение высшего образования; - диалектическое;



- 7) критика Энгельсом философии Е. Дюринга; - диалектическое;
- 8) распространение передовых технологий в производстве; - диалектическое;
- 9) ликвидация кулачества как класса в 30-е годы в СССР; - метафизическое;
- 10) смерть человека от несчастного случая; - метафизическое;

4. Какие из следующих положений являются результатом наблюдения, а какие –эксперимента?

- 1) Марс имеет два спутника; - наблюдение;
- 2) осенью многие птицы улетают на юг; - наблюдение;
- 3) одноименные полюса магнита отталкивают друг друга; - эксперимент
- 4) избыток микроэлементов вреден для здоровья человека; - наблюдение
- 5) воздушный шар способен летать; - эксперимент;
- 6) у изолированного с раннего возраста ребенка не возникает сознание; - наблюдение.

## 2 вариант Часть 2.

1. Укажите формы движения материи, по классификации Ф. Энгельса:

- а) геологическая;б) физическая;в) химическая;
- г) астрономическая;д) тектоническая;е) механическая;
- ж) зоологическаяз) социальная;и) биологическая.

2. Расположение явления по степени сложности, опираясь на их принадлежность к соответствующей форме движения материи:

- 1) замерзание воды; 3.
- 2) вращение Солнечной системы вокруг галактического центра; 2.
- 3) оползень; 1
- 4) освободительное движение; 5.
- 5) физическое развитие ребенка; 4.

3. Что относится к 1) чувственному, а что к 2) рациональному познанию?

- а) умозаключение; - рациональное;
- б) представление; - чувственное;
- в) суждение; - рациональное;
- г) восприятие; - чувственное;
- д) ощущение; - чувственное;
- е) понятие; - рациональное.

4. Укажите, для получения, каких выводов, перечисленных ниже, требуется практическое расчленение объекта или явления на части, а в каких достаточно мысленного анализа:

- 1) рациональное познание включает в себя понятие, суждения, умозаключения; - мысленное;
- 2) полноценное питание должно включать в себя жиры, белки и углеводы; - практическое;
- 3) белый свет содержит в своем составе семь цветов; - мысленное;
- 4) предложение «Весной все деревья зеленеют» состоит из четырех членов; - практическое.

### Ключ к тесту:

<b>1 вариант</b>	1.б	2.б	3.в	4.а	5.в	6.в	7.а	8.г	9.г	10.в	11.б	12.г	13.а	14.г	15.б	16.г	17.д
<b>2 вариант</b>	1.в	2.в	3.г	4.в	5.а	6.а	7.в	8.а	9.г	10.б	11.б	12.а	13.г	14.в	15.б	16.г	17.а

## Тест-контроль № 3

по темам:

**2.1. Учение о бытии. Формы бытия – 2.4. Теория познания (в 6 вариантах)**

### Вариант I.

1. Учение в философии, утверждающее, что мир непознаваем, что человеческий разум ограничен в познании?

- а) анархизм                      б) атеизм                      в) агностицизм                      г) рационализм

2. К отражениям в живой природе **не** относится

- а) отпечаток                      б) сознание                      в) раздражимость                      г) чувствительность

3. Эмпириокритицизм - это:

- а) то же, что и неопозитивизм;                      б) особое философское направление;                      в) вторая стадия позитивизма;  
г) ещё одно название позитивизма.

4. **НЕ** относится к типам развития:

- а) регресс    б) одноплоскостное развитие                      в) прогресс                      г) разложение

5. Философская категория, которая обозначает внутреннее единство явлений и процессов, основу и сущность бытия:

- а) материя                      б) пространство;                      в) время                      г) субстанция.

6. «Знание – сила» - утверждал:

- а) И. Кант                      б) Ф. Бэкон                      в) К. Маркс                      г) Р. Декарт

7. **НЕ** относятся к категориям диалектики

- а) случайное - необходимое                      б) возможное - действительное                      в) пустое - полное                      г) причина – следствие

8. Логический способ рассуждения, при помощи которого из частного знания получают общее:

- а) индукция;                      б) дедукция;                      в) гипотеза;                      г) суждение.

9. Сознание является

- а) субъективной реальностью;                      б) объективной реальностью;                      в) виртуальной реальностью;  
г) отсутствием реальности

10. **НЕ** относится к формам самосознания:

- а) самопознание                      б) самобытность                      в) самооценка                      г) самоконтроль

11. Научные понятия, выражающие наиболее общие и основные отношения, формы и связи объективной действительности, называются:

- а) законы                      б) категории                      в) методы                      г) персоналии

12. Признание относительным соответствие знаний реальной действительности называется

- а) детерминизм                      б) релятивизм                      в) агностицизм                      г) эмпиризм

### Вариант II.

1. «Вещь в себе» у И. Канта означает

- а) непознаваемую сущность                      б) форму вещи  
в) закрытую для других личность                      в) феномен

2. Наукой, изучающей бытие, является  
 а) эстетика                      б) онтология                      в) логика                      г) гносеология
8. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, по К. Марксу, -  
 а) надстройка                      б) общественно-экономическая формация  
 в) цивилизация                      г) стадия роста
3. НЕ относится к законам диалектики  
 а) закон возможности познания                      б) закон отрицания отрицания  
 в) закон единства и борьбы противоположностей  
 г) закон перехода количества в качество и качества в количество
4. Теоретической основой неотомизма является философия:  
 а) Н. Макиавелли;                      б) Фомы Аквинского;                      в) Аристотеля                      г) Ницше.
5. Разум есть основа познания и поведения человека, - утверждает  
 а) рационализм                      б) иррационализм                      в) релятивизм                      г) сенсуализм
6. Основная проблема неотомизма:  
 а) доказательство бытия Бога и понимание места Бога в мире;  
 б) учение о сущности государства и власти;  
 в) сущность человека и его место в мире  
 г) проблема коллективного бессознательного
7. Философия начинается с вопроса: *что есть*:  
 а) истина;                      б) природа;                      в) человек;                      г) Бог;                      д) начало всего сущего
8. Категорией диалектики **не** является:  
 а) причина                      б) мироздание;                      в) явление.                      г) случайное
9. Понятие «материя» ввёл в философию:  
 а) Аристотель;                      б) Парменид;                      в) Сократ;                      г) Лукреций Кар
10. К элементам сознания НЕ относится:  
 а) чувства;                      б) память;                      в) фантазия;                      г) воля                      д) сны
11. Единичное – общее; явление – сущность; форма – содержание; необходимость – случайность; возможность – .....  
 а) невозможность;                      б) мечта;                      в) действительность;                      г) шанс
12. Надрациональный способ постижения бытия, способ постижения божественного, тайного называется  
 а) эмпиризм                      б) теоцентризм                      в) рационализм                      г) иррационализм

### Вариант III.

1. Учение о всеобщих закономерных связях, становлении и развитии бытия и познания называется  
 а) метафизика;                      б) детерминизм;                      в) диалектика                      г) эклектика
2. Объективная реальность, данная нам в ощущениях  
 а) сознание                      б) материя                      в) практика                      г) познание
3. И. Кант очертил сферу философии следующими вопросами (укажите лишний):  
 а) Что я могу знать?                      б) Что я должен делать?  
 в) Что такое природа?                      г) На что я могу надеяться?
4. Направление в теории познания, признающее, что главная роль в познавательном процессе принадлежит разуму человека.  
 а) сенсуализм                      б) агностицизм                      в) эмпиризм                      г) рационализм
5. Находятся в неразрывном единстве, взаимоисключают друг друга и взаимно проникают друг в друга

а) сущности            б) противоположности            в) категории            г) законы

6. Учение, согласно которому всякое познание относительно, называется

а) детерминизм            б) релятивизм            в) метафизика            г) софистика

7. «Отражение» в философии – это

- а) способность космических объектов влиять на состояние живых организмов
- б) ограниченность в пространстве
- в) способность живых организмов к воспроизведению
- г) способность материальных систем воспроизводить в себе свойства взаимодействующих с ними материальных систем

8. Понятие «бытие» ввёл

а) К Маркс            б) Аристотель            в) И. Кант            г) Парменид

9. Элементарной структурой материи НЕ является:

а) неживая природа;            б) живая природа;            в) общество.;            г) чувства, эмоции

10. Эрос и Танатос в понимании Зигмунда Фрейда являются основой:

а) сознания            б) бессознательного            в) разума            г) воли

11. Одним из законов диалектики является закон единства и ..... противоположностей

а) согласия            б) отрицания            в) борьбы            г) взаимопонимания

12. Способ познания на основании чувства называется

а) эмпиризм            б) рационализм            в) сенсуализм            г) агностицизм

#### Вариант IV.

1. Категория диалектики, раскрывающая внутреннюю, глубинную сторону предмета или явления, называется

а) причина;            б) сущность;            в) следствие            г) возможность

2. Что означает понятие «бытие»?

- а) способность головного мозга познавать мир
- б) комплекс ощущений человека
- в) природа, материя, внешний мир, объективная реальность
- г) поиск истины

3. Доказывал существование внеземных форм жизни

а) Циолковский            б) Кант            в) Маркс            г) Достоевский

4. Изъятие у церкви прав на материальные, культурные и духовные ценности называется:

а) схоластика            б) патристика            в) секуляризация            г) теология

5. Формы истины:

- а) заблуждение и правда            б) эмпирическая и рациональная
- в) относительная и абсолютная            в) этическая и эстетическая

6. Принцип «всеединства» в учении В.С. Соловьёва выражает

- а) культурное единство            б) единство природы и человека
- в) единство природы и общества            г) единство Бога со всем миром

7. Онтология – это раздел философии изучающий проблемы:

а) бытия;            б) сознания;            в) познания;            г) человека.

8. Переход из бытия в небытие представляет собой:

- а) полное исчезновение; б) возвращение к первоначальному виду;  
в) переход в иную форму бытия; г) такого перехода не бывает

9. Сократ и Платон отождествляли

- а) сознание и волю б) сознание и душу в) сознание и веру г) сознание и жизнь

10. В переводе с греческого вести беседу, рассуждать:

- а) онтология б) диалектика в) детерминизм г) метафизика

11. Активное целенаправленное отражение действительности в сознании человека называется

- а) сознание б) познание в) знание г) незнание

12. Окружающий мир и его конкретные элементы являются

- а) субъектом познания б) объектом познания  
в) формой непознаваемого г) бессознательным

### Вариант V.

1. Какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- а) языка науки; б) эмоционально-духовной жизни человека;  
в) эстетического; г) истины и веры.

2. Основоположителем диалектического материализма является

- а) Л.Фейербах б) В.И.Ленин в) К.Маркс г) В.Плеханов

3. Философы Средневековья понимали сознание как

- а) дар Божий б) наказание Божье  
в) средство для самосовершенствования г) порождение дьявола

4. Не относится к методам, альтернативным диалектике

- а) софистика б) релятивизм в) детерминизм г) метафизика

5. «Сознание человека есть единственная достоверная реальность», - считают

- а) материалисты б) субъективные идеалисты  
в) объективные идеалисты г) дуалисты

6. Философ, разработавший *«категорический императив»*

- а) Н.Макиавелли б) И.Кант в) Л.Фейербах г) А.Шопенгаузер

7. «Цензурой общества» или «Сверх-Я» Зигмунд Фрейд назвал:

- а) бессознательное б) сознание  
в) мораль, традиции г) коллективное бессознательное

8. «Вторая природа» - это

- а) неживая природа б) живая природа  
в) человечество г) предметы и процессы, произведённые человеком

9. *«Сознания как самостоятельной субстанции не существует, оно есть порождение материи»*, - считают представители:

- а) объективного идеализма; б) физикализма;  
в) субъективного идеализма; г) материализма.

10. Движение в философии - это

- а) изменение б) мышление в) познание г) покой

11. Теория познания в философии имеет название *«гносеология»*, а также

- а) онтология б) эпистемология в) герменевтика г) феноменология

- 12.Способность постижения истины без основания и помощи доказательств называется  
а) индукция б) представление в) интуиция г) дедукция

### Вариант VI.

1.Особое состояние, свойственное человеку, в котором человеку одновременно доступен и мир, и он сам, называется

- а) познание б) сознание  
в) бессознательное г) коллективное бессознательное

2.По учению Николая Фёдорова, воскрешение мёртвых возможно осуществить на

- а) религиозной основе б) нравственной основе  
в) научной основе г) магической основе

3.К видам диалектических связей **не** относятся

- а) связи в обществе б) связи в живой природе  
в) связи в неживой природе г) связи в религии

4.Выражение «Бог умер!» принадлежит

- а) И.Канту б) Ф.Ницше в) К.Марксу г) А.Шопенгауэру

5.Определяющим в понимании человека К.Маркс считает

- а) разум б) душу в) труд г) чувства

6.Познавательная деятельность на основании опыта - это

- а)детерминизм б) эмпиризм в)материализм г) рационализм

7. Кто является автором выражения: *«Всё течёт, всё изменяется. Дважды в одну и ту же реку не войдёшь»*.

- а) Т. Руссо б) М. В. Ломоносов в) Гераклит г) К. Маркс

8.К отличительным свойствам «второй природы» НЕ относится:

- а) она создается из первой природы;  
б) она может заменить первую природу;  
в) в ней есть духовная составляющая;  
г) она социально ориентирована

9.Свойством сознания НЕ является:

- а) идеальность; б) интенциональность;  
в) идеаторность г) исключительность

10.Альтернативой диалектики НЕ является:

- а) релятивизм б) метафизика; в) эклектика г) детерминизм

11.Позитивный взгляд на проблему познания, который означает, что человек располагает достаточными средствами для познания окружающего мира, называется *гносеологический* .....

- а) вакуум б) пессимизм в) оптимизм; г) агностицизм

12.Алхимия, астрология, парапсихология, уфология, магия– это формы знания

- а) обыденные; б)донаучные в) вненаучные г) научные

### Тест-контроль № 4 (по всему курсу)

1.Философия-это

- а) Наука б)Мировоззрение в)Мироощущение г)Искусство

- 2.«Основной вопрос» философии-
- а) Что первично - дух или материя?
  - б) Сколько начал лежит в основе бытия?
  - в) Каким образом человек познает мир?
  - г) В чем смысл человеческой жизни?
- 3.Сходство философии с мифологией и религией - это
- а) вера в Бога
  - б) поиск ответов на «вечные» вопросы
  - в) логическая доказуемость положений
  - г) познание мира в форме образов
- 4.Гуманистическая функция философии предполагает...
- а) разработку методов познания
  - б) размышления над вопросом о жизни и смерти
  - в) обоснование понятийных и теоретических структур научного знания
  - г) обретение высших мировоззренческих ориентиров в жизни
- 5.Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом:
- а) философия - часть мировоззрения;
  - б) философия есть противоположность мировоззрения;
  - в) мировоззрение - часть философии;
  - г) философия – рационально - теоретическая основа мировоззрения.
- 6.Одним из учений древнекитайской философии является
- а) локаята
  - б) даосизм
  - в)буддизм
  - г)джайнизм
- 7.Восточную философию отличает...
- а) практическая ориентированность
  - б) опора на научные теории
  - в) отказ от религиозных ценностей
  - г) отход от мифологической картины мира
- 8.Философ, первым сформулировавший проблему бытия и небытия в философии-
- а) Фалес
  - б) Гераклит
  - в) Парменид
  - г) Сократ
- 9.Древнегреческий философ, сравнивавший мир с потоком, рекой-
- а) Фалес
  - б)Демокрит
  - в)Гераклит
  - г)Сократ
- 10.Основным критерием истины софисты считали
- а) ощущения, получаемые с помощью органов чувств
  - б) законы разума, общие для всех людей
  - в) принципы добра и красоты
  - г) логическую доказуемость
- 11.Основоположник диалектики как метода познания-
- а) Сократ
  - б) Аристотель
  - в) Августин Блаженный
  - г) Декарт
- 12.Основоположник учения об атомном строении материи-
- а) Демокрит
  - б) Протагор
  - в) Аристотель
  - г) Эпикур
- 13.Наилучшей формой государственного правления Платон считал
- а) монархию
  - б)тимократию
  - в)аристократию
  - г)демократию
- 14.Критика Аристотелем платоновского учения была направлена против обоснования
- а) существования форм и вещей
  - б) понятия Единого, Блага
  - в) понятия первоматерии
  - г) самостоятельного существования идей
- 15.Основное понятие антропологического учения стоиков-
- а) бессмертие
  - б) судьба
  - в) вера
  - г) разум
16. Тип мировоззрения эпохи средневековья
- а) антропоцентризм
  - б) геоцентризм
  - в) космоцентризм
  - г) социоцентризм

17. Основная идея средневековой гносеологии

- а) идея детерминизма      б) идея фатализма      в) идея откровения      г) идея творения

18. Согласно библейскому пониманию человек-это:

- а) худшее из творений, созданных Богом      б) образ и подобие Божие  
в) существо, случайно заброшенное в мир      г) царь природы

19. Автор книги «О граде Божьем»...

- а) Августин      б) Тертуллиан      в) Фома Аквинский      г) Киприан

20. Начальным этапом средневековой религиозной философии является

- а) томизм      б) схоластика      в) рационализм      г) патристика

21. Основоположник эмпиризма-

- а) Сократ      б) Декарт      в) Августин      г) Ф.Бэкон

22. Определяющей категорией в философии Лейбница является

- а) атом      б) монада      в) апейрон      г) модусы

23. Философ-дуалист Нового времени -

- а) Р.Декарт      б) Ф.Бэкон      в) Д.Локк      г) Б.Спиноза

24. Индуктивный метод познания разработал

- а) Р.Декарт      б) Ф.Бэкон      в) П.Гольбах      г) Т.Гоббс

25. Высказывания «Война всех против всех» и «Человек человеку волк» принадлежат:

- а) Д.Локку      б) Вольтеру      в) Ш.Монтескье      г) Т.Гоббсу

26. Разум есть основа познания и поведения человека,- утверждает

- а) рационализм      б) иррационализм      в) релятивизм      г) сенсуализм

27. Философ, отождествлявший понятия свободы и моральной ответственности-...

- а) Н.Макеавелли      б) И.Кант      в) Л.Фейербах      г) А.Шопенгаузер

28. Источником развития Г.В.Ф. Гегель считал...

- а) естественные законы      б) божественный разум  
в) деятельность человека      г) противоречия

29. Автор работы «Наука логики»-

- а) И.Кант      б) В.Ф.Шеллинг      в) Г.В.Ф.Гегель      г) И.Г.Фихте

30. «Вещь в себе» у И.Канта означает

- а) непознаваемую сущность      б) форму вещи  
в) закрытую для других личность      г) феномен

31. Природу как инобытие Абсолюта рассматривал ...

- а) Ньютон      б) Фейербах      в) Шеллинг      г) Гегель

32. Основоположник диалектического материализма-

- а) Л.Фейербах      б) Ф.Энгельс      в) К.Маркс      г) В.Плеханов

33. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, по К.Марксу,-

- а) надстройка      б) общественно-экономическая формация  
в) цивилизация      г) стадия роста

34. Определяющей категорией в философском учении Ф.Ницше является

- а) Мировая воля      б) Воля к власти      в) Абсолютная идея      г) Идеальное



35. Психический фактор выступает в качестве определяющего в философии:  
 а) Ч. Пирса                      б) Д. Дьюи                      в) З. Фрейда                      г) С. Кьеркегора
36. Описание явлений в качестве основной цели философского познания признает  
 а) структурализм                      б) феноменологии  
 в) аналитическая философия                      г) экзистенциализм
37. Теорию постиндустриального общества сформулировали  
 а) марксисты      б) экзистенциалисты                      в) техницисты                      г) прагматики
38. Материалистическая модель диалектики утвердилась в :  
 а) XVII в.                      б) 1-ой пол. XIX в.                      в) 2-ой пол. XIX в.                      г) XX в.
39. Философские вопросы в России впервые были затронуты в сочинении  
 а) Мономаха      б) Филофея                      в) Златоуста                      г) Иллариона
40. С точки зрения славянофильства, основной социальной организации русского народа является  
 а) государство      б) частная собственность      в) сельская община      г) языковая культура
41. Принцип «всеединства» в учении В.С. Соловьёва выражает  
 а) культурное единство                      б) единство природы и человека  
 в) единство природы и общества                      г) единство Бога со всем миром
42. Создатель теории культурно-исторических типов-  
 а) П.Я. Чаадаев      б) Н.К. Михайловский      в) Н.Я. Данилевский      г) Н.А. Бердяев
43. Целью общественно-исторического развития русский космизм полагает:  
 а) устранение космической иерархии                      б) преобразование бытия в соответствии с космическим предназначением человека  
 в) сохранение космоса                      г) выделение общества из космического целого
44. Особенностью русской философии является  
 а) эмпиризм      б) позитивизм      в) нравственно-религиозный      г) рационализм
45. Общественное сознание представляет \_\_\_\_\_ форму бытия  
 а) материальную                      б) вещественную  
 в) субъективную идеальную                      г) объективную идеальную
46. Верно утверждение: «Сознание разлито по всей природе, вся материя мыслит» для следующего направления  
 а) теизм                      б) деизм                      в) пантеизм                      г) атеизм
47. Время как философская категория...  
 а) существует не в самих вещах, а только в нашем мышлении  
 б) это текущая длительность, в которой всё возникает и все исчезает  
 в) форма существования материи, выражающая последовательность и длительность  
 г) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
48. Категория, выражающая наличие явлений и предметов (самих по себе или как данности в сознании), а не содержательный их аспект, именуется  
 а) сущность                      б) бытие                      в) реальность                      г) действительность
49. Движение как форму существования материи определял:  
 а) метафизический материализм                      б) объективный идеализм  
 в) диалектический материализм                      г) дуализм
49. Диалектика-это...



- б) человеческий индивид-субъект труда, познания и общения
- в) сознательный исторический деятель
- г) человек, обладающий совокупностью социальных, нравственных качеств

64.Свобода-это

- а) полная независимость от обстоятельств
- б) осознанная и практически освоенная необходимость
- в) деятельность, опирающаяся на разум и волю
- г) способность действовать в соответствии со своими интересами, осуществлять выбор

65.Общественная психология тесным образом связана с

- а) обыденным сознанием
- б) классовыми интересами
- в) национальными интересами
- г) теориями, защищающими экономические интересы

66.Совокупность теоретически обоснованных идей и взглядов тех или иных социальных групп составляет

- а) общественную психологию
- б) идеологию
- в) общественное сознание
- г) духовное бытие

67.Развитие социума как смену типов социально-экономических отношений определяет .... Подход

- а) технократический
- б) формационный
- в) цивилизационный
- г) социалистический

68.Теорию техногенного детерминизма выдвигает

- а) Белл
- б) Мальтус
- в) Кьелен
- г) Сорокин

### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
76-89	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Аудиторные самостоятельные работы**

**Самостоятельная работа №1 по темам:**

**Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе (в 6 вариантах)**  
 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

**Вариант 1.**

1.Приведите в соответствие

Зенон	просветление
Лао-цзы	число
Будда	космоцентризм
Пифагор	геоцентризм
Античность	Дао
Средневековье	апории

2.Что общего и что различного у прогностической и проектировочной функций философии?

**Вариант 2.**

1.Приведите в соответствие

Платон	материя
идеализм	гносеология
Протагор	миридей
Средние века	сознание
материализм	схоластика
познание	софизмы

2.Философия утверждает, что человек – это сверхъестественное существо. Поясните, как Вы это понимаете.

**Вариант 3.**

1.Приведите в соответствие

Милет	Конфуций
Эфес	Ян
«Лунь-Юй»	Фалес
буддизм	Гераклит
Инь	Тибет
Ламаизм	Гаутама

2.Как Вы понимаете слова: «Люди, для того, чтобы быть людьми, должны философствовать»?

**Вариант 4.**

1.Приведите в соответствие

Пятикнижие	ничегонезнаю
число	человек
Веды	Анаксимен
Милетская школа	Китай
Сократ: «Я знаю, что...»	Пифагор
меравсехвещей	Индия

2. Почему древневосточные религиозные системы (даосизм, буддизм) мы называем в то же время философией?

### Вариант 5.

1. Приведите в соответствие

Элейская школа	кинники
наслаждение	Китай
софисты	Веды
Философ должен жить, как собака	обучение заденьги
гадательные практики	Ксенофан
Ригведа	Эпикур

2. Древнеримский философ Сенека говорил, что занятия философией дают необходимое душевное здоровье. Что он имел в виду? Поясните.

### Вариант 6.

1. Приведите в соответствие

Познай...	Конфуций
Платон: во главе государства должен стоять...	Аристотель
Религия ближе к философии, чем...	Зенон
отец логики	самого себя
«благородный муж»	мифология
апории	философ

2. Поясните высказывание Протагора: «Человек – это мера всех вещей»

### Самостоятельная работа №2 по темам:

**Тема 2.4. Философия Средних веков - Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии (в 6 вариантах)**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

### Вариант I

1. Приведите в соответствие

гелиоцентризм	рационализм
Г. Гегель	нравственность
Кант: практический разум	Л.Н. Толстой

общественно-экономическая формация	Максим Грек
Р.Декарт	Идея человечности
«Ум – кормчий души»	Н.Коперник
Радищев	Абсолютная идея
«В чём моя вера?»	К.Маркс

2. Существуют ли вопросы, которые разрешимы не разумом, а только верой?

### Вариант II

1. Приведите в соответствие

индукция	пантеизм
Апостериорное знание	отобщего к частному
«Знание – сила»	суждения
«Об учёном незнании»	Августин Блаженный
натурфилософия	опыт
дедукция	Николай Кузанский
«Критика способности...»	Фрэнсис Бэкон
причислен к лику святых	отчастного к общему

2. И. Кант стоял на позициях агностицизма. К. Маркс, напротив, считал, что мир может быть целиком познан человеческим разумом. Изложите свою точку зрения по этому вопросу.

### Вариант III

1. Приведите в соответствие

К. Маркс: задача философа -	природа
антиклерикальный характер	Фрэнсис Бэкон
пантеизм	схоластика
эмпиризм	Георг Гегель
Фома Аквинский	проблемы познания
диалектика	эпоха Возрождения
«Критика чистого разума»	А.И. Герцен
западничество	изменение мира

2. Ф. М. Достоевский считал, что зло присуще самой природе человека. Если это так, то возможно ли самосовершенствование и имеет ли оно смысл?

### Вариант IV

1. Приведите в соответствие

натурфилософия	антропоцентризм
философские категории	древнерусская философия
Джон Локк	Карл Маркс
Максим Грек	марксизм
Эпоха Возрождения	Пётр Чаадаев
философия, политическая экономия, научный коммунизм	Иммануил Кант
«Философические письма»	природа
«Манифест Коммунистической партии»	эмпиризм

2. Во всех религиях есть нравственно-моральные нормы. И. Кант сформулировал категорический (моральный) императив. Можно ли быть свободным, соблюдая эти законы. Не нарушает ли это личной свободы человека?

### Вариант V

1. Приведите в соответствие

патристика	Объективный идеализм
геоцентризм	Карл Маркс
материализм	«вещь в себе»
Фридрих Шеллинг	западничество
диалектический материализм	Людвиг Фейербах
В.Г. Белинский	Августин Блаженный
Иммануил Кант	марксизм
диалектика Гегеля + материализм Фейербаха	Земля

2. Французские просветители считали, что разум человека – *tabularasa* – чистая доска, на которой может быть написано всё, что угодно. Докажите или опровергните эту мысль.

### Вариант VI

1. Приведите в соответствие

субъективный идеализм	«О Граде Божьем»
диалектика	Карл Маркс
гелиоцентризм	Максим Грек
Августин Блаженный	Йоганн Фихте
исторический материализм	Иммануил Кант
был святым	развитие
априорное знание	«Диалектика природы»
Фридрих Энгельс	Солнце

2. К. Маркс утверждал: «Бытие определяет сознание». Поясните это высказывание. Верно ли, если наоборот, сознание определяет бытие?

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
КОМПЛЕКСНОГО С ОГСЭ.05**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 7, ЛР 11

**Вариант I.**

1. К философским наукам НЕ относится:  
а) герменевтика      б) этика      в) астрология      г) онтология
2. Апории Зенона – это:  
а) аксиомы    б) неразрешимые противоречия    в) логические загадки    г) заблуждения
3. Философские направления, считающие, что в основе мира существуют два начала?  
а) идеализм      б) рационализм      в) материализм      г) дуализм
4. Учение в философии, утверждающее, что мир непознаваем, что человеческий разум ограничен в познании?  
а) анархизм      б) атеизм      в) агностицизм      г) рационализм
5. Учение о бытии, о сущем  
а) эмпиризм    б) оккультизм      в) гносеология      г) онтология
6. Основным критерием истины софисты считали  
а) ощущения, получаемые с помощью органов чувств  
б) законы разума, общие для всех людей  
в) принципы добра и красоты      г) логическую доказуемость
7. Автор книги «О граде Божьем»...  
а) Августин Блаженный      б) Тертуллиан      в) Фома Аквинский      г) Киприан
8. «Вещь в себе» у И.Канта означает  
а) непознаваемую сущность      б) форму вещи  
в) закрытую для других личность      г) феномен
9. К воскрешению всех мёртвых призывал  
а) И.Кант    б) Аристотель    в) Н.Фёдоров    г) В.Соловьёв
10. Особенностью русской философии является  
а) эмпиризм    б) позитивизм    в) нравственно-религиозный характер    г) рационализм
11. Осмысление человека как микрокосма свойственно для философии эпохи  
а) Возрождения    б) Средневековья    в) Античности    г) Нового времени
12. Парменид принадлежал к \_\_\_\_\_ школе:  
а) пифагорейской      б) милетской      в) элейской      г) школе Аристотеля
13. Высказывание «Человек – это мера всех вещей» принадлежит:  
а) Сократу    б) Пифагору    в) Протагору    г) Платону
14. Термин философия впервые употребил:  
а) Гераклит;      б) Демокрит;      в) Кант.      г) Пифагор
15. Рождение, появление, становление человека – это  
а) онтогенез      б) антропогенез    в) социогенез    г) биогенез
16. Учение о всеобщих закономерных связях, становлении и развитии бытия и познания называется  
а) метафизика;    б) детерминизм;      в) диалектика      г) эклектика
17. Категория диалектики, раскрывающая внутреннюю, глубинную сторону предмета или явления, называется  
а) причина;    б) сущность;      в) следствие      г) возможность



18. Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:  
 а) науки; б) религии; в) искусства г) философии;
19. Какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:  
 а) языка науки; б) эмоционально-духовной жизни человека; в) эстетического;  
 г) истины и веры.
20. Особое состояние, свойственное человеку, в котором человеку одновременно доступен и мир, и он сам, называется  
 а) познание б) сознание в) бессознательное г) коллективное бессознательное
21. К отражениям в живой природе **не** относится  
 а) отпечаток б) сознание в) раздражимость г) чувствительность
22. Истинное бытие – есть Бог, – так считалось в:  
 а) античности; б) средневековой христианской философии;  
 в) в немецкой классической философии. г) философии русского космизма
23. К категориями диалектики не относятся  
 а) сущность б) космос в) следствие г) необходимость
24. При изучении проблемы жизни и смерти в философии рассматривается категория  
 а) Бог б) эвтаназия в) выбор г) бессмертие
25. Какое утверждение является неверным:  
 а) общество вырастает на базе природы, но в процессе его становления и развития начинает все более и более отличаться от своей исходной основы;  
 б) общество и природа – принципиально различные системы, не связанные между собой;  
 в) «вторая природа (искусственная среда) – результат деятельности людей.  
 г) человек – природное существо, но так же и социальное.

## Вариант II.

1. Наукой, изучающей бытие, является  
 а) эстетика б) онтология в) логика г) гносеология
2. Анаксимандр был представителем:  
 а) элейской школы б) милетской школы в) пифагорейской школы г) эпикурейской школы
3. Великий древнегреческий философ, автор атомистической теории?  
 а) Пифагор б) Сократ в) Платон г) Демокрит
4. Что означает понятие «гносеология»  
 а) учение, согласно которому жизнь присуща всем вещам природы  
 б) учение о закономерной, необходимой связи всех событий и явлений, их причинной обусловленности  
 в) теория познания, учение о способностях человека познавать мир, об источниках и формах познания  
 г) учение о бытии
5. Объективная реальность, данная нам в ощущениях  
 а) сознание б) материя в) практика г) познание
6. Тип мировоззрения эпохи средневековья  
 а) антропоцентризм б) теоцентризм в) космоцентризм г) социоцентризм
7. Начальным этапом средневековой религиозной философии является  
 а) антропоцентризм б) схоластика в) рационализм г) патристика
8. Основоположником диалектического материализма является

а) Л.Фейербах      б) В.И.Ленин      в) К.Маркс      г) В.Плеханов

9. По Николаю Фёдорову, воскрешение мёртвых возможно осуществить на

а) религиозной основе      б) нравственной основе      в) научной основе      г) магической основе

10. Сомнение в достоверности наших знаний о мире высказывает

а) гностицизм      б) агностицизм      в) скептицизм      г) эмпиризм

11. Место человека в системе общественных отношений выражает понятие

а) социальный статус      б) социальная роль  
в) социальная направленность      г) социальное действие

12. Философию Августина Блаженного оценивают как:

а) гелиоцентрическую      б) антропоцентрическую      в) космоцентрическую      г) теоцентрическую

13. Вопросы, которые задаёт Иммануил Кант: *Что я могу знать? На что я могу надеяться? Что я должен \_\_\_\_\_?*

а) думать      б) делать      в) говорить      г) забыть

14. Одна из основных черт философского мышления:

а) критичность      б) предметность      в) конкретность      г) целостность

15. К проблемам антропогенеза **не** относится:

а) трудовая теория происхождения человека      б) теория «недостающего звена»      в) теория инопланетного происхождения человека  
г) теория частной собственности

16. К видам диалектических связей **не** относятся

а) связи в обществе      б) связи в живой природе      в) связи в неживой природе      г) связи в религии

17. Научные понятия, выражающие наиболее общие отношения, формы и связи объективной действительности, называются

а) категории      б) законы      в) связи      г) методы

18. Что сближает философию и науку:

а) проведение экспериментов;      б) использование логики;      в) внедрение результатов в производство;  
г) конкретное мышление;

19. Эмпириокритицизм - это:

а) то же, что и неопозитивизм;      б) особое философское направление;      в) вторая стадия позитивизма;      г) ещё одно название позитивизма.

20. Философы Средневековья понимали сознание как

а) дар Божий      б) наказание Божье      в) средство для самосовершенствования      г) порождение дьявола

21. Способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений называется

а) сознание      б) познание      в) чувствительность      г) психика

22. Понятие «материя» ложно, поскольку его нельзя доказать и полностью изучить при помощи опытного научного исследования. – Этот подход характерен для:

а) материализма;      б) объективного идеализма;      в) позитивизма;      г) субъективного идеализма.

23. Наряду с понятиями «индивид» и «личность» в философии широко используется понятие:

а) индивидуальность      б) множественность      в) человечество      г) животное

24. Ошибочным является суждение:

а) наличным ядерным потенциалом можно многократно уничтожить жизнь на Земле;  
б) сегодня и локальные войны способны причинить глобальный ущерб человечеству и природе;  
в) проблемы войны и мира не связаны с другими глобальными проблемами;  
г) технологии ведения войны эволюционируют в сторону все большего уничтожения мирного населения.

25. Укажите неправильное утверждение:

а) разные люди, вещи, идеи по-разному значимы для человека;

- б) в ценности отражено отношение индивида к предмету, событию или явлению;
- в) все многообразие мира может оцениваться с точки зрения добра и зла, истины и лжи, прекрасного и безобразного;
- г) ценности не существуют вне сознания отдельной личности.

### Вариант III.

1. Отрицание возможности познания называется:
  - а) детерминизм    б) эмпиризм    в) агностицизм    г) диалектика
2. По мнению Пифагора, все тайны мира заключены:
  - а) в космосе    б) в человеке    в) в Боге    г) в числах
3. Автор понятия «вещь в себе», создатель учения об антиномиях
  - а) Л. Фейербах    б) А. Шопенгауэр    в) Кант    г) Ф. Энгельс
4. Что означает понятие «бытие»?
  - а) способность головного мозга познавать мир    б) комплекс ощущений человека
  - в) природа, материя, внешний мир, объективная реальность    г) поиск истины
5. «Основной вопрос» философии-
  - а) В чем смысл человеческой жизни?
  - б) Сколько начал лежит в основе бытия?
  - в) Каким образом человек познает мир?
  - г) Что первично - дух или материя?
6. Основоположник учения об атомном строении материи
  - а) Демокрит    б) Протагор    в) Аристотель    г) Эпикур
7. Основоположником эмпиризма был
  - а) Сократ    б) Декарт    в) Блаженный Августин    г) Ф. Бэкон
8. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, по К. Марксу, -
  - а) надстройка    б) общественно-экономическая формация
  - в) цивилизация    г) стадия роста
9. Доказывал существование внеземных форм жизни
  - а) Циолковский    б) Кант    в) Маркс    г) Достоевский
10. К чувственным формам познания относятся
  - а) суждение и восприятие    б) восприятие и представление
  - в) понятие и ощущение    г) умозаключение и суждение
11. В древневосточной философии человек
  - а) занимает центральное место в мире    б) является частью космоса
  - в) является богоподобным существом    г) признается абсолютной ценностью
12. Разработка схоластической философии осуществлялась под влиянием наследия:
  - а) Платона    б) Канта    в) Маркса    г) Аристотеля
13. Специфика человека по Р. Декарту состоит
  - а) в телесной сущности    б) в душе    в) в труде    г) в разуме и мышлении
14. И. Кант очертил сферу философии следующими вопросами (укажите лишний):
  - а) Что я могу знать?    б) Что я должен делать?    в) Что такое природа?    г) На что я могу надеяться?
15. С материалистической точки зрения сущность человека
  - а) биологическая    б) духовная    в) социально-деятельностная    г) божественная
16. ~~НЕ~~ относится к типам развития:
  - а) регресс    б) одноплоскостное развитие    в) прогресс    г) разложение

17. НЕ относится к законам диалектики

- а) закон возможности познания      б) закон отрицания отрицания      в) закон единства и борьбы противоположностей      г) закон перехода количества в качество и качества в количество

18. Какой из вопросов можно отнести к философским?

- а) Каковы пути предотвращения ядерной войны?      б) Как решить продовольственную проблему?      в) Когда на земле появились люди?      г) Что такое свобода?

19. Герменевтика - это:

- а) иррациональная философия      б) искусство объяснения и толкования;      в) вид классической науки о языке;      г) учение о тайном, непознанном

20. Выражение «Бог умер!» принадлежит

- а) И. Канту      б) Ф. Ницше      в) К. Марксу      г) А. Шопенгауэру

21. Свойство, присущее сознанию

- а) необратимость      б) неделимость      в) постоянство      г) идеальность

22. Материя с точки зрения диалектико-материалистической философии:

- а) термин в гносеологии, подчеркнувший существование материи вне и не зависимо от сознания;      б) комбинация стихий: воды, воздуха, огня, земли;      в) атомы, частицы атома и поля;      г) вещество, материал из которого все состоит.

23. Отдельный представитель социальной группы – это

- а) личность      б) индивид      в) представитель      г) персона

24. Ошибочное утверждение:

- а) решение глобальных проблем – это задача далекого будущего;      б) глобальные проблемы требуют безотлагательного решения;      в) решение глобальных проблем – это часть еще более общей проблемы – проблемы перспектив дальнейшего мирового развития;      г) в решении глобальных проблем необходимы усилия всего человечества.

25. Какая из ценностей не относится к социальным?

- а) свобода;      б) справедливость      в) равенство      г) комфорт.

#### Вариант IV.

1. Изъятие у церкви прав на материальные, культурные и духовные ценности называется:

- а) схоластика      б) патристика      в) секуляризация      г) теология

2. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

- а) учение о мудрости      б) любовь к мудрости;      в) форма теоретического мировоззрения;      г) учение о первосущностях.

3. Учение, которое основывается на самоценности человека как личности, его праве на свободу, счастье, благополучие

- а) волюнтаризм      б) экзистенциализм      в) теоцентризм      г) антропоцентризм

4. Направление в теории познания, признающее, что главная роль в познавательном процессе принадлежит разуму человека.

- а) сенсуализм      б) агностицизм      в) эмпиризм      г) рационализм

5. Сходство философии с мифологией и религией в:

- а) вере в Бога      б) поиске ответов на «вечные» вопросы      в) логической доказуемости положений      г) познании мира в форме образов

6. Основная идея средневековой гносеологии

- а) идея детерминизма      б) идея фатализма      в) идея откровения      г) идея творения

7. Индуктивный метод познания разработал  
 а) Р. Декарт б) Ф. Бэкон в) Г. Гольбах г) Т. Гоббс
8. Материалистическая модель диалектики утвердилась в ...  
 а) XVII в. б) 1-ой пол. XIX в. в) 2-ой пол. XIX в. г) XX в.
9. Был разработчиком гелиобиологии, доказал влияние Солнца на биологические и социальные процессы  
 а) В. И. Вернадский б) В. С. Соловьёв в) Н. А. Бердяев г) А. Л. Чижевский
10. Формы истины:  
 а) заблуждение и правда б) эмпирическая и рациональная  
 в) относительная и абсолютная г) этическая и эстетическая
11. Свобода - это  
 а) полная независимость от обстоятельств  
 б) осознанная и практически освоенная необходимость  
 в) деятельность, опирающаяся на разум и волю  
 г) способность действовать в соответствии со своими интересами, осуществлять выбор
12. Характерной особенностью философии нового времени XVII века является  
 а) наукоцентризм б) мистицизм в) теоцентризм г) агностицизм
13. Определяющим в понимании человека К. Маркс считает  
 а) разум б) душу в) труд г) чувства
14. Материализм - это:  
 а) метод философского исследования; б) учение о материальности мира;  
 в) философское направление, утверждающее первичность материи;  
 г) провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
15. Человеческое существование - это  
 а) бытие индивида во всём многообразии б) общественное бытие в) духовная жизнь г) бессознательное в человеке.
16. Не относится к методам, альтернативным диалектике  
 а) софистика б) релятивизм в) детерминизм г) метафизика
17. Находятся в неразрывном единстве, взаимоисключают друг друга и взаимно проникают друг в друга  
 а) сущности б) противоположности в) категории г) законы
18. Правильным является суждение:  
 а) существует единая философия человечества;  
 б) философия возникает в кризисные периоды общества.  
 в) у каждого государства своя философия, которая отражает её историю;  
 г) развитие человеческой культуры сопровождается возникновением различных философских школ, направлений и концепций;
19. Теоретической основой неотолизма является философия:  
 а) Н. Макиавелли; б) Фомы Аквинского; в) Аристотеля г) Ницше.
20. «Сознание человека есть единственная достоверная реальность», - считают  
 а) материалисты б) субъективные идеалисты в) объективные идеалисты г) дуалисты
21. Философская категория, которая обозначает внутреннее единство явлений и процессов, основу и сущность бытия:  
 а) материя б) пространство; в) время г) субстанция.
22. Представители какого течения в философии рассматривали пространство и время как формы упорядоченных рядов ощущений:

- а) материализма; б) объективного идеализма;  
в) субъективного идеализма; г) вульгарного материализма.

23. Наиболее точный синоним слова: «личность» -

- а) индивид б) человек в) член общества г) персоне

24. К глобальным проблемам современности **не** относятся

- а) обеспечение планеты ресурсами для выживания и прогресса;  
б) борьба с терроризмом во всех его проявлениях;  
в) борьба с распространением особо опасных заболеваний;  
г) решение жилищной проблемы населения.

25. Найдите неверное утверждение:

- а) ценностные ориентации определяют основу сознания и поведения личности и непосредственно влияют на ее развитие;  
б) совокупность важнейших качеств, являющихся для личности особо значимыми образуют систему ценностных ориентаций;  
в) каждый человек живет в определенной системе ценностей;  
г) ценности существуют автономно и не влияют на поведение личности.

### Вариант V.

1. Мирозрение, сложившееся на основе чувственного познания, называется:

- а) миропонимание б) мироощущение в) мировосприятие

2. Кто является представителем Милетской школы

- а) Пифагор б) Фалес в) Демокрит г) Гераклит

3. Наука о формах и законах мышления?

- а) логика б) аксиология в) риторика г) прагматология

4. Философ, разработавший дедуктивный рациональный метод познания

- а) Рене Декарт б) Дени Дидро в) Иммануил Кант г) Георг Гегель

5. Гуманистическая функция философии предполагает...

- а) разработку методов познания  
б) размышления над вопросом о жизни и смерти  
в) обоснование понятийных и теоретических структур научного знания  
г) обретение высших мировоззренческих ориентиров в жизни

6. Согласно библейскому пониманию человек-это..

- а) худшее из творений, созданных Богом б) образ и подобие Божие  
в) существо, случайно заброшенное в мир г) царь природы

7. Разум есть основа познания и поведения человека, - утверждает

- а) рационализм б) иррационализм в) релятивизм г) сенсуализм

8. С точки зрения славянофилов основой социальной организации русского народа является

- а) государство б) частная собственность в) сельская община г) языковая культура

9. Целью общественно-исторического развития русский космизм полагает...

- а) устранение космической иерархии  
б) преображение бытия в соответствии с космическим предназначением человека  
в) сохранение космоса  
г) выделение общества из космического целого

10. Какому философскому направлению свойственно утверждение: «Сознание разлито по всей природе, вся материя мыслит»

- а) теизм б) деизм в) пантеизм г) атеизм

11. Совокупность теоретически обоснованных идей и взглядов тех или иных социальных групп составляет  
 а) общественную психологию б) идеологию  
 в) общественное сознание г) духовное бытие
12. «Знание – сила» - утверждал:  
 а) И. Кант б) Ф. Бэкон в) К. Маркс г) Р. Декарт
13. По мнению русских материалистов, человек вышел из животного сна благодаря  
 а) вере в Бога б) разуму в) морали г) ответственности
14. «Мир – это комплекс ощущений», - считают  
 а) материалисты; б) объективные идеалисты; в) субъективные идеалисты; г) пантеисты;
15. Какой философ назвал человека политическим животным?  
 а) Кант б) Декарт в) Бердяев г) Аристотель
16. Учение, согласно которому всякое познание относительно, называется  
 а) детерминизм б) релятивизм в) метафизика г) софистика
17. Философскому мировоззрению присуща:  
 а) наглядность; б) эмпирическая обоснованность; в) системность; г) категоричность;
18. Философ – это человек (наиболее подходящий вариант):  
 а) владеющий истиной; б) умеющий спорить; в) способный проводить эксперимент;  
 г) стремящийся к поиску истины;
19. Основная проблема неотоцизма:  
 а) доказательство бытия Бога и понимание места Бога в мире; б) учение о сущности государства и власти;  
 в) сущность человека и его место в мире г) проблема коллективного бессознательного
20. «Отражение» в философии – это  
 а) способность космических объектов влиять на состояние живых организмов  
 б) ограниченность в пространстве в) способность живых организмов к воспроизведению г) способность материальных систем воспроизводить в себе свойства взаимодействующих с ними материальных систем
21. Какое суждение является неверным:  
 а) становление философии начиналось именно с изучения проблемы бытия;  
 б) исходным понятием, на основе которого строится философская картина мира, является категория «бытия»;  
 в) бытие есть единство субъективной и объективной реальности;  
 г) бытие сводится к результату деятельности человека.
22. Основное положение диалектики Гегеля:  
 а) познай самого себя; б) человек - мера всех вещей; в) на что я могу надеяться?  
 г) все движется и ничто не покоится;
23. Ценности изучает наука  
 а) онтология б) гносеология в) герменевтика г) аксиология
24. Утверждение, которое является неверным:  
 а) ценностные ориентации определяют основу сознания и поведения личности и непосредственно влияют на ее развитие;  
 б) совокупность важнейших качеств, являющихся для личности особо значимыми образуют систему ценностных ориентаций;  
 в) каждый человек живет в определенной системе ценностей;  
 г) ценности существуют автономно и не влияют на поведение личности.
25. Познавательная деятельность на основании опыта - это  
 а) детерминизм б) эмпиризм в) материализм г) рационализм

## Вариант VI.

1. К функциям философии НЕ относится:

- а) прогностическая б) информативная в) номинативная г) мировоззренческая

2. Что означает понятие «бытие»

- а) способность головного мозга познавать мир б) комплекс ощущений человека  
в) философское понятие, означающее природу, материю, внешний мир, объективную реальность.

3. Какой из перечисленных законов НЕ относится к законам диалектики?

- а) Закон единства и борьбы противоположностей б) Закон отрицания отрицания  
в) Закон соответствия производственных отношений характеру производственных сил  
г) Закон переход количества и качество

4. Кто является автором выражения: «Всё течёт, всё изменяется. Дважды в одну и ту же реку не войдёшь».

- а) Т. Руссо б) М. В. Ломоносов в) Гераклит г) К. Маркс

5. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом:

- а) философия - часть мировоззрения; б) философия есть противоположность мировоззрения;  
в) мировоззрение - часть философии; г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.

6. Одним из учений древнекитайской философии является

- а) махаяна б) даосизм в) буддизм г) джайнизм

7. Философ, разработавший «моральный императив»

- а) Н.Макиавелли б) И.Кант в) Л.Фейербах г) А.Шопенгаузер

8. Принцип «всеединства» в учении В.С. Соловьёва выражает

- а) культурное единство б) единство природы и человека  
в) единство природы и общества г) единство Бога со всем миром

9. Время как философская категория...

- а) существует не в самих вещах, а только в нашем мышлении  
б) это текущая длительность, в которой всё возникает и все исчезает  
в) форма существования материи, выражающая последовательность и длительность  
г) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

10. В качестве основного критерия истины диалектический материализм утверждает

- а) ощущения б) очевидность мыслимого в) практику г) принцип пользы

11. Развитие социума как смену типов социально-экономических отношений определяет .... подход

- а) технократический б) формационный в) цивилизационный г) социалистический

12. Философское учение о человеке называется

- а) онтология б) герменевтика в) феноменология г) антропология

13. Что такое «аксиология»?

- а) учение о бытии б) учение о ценностях в) это теория о мотивации поведения г) учение о бессознательном

14. Своеобразие философии заключается в том, что она:

- а) опирается на положения, не нуждающиеся в доказательстве и обосновании;  
б) формирует мировоззрение людей, их отношение к окружающему миру;  
в) основывается на наблюдении и эксперименте;  
г) отучает человека от религии

15. «Цензурой общества» или «Сверх-Я» З.Фрейд назвал:

- а) бессознательное б) сознание в) мораль, традиции



16. Не относятся к категориям диалектики

- а) случайное - необходимое    б) возможное - действительное    в) пустое - полное  
г) причина – следствие

17. Формой предфилософского мировоззрения является:

- а) искусство    б) наука    в) религия г) ремёсла

18. Философия начинается с вопроса: *что есть*:

- а) истина; б) природа;    в) человек; г) Бог;    д) начало всего сущего

19. Идея «сверхчеловека» была выдвинута:

- а) А. Шопенгауэр    б) Ф. Ницше;    в) Г. Куном    г) З. Фрейдом

20. Какое из явлений нематериально?

- а) электрическое поле    б) ощущения;    в) античастицы;    г) тень.

21. Онтология – это раздел философии изучающий проблемы:

- а) бытия    б) сознания    в) познания    г) человека.

22. Категорией диалектики *не* является:

- а) причина    б) мироздание    в) явление.    г) случайное

23. Представление о свободе относится к ..... ценностям

- а) духовным    б) материальным    в) социально-политическим    г) эстетическим

24. Укажите неправильное утверждение:

- а) разные люди, вещи, идеи по-разному значимы для человека;  
б) в ценности отражено отношение индивида к предмету, событию или явлению;  
в) все многообразие мира может оцениваться с точки зрения добра и зла, истины и лжи, прекрасного и безобразного;  
г) ценности не существуют вне сознания отдельной личности.

25. Логический способ рассуждения, при помощи которого из частного знания получают общее:

- а) индукция;    б) дедукция;    в) гипотеза;    г) суждение.

### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
76-89	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- владеть индуктивным и дедуктивным методами познания;</li> <li>- правильно использовать философскую терминологию в своей речи;</li> <li>- пользоваться философским словарём, справочной и учебной литературой по дисциплине;</li> <li>- излагать свою философскую позицию устно и письменно.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b></p> <p>-теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b></p> <p>- содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b></p> <p>- теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b></p> <p>- теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнение заданий для контрольной работы по темам;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов;</li> <li>- оценка выполнения творческих работ (эссе);</li> <li>- оценка выполнения философских сочинений;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение аудиторных самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт комплексный с ОГСЭ. 05</b></p>

Преподаватель

Обухова К.В.