

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев  
«16» 03.2021 г.

Ю.В. Подповетная

**ПЕРСОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ЭКОСИСТЕМА**  
**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
ОП «Экономика и финансы» (Финансы и инвестиции)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 30 от 16.03.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных  
дисциплин» (протокол № 08 от 09.03.2021г.)

Челябинск 2021

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план .....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	34

## 1. Наименование дисциплины

Персональная финансовая экосистема

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков  2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	<u>Знать:</u> основные методы и приемы систематизации и анализа финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков <u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую из разных источников, применять основные методы и приемы систематизации и анализа финансово-экономической информации  <u>Знать:</u> общие и специальные современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов <u>Уметь:</u> применять общие и специальные современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	<u>Знать:</u> основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	жизнедеятельности	государства в экономике.  2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><u>Уметь:</u> использовать основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><u>Знать:</u> -основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, -методы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), -приемы контроля собственные экономические и финансовых рисков.</p> <p><u>Уметь: применять</u> основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, -методы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), -приемы контроля собственные экономические и финансовых рисков.</p>
--	-------------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу профиля (элективный), модулю 4 «Цифровизация финансовой системы» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

ОП «Экономика и финансы» (Финансы и инвестиции)

Дисциплина способствует формированию комплексных знаний и навыков в области управления финансами и развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Экономический анализ», «Информационные технологии в цифровой экономике».

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

#### **Знать:**

- коммуникативные технологии, включая современные, для академического и

профессионального взаимодействия;

- практику и организацию современных исследований в сфере финансов;
- современные информационно-коммуникационные технологии и порядок их использования в персональной финансовой экосистеме;
- методы анализа общественно-экономических, политических ситуаций и процессов в области финансов;

**Уметь:**

- применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- использовать практику и организацию современных исследований в сфере финансов;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и порядок их использования в персональной финансовой экосистеме;
- применять методы анализа общественно-экономических, политических проблем, ситуаций и процессов в области финансов;
- использовать способы публичного представления результатов своей деятельности, используя различные формы и приёмы оформления.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 Очная форма (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>3 з.е. / 108 час</i>	<i>108</i>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	<i>контр. раб.</i>	<i>контр. раб.</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансовая экосистема

Государство и общество. Роль государства в рыночной экономике. Структура общественного сектора. Бюджетные организации и некоммерческие организации. Масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор. Проблемы развития общественного сектора в цифровой

экономике. Новые условия производства и изменение производительности. Государственное регулирование цифровой экономики.

#### Тема 2. Персональная финансовая экосистема

Движущие силы персональной финансовой экосистемы и ее измерение. Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; квантовых технологий; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Тема 3. Перспективы цифровой трансформации персональной финансовой экосистемы.

Приоритеты создания информационных систем. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Суперсервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортозамещение программных продуктов и информационная безопасность. Развитие инфраструктуры передачи данных.

Механизмы и инструментарий моделирования процессов цифровизации общественного сектора. Адаптация работников общественного сектора к условиям цифровой трансформации.

### 5.2. Учебно-тематический план очная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интер. формах		
1	Финансовая экосистема	28	8	4	4	4	20	научная дискуссия
2	Персональная финансовая экосистема	28	8	4	4	4	20	научная дискуссия, тестирование, проверка выполнения инд. домашних заданий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интер. формах		
3	Перспективы цифровой трансформации персональной финансовой экосистемы.	52	18	8	10	10	34	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
В целом по дисциплине		108	36	16	18	18	74	контрольная работа
Итого в %						60%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Финансовая экосистема	Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1, 8.3.4, раздел 9	Семинар: Презентация докладов
Персональная финансовая экосистема	Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; квантовых технологий; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.2, 8.3.3, раздел 9	Семинар: Презентация докладов
Перспективы цифровой трансформации	Перспективы развития информационных технологий в России и в мир. Сквозные технологии. Защита информации. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1, 8.3.4, раздел 9	Семинар: Презентация докладов

персональной финансовой экосистемы.		
---	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовая экосистема	работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Персональная финансовая экосистема	работа с конспектом лекции; поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Перспективы цифровой трансформации персональной финансовой экосистемы.	работа с конспектом лекции; поиск и перевод иностранных источников по теме; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации

### 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Принципы и методические основы финансов в общественном секторе
2. Этапы цифровой трансформации в общественном секторе.
3. Изменение среды при цифровой трансформации в общественном секторе.
4. Методы анализа цифровой трансформации в общественном секторе
5. Механизмы повышения вовлеченности персонала при цифровой трансформации в общественном секторе.
6. Изменение организационных возможностей при цифровой трансформации в общественном секторе.

7. Методы выявления и оценки стратегических альтернатив цифровой трансформации в общественном секторе
8. Процессы и специфика реализации стратегии при цифровой трансформации
9. Цифровизация деятельности по корпоративному управлению.
10. Повышение эффективности корпоративного управления при цифровой трансформации в общественном секторе
11. Этика и социальная ответственность при цифровой трансформации.
12. Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике.
13. Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению при цифровой трансформации.
14. Процесс внедрения обновленных стратегий при цифровой трансформации.
15. Коммуникационные сети в цифровой экономике.
16. Коммуникационный процесс в цифровой экономике.
17. Принятие решений в условиях цифровой экономики.
18. Детерминанты решений в цифровой экономике.
19. Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.
20. Изменение запросов персонала в цифровой экономике.
21. Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации в общественном секторе
22. Изменение компетенций персонала при цифровизации экономики.
23. Модели компетенций в цифровой экономике.
24. Информационная совместимость в цифровой экономике.
25. Специфика перемен при цифровой трансформации в общественном секторе.

### **Примерные темы контрольной работы**

1. Развитие информационного общества в субъектах Российской Федерации.
2. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
3. Государственное регулирование цифровой экономики.
4. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
5. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
7. Опыт Великобритании, США и Канады в использовании информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
8. Формирование концепции «электронного правительства».
9. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
10. Цифровая трансформация государственных услуг. Суперсервисы как новая форма предоставления государственных услуг.
11. Искусственный интеллект и его роль в государственном управлении.
12. Цифровая трансформация транспорта как отрасли экономики.
13. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
14. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.

15. Государственное регулирование цифровой экономики.
16. Государственное регулирование цифровой экономики.
17. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
18. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
19. Формирование и развитие экономики знаний Микроэкономика знаний.
20. Экономика знаний и менеджмент организаций.
21. Анализ национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Электронное правительство: определение, цели и разновидности.
2. Преимущества и недостатки электронного правительства.
3. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.
4. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
7. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
8. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
9. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
10. Цифровая экономика и цифровая трансформация. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
11. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
12. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
13. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
14. Проблема создания и размещения дата-центров.
15. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).

16. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект. Робототехника и 3-D печать.
17. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
18. Синтез технологий и экономические возможности.
19. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
20. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
21. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
22. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
23. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
24. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда.
25. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
26. Производственная функция.
27. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
28. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.
29. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.
30. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
31. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.
32. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).
33. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
34. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
35. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.
36. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы.
37. Поисковая оптимизация.
38. Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.
39. Экономические модели работы провайдеров.
40. Способы подключения к сети Интернет, их преимущества и недостатки.
41. Система доменных имен.
42. Правила выбора доменного имени.
43. Киберсквоттинг: сущность и методы защиты.
44. Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.
45. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.
46. Преимущества ведения бизнеса в сети Интернет.

47. Веб-представительство компании.
48. Способы организации интернет-представительства.
49. Алгоритм работы интернет-магазина.
50. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с традиционным магазином.
51. Электронные деньги.
52. Электронный маркетинг – понятие и основные инструменты.
53. Баннерная реклама.
54. Контекстная реклама.
55. Поисковая оптимизация.
56. Взаимодействие с потребителями посредством сети Интернет.
57. Способы оценки эффективности рекламной кампании в сети Интернет.
58. Недобросовестные способы размещения рекламы в сети Интернет.
59. Законодательное регулирование электронной коммерции в России.
60. Типичные правонарушения в сфере электронной коммерции.
61. Проблема обеспечения авторских прав.

**Примеры тестовых, практико-ориентированных заданий, необходимых для подтверждения освоения компетенций**

Компетенция	Типовые контрольные задания
Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1)	Изучите открытые данные на Портале открытых данных Российской Федерации. Оцените качество найденной информации. Предложите меры по совершенствованию представления наборов открытых данных. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы: Какие современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере Какие показатели обеспечивают информационную открытость деятельности органа власти Почему необходимо обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти?
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Опишите важнейшие показатели, характеризующие способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. Сравните данные показатели и аналогичные показатели в других странах. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Какая социально значимая технология или проект должен быть внедрен в Российской Федерации в общественном секторе экономике? Почему финансирование данного проекта возможно только счет государства?

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

## освоения образовательной программы.

Тема	Код компетенции	Конкретизация компетенции
Финансовая экосистема	ПКП-1	<p><u>Знать:</u> основные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p><u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;</p>
Персональная финансовая экосистема	УК-13	<p><u>Знать:</u> основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления; использовать математические методы и информационные технологии в исследовательском процессе.</p>
Перспективы цифровой трансформации персональной финансовой экосистемы.	ПКП-1, УК-13	<p><u>Знать:</u> основные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p><u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;</p>

## Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	<i>Зачтено (50-69)</i>	<i>Зачтено (70-85)</i>	<i>Зачтено (86-100)</i>
1	2	3	4
ПКП-1, УК-13	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
		<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>
			<i>Анализ нормативно-правовых актов и</i>

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- Обсуждение вопросов по темам
- Тестирование
- Выполнение практико-ориентированных заданий
- Анализ нормативно-правовых актов, административной и судебной практики
- Тесты.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, решение мини-кейса, написание домашнего творческого задания и т.д.);
- оценки, полученной на экзамене.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	менее 50

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
----------------------------------	---------------------------------	------------------

1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Знать:</u> основные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<i>Пороговый уровень</i>
	<u>Знать:</u> основные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. <u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;	<i>Продвинутый уровень</i>
	<u>Знать:</u> основные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. <u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;	<i>Высокий уровень</i>
2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<u>Знать:</u> общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<i>Пороговый уровень</i>
	<u>Знать:</u> общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. <u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<i>Продвинутый уровень</i>

	<p><u>Знать:</u> общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p><u>Уметь:</u> структурировать информацию, получаемую специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p>	<b>Высокий уровень</b>

**Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1)**

#### Оценка уровня сформированности компетенции

<i>Показатели оценивания-индикаторы</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	<p><u>Знать:</u> основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления;</p>	<b>Пороговый уровень</b>
	<p><u>Знать:</u> основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления; использовать математические методы и информационные технологии в исследовательском процессе.</p>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p><u>Знать:</u> основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления;</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<b>Высокий уровень</b>

	использовать основные методы описания и анализа общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного управления; использовать математические методы и информационные технологии в исследовательском процессе.	
2.Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	<u>Знать:</u> основные методы публичного представления результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.);	<i>Пороговый уровень</i>
	<u>Знать:</u> основные методы публичного представления результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.); <u>Уметь:</u> использовать основные методы публичного представления результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.)	<i>Продвинутый уровень</i>
	<u>Знать:</u> основные методы публичного представления результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.); <u>Уметь:</u> использовать основные методы публичного представления результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.)	<i>Высокий уровень</i>

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Нормативно-правовые документы.**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р <Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)
4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

## **8.2. Основная литература:**

1. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043213> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст : электронный
2. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (степень (квалификация) - "магистратура") / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля и Т.Г. Попадюк. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2014, 2015, 2019. - 380 с. - Вузовский учебник. - Магистратура. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003543> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст : электронный.

## **8.3. Дополнительная литература:**

3. Экономика инноваций: Учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочиян, М.С. Антропов, под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. – Бакалавриат. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 23.03.2021) - Текст : электронный.

4. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей / /М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.] ; под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019 - 134 – ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст : электронный.

5. Журнал политических исследований - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://ezpro> «Znanium» (дата обращения: 23.03.2021) - Текст : электронный.

6. Уровень жизни населения регионов России - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=9830c947-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2> (дата обращения: 23.03.2021) - Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <https://digital.gov.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - <https://portal.eskigov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>

5. Рейтинговое агентство Эксперт – <http://www.raexpert.ru>

## **Электронные ресурсы БИК:**

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

- Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>

- База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest

- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

- Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

- Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно,

-Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256;

-Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о,

- Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom