

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев
«17» февраль 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ В
ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ**

Год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: Немыкина Ю.С.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика»

ПРОФИЛИ: - Финансы и инвестиции

(очная и очно-заочной форм обучения)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных
дисциплин» (протокол № 07 от 09.02.2021г.)

Челябинск 2021

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Цифровизация контроля в финансово-бюджетной сфере

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики 2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профилю и циклу профиля (элективный): профиль Цикл Цифровизация финансовой системы. Изучение дисциплины «Цифровизация контроля в финансово-бюджетной сфере» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе обучения в бакалавриате.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1

Подготовка данных

Сбор и интеграция данных. Интеграция данных и бизнес-аналитика. Виды источников данных. Методы интеграции данных.

Компоненты корпоративной информационной фабрики. Процессы корпоративной информационной фабрики. Базовые архитектуры корпоративной информационной фабрики

Системы управления мастер-данными. Преобразование данных.

Тема 2

Визуализация данных

Визуализация и бизнес-аналитика. Цели и задачи визуализации. Этапы визуализации. Методы визуализации. Визуализатор "Статистика" в Logiном.

Визуализаторы общего назначения. Таблицы. Графики. Диаграммы. Круговые диаграммы. Гистограммы. Визуализатор "Диаграмма" в Logiном.

Сложные визуализаторы общего назначения. OLAP-анализ. Географические карты. Тепловые карты. Плоское дерево. Диаграмма связей. Облако тегов. Пузырьковая диаграмма. Диаграмма рассеяния. Визуализатор "OLAP-куб" в Logiном.

Тема 3

Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)

Общие сведения. Методы очистки данных.

Основы регулярных выражений. Синтаксис регулярных выражений.

Объединение методов

Тема 4

Основы хранилищ и витрин данных

Концепция хранилища данных

Многомерная модель. Многомерные и реляционные хранилища данных

Витрины данных. Загрузка данных в хранилище

Метод Data Vault

Тема 5

Блок 1. Общие сведения о веб-сервисах

Понятие, типы и архитектура веб-сервисов. Веб-стандарты. Характеристики веб-сервисов. Преимущества и недостатки. Этапы развития. Первые средства создания веб-сервисов. Современное распространение технологии. Компоненты Loginom для работы с веб-сервисами.

Тема 6

Блок 2. Технологии веб-сервисов

Структура XML-документа. Структура JSON-документа. Сравнение XML и JSON. Структура SOAP-сообщения. Структурная схема WSDL. REST-запросы. Описание REST-сервиса. Сравнение SOAP/WSDL и REST. Публикация веб-сервисов с помощью Loginom.

Тема 7

Блок 3. Вызов веб-сервисов в Loginom

Настройка подключения: SOAP-сервис. Подготовка данных. SOAP-запрос. Настройка подключения: REST-сервис. Подготовка данных. REST-запрос. Обновление веб-сервиса.

Тема 8

Блок 4. Интеграция с внешними сервисами

Подходы к веб-интеграции. Место веб-сервисов в аналитике. Примеры сервисов. Преимущества веб-интеграции. Вызов внешнего сервиса в Loginom: API ВКонтакте.

5.2. Учебно–тематический план

Учебно–тематический план для очной формы обучения

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Формы проведения
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1 Подготовка данных	10	2	2			8	Тестирование
2.	Тема 2. Визуализация данных	12	4	2	2	1	8	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)	12	4	2	2	1	8	Тестирование, групповая дискуссия, решение задач
4.	Тема 4. Основы хранилищ и витрин данных	14	4	2	2	1	10	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Блок 1. Общие сведения о веб-сервисах	14	4	2	2	1	10	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Тема 6. Блок 2. Технологии веб-сервисов	16	6	2	4	1	10	Выполнение индивидуальных заданий
7.	Тема 7. Блок 3. Вызов веб-сервисов в Logiном	14	4	2	2	1	10	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
8.	Блок 4. Интеграция с внешними	16	6	2	4	3	10	Решение практических задач

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Формы проведения
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
	сервисами							
	Итого в т.ч.	108	34	16	18	9	74	Зачет
	Итого в %					50%		

Учебно–тематический план для очно-заочной формы обучения

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Формы проведения
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1 Подготовка данных	12	2	2			10	Тестирование
2.	Тема 2. Визуализация данных	14	4	2	2	1	10	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)	14	4		2	1	10	Тестирование, групповая дискуссия, решение задач
4.	Тема 4. Основы хранилищ и витрин данных	14	4	2	2	1	10	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Блок 1. Общие сведения о	16	4		2	1	12	Выполнение индивидуальных заданий

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Формы проведения
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
	веб-сервисах							
6.	Тема 6. Блок 2. Технологии веб-сервисов	18	6		2	1	12	Выполнение индивидуальных заданий
7.	Тема 7. Блок 3. Вызов веб-сервисов в Loginom	14	4		2	1	10	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
8.	Тема 7. Блок 4. Интеграция с внешними сервисами	16	6	2	4	2	10	Решение практических задач
	Итого в т.ч.	108	34	8	16	8	84	Зачет
	Итого в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Тема 1

Подготовка данных

Мастер класс по трансформации 1. Расчет скорингового балла

Тема 2

Визуализация данных

Диаграмма. Куб. Статистика

Тема 3

Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)

Регулярные выражения

Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)

Тема 4

Основы хранилищ и витрин данных

Знакомство с Vertica

Средство администрирования базы данных DBeaver

Тема 5

Блок 1. Общие сведения о веб-сервисах

Практическое занятие в Loginom

Тема 6

Блок 2. Технологии веб-сервисов

Практическое занятие в Loginom

Тема 7

Блок 3. Вызов веб-сервисов в Loginom

Практическое занятие в Loginom.

Тема 8

Блок 4. Интеграция с внешними сервисами

Практическое занятие в Loginom

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Подготовка данных	<ul style="list-style-type: none">Быстрые и медленные данныеСистемы оперативного анализа (OLTP)Информационные СППР	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по выбранному вопросу с использованием средств мультимедиа.
Тема 2. Визуализация данных	<ul style="list-style-type: none">Визуализация источников данныхВизуализация данных, загруженных в аналитический контурВизуализация данных и моделирование	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 3. Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)	<ul style="list-style-type: none"> • Использование словарей и таблиц замены • Общероссийские классификаторы • Классификаторы адресов • Частотный анализ 	Подготовка к тестированию. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 4. Основы хранилищ и витрин данных	<ul style="list-style-type: none"> • Детализированные и агрегированные данные • Метаданные. Виды метаданных • Модели хранилищ данных 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 5. Блок 1. Общие сведения о веб-сервисах	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура веб-сервисов • API • Веб-стандарты • Протоколы 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 6. Блок 2. Технологии веб-сервисов	<ul style="list-style-type: none"> • Базовая структура XML-документа • Правила задания имен • Описание документа XML • JSON 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 7. Блок 3. Вызов веб-сервисов в LogiNot	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка данных. • SOAP-запрос. 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 7. Блок 4. Интеграция с внешними сервисами	<ul style="list-style-type: none"> • Публичные сервисы • Бюро кредитных историй • Государственные сервисы • Преимущества веб-интеграции 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем электронного тестирования. Для методического обеспечения самостоятельной работы студентов разработан информационный комплекс из трех частей, охватывающий все темы курса, вынесенные на самостоятельное изучение. Информационный комплекс выдается студентам в электронном виде.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практико-ориентированного задания

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Требуется провести очистку и стандартизацию списка организаций. В качестве входных данных представлен набор организаций, который содержит единственное поле Наименование организации.
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для	3. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты	Дан набор данных, состоящих из двух полей: Код клиента и Номер телефона. Необходимо

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	<p>характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>4. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>составить список клиентов, у которых указан хотя бы один верный номер</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Получить от веб-сервиса рекомендации для клиентов. Для вызова потребуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ссылка на WSDL-описание созданного сервиса • Настроенное подключение к сервису. • Стандартный компонент Loginom SOAP-запрос

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Код компетенции	Формы проведения
Тема 1	Тема 1 Подготовка данных	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Тестирование
Тема 2	Тема 2. Визуализация данных	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
Тема 3	Тема 3. Стандартизация и очистка нормативно-справочной информации организации (НСИ)	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Тестирование, групповая дискуссия, решение задач
Тема 4	Тема 4. Основы хранилищ и витрин данных	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 5	Тема 5. Блок 1. Общие сведения о веб-сервисах	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 6	Тема 6. Блок 2. Технологии веб-сервисов	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 7	Тема 7. Блок 3. Вызов веб-сервисов в Logiном	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
Тема 8	Тема 7. Блок 4. Интеграция с внешними сервисами	ПКН-6, ПКП-3, УК-10	Решение практических задач

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4 УК-10 УК-11	Семинары	Семинары	Семинары
	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
	Опрос	Опрос	Опрос
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия
	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение
	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций
		Решение кейсов	Решение кейсов
		Тест	

Пример тестовых заданий

Вопрос 1
Текст вопроса

Множество источников данных может быть:

Выберите один или несколько ответов:

- a. избыточным
- b. фиксированным Верно
- c. пополняемым Верно
- d. недостаточным Неверно

Правильные ответы: фиксированным, пополняемым

Вопрос 2

Текст вопроса

Какие выделяют подходы к интеграции данных?

Выберите один или несколько ответов:

- a. морфологический Неверно
- b. логический
- c. семантический Верно
- d. физический
- e. синтаксический

Правильные ответы: семантический , синтаксический

Вопрос 3

Текст вопроса

Что из перечисленных устройств или систем не связано с регистрацией транзакций?

Выберите один ответ:

- a. контрольно-кассовый пункт супермаркета
- b. банкомат
- c. терминал оплаты услуг
- d. система видеонаблюдения Верно

Правильный ответ: система видеонаблюдения

Вопрос 4

Текст вопроса

Преобразование данных нужно проводить:

Выберите один ответ:

- a. непосредственно при подготовке к анализу
- b. только в рамках процесса ETL
- c. в обоих случаях Верно

Правильный ответ: в обоих случаях

Вопрос 5

Текст вопроса

Строковые значения при группировки могут быть:

Выберите один ответ:

- a. как группой, так и показателем Верно
- b. только группой

Правильный ответ: как группой, так и показателем

Вопрос 6

Текст вопроса

группировка по измерению Товар и факту количество дала результат 10. Функцией агрегации выступал:

Впишите правильный вопрос ответ

Правильный ответ: медиана

Вопрос 7

Текст вопроса

Компонент дата и время. К каким типам данных компонент позволяет преобразовать дату?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Строковый Верно
- b. Целый
- c. Переменный
- d. Дата/время Верно
- e. Вещественный

Правильные ответы: Дата/время, Строковый, Целый

Вопрос 8

Текст вопроса

Дан набор данных с полями: Дата, товар, магазин, Сумма, Количество. Требуется узнать, на какую сумму продано каждого товара. По всей видимости необходимо в группировке должны участвовать поля:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Количество Неверно
- b. Товар Верно
- c. Дата
- d. Магазин
- e. Сумма Верно

Правильные ответы: Товар, Сумма

Вопрос 9

Текст вопроса

При преобразовании даты и времени от дней к более крупному периоду, например месяцу, для идентификации периода используется:

Выберите один ответ:

- a. последний день периода
- b. любой день периода Неверно
- c. первый день периода
- d. либо первый, либо последний день периода

Правильный ответ: либо первый, либо последний день периода

Вопрос 10

Текст вопроса

Заполни пропуски

группы - это данные, которые характеризуют процесс качественно

Верно, а показатели - количественно
Верно

Верный ответ:

группы - это данные, которые характеризуют процесс [качественно], а показатели - [количественно]

Вопрос 11

Текст вопроса

Сопоставьте название компонентов Logiном и операций преобразования данных, которые проводятся с их помощью.

табличная подстановка значений

Ответ 1

Замена

Верно

Обогащение данных

Ответ 2

кросс-таблица

Неверно

вычисляемые значения

Ответ 3

калькулятор

Верно

транспонирование

Ответ 4

Слияние

Неверно

Правильный ответ: табличная подстановка значений → Замена, Обогащение данных → Слияние, вычисляемые значения → калькулятор, транспонирование → кросс-таблица

Вопрос 12

Текст вопроса

заполни пропуски Когда важно связать информацию по ключевым полям необходимо использовать операцию

слияние

Верно, в случаях, когда нам нужно добавить поля к набору без наличия связи, подойдет операция соединение

Верно

Верный ответ:

заполни пропуски Когда важно связать информацию по ключевым полям необходимо использовать операцию [слияние], в случаях, когда нам нужно добавить поля к набору без наличия связи, подойдет операция [соединение]

Вопрос 13

Текст вопроса

Какой тип соединения нужно использовать для получения только тех записей, для которых значения ключевых полей совпадает?

Правильный ответ: внутреннее

Вопрос 14

Текст вопроса

как называется процесс объединения данных, находящихся в различных разнородных источниках? Впишите ответ

Правильный ответ: интеграция

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», иные приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

- 1) Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ
- 2) Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
- 3) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.
- 4) Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 N 403).
- 5) Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
- 6) Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе
- 8) «Управление».
- 9) Положение о государственной автоматизированной информационной системе "Управление" (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2011 № 759).
- 10) Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной

системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.

11) Положение о единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697.

Рекомендуемая литература

Основная

- 1) Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления. Учебник. Издательство: Питер, 2012. Изд-ие 2-е, -320 с.
- 2) Логинов В.Н. Информационные технологии управления. – М.:Кнорус, 2013.- 240 с. Режим доступа <http://www.book.ru/view/914378>
- 3) Дополнительная:
- 4) Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. Авт. В.В.Иванов, А.Н.Коробова, Москва, ИНФРА-М, 2011г. -383с. (Национальные проекты).
- 5) Информатика. Ч. 2 : Учебник / Ю.П. Кишкович [и др.] ; под ред. С.В. Назарова .— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2012 .— 528 с. — (Основы информационных технологий).
- 6) Венделева, М.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова .— М. : Юрайт, 2012 .— 463 с.
- 7) Информационные системы и технологии управления. Под ред. Титоренко Г.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по
- 8) направлениям "Менеджмент" и "Экономика", по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Издательство: Юнити-Дана, 2010г., -591с.
- 9) Сонина Г.В., Мамонтова Е.А., Голубева Н.Н. Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений. Методические указания и задания. М., Финуниверситет, 2011, -100с. Режим доступа http://portal.ufrf.ru/Content/Data/9e3f66ec-c6ba-467c-977b-f4485f18d8a3/PDF/Poisk_i_obrabotka.pdf
- 10) Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: Учебное пособие / О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина .— 2-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2013.— 160 с.
- 11) Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте: Учебник
- 12) / К.В. Балдин .— М. : Академия, 2012 .— 288 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Портал госуслуг Москвы. <http://pgu.mos.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
5. www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
6. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень темы и задание работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы, следующая:

Введение;

Основное содержание работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2 с.). Краткая вступительная часть работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1 с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15 с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольные работы представляются для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной

научной статьи.

- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления.

Наиболее высоко будут оцениваться контрольная работа, подготовленная на основе исследования опыта изучаемой дисциплины в конкретной отрасли экономики.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно: Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о, Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), методические рекомендации кафедр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

MS Windows, MS Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.