

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев
«17» февраль 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: Соглаев В.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01. ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛИ: ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ; УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
(очная и очно-заочная формы обучения)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (протокол № 07 от 09.02.2021г.)

Челябинск, 2021

УДК 33:32(073)
ББК 65.050.11

Рецензент: И. В. Ковшов к.и.н. доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» Уральского филиала Финуниверситета

В.В. Соглаев

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся направлению 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавра) – Челябинск: Уральский филиал Финуниверситета, 2021. – 26 с.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

Соглаев Вадим Викторович

Политология

Рабочая программа дисциплины

© Уральский филиал Финуниверситета

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Политология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для очной/очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Финансы и инвестиции»; «Учет, анализ и аудит» следующих компетенций:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Знать: основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях.</p> <p>Уметь: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов.</p> <p>Знать: основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире.</p> <p>Уметь: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: методы анализа различных массивов политической информации</p> <p>Уметь: анализировать различные массивы политической информации.</p>
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p>	<p>Знать: формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы.</p> <p>Уметь: использовать конвенцио-</p>

	жизни.	<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использует время и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>нальные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции.</p> <p>Знать: принципы и методы поиска информации на политическую тематику.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.</p> <p>Знать: общие принципы имиджмейкинга в политике.</p> <p>Уметь: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвую в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>Знать: причины, виды и способы разрешения политических конфликтов.</p> <p>Уметь: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе.</p> <p>Знать: роль религиозного фактора в социально-политических процессах.</p> <p>Уметь: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести.</p>

		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Уметь: формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Финансы и инвестиции»; «Учет, анализ и аудит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема (лекции, семинара) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для очной/очно-заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профили: «Финансы и инвестиции»; «Учет, анализ и аудит»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и в часах)	Семестры 2-й
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	4/144	4/144
<i>Аудиторные занятия</i>	50/24	50/24
Лекции (Л)	16/8	16/8
Практические занятия (ПЗ)	34/16	34/16
Занятия в интерактивной форме	70%	70%
<i>Самостоятельная работа</i>	94/120	94/120
В семестре	94/120	94/120
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.

Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Объект и предмет политологии. Понятийный аппарат политологии. Функции политологии и ее место в системе социальных наук. Этапы становления и развития политологии. Отрасли политологии. Подходы и методы исследования политологии. Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Структура, разновидности и функции политики.

Тема 2. Политическая власть.

Понятие политической власти. Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Экономические ресурсы политической власти. Соотношение между экономической и политической властью. Принцип разделения властей, его смысл и значение.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.

Системное строение общества и его сферы. Политическая система общества, ее предназначение. Отличительные характеристики и функции политической системы общества. Структура политической системы общества. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная.

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства.

Тема 4. Политические режимы.

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал-социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.

Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм.

Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.

Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях.

Особенности политического режима в современной России, его экономический потенциал и перспективы эволюции.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.

Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, цен-

ностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, лево-радикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической и экономической элиты.

Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики.

Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.

Взаимодействие и взаимовлияние гражданского общества и государства. Понятие и признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Институты гражданского общества. Особенности экономической сферы гражданского общества. Роль гражданского общества в экономическом развитии. Условия развития гражданского общества в современной России.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня. Партийная система современной России. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.

Понятие и типологии группы интересов как субъектов политики. Понятие лоббизма. История развития лоббизма. Структура лоббистских отношений. Типология лоббизма. Законодательное регулирование лоббизма. Методы лоббизма.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.

Выборы как политический институт. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании. Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

Тема 8. Основные политические идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Влияние идеологии на экономическое развитие общества.

Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Экономические принципы либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Экономические принципы консерватизма. Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. Экономические принципы социал-демократии.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Понятие политической культуры. Структура, типы и функции политической культуры. Специфика российской политической культуры. Понятие политического поведения. Формы политического поведения. Особенности политического участия и поведения граждан в современной России.

5.2. Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	Трудоемкость					Сам.р абота	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практ.	Занят в интер. формах		
1	Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
2	Тема 2. Политическая власть.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
3	Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
4	Тема 4. Политические режимы.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
5	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
6	Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
7	Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.	18/18	6/3	2/1	4/2	4/2	12/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия
8	Тема 8. Основные политические	18/18	8/3	2/1	6/2	6/2	10/15	Опрос, фиксированные сообщения, дискуссия

	идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.							сированные сообщения, дискуссия
	Итого	144/144	50/24	16/8	34/16	34/16	94/120	
	Итого в процентах					70%/70		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

70% занятий проводятся в интерактивной форме (обсуждение проблемных вопросов, дискуссии и анализ ситуаций в составе интерактивных групп)

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Объект и предмет политологии.

Категории политологии.

Взаимодействие экономики и политики.

Методы исследования политологии.

История политической мысли.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 2. Политическая власть.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Структура, субъекты и объекты политической власти.

Учение М. Вебера о легитимности власти.

Принцип разделения властей.

Экономические ресурсы политической власти.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Структура политической системы общества.

Сущность государства, его черты, основные элементы и функции.

Экономические функции государства.

Типология государств в современном мире.

Органы государственной власти в современной России.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 4. Политические режимы.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты.

Авторитарный политический режим: понятие и основные черты.

Демократический политический режим: классификация, сущность и основные черты.

Экономические особенности политических режимов.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Функции политической элиты и ее качества.

Механизм формирования политической элиты.

Типология политических лидеров.

Функции политических лидеров.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Понятие и признаки гражданского общества.

Функции гражданского общества.

Институты гражданского общества.

Особенности экономической сферы гражданского общества.

Условия развития гражданского общества в современной России.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества.

Партии и политические движения в современной России.

Влияние бизнес-групп на принятие государственных решений.

Типология лоббизма.

Законодательное регулирование лоббизма.

Методы лоббизма.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Основные типы избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система.

Пропорциональная избирательная система.

Смешанные избирательные системы.

Политические технологии в современной России.

Структура политических коммуникаций.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Тема 8. Основные политические идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Функции политической идеологии в обществе.

Идеология либерализма и ее трансформация в неолиберализм.

Социал-демократическая идеология.

Идеология консерватизма.

Идеологическое обеспечение реформ в России.

Понятие политической культуры. Структура, типы и функции политической культуры.

Специфика российской политической культуры.

Понятие политического поведения. Формы политического поведения.

Особенности политического участия и поведения граждан в современной России.

Рекомендуемые источники: [8.2, 8.4, 8.5, 8.7, 8.8]

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дис-	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

дисциплину		
Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.	Категории политологии. Методы исследования политологии.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 2. Политическая власть.	Структура, субъекты и объекты политической власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Особенности легитимации власти в современной России. Экономические ресурсы политической власти.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	Сущность государства, его черты, основные элементы и функции. Экономические функции государства.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 4. Политические режимы.	Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Демократический политический режим: классификация, сущность и основные черты.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	Функции политической элиты и ее качества. Политическое лидерство. Анализ политических лидеров современной России.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.	Понятие и признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Партии и политические движения в современной России. Типология лоббизма. Методы лоббизма.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.	Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.

Тема 8. Основные политические идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.	Функции политической идеологии в обществе. Идеология либерализма и ее трансформация в неолиберализм. Социал-демократическая идеология. Идеология консерватизма.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Политология» студент выполняет домашнее творческое задание.

Темы домашнего творческого задания

1. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в современной России.
2. Политические риски современной России и способы их уменьшения.
3. Коррупция и российская политическая власть. Политические условия преодоления коррупции.
4. Эффективность экономической политики современного российского государства.
5. Конституция Российской Федерации об особенностях политической власти в современной России.
6. Влияние президентской власти на институты политической системы России и развитие страны.
7. Особенности политического режима в современной России и перспективы его трансформации.
8. Особенности избирательного процесса в современной России и пути его совершенствования.
9. Особенности партийной системы в современной России и сценарии ее трансформации.
10. Оппозиционные силы в России на современном этапе: состав и политический потенциал.
11. Особенности социальной политики современного российского государства.
12. Национализм и ксенофобия в политической жизни современной России и пути их преодоления.
13. Реализация принципа разделения властей в современной России.
14. Законодательная и исполнительная власть в России: специфика и проблемы взаимодействия.
15. Тенденции в развитии основных политических идеологий современности.
16. Политические и экономические итоги развития федерализма в России и пути совершенствования.
17. Политическая элита современной России: состав и методы рекрутирования.
18. Идеологические предпочтения российской политической элиты.
19. Проблемы формирования политической культуры в современной России и ее развития.
20. Прогноз политического будущего России.
21. Гражданское общество в России: проблемы становления и перспективы развития.
22. Состояние и перспективы развития лоббизма в России.

Примерный перечень тем дискуссий / тем фиксированных сообщений:

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.

Взаимодействие экономики и политики.

Роль и место политики в жизни современного общества.

Зарождение политических знаний в Древней Греции (Платон, Аристотель).

Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский).

Концепция государства и власти Н. Макиавелли.

Политическая мысль Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье).

Политические взгляды и практика Т. Пейна и Т. Джефферсона.

Идеи русского политического либерализма (М. М. Сперанский, П. Я. Чаадаев)

Идеи русского политического консерватизма (Н. М. Карамзин, С. С. Уваров, К. П. Победоносцев). Теория евразийства.

Идеи и практика русского политического радикализма, анархизма и революционного демократизма (П. И. Пестель, М. А. Бакунин, Н. Г. Чернышевский, Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).

Системный подход к политике (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд).

Тема 2. Политическая власть.

Современные концепции власти.

Особенности легитимации власти в современной России.

Экономические ресурсы политической власти.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.

Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная.

Государственная власть и развитие экономической системы общества.

Государство как субъект экономической деятельности.

Особенности современного российского государства.

Тема 4. Политические режимы.

Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны.

Особенности политического режима в современной России.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.

Роль политической элиты и политических лидеров в развитии экономики.

Личностные качества политических лидеров в современной России.

Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.

Взаимодействие и взаимовлияние гражданского общества и государства.

Роль гражданского общества в экономическом развитии.

Условия развития гражданского общества в современной России.

Партии и политические движения в современной России.

Особенности развития лоббизма в России и за рубежом.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.

Основные типы избирательных систем.

Политические технологии в современной России.

Особенности политической коммуникации в России.

Тема 8. Основные политические идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.

Роль идеологии в политической системе общества.

Экономические принципы политических идеологий.

Деидеологизация политики на рубеже XX-XXI вв.

Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.

Особенности политической культуры и политического поведения в современной России.

Примеры ситуационных задач

1. Проведите анализ актуальной проблемы политической жизни современной России по самостоятельному выбору студента.
2. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в мэры какого-либо российского города.
3. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в губернаторы депрессивного региона России.
4. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в президенты РФ.
5. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в региональный парламент РФ.
6. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в Государственную Думу РФ региональный парламент РФ.
7. Разработайте проект ребрендинга одной из парламентских политических партий России, направленный на повышение ее узнаваемости и поддержки в молодежной среде.
8. Составьте и визуализируйте маркетинговую стратегию для продвижения непарламентской политической партии России.
9. Сформулируйте предложения для органов публичной власти по преодолению коррупции в регионе.
10. Разработайте предложения для органов государственного управления по совершенствованию избирательной системы современной России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях

<http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/sveden/education/Pages/op-method.aspx>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
<p>УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.</p>	<p>1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Задание: Проведите анализ актуальной проблемы политической жизни современной России и перспективы ее решения.</p> <p>2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Задание: Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.</p> <p>3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Задание: Изучите публицистический фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм», кинодраму С. Крамера «Нюрнбергский процесс», документальные фильмы: «Нюрнбергский процесс. Вчера и завтра», «Нюрнберг. Чтобы помнили...», «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть». Составьте аналитический доклад о процессе и его политических последствиях, актуальности, риске забвения/искажения расследуемых событий. Проанализируйте, кто является бенефициаром «переписывания истории» в политических целях. Сделайте выводы о том, какое политическое значение имеет борьба за сохранение исторической правды, какой вклад в этот процесс вносит наша страна.</p>
<p>УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание: Проанализируйте «Революцию достоинства» на Украине по следующему плану: предпосылки дестабилизации режима, социальная база дестабилизации, политтехнологические приемы дестабилизации, действия власти. Сделайте выводы, почему революция оказалась успешной.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Задание: Изучите основную и дополнительную литературу, разработайте сценарий и подготовьте интерактивную деловую игру-квест на тему «Идеологический фактор в политике». В ходе прохождения квеста должны не только систематизироваться и проверяться полученные знания, но и дополняться за счет ранее неизученной информации, дополнительно приобретаемой по мере выполнения заданий.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Задание: Составьте обращение к избирателям - речь для кандида-</p>

	та в депутаты Государственной думы. Используйте апелляцию к актуальным фактам внутренней и внешней политики России.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</p> <p>Задание: Посмотрите видео о конфликте в Нагорном Карабахе по ссылкам: https://youtu.be/Oe08VgylNsQ https://youtu.be/JBrrrXBsQiA. Проанализируйте истоки конфликта, этапы обострения, причины эскалации в 2020 г. и текущее состояние. Возможно ли использование стратегии сотрудничества в урегулирование данного конфликта? Каковы перспективы мирного разрешения Карабахского конфликта?</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Задание: Проанализируйте проблему секулярного экстремизма на примере дела «Пусси Райт», публикаций «Шарли Эбдо», дела блогера Соколовского. Допустимы ли, на Ваш взгляд, такие проявления «свободы совести», к каким политическим последствиям они приводят, и на достижение каких целей рассчитаны?</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Задание: Проанализируйте командную работу на примере деятельности избирательного штаба одного из кандидатов на президентских выборах в 2018 г. Кто возглавлял штаб, кто входил в число доверенных лиц, какие методы использовались в работе?</p>

7.2 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Тема	Код компетенции	Конкретизация компетенции
Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.	УК-1 УК-8	<p>Знать: основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях; основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире; методы анализа различных массивов политической информации; формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы; принципы и методы поиска информации на политическую тематику; общие принципы имиджмейкинга в политике.</p> <p>Уметь: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов; анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной дея-</p>

		<p>тельности; анализировать различные массивы политической информации; использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции; критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа; использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>
<p>Тема 2. Политическая власть.</p>	<p>УК-1 УК-8</p>	<p>Знать: основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях; основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире; методы анализа различных массивов политической информации; формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы; принципы и методы поиска информации на политическую тематику; общие принципы имиджмейкинга в политике.</p> <p>Уметь: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов; анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности; анализировать различные массивы политической информации; использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции; критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа; использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>
<p>Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.</p>	<p>УК-1 УК-8</p>	<p>Знать: основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях; основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире; методы анализа различных массивов политической информации; формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы; принципы и методы поиска информации на политическую тематику; общие принципы имиджмейкинга в политике.</p> <p>Уметь: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов; анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности; анализировать различные массивы политической информации; использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции; критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа; использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>

Тема 4. Политические режимы.	УК-9	<p>Знать: причины, виды и способы разрешения политических конфликтов; роль религиозного фактора в социально-политических процессах; о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.</p> <p>Уметь: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе; выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести; формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.</p>
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	УК-9	<p>Знать: причины, виды и способы разрешения политических конфликтов; роль религиозного фактора в социально-политических процессах; о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.</p> <p>Уметь: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе; выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести; формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.</p>
Тема 6. Гражданское общество. Политические партии, партийные системы, группы интересов.	УК-1 УК-8	<p>Знать: основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях; основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире; методы анализа различных массивов политической информации; формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы; принципы и методы поиска информации на политическую тематику; общие принципы имиджмейкинга в политике.</p> <p>Уметь: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов; анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности; анализировать различные массивы политической информации; использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции; критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа; использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>
Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации.	УК-9	<p>Знать: причины, виды и способы разрешения политических конфликтов; роль религиозного фактора в социально-политических процессах; о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.</p> <p>Уметь: использовать стратегию сотрудничества для</p>

		преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе; выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести; формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.
Тема 8. Основные политические идеологии современности. Политическая культура и политическое поведение.	УК-9	Знать: причины, виды и способы разрешения политических конфликтов; роль религиозного фактора в социально-политических процессах; о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Уметь: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе; выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести; формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.

Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Зачтено (50-69)	Зачтено (70-85)	Зачтено (86-100)
УК-1	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.
		Выступление с докладом.	Выступление с докладом.
			Руководство интерактивной дискуссионной группой.
УК-8	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.
		Выступление с докладом.	Выступление с докладом.
			Руководство интерактивной дискуссионной группой.
УК-9	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.	ДТЗ. Опрос. Обсуждение вопросов по темам.
		Выступление с докладом.	Выступление с докладом.
			Руководство интерактивной дискуссионной группой.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Оценка уровня сформированности компетенции

<i>Показатели оценивания-индикаторы</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	знать: сущность политических процессов;	Пороговый уровень
	знать: способы сбора информации о политической системе общества;	Продвинутый уровень
	знать: состав и структуру политической системы; уметь: использовать знания о политической системе в профессиональной деятельности.	Высокий уровень
2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	знать: сущность политических явлений;	Пороговый уровень
	знать: закономерности политической жизни;	Продвинутый уровень
	знать: сущность и закономерности политических явлений; уметь: обосновывать свою позицию на основе знаний политических закономерностей.	Высокий уровень
3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	знать: основные признаки политических процессов;	Пороговый уровень
	знать: основания для выделения признаков политических явлений;	Продвинутый уровень
	знать: сущностные характеристики политических явлений; уметь: работать с массивами политической информации.	Высокий уровень

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.

Оценка уровня сформированности компетенции

<i>Показатели оценивания-индикаторы</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	знать: способы управления временем учебной деятельности;	Пороговый уровень
	знать: способы самоорганизации;	Продвинутый уровень
	знать: цели поиска политической информации; уметь: своевременно собирать и обрабатывать информацию.	Высокий уровень

2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знать: принципы поиска информации на политическую тематику;	<i>Пороговый уровень</i>
	знать: методы поиска информации на политическую тематику;	<i>Продвинутый уровень</i>
	знать: способы получения новых знаний; уметь: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	<i>Высокий уровень</i>
3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	знать: свои психолого-педагогические ресурсы;	<i>Пороговый уровень</i>
	знать: технологии саморазвития;	<i>Продвинутый уровень</i>
	знать: сущностные характеристики политических явлений; уметь: применять знания в политической сфере в ходе решения профессиональных задач.	<i>Высокий уровень</i>

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Оценка уровня сформированности компетенции

<i>Показатели оценивания-индикаторы</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: способы политического сотрудничества;	<i>Пороговый уровень</i>
	знать: способы взаимодействия с участниками политической дискуссии;	<i>Продвинутый уровень</i>
	знать: методы эффективной политической коммуникации; уметь: сотрудничать в ходе гражданских и политических практик.	<i>Высокий уровень</i>
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: этические нормы политической деятельности;	<i>Пороговый уровень</i>
	знать: закономерности политической коммуникации;	<i>Продвинутый уровень</i>
	знать: сущность политического участия; уметь: обосновывать свою позицию на основе знаний политических закономерностей и этических норм.	<i>Высокий уровень</i>
3. Понимает и учитывает особенности поведения участни-	знать: основные характеристики политического поведения;	<i>Пороговый уровень</i>

ков команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: основания для выделения признаков политических явлений;	<i>Продвинутый уровень</i>
	знать: существенные характеристики политических явлений; уметь: анализировать политические процессы.	<i>Высокий уровень</i>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет и методы исследования политологии.
2. Функции политологии и ее место в системе социальных наук.
3. Понятие и разновидности политики.
4. Структура политики.
5. Функции политики.
6. История становления и основные этапы развития политической науки.
7. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель).
8. Политические идеи Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
9. Концепция государства и власти Н. Макиавелли.
10. Политическая мысль Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье)
11. Политические взгляды и практика Т. Джефферсона.
12. Русский либерализм (западничество).
13. Русский консерватизм (славянофильство). Теория евразийства.
14. Революционный демократизм и большевизм.
15. Системный подход к политике в современной политологии (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд).
16. Понятие и черты политической власти.
17. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти.
18. Источники и ресурсы политической власти.
19. Функции политической власти.
20. Субъекты и объекты политической власти.
21. Принцип разделения властей, его смысл и значение.
22. Понятие, структура и свойства политической системы общества.
23. Понятие, признаки и функции государства.
24. Теории происхождения государства.
25. Типология государств в современном мире.
26. Характеристика современного российского государства. Система высших органов государственной власти РФ.
27. Понятие и типы политического режима.
28. Понятие, условия функционирования и характерные черты тоталитарного политического режима.
29. Понятие, условия функционирования и характерные черты авторитарного политического режима.
30. Понятие, условия функционирования и характерные черты демократического политического режима.
31. Функции и типология политических лидеров.
32. Понятие и типология политической элиты.
33. Понятие, признаки и функции гражданского общества.
34. Понятие, признаки и типология политических партий.

35. Понятие и виды партийных систем. Особенности партийной системы современной России.
36. Понятие и типология групп интересов.
37. Понятие, функции и типология лоббизма.
38. Основные типы избирательных систем и их особенности.
39. Избирательная кампания и ее основные этапы.
40. Понятие, функции и основные каналы политической коммуникации.
41. Понятие и функции политической идеологии.
42. Особенности либеральной идеологии.
43. Особенности консервативной идеологии.
44. Особенности социалистической идеологии.
45. Понятие, структура и функции политической культуры.
46. Понятие и формы политического поведения. Особенности политического поведения граждан в современной России.

**Пример зачетного билета
для студентов программы подготовки бакалавриата
направление «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)
по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

1. Объект и предмет политологии. (20 баллов)
2. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции. (20 баллов)
3. Проведите анализ актуальной проблемы политической жизни современной России по самостоятельному выбору студента. (20 баллов)

7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»
2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Хартия Европейского союза по правам человека.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537.

Основная литература:

4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- <https://ez.el.fa.ru:2172/book/politologiya-4317885>.

5. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

Дополнительная литература:

6. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/politologiya-431084>

7. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/politologiya-438121>

8. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/politologiya-433577>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>

2. МИД РФ - <http://www.mid.ru>

3. Министерство обороны РФ - <http://mil.ru>

4. ООН - <http://www.un.org>

5. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) - <http://www.sipri.org>

6. Королевский институт международных отношений (Чэтем-Хаус) <http://www.rila.org>

7. Эл.ресурсы Библиотеки Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>

8. Официальный сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>

9. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. <http://www.osce.org>

10. Московский государственный университет — <http://www.msu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)</p>	<p>http://www.fa.m/ushver/DocLib/Организация%20учебног%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611%20от%2001.04.2014.PDF</p>
<p>Методические материалы по дисциплине</p>	<p>http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/org/chair/fip/Pages/diss.aspx</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная энциклопедия www.wikipedia.org/wiki/Wiki

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

В Филиале имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации. (каб. №4.)

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Используемое ПО: ОС Windows (7, XP), MS Office (2007, 2003).

Конфигурация компьютерных классов (Челябинск, ул. Работниц, 58).