



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Челябинский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«17» января 2018 г.

№ 01/0

Об утверждении Порядка проведения подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн., решением Студенческого совета филиала от 09.01.2018 г. протокол № 1, решением Ученого совета филиала от 16.01.2018 г. протокол № 49 **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Признать утратившим силу приказ от 04.09.5015 г. № 41/о «Об утверждении Порядка проведения подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

1. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе К.А. Савеченкову.

Директор



А.А. Якушев

Приложение
к приказу
Челябинского филиала Финуниверситета
от «14» 01 2018 г. № 01/0

ОДОБРЕН
на заседании Ученого
совета филиала
16 января 2018 г.
протокол № 49

ОДОБРЕН
на заседании
Студенческого совета
9 января 2018 г.
протокол № 1

**Порядок
проведения подготовки по физической культуре и спорту по
программам бакалавриата при очной и заочной формах обучения,
при сочетании различных форм обучения, а также при освоении
программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья**

1. Общие положения

Порядок проведения подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет проведение подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, реализуемым в Челябинском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал), при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами Финуниверситета;

- Приказом Финуниверситета от 11.11.2016 г. № 2219/о «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете»;

- Приказом Челябинского филиала Финуниверситета от 15.11.2016 № 61/о «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом Финансового университета;

- Положением о Челябинском филиале Финуниверситета.

1.3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Проведение занятий по физической культуре и спорту при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) в объёме 72 академических часов (2 зачетные единицы) по очной форме обучения и в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объёме 328 академических часов по очной и заочной формам обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание элективных дисциплин по физической культуре и

спорту имеет особенности связанные с самостоятельной подготовкой студента.

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- медико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой и практической деятельности в области физической культуры и спорта, для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

2.4. Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

Соотношение видов занятий отражено в учебном плане по направлениям подготовки и рабочей программе дисциплины.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится МУЗ ГKB № 2, осуществляющим медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Филиале.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;

- специальную.

При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинских группах, указанных в данном пункте.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность.

Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;

- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных склонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовка обучающегося - спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

группа «А» – обучающиеся, имеющие заболевания сердечно - сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

группа «Б» – обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

группа «В» – обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

3. Проведение занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании принципов здоровья и адаптивной физической культуры и спорта.

3.2. На основании результатов медицинского обследования для лиц с ОВЗ формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой и спортом в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия.

3.3. В рабочих программах дисциплин планируется определенное количество часов, посвященное поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.4. Все спортивное оборудование, используемое при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В спортивных залах при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создается специальная безбарьерная среда.

4. Заключительные положения

4.1. Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом филиала и действует до утверждения нового Порядка.

4.2. Принятие (утверждение) Порядка осуществляется с учетом мнения органа обучающихся филиала – Студенческого совета филиала, предварительного одобрения Ученым советом филиала.

4.3. Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в порядке, аналогичном порядку его утверждения.

4.4. Настоящий Порядок, а также все изменения к нему подлежат размещению на официальном сайте Филиала.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



К.А. Савченкова