

Аннотация дисциплины

Международные и национальные стандарты управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Международные и национальные стандарты управления проектами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти».

Цель дисциплины формирование у студентов, следующих компетенций:

ДКН-5- способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов;

ОПК-4- способность организовывать внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-8- способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

УК-4- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП – дисциплина «Международные и национальные стандарты управления проектами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы «Проектный менеджмент в органах власти».

Краткое содержание:

Система стандартов в проектном менеджменте. Стандарты ISO в сфере управления проектами. Стандарты управления проектами PMI. Стандарты управления проектами IPMA и Совнет. Стандарты управления проектами зарубежных стран. Стандарты управления проектами Российской Федерации. Стандарты управления программами проектов. Стандарты управления портфелями проектов. Стандарты оценки зрелости проектов. Стандарты управления человеческими ресурсами проекта.