

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **развития кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» Уральского филиала Финуниверситета на 2023 -2027 гг.**

#### **1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития**

Главную **стратегическую цель** развития кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» связывает с участием в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей и реализацию национальных целей развития экономики Российской Федерации и Челябинской области на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая линия кафедры соответствует реализации **миссии** Финансового университета по формированию и развитию конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Челябинской области.

Стратегическая линия кафедры предполагает решение следующих **задач**, обозначенных в Программе развития Финансового университета при Правительстве Российской Федерации до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р и Программе развития Уральского филиала до 2025 года, одобренной Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (протокол №26 от 26.08.2021):

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

- повышение эффективности и результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики и обеспечения региональной безопасности в финансово-экономической сфере, государственном и муниципальном управлении на основе применения передовых научно-образовательных технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

- обеспечение престижности и репутации, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной и муниципальной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Кафедра считает своей **приоритетной задачей** способствовать построению инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров региона, владеющих навыками инновационных и цифровых технологий, таким образом, внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, и обеспечить инновационное развитие и конкурентоспособность Челябинской области.

## **2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» относится к специальным кафедрам и объединяет комплекс гуманитарно-правовых, историко-философских, математических, информационно-коммуникационных и специальных дисциплин в соответствии с распоряжением директора филиала о закреплении дисциплин.

Приоритетом развития является нацеленность на разработку и реализацию образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей региона, а также способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования.

Основное развитие образовательных программ направлено на подготовку профессионалов, способных быстро и качественно ставить и решать междисциплинарные задачи с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с большими данными.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам активно внедряются дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности качественного образования. Использование онлайн-технологий будет способствовать развитию сетевых образовательных программ с российскими и региональными образовательными организациями.

Кафедра является выпускающей для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» образовательная программа «Анализ данных» профиль «Анализ данных», очной и заочной форм обучения по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» образовательная программа «Реклама и связи с общественностью» профиль «Интегрированные коммуникации». В целях качественной подготовки выпускников кафедра планирует работать по следующим приоритетным направлениям:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата и магистратуры:

- участие в разработке и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры в сфере экономики, управления, бизнес-информатики, рекламы и связи с общественностью;

- расширение спектра направлений подготовки за счет лицензирования новых образовательных программ: направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право», 10.03.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование и коучинг»; программ магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в органах власти», 10.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия»;

- участие в разработке программ среднего профессионального образования;

- включение в образовательный процесс инновационных форм обучения, обеспечивающих внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения, основой которых является проектное обучение;

- систематическая разработка дисциплин по выбору, реализуемых кафедрой, характеризующих особенность образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с последующим включением их в учебные планы реализуемых образовательных программ.

2. Усиление практико-ориентированного аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей работодателей на региональном рынке по следующим направлениям:

- привлечение специалистов-практиков соответствующих профилю реализации образовательных программ, включая представителей органов государственной (муниципальной) власти, руководителей и специалистов коммерческих организаций;

- согласование учебных планов по основным образовательным программам бакалавриата с работодателями и социальными партнерами (ООО «Профи- Ресурс», ООО «Альтернатива», ООО «Ютек» и др.);

- согласование с работодателями рабочих программ дисциплин вариативной части учебных планов;

- согласование с работодателями программ учебной, производственной, профессиональной и преддипломной практик;

- заключение с работодателями, социальными партнерами, представителями органов государственной (муниципальной) власти и коммерческими структурами долгосрочных соглашений о сотрудничестве в части проведения различных видов практик обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- проведение лекционных, практических занятий, консультаций, мастер-классов представителями органов государственной (муниципальной) власти и бизнес-сообществ;

- привлечение к участию в научно-практических семинарах и научных конференциях представителей органов государственной (муниципальной) власти и бизнес-сообществ;

- приглашение представителей работодателей на защиты выпускных квалификационных работ.

3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по реализуемым образовательным программам с целью полного методического обеспечения учебных дисциплин закрепленных за кафедрой. Подготовка к изданию учебных пособий: «Функциональные пробы», «Анализ данных в профессиональной деятельности», «Эффективные деловые коммуникации» (авторы – научно-педагогические работники кафедры) в соответствии с образовательными стандартами и учебными планами Финуниверситета;

4. Активизация работы по использованию программных продуктов и справочно-правовых систем КонсультантПлюс и Гарант в учебном процессе.

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм: разработка билетов новой структуры по дисциплинам кафедры, содержащих теоретические, практико-ориентированные задания, тесты и ситуационные задачи; активное использование информационных технологий для проверки уровня освоения учебного материала и степени сформированности компетенций путем тестирования в LMS Moodle (текущее и итоговое тестирование по дисциплинам);

предоставление возможности выбора обучающимся индивидуальной тематики подготовки рефератов, эссе, научных докладов, курсовых проектов; поэтапный контроль выполнения обучающимися письменных работ текущей аттестации; проведение онлайн-консультирования обучающихся при подготовке письменных работ с использованием современных цифровых технологий; публичное проведение защиты курсовых работ; публичное обсуждение научных докладов.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также развитие практики распространения активных и интерактивных форм обучения:

- продолжить практику распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций по программам бакалавриата и магистратуры;

- участие в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- использование онлайн-технологий для развития сетевых образовательных программ с региональными вузами;

- внедрение цифровых технологий, способствующих формированию инновационной образовательной среды обучающихся (наполнение среды LMS Moodle лекционным, учебно-методическим, тестовым материалом для самостоятельного освоения обучающимися учебных дисциплин и осуществления текущего и промежуточного контроля);

- обеспечить 100% использование элементов систем дистанционного обучения с использованием LMS Moodle, ВК звонки;

- активизировать работу по совершенствованию учебного процесса в составе Департаментов «Анализа данных и машинного обучения», «Английского языка и профессиональной коммуникации», «Бизнес-информатики», «Гуманитарных наук», «Иностранных языков и межкультурной коммуникации», «Информационной безопасности», «Математики», «Правового регулирования экономической деятельности» Финансового университета;

- развивать систему индивидуального консультирования обучающихся, за счет формирования системы дистанционного и очного консультирования;
- обеспечить высокую степень удовлетворенности образовательным процессом студентов в Уральском филиале. Для этого продолжить ежегодные тематические опросы преподавателей и студентов.

7. Работа по расширению линейки программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций, с учетом обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг в соответствии с потребностями регионального рынка труда и по заказу государственных (муниципальных) органов власти и бизнес-сообществ. Участие в реализации проекта «Финансовое консультирование», активное участие в подготовке иностранных граждан по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке».

## **2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Основная стратегическая цель научно-исследовательской деятельности Уральского филиала Финуниверситета - интеграция в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных и муниципальных органов власти, бизнеса и общественных организаций. Для этого требуется дальнейшее эффективное взаимодействие с региональными органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями региона и муниципалитетов, направленное на разработку востребованных новейших интеллектуальных и образовательных продуктов. Кафедра способствует становлению Уральского филиала Финуниверситета одной из ведущих региональных исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, исследовательского, образовательного, методического

и консалтингового центра в финансово-экономической сфере и в области общественных наук.

Задачи кафедры в области научно-исследовательской работы:

1. Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных исследований в следующих областях: цифровые трансформации экономики; цифровые трансформации экономической и социальной сфер; неэкономические факторы устойчивого развития цифровой экономики; предпринимательство в современном медиaprостранстве в условиях цифровизации коммуникации, финансовое просвещение как неотъемлемая часть повышения финансовой грамотности населения Челябинской области, регулирование влияния фальсификации в информационной среде на сознание молодежи в процессе формирования гражданской позиции. Анализ регионального опыта преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе: опыт Уральского филиала Финансового университета.

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч. с ведущими образовательными организациями высшего образования региона.

3. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций: развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве; коммуникационные технологии в диалоге культур, правовое регулирование экономики, регулирование влияния фальсификации в информационной среде на сознание молодежи в процессе формирования гражданской позиции.

4. Расширение участия кафедры в российских и международных проектах, осуществление научных публикаций, в том числе в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science.

5. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности по направлениям исследования современных тенденций цифровых трансформаций в экономики и путем участия членов кафедры в международных научно-практических конференциях.



6. Активизация участия в экспертной работе по разработке стратегических ориентиров и концепций социально-экономических программ развития Челябинской области. Активизировать экспертную работу по заказу Общественной палаты Законодательного собрания Челябинской области, Правительства Челябинской области, военно-исторического сайта «Танковый фронт», ИФНС России по Челябинской области и др.

7. Развитие научно-исследовательской работы студентов в рамках научных сообществ последовательно на всех курсах обучения, в том числе научных кружков «Проблемы межкультурной коммуникации в деловой сфере», «Математический калейдоскоп» и постоянно действующий научно-практический семинар «Правовые, социокультурные, психолого-педагогические аспекты формирования отношений партнерства в системе «Индивид- общество- государство».

8. Активизировать участие в отечественных и международных конкурсах научных работ, проводимых Финуниверситетом, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ студентов и магистрантов, а также в проводимых филиалом научно-практических мероприятиях в рамках МНСК.

8. Развитие научно-консалтинговой деятельности для осуществления научно-исследовательских работ и консультирования по созданию проектов в области цифровизации, правового и социокультурного сопровождения социально-экономического развития Челябинской области.

### **2.3. Укрепление кадрового потенциала**

1. Активизация поиска и приглашение на работу авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы.

2. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, одной из форм которой останутся стажировки в ведущих высших учебных заведениях города и страны, организациях различных форм собственности. Организация и контроль внедрения системы

повышения квалификации. Обеспечение 100% повышения квалификации научно-педагогических работников кафедры.

3. Подготовка научно-педагогических работников для кафедры посредством аспирантуры и докторантуры. В настоящий момент численность научно-педагогических работников кафедры составляет 15 человек, из которых ученую степень имеют 12 человек (80%). К 2026 году планируется достичь 94,% НПП, имеющих ученую степень. В связи с открытием новых образовательных программ планируется увеличить численность кафедры до 20 человек.

#### **2.4. Международная деятельность**

Работа по расширению международного сотрудничества планируется осуществлять:

- за счет сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научными центрами в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций;
- посредством изучения методики многоуровневой подготовки специалистов и преподавания дисциплин в зарубежных учебных заведениях;
- за счет активизации публикационной активности преподавателей кафедры в зарубежных изданиях.

#### **2.5. Воспитательная деятельность**

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная деятельность. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического направления;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие спортивной деятельности студентов за счет активной деятельности студенческого спортивного клуба «Уральские лисы» (вошедшего во Всероссийскую ассоциацию студенческих спортивных клубов), взаимодействия со студенческими спортивными клубами вузов УрФО и России, участием студентов филиала в соревнованиях различного уровня по расширенной линейке видов спорта.

## **2.6. Профориентационная деятельность**

В целях привлечения талантливой молодежи намерены развивать следующие направления:

- вовлечение школьников к участию в конференциях, лекториях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Уральского филиала;
- организация и проведение олимпиад (Уральский филиал является площадкой для проведения всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений, что позволит установить тесный контакт с обучающимися, привлечь в филиал мотивированных целеустремленных абитуриентов, повысить уровень их знаний);

- проведение профориентационных мероприятий по профильным предметам (проведение занятий для подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ по предметам профиля кафедры: математике, информатике, обществознанию, истории);

- продолжение проекта «Университетские субботы»;

- укрепление взаимодействия с педагогами учебных заведений по средствам участия преподавателей кафедры в курсах по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

- организация и проведение продуктивных практик для школьников 9-10 классов базовых учебных заведений, а так же организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях;

- расширение перечня базовых учебных заведений основного общего и среднего образования, а так же среднего профессионального образования УрФО;

- участие в образовательных ярмарках, Днях старшеклассников, родительских собраниях на территории муниципалитетов Челябинской области.