

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Челябинский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Транслизинг»
Главный бухгалтер

Е.В. Сосина

«_21_»_февраля__2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Челябинского филиала
Финуниверситета

А.А. Якушев

«_21_»_февраля__2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Разработчик рабочей программы: Качурина Е.П.

*Рекомендовано Ученым советом
Челябинского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «20» февраля 2018 г.)
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 11 от 17 февраля 2018 г.)*

Челябинск, 2018

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....	3
2. Цели и задачи производственной практики.....	3
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам производственной практики.....	4
5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	8
6. Содержание производственной практики.....	9
7. Формы отчетности по производственной практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	12
8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики	12
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	26
10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике.....	27
Приложения.....	28

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Наименование вида практики: производственная.

Типы практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Форма проведения производственной практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОП ВО.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика (далее – практика) организуется и проводится в соответствии со стандартом высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете.

2. Цели и задачи производственной практики

Общей целью производственной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере организации финансов и процессов управления ими, контрольной и аналитической деятельности. Производственная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в определении финансового состояния предприятия;

- выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями, регулирующими финансово-экономические отношения;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
- выполнение, полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении производственной практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

4. Требования к результатам производственной практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») по результатам прохождения производственной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими</p>	<p>Знает современные экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет: применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Знает российские и</p>

		и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	зарубежные источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	1.Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности 2.Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка	Знает профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансового сектора и хозяйствующих субъектов Умеет выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности предприятий финансового сектора и хозяйствующих субъектов Знает методику анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг Умеет проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знает – как осуществлять поиск научной информации</p> <p>Умеет – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>Знает – признаки классификации объектов</p> <p>Умеет – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>Знает – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p>Умеет – аргументированно изложить свою точку зрения</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи</p>	<p>Знает – как сформулировать проблему</p> <p>Умеет – системно описать проблемную ситуацию</p> <p>Знает – принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p>Умеет – обосновывать цель</p>

		<p>управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>и задачи управления</p> <p>Знает – методы анализа ситуации</p> <p>Умеет – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p>Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p>Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p>Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p>Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>Знает – логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать</p>
--	--	---	--

5. Объем и сроки производственной практики

Объем производственной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 9 зачетных единиц (в академических часах – 324 часа);

Продолжительность производственной практики в неделях – 6 недель (в последнем семестре обучения).

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика студентов по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») проводятся на рабочих местах студентов или на объектах практики, с которыми филиал имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Студент самостоятельно осуществляет поиск места производственной практики. В мае-июне студенты обязаны сдать на кафедру «Экономика и финансы» *заявление о выборе объекта практики* (Приложение А).

Организация – объект практики дает *согласие на прохождение студентом практики* (Приложение Б). Согласие предприятия – объекта практики сдается студентом на кафедру вместе с заявлением о закреплении объекта практики, руководителя от организации и руководителя от кафедры филиала и *заявлением о закреплении темы выпускной квалификационной работы*, руководителя и консультанта (Приложение В).

Кафедра «Экономика и финансы» до 30 июня подготавливает проект приказа о практике студентов. В проекте приказа указываются Ф.И.О. студента, объект практики, руководители практики от кафедры филиала и организации.

После утверждения приказа о практике студентов директором филиала учебная часть совместно с кафедрой «Экономика и финансы» проводят до начала практики собрания студентов.

6. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студенты профиля «Финансы и кредит» должны:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую характеристику предприятия с отражением структуры активов и источников их формирования, основных финансово-экономических показателей, сложившейся рыночной конъюнктуры и т.п;

- изучить организацию финансовой деятельности на предприятии;

- ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- изучить организацию финансового планирования на предприятии, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей;

- ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия;

- проанализировать инвестиционную политику предприятия, объем, направления и структуру реальных инвестиций, работу финансовых служб по оценке эффективности инвестиционных проектов, планированию источников финансирования капитальных вложений, контролю за их реализацией;

- изучить политику предприятия по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, сформулировать предложения по оптимизации структуры капитала.

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (дней)	Отчетная документация
1	Производственная деятельность	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики	150 часов (16,7 дня)	Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента
2	Научно-исследовательская деятельность	Сбор практического материала Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы, в т.ч.: - подготовка отчета по практике, - защита отчета по практике	13 часов (1,4 дня) 140 часов (15,6 дня) 20 час (2,2 дня) 1 час (0,1 дня)	Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента, комплект отчета о прохождении практики Подготовка к защите и явка на защиту отчета
Итого			324 час (36 дней)	

7. Отчетность по производственной практике

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *план-график* (Приложение Г) и *задание* (Приложение Д).

План-график составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

План-график практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные

подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении плана необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также на написание отчета по практике.

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы практики составляется *отзыв* (Приложение Е), в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения производственной практики оформляет *дневник* (Приложение Ж)

По результатам производственной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями (Приложение Ж). Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) План-график прохождения производственной практики (Приложение Г).

3) Задание на прохождение производственной практики (Приложение Д).

4) Отзыв руководителя от базы практики (Приложение Е).

5) Дневник прохождения производственной практики (Приложение Ж)

6) Текстовая часть отчета по производственной практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

6) Приложения.

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по производственной практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1 Перечень планируемых результатов обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<p>Знает: основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: участвовать в проведении исследования при анализе экономических явлений и процессов</p>	Пороговый уровень от 50 баллов
	<p>Знает: основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: проводить анализ экономических явлений и процессов</p>	Продвинутый уровень от 70 баллов
	<p>Знает: основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить анализ экономических явлений и процессов.</p>	Высокий уровень от 86 баллов
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<p>Знает особенности современных экономических процессов</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>	Пороговый уровень от 50 баллов
	<p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>	Продвинутый уровень от 70 баллов
	<p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>	Высокий уровень от 86 баллов

	переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знает российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации Умеет пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности	Знает профессиональные обязанности выполняемые в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка Умеет выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности предприятий финансового сектора и хозяйствующих	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает профессиональные обязанности выполняемые в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансового сектора и хозяйствующих субъектов Умеет выполнять профессиональные	Продвинутый уровень от 70 баллов

	<p>обязанности в процессе текущей деятельности предприятий финансового сектора и хозяйствующих</p> <p>Знает профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет решать и выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности предприятий финансового сектора и хозяйствующих</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>
<p>2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка</p>	<p>Знает методику анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг</p> <p>Умеет проводить анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг</p>	<p>Пороговый уровень от 50 баллов</p>
	<p>Знает методику анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг</p> <p>Умеет проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые</p>	<p>Продвинутый уровень от 70 баллов</p>
	<p>Знает методику анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке</p> <p>Умеет проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>Знает – как осуществлять поиск научной информации</p> <p>Умеет – подобрать научную информацию</p>	<p>Пороговый уровень от 50 баллов</p>
	<p>Знает – как осуществлять поиск научной информации</p> <p>Умеет – подобрать научную информацию и обработать ее</p>	<p>Продвинутый уровень от 70 баллов</p>

	<p>Знает – как осуществлять поиск научной информации</p> <p>Умеет – описывает состав и структуру требуемых данных и информации, подобрать научную информацию и обработать ее</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – выявлять закономерности социальных процессов</p>	<p>Пороговый уровень от 50 баллов</p>
	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего</p>	<p>Продвинутый уровень от 70 баллов</p>
	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего, понимает природу вариабельности</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p>Знает – признаки классификации объектов</p> <p>Умеет – идентифицировать общие свойства объектов</p>	<p>Пороговый уровень от 50 баллов</p>
	<p>Знает – признаки классификации объектов</p> <p>Умеет – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»</p>	<p>Продвинутый уровень от 70 баллов</p>
	<p>Знает – признаки классификации объектов</p> <p>Умеет – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p>	<p>Пороговый уровень от 50 баллов</p>
	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p>	<p>Продвинутый уровень от 70 баллов</p>
	<p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>	<p>Высокий уровень от 86 баллов</p>

	деятельности	
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знает – принципы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно изложить свою точку зрения	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – принципы и приемы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно и логично изложить свою точку зрения	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – принципы и приемы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно и логично изложить свою точку зрения и на основе системного описания	Высокий уровень от 86 баллов

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знает – как сформулировать проблему Умеет – системно описать проблемную ситуацию	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – как сформулировать проблему Умеет – системно и аргументированно описать проблемную ситуацию	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – как сформулировать проблему Умеет – Аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию	Высокий уровень от 86 баллов
2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знает – принципы формулировки цели исследования Умеет – обосновывать цель управления	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – принципы формулировки цели и задач исследования Умеет – обосновывать цель и задачи управления	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – принципы формулировки цели и задач исследования Умеет – обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления	Высокий уровень от 86 баллов
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знает – методы анализа ситуации Умеет – сформировать критерии	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – методы анализа ситуации Умеет – сформировать критерии и обосновать выбранное решение	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – методы анализа ситуации	Высокий

	Умеет – взвешенно и системно сформировать критерии и обосновать выбранное решение	<i>уровень от 86 баллов</i>
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить последствия принимаемых решений	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза Умеет – решать практические задачи управления	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знает – логику проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – логику и последовательность проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать выводы	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – логику и последовательность проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методологию исследования и сделать выводы	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

**Основные требования к результатам освоения дисциплины
изложены в следующей таблице**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Раскройте основы текущей финансово-экономической деятельности организации и структуру операций.
2. Назовите современные финансовые и кредитные продукты и услуги.
3. Опишите методы разработки и предоставления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.
4. Назовите основные внешние и внутренние источники информации, позволяющие оценить и спрогнозировать отдельные аспекты деятельности организации.

5. Назовите методы количественного и качественного анализа.
6. Назовите способы мониторинга, анализа и контроля за выполнением прогнозов, планов, бюджетов.
7. Назовите основные риски деятельности организации.
8. Раскройте факторы, провоцирующие риски на макро-, мезо- и микроуровнях.
9. Опишите основные методы количественного и качественного анализа и оценки рисков.
10. Раскройте способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов.
11. Раскройте направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p style="text-align: center;"><u>ПКН-1</u></p> <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p><u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики</p> <p><u>2. Задание.</u> Как известно, вследствие маргиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем -расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><u>1. Задание.</u> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика</p>

	<p>Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><u>2. Задание.</u> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Бизнес-процесс это а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений : а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; в) до ста человек включительно - для малых предприятий; г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.</p>
<p><u>ПКП-4</u> Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии</p>	<p>1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Обоснуйте перечень основных показателей, характеризующих направления деятельности организации</p> <p><u>2. Задание.</u> Опишите особенности деятельности организации на отдельных сегментах финансового рынка</p> <p><u>3. Задание.</u> Выявите основные факторы, определяющие конкурентные преимущества организации на рынке в исследуемый период, обоснуйте</p>

<p>финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p>возможности их реализации в перспективе</p> <p>2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка</p> <p><u>1. Задание.</u> Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><u>2. Задание.</u> Объекты внутреннего контроля в организации-базе практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Укажите методы финансового контроля</p> <p>а) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение</p> <p>б) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация</p> <p>в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит</p> <p>г) Инвентаризация</p>
<p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p><u>1. Задание.</u> Описать состав и структуру требуемых данных и информации, для решения поставленных задач институтов финансового рынка</p> <p><u>2. Задание.</u> Интеграция разрозненных данных, сведение их в систему, может осуществляться на эмпирическом и теоретическом уровнях. Дайте характеристику названных уровней.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Системный анализ предполагает:</p> <p>а) описание объекта с помощью математической модели;</p> <p>б) описание объекта с помощью информационной модели;</p> <p>в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;</p> <p>г) описание объекта с помощью имитационной модели.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскройте понятие природы варибельности для управления любыми системами (социальными, деловыми, производственными и техническими).</p> <p><u>2. Задание.</u> Системный подход в выявлении сущности происходящего и основных закономерностей.</p> <p><u>3. Задание.</u> Каким образом недооценка эффектов варибельности и зависимости процессов могут приводить к принципиально ложным выводам о поведении реальных производственных систем?</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет</p>

	<p>соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскрыть сущность и содержание понятия классификационный признак и значение классификационного признака.</p> <p><u>2. Задание.</u> Какие классификационные группы, предназначены для выбора и обоснования номенклатуры показателей качества, соответствующих конкретной потребности.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Дать определение терминам «факты», «мнения», назвать существенные отличия.</p> <p><u>2. Задание.</u> Раскрыть целеположения экономических исследований: анализ; оценка; интерпретация.</p> <p><u>3. Задание.</u> Приведите практический пример аргументированного перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p><u>1. Задание.</u> Назвать основные применяемые субъектами организации исследования механизмов и закономерностей принятия решений в сложных системах.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать характеристику и пример (описание) процесса аргументированного и логичного представления собственной точки зрения посредством и на основе системного описания.</p>
<p>УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные используемые в организации процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p><u>2. Задание.</u> Приведите примеры проведения анализа проблемной ситуации с использованием набора эвристических и формальных методов. модели «вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях</p> <p><u>3. Задание.</u> Дайте развернутую характеристику применения модели</p>

«вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях.

2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления

1. Тестовое задание.

Управление – это:

- а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- г) метод управления групповыми явлениями.

2. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику первой группы целей связанной с эффективностью функционирования, реагированием на внешние воздействия.

3. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику второй группы целей связанной с поддержанием процесса функционирования организации, например: получение прибыли.

3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

1. Задание

Дать характеристику основным видам профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в сфере финансовых институтов.

2. Задание

Обосновать характеристики новизны научного исследования ситуации с обеспечением функционирования объекта практики.

4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи

1. Задание

Раскрыть сущность и содержание модифицированного метода анализа-принимаемых решений с использованием матрицы Брайтмана.

2. Задание

Каким образом может быть применена стратегия выбора альтернативных вариантов развития организации-базы практики «Голубого экрана» разработанная Ч. Кимом и Р. Моборном?

3. Тестовое задание

Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

	<p>а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий г) форма воздействия субъекта на объект;</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p><u>1. Задание</u> Дайте определение и характеристику основополагающими при анализе и синтезе сложных систем процедурам декомпозиции и агрегирования.</p> <p><u>2. Задание</u> На чем основана (строится) техника агрегирования при определении моделей исследуемой или проектируемой системы?</p> <p><u>3. Задание</u> Построить модель исследуемой системы обеспечения экономической безопасности объекта практики и дать формализованное описание системы.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> <p><u>1. Задание</u> Отчет, как правило, излагает результаты выполненного исследования. Какую информацию должен содержать отчет?</p> <p><u>2. Задание</u> Назовите основные методы экономических исследований, используемых при исследованиях деятельности по минимизации рисков и уровня защищенности объекта практики от реальных опасностей и угроз.</p> <p><u>3. Задание</u> Дайте комментарий утверждению: «Критическое мышление ищет не истинность знаний, а объективность среди всего»</p>
--	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

- 1) Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2016. - 287 с
- 2) Гетьман В. Г. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. - <http://znanium.com/catalog/product/661378>
- 3) Соколинская, Н.Э. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности.: учеб. пособие / Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. - <https://www.book.ru/book/930409>

Дополнительная литература:

1. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / Бычков В.П., Кузнецова В.В., Ларина О.И. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. — (для бакалавров). - <https://www.book.ru/book/927013>
2. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2057/book/bankovskoe-delo-390209>
3. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2013, 2014. - 800 с.
4. Грачева Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm>
(Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс
[www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материальная база для прохождения практики предоставляется соответствующим местом прохождения практики и включает в себя оборудованное рабочее место для студента – практиканта.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой

«Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.
от студента (ки) _ курса
группы № _____

фамилия

имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта производственной практики:

(указать название организации)

Руководителями производственной практики кафедра утверждает:
от объекта: _____

(ФИО)

(должность)

от филиала: _____

(ФИО)

(должность)

Руководитель практики
от объекта согласен: _____

(подпись)

Руководитель практики
от филиала согласен: _____

(подпись)

Студент _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
Челябинский филиал
Заведующему кафедрой «Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.

СОГЛАШЕНИЕ

_____ (указать наименование организации, ее почтовый адрес и контактный телефон)

согласен (но) принять для прохождения производственной практики
с _____ по _____ 20_____ г. студента Вашего филиала

_____,
(указать ФИО студента)
обучающегося по направлению «Экономика», профиль «_____»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет
выполнять: _____

(указать должность и ФИО сотрудника организации)

_____ (дата)

_____ (должность руководителя организации)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

_____ (место печати)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»

Максимовой Т.В.
от студента (ки) _ курса
группы № _____

 фамилия

 имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить тему выпускной квалификационной работы:

 (указать номер и название темы в соответствии со списком тем выпускных квалификационных работ и
 предприятие на примере которого будет проведено исследование)

Контактные телефоны: дом. _____
 раб. _____
 моб. _____
 e-mail _____

« ____ » _____ 20__ г.

 (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

 (подпись научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Челябинский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. _____
(Ф.И.О. заведующего)
«_» _____ 201... г.

**ПЛАН-ГРАФИК
Прохождения производственной практики**

студента ___ курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления _____
Профиля _____

студенческий билет _____
Тема производственной практики _____

Наименование организации _____

Даты прохождения	Разделы программы практики	Выполнение

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от ФУ _____ / _____ /
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Челябинский филиал**

Кафедра: «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
ПРАКТИКУ**

студента __ курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления подготовки «Экономика», профиль « _____ »

студенческий билет _____

Тема производственной практики _____

Наименование организации _____

Цель:

Задачи:

1.

.....

5. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики
от Челябинского филиала Финуниверситета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Бланк организации

ОТЗЫВ

Студент (ка) V курса Челябинского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ФИО студента) в период с _____ по _____ 20____ г. проходил производственную практику в (наименование организации) в качестве _____.

Во время прохождения практики студент (ка) изучил (а) нормативные документы, регламентирующие работу организации, структуру ее деятельности и управления, проанализировал (а) показатели экономической деятельности, освоил (а) функциональные обязанности.

Студент (ка) проявил (а) себя

Результаты практики могут быть оценены _____

оценка

Руководитель

практики от организации _____

ФИО руководителя

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика и финансы»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ курс, группа _____

направляется в _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____

Дата убытия с места практики _____

II. Руководитель практики от Челябинского филиала Финуниверситета

Кафедра _____ «Экономика и финансы» _____

Ученое звание _____

Фамилия Имя Отчество _____

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

Фамилия Имя Отчество _____

Челябинск 2018

Дата	Место выполнения работы (структурное подразделение)	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики от организации

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

МП (печать)

Руководитель практики от Финансового университета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика и финансы»

Код направления: 38.03.01

Направление: Экономика

Профиль: _____

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики**

Объект практики: ООО «Инвест»

Студента группы ***
личный номер
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Руководитель практики от объекта:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись, печать)

Руководитель практики:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Челябинск 20____