

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Челябинский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Транслизинг»

Главный бухгалтер



Е.В. Сосина  
«16» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Челябинского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«17» мая 2017 г.

**Н.С. Согрина**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
Программа подготовки бакалавров

*Рекомендовано Ученым советом  
Челябинского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 42 от «16» мая 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(Протокол №8 от «07» февраля 2017 г.)*

Челябинск 2017

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....  | 3  |
| 2. Цели и задачи учебной практики .....  | 3  |
| 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы .....  | 4  |
| 4. Требования к результатам учебной практики.....  | 4  |
| 5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....   | 5  |
| 6. Содержание учебной практики.....  | 5  |
| 7. Формы отчетности по учебной практике.....   | 8  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.   | 11 |
| 8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики .....  | 11 |
| 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 11 |
| 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....         | 14 |
| 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 21 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....   | 22 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.....   | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 23 |
| 12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике .....  | 24 |
| Приложения.....  | 25 |

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения учебной практики:** непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОП ВО.

Учебная практика, как правило, проводится в финансово-экономических подразделениях организации.

Базой прохождения учебной практики выступают частные, а также государственные коммерческие и некоммерческие организации, организации финансово-кредитной сферы.

Практика проводится на основе заключения студентами индивидуальных договоров с самостоятельно избранными организациями. Индивидуальные договоры заключаются также с организациями в случаях желания студента пройти учебную практику по месту фактической работы.

Учебная практика может быть организована на базах по перечню организаций, на основе заключенных с ними Челябинским филиалом Финуниверситета долгосрочных договоров.

Студент проходит учебную практику под руководством руководителя от базы-практики, а также руководителя от Челябинского филиала Финуниверситета.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Челябинского филиала Финуниверситета.

## **2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является углубление теоретических знаний, приобретение навыков использования методического и прикладного инструментария для подготовки к прохождению производственной, в том числе преддипломной, практики и полного освоения программы обучения.

Задачами учебной практики являются:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;

- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в раздел Б.2 «Практика и научно-исследовательская работа» ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений студентов. Дисциплины, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров, необходимые для прохождения практики: «Лабораторный практикум по проектированию систем экономической безопасности», «Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов», «Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе», «Механизм обеспечения экономической безопасности организации».

### 4. Требования к результатам учебной практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов») по результатам прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

| <i>Знать</i>  | <i>Уметь</i>  | <i>Владеть</i>  |
|---|---|---|
| <b>ИК-3. Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</b>  |   |   |
| современные технологии поиска информации  | проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации                                      | навыками поиска информации в глобальной информационной сети |
| <b>ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований</b>   |   |   |
| современную методологию проведения прикладных научных исследований  | использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований            | навыками применения технологий критического мышления        |
| <b>ПКН – 3. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</b> |   |   |
| основы математики в экономике   | использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты | математическим инструментарием в области экономики          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>  |  |   |
| современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем                                      | разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды | методологией текущего мониторинга и управления процессами организации |
| <b>СК-1. Способность применять полученные знания на практике</b>   |  |   |
| основы реализации прикладных исследований  | интерпретировать современное научное знание в профессиональной среде                               | методологией реализации результатов прикладных научных исследований   |
| <b>СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</b> |  |   |
| основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере                                      | организовывать и проводить исследования в профессиональной среде                                   | методологией организации и проведения исследований                    |

## **5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Объём учебной практики и сроки её проведения определяются учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Учебная практика студентов проводится в последнем семестре обучения.

В структуре основной образовательной программы раздел учебная практика составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели). Учебная практика проводится непрерывно с производственной, в том числе преддипломной практикой.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам выставляется дифференцированная оценка

## **6. Содержание учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Учебная практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни.

Содержание учебной практики формируется, исходя из данной программы практики (типовой), с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления

Индивидуального задания, календарного Графика прохождения практики, и в дальнейшем заполнения Дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Во время практики студенты должны ознакомиться:

- с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации /учреждения/ в которой проходит практику;

- с работой функциональных служб организации и должностными обязанностями специалистов обеспечивающих экономическую безопасность организации;

- с практическими материалами для выполнения выпускной квалификационной работы;

- с разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными документами по вопросам, входящим в компетенцию подразделения, в котором обучающийся проходит практику.

Вопросы, которые изучает обучающийся во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит учебную практику.

Например:

*В подразделениях управления рисками и комплаенс-контроля - обращается внимание на изучение:*

- методологического и организационного обеспечения экономической безопасности и комплаенс-контроля;

- обеспечения функционирования служб организации должностными обязанностями специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность;

- методики выявления и пресечения форм мошенничества в хозяйствующих субъектах;

- практики и результатов контрольной работы подразделения;

- критериев оценки эффективности внутреннего контроля и оценки деятельности экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- предложений по повышению эффективности комплаенс-контроля и управления рисками.

*В аналитическом подразделении обращается внимание на ознакомление и изучение:*

- принципов построения информационно-правовых баз данных;

- проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- критериев оценки эффективности риск-менеджмента хозяйствующего субъекта;

- методов планирования и прогнозирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- других вопросов, входящих в компетенцию подразделения.

По результатам прохождения учебной практики в подразделениях риск-менеджмента и экономической безопасности обучающийся на основе практического материала должен выполнить следующие задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- выполнить необходимые для составления экономических разделов ВКР расчеты, обосновать их и представить результаты в отчете по учебной практике;

- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- провести классификацию рисков, выработать мероприятия по их снижению, оценить эффективность использования принимаемых мер по управлению рисками и обеспечению эффективного, конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса.

Итогом прохождения учебной практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания о системе риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, обучающийся во время учебной практики должен продемонстрировать навыки решения ситуационных социально-экономических задач, навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. При этом обучающийся должен проявить знание аналитической работы с информационными источниками различного происхождения.

Кроме того, обучающийся должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

В случае прохождения практики в департаментах (кафедрах), научных подразделениях вуза, разделом может стать научно-исследовательская работа обучающегося. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня.

| № п/п | Виды деятельности            | Виды работ  | Количество часов (дней) | Отчетная документация  |
|-------|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| 1     | Организационная деятельность | Организация учебной практики по договоренности с организацией или учреждением-местом практики | 8 часов<br>(0,9 дня)    | Индивидуальное задание |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| 2     | Подготовительная деятельность              | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности  | 8 часов<br>(0,9 дня)  | Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента  |
| 3     | Наблюдательно-ознакомительная деятельность | Ознакомление с внутренним распорядком и внутренними регламентирующими документами хозяйствующего субъекта – места прохождения практики  | 18 часов<br>(2 дня)   | Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента  |
| 4     | Научно-исследовательская деятельность      | Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы, в т.ч.:<br>- подготовка отчета по практике,<br>- защита отчета по практике | 65 часов<br>(7,2 дня)<br><br>8 часов<br>(0,9 дня)<br>1 час<br>(0,1 дня) | Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента, комплект отчета о прохождении учебной практики<br><br>Подготовка к защите и явка на защиту отчета |
| Итого |  |   | 108 час<br>(12 дней)  |   |

## 7. Формы отчетности по учебной практике

Форма отчетности по учебной практике - комплект документов отчета на бумажном носителе.

Неотъемлемыми составными частями отчета о прохождении учебной практики выступают: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики студента, основная (текстовая) часть отчета по практике и отзыв руководителя практики от базы.

При прохождении учебной практики студент в установленные сроки представляет руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет о проделанной работе согласно индивидуальному рабочему графику (плану) прохождения учебной практики (приложение 1);
- рабочий график (план) прохождения учебной практики (приложение 2);
- индивидуальное задание (приложение 3);
- дневник практики студента (приложение 4);
- отзыв о результатах прохождения учебной практики студентом (приложение 5).

До начала практики студент получает *индивидуальное задание*, которое может быть скорректировано в зависимости от видов выполняемых работ в процессе прохождения практики; согласовывает с руководителями от базы практики *рабочий график (план)* прохождения учебной практики (фиксируются в *дневнике прохождения практики*).

Календарные сроки практики проставляются в дневнике на основе учебного плана. График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник прохождения практики, в котором ежедневно (в разделе «ежедневные записи студентов по практике») фиксируются выполняемые виды работ.

Дневник практики регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется *отзыв*, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

По результатам практики студенты составляют отчет о прохождении учебной практики.

Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист;

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - места прохождения практики и их подписи;

2) содержание (с указанием страниц разделов отчета о практике);

3) введение;

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4) основная часть;

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). Рекомендуемый объем текстовой части отчета по учебной практике не менее 15 страниц без учета приложений. В текстовой части на основании документов базы практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности, основные риски экономической безопасности организации и т.п.); характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

5) заключение;

6) список использованных источников;

7) приложения. Приложения, как правило, включают данные первичных документов по отдельным участкам учетных работ, а также

другие практические материалы, отражающие содержание практики, например:

- схема организационной структуры организации;
- формы отчетности;
- внутренние методические документы, регламентирующие бизнес-процессы;
- акты проверок, аудиторские заключения.

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно использовать графические методы, графики, диаграммы. Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

*Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.*

Отзыв по результатам прохождения практики студентом должен отражать развитие его личностных качеств (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.). В отзыве приводятся сильные и слабые стороны профессиональной подготовленности студента к ведению профессиональной деятельности. Содержится анализ и оценка результатов деятельности студента во время практики, степени выполнения программы учебной практики, умения применять полученные в процессе теоретического обучения знания на практике.

Одобренный руководителем практики от кафедры электронный вариант отчета по учебной практике и прилагаемых к нему документов печатается студентом, подписывается на базе практики и брошюруется.

Промежуточный контроль обучающихся по практике заключается в предоставлении студентом научному руководителю по практике от кафедры проекта отчета о практике и дневника практики в электронном виде.

Итоговый контроль – защита отчета о практике: проводится аттестация студентов с оценкой уровня формирования компетенций. Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры. К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. Для защиты отчета отводится два последних дня из общей продолжительности практики, определенной учебным планом.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется руководителем учебной практики от кафедры. Защита студентом отчета является обязательным этапом прохождения учебной практики. Защита отчета проходит в форме индивидуального выступления (собеседования) студента перед научным руководителем от Челябинского филиала Финуниверситета.

В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций исходя из принятых индикаторов их освоения. Учитывается также качество подготовленного отчета, полнота и глубина освещения вопросов, содержащихся в программе, оформление отчета.

По результатам защиты отчета по учебной практике студенту

выставляется зачет с оценкой по пятибалльной шкале.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета, как имеющие академическую задолженность.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики содержится, в разделе 2. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Компетенция ИК-3** - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                        |
|---|--|---|
| <p><b>Знать:</b> современную методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий критического мышления</p> | <p><b>Знает:</b> базовую методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками применения технологий критического мышления.</p> | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <p><b>Знает:</b> основы методологии проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения технологий критического мышления.</p>                | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|   | <p><b>Знает:</b> современную методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов и</p>   | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | прикладных научных исследований.<br><b>Владеет:</b> навыками применения технологий критического мышления. |  |
|--|---|--|

**Компетенция ИК-5** - Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

| Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                        |
|--|--|---|
| <b>Знать:</b> современные технологии поиска информации.<br><b>Уметь:</b> проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети. | <b>Знает:</b> основы поиска информации.<br><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор информации.<br><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети.                                   | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|  | <b>Знает:</b> технологии поиска информации.<br><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор, обработку информации.<br><b>Владеет:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети.                                  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|  | <b>Знает:</b> современные технологии поиска информации.<br><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации.<br><b>Владеет:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети. | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**Компетенция ПКН-3** - Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                        |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b> основы математики в экономике.<br><b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты.<br><b>Владеть:</b> математическим инструментарием в области экономики. | <b>Знает:</b> основы математики.<br><b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> слабо владеет математическим инструментарием в области экономики.                                 | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <b>Знает:</b> основы математики в экономике.<br><b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> слабо владеет математическим инструментарием в области экономики                      | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|   | <b>Знает:</b> основы математики в экономике.<br><b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты.<br><b>Владеет:</b> математическим инструментарием в области экономики. | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**Компетенция ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях**

| Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                        |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации.</p> | <p><b>Знает:</b> базовые подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в разработке решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет методологией мониторинга процессами организации.</p>  | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|  | <p><b>Знает:</b> современные подходы к реагированию возникающих проблем.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией текущего мониторинга процессами организации.</p>  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|  | <p><b>Знает:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации.</p> | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**Компетенция СК-1 - Способность применять полученные знания на практике**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                        |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b> основы реализации прикладных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией организации и проведения исследований.</p> | <p><b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет методологией организации и проведения исследований.</p> | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <p><b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией проведения исследований.</p>  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|   | <p><b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения исследований.</p>             | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**Компетенция СК-3 - Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                        |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией организации и проведения исследований.</p> | <p><b>Знает:</b> основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет методологией организации и проведения исследований.</p>  | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации исследований.</p>                               | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|   | <p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения исследований.</p> | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции**

| Компетенция  | Типовые задания   |
|--|---|
| <p>ИК-3. Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</p> | <p><b>1. Задание</b><br/>Data Mining -понятие, сущность, содержание.</p> <p><b>2. Задание</b><br/>Описать основные функции бизнес-информации. Раскрыть зависимость стоимости и конкретности получаемой информации, надежности и гарантии достоверности информации.</p> <p><b>3. Задание</b><br/>Дать определение внешней финансовой информации и ее влиянию на структуру капитала компании.</p> <p><b>4. Задание</b><br/>Охарактеризуйте основные институциональные барьеры в получении информации.</p> |

## 5. Задание

Укажите информационные услуги, которые используются организацией-базой практики, охарактеризуйте их преимущества по сравнению с аналогичными.

### Тестовые задания

#### Тест 1

Укажите правильное определение информационного бизнеса

- а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

#### Тест 2

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации).

- а) Информационная система промышленного предприятия.
- б) Информационная система торгового предприятия.
- в) Корпоративная информационная система.
- г) Информационная система кредитного учреждения.

#### Тест 3

Открытая информационная система это

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в) Система, созданная на основе международных стандартов.
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.

#### Тест 4

Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"

- а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.
- б) Информационные ресурсы общества-это массивы документов содержащих открытую и инсайдерскую информацию о финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.
- в) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.
- г) Информационные ресурсы общества – это множество web-

|   |   |
|---|---|
|   | <p>сайтов, доступных в Интернете.</p> <p><b>Тест 5</b><br/>Укажите главную особенность хранилищ данных</p> <p>а) Ориентация на оперативную обработку данных.<br/>б) Ориентация на аналитическую обработку данных.<br/>в) Ориентация на интерактивную обработку данных.<br/>г) Ориентация на интегрированную обработку данных.</p>   |
| <p>ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований</p> | <p><b>1. Задание</b><br/>В науке различаются два уровня исследований</p> <p>1)эмпирический.<br/>2)теоретический.<br/>Дайте определение и характеристику этим методам.</p> <p><b>2. Задание</b><br/>Дать определение и характеристику фундаментальным и прикладным исследованиям.</p> <p><b>3. Задание</b><br/>Рассчитайте количественную оценку конкурентоспособности организации -базы практик используя формулу:<br/>1 Количественная оценка конкурентоспособности (К<sub>і</sub>):<br/><math>K \text{ ЭАО } i = \text{ЭЛК}</math> где:<br/>ЭЛК – эффективность лучшего образца конкурента, л/руб.;<br/>ЭАО – эффективность анализируемого образца, л/руб.:<br/>Э эффект<br/>АО = затраты.</p> <p><b>4. Задание</b><br/>Дать характеристику основных элементов системы показателей-индикаторов оценки угрозы возникновения финансовой нестабильности предприятия.</p> <p><b>5. Задание</b><br/>Дать общую характеристику методов, направленных на выявление качественных характеристик изучаемых явлений.</p> <p><b>Тестовые задания</b><br/><b>Тест 1</b><br/>Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:<br/>а) себестоимости продукции;<br/>б) прибыли от продаж;<br/>в) рентабельности активов;<br/>г) рентабельности продаж.</p> <p><b>Тест 2</b><br/>Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:<br/>а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;<br/>б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;<br/>в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;<br/>г) установление причинно-следственных взаимосвязей между</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.</p> <p><b>Тест 3</b><br/>Прибыль (убыток) от обычной деятельности по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:<br/>а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;<br/>б) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);<br/>в) прочими операционными и внереализационными доходами и расходами;<br/>г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.</p> <p><b>Тест 4</b><br/>Диагностическая методика опирается на понятие:<br/>а) стандарт;<br/>б) закономерность;<br/>в) норма;<br/>г) идеал.</p> <p><b>Тест 5</b><br/>Этап формирования выводов в эмпирическом исследовании заключается в:<br/>а) прогнозе тенденций развития объекта исследования;<br/>б) разработке рекомендаций;<br/>в) оценке оптимальных условий протекания процесса;<br/>г) оценке перспектив дальнейших исследований.</p>   |
| <p>ПКН – 3. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</p> | <p><b>1. Задание</b><br/>Опишите модели использования примеров и методов математического анализа и синтеза в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>2. Задание</b><br/>На основании анализа финансового состояния организации-базы практики определить тип его финансовой устойчивости. Обосновать выводы.</p> <p><b>3. Задание</b><br/>Дать характеристику математическим методам в области разработки прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации-базы практики.</p> <p><b>4. Задание</b><br/>Разработать алгоритм выявления негативной динамики экономических показателей организации-базы практики с целью предотвращения экономических угроз.</p> <p><b>5. Задание</b><br/>Банк решил вложить поровну средств в три предприятия при условии возврата ему каждым предприятием через определенный срок 154 % от вложенной суммы. Вероятность банкротства каждого из предприятий 0,21. Найдите вероятность того, что по истечении срока кредитования банк получит, по крайней мере, вложенную сумму.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b></p> <p>Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является ...</p> <p>а) Имитационной<br/> б) Нормативной<br/> в) Дискриптивной<br/> г) Стохастической</p> <p><b>Тест 2</b></p> <p>Имеются два обязательства. Условие первого: выплатить 400 рублей через четыре месяца; условие второго: выплатить 450 рублей через 8 месяцев. Барьерная процентная ставка (при простой процентной ставке 20%) равна:</p> <p>а) 40,5%;<br/> б) 41%;<br/> в) 42,8%;<br/> г) 45%.</p> <p><b>Тест 3</b></p> <p>Что является объектом и языком исследования в экономико-математическом моделировании:</p> <p>а) различные типы производственного оборудования и методы его конструирования;<br/> б) экономические процессы и специальные математические методы;<br/> в) компьютерные программы и языки программирования;<br/> г) моделирование алгоритмов финансовых операций.</p> <p><b>Тест 4</b></p> <p>Какую задачу можно решить методом динамического программирования:</p> <p>а) транспортную задачу;<br/> б) задачу о замене оборудования;<br/> в) принятия решения в конфликтной ситуации;<br/> г) минимизации налоговых рисков.</p> <p><b>Тест 5</b></p> <p>Какие математические методы можно применять для принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности:</p> <p>а) линейного программирования;<br/> б) массового обслуживания;<br/> в) динамического программирования;<br/> г) стимулирование производительности труда.</p> |
| <p>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p> | <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Предложить комплексные технологии подготовки принятия и реализации управленческого решения в сфере обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Назвать и дать характеристику основным методам экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.</p>   |

**Задание 3.**

Дать определение основным понятиям, принципам, целям и задачам межбюджетных отношений организации-базы практики с регионами России.

**Задание 4.**

Представить научное обоснование мероприятиям по совершенствованию отдельных элементов и структурных составляющих хозяйственного механизма, в рамках выбранной темы ВКР.

**Задание 5.**

Дать определение и характеристику основным прикладным методам финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений.

**Тестовые задания****Тест 1**

Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо;
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать;
- г) страхование не является инструментом защиты от финансовых утрат.

**Тест 2**

В классической теории в долгосрочном периоде при возрастании совокупного спроса:

- а) изменяется объем выпуска и уровень цен;
- б) изменяется только объем выпуска;
- в) изменяется только уровень цен;
- г) нет однозначного ответа.

**Тест 3**

Для достижения равновесия экономической системы в модели Е. Домара должно соблюдаться следующее условие:

- а) государственный сектор не участвует в формировании совокупного спроса;
- б) совокупный спрос должен возрасти таким же темпом, что и темп прироста производственных мощностей;
- в) темп прироста реального ВВП равен отношению нормы сбережений и разнице между акселератором инвестиций и нормой сбережений;
- д) предельный продукт капитала равен норме выбытия капитала.

**Тест 4**

Причина появления идеи инновации

- а) несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства
- б) противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом
- в) противоречие между существующими продуктами и операциями, и новыми условиями хозяйствования

|  |   |
|--|---|
|  | <p>г) несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню</p> <p><b>Тест 5</b></p> <p>Ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие или недоступность информации о предприятии заставляют использовать при оценке инновационного потенциала предприятия ... подход.</p> <p>а) детальный<br/>б) диагностический<br/>в) процессный<br/>г) системный</p>  |
| <p>СК-1. Способность применять полученные знания на практике</p>   | <p>Дифференцированную оценку приобретенным обучающимся умениям и навыкам применять полученные на практике знания дает в отзыве руководитель производственной, в том числе преддипломной практики от организации.</p>  |
| <p>СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> | <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и спроектировать новые методы организации процессов обеспечения заданного уровня экономической безопасности, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Определить и сформулировать оптимальные варианты и пути достижения цели, поставленной в индивидуальном задании на производственную, преддипломную практику.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Обосновать и прокомментировать применяемые методы теоретического и экспериментального исследования в ходе прохождения производственной практики.</p> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Привести практический пример применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Используя описательные (дескриптивные) методы исследования дать характеристику рынка организации-базы практики, профиля потребителей, покупательское поведение определенных групп потребителей, определить долю потребителей в генеральной совокупности, которые демонстрируют определенное поведение и восприятие характеристик продукта, описать, как потребители воспринимают и оценивают свойства определенных торговых марок по отношению к конкурирующим маркам.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b></p> <p>К группе методов исследования операций хозяйствующего субъекта относится</p> <p>а) метод теории игр<br/>б) метод Дельфи<br/>в) метод линейного программирования<br/>г) метод разработки сценария</p> <p><b>Тест 2</b></p> <p>Критерий Вальда – это критерий ...</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>а) недостаточного основания<br/> б) пессимизма-оптимизма<br/> в) наименьших возможных потерь<br/> г) средневзвешенного выигрыша</p> <p><b>Тест 3</b><br/> Экономико-математическая модель – это<br/> а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.).<br/> б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров.<br/> в) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.).<br/> г) способ преодоления рисков неопределенности при принятии решения.</p> <p><b>Тест 4</b><br/> Симплексный метод решения задач линейного программирования включает-<br/> а) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана).<br/> б) определение правила перехода к не худшему решению.<br/> в) проверку оптимальности найденного решения<br/> г) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения.</p> <p><b>Тест 5</b><br/> Малое предприятие производит изделия двух видов. На изготовление одного изделия вида А расходуется 2 кг сырья, на изготовление одного изделия вида В – 1 кг. Всего имеется 60 кг сырья. Требуется составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки, если отпускная стоимость одного изделия вида А 3 д. е., вида В - 1 у. е., причем изделий вида А требуется изготовить не более 25, а вида В – не более 30.<br/> Данная задача является ...<br/> а) задачей линейного программирования<br/> б) задачей, решаемой методом динамического программирования<br/> в) задачей нелинейного программирования<br/> г) задачей сетевого планирования.</p> |
|--|--|

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Нормативно-правовые акты и иное законодательство**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. [электронный ресурс] // Конституция. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 г. N 390-ФЗ [электронный ресурс] // Справочно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12181538/#ixzz4vZQ1OS00>.
3. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/05/15/prezident-ukaz208-site-dok.html>.

### **Основная литература**

1. Авдийский В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 363 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=762524> (ЭБС. Znanium).
2. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с.
3. Попов М. В. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=641807> (ЭБС Znanium.com).

### **Дополнительная литература**

1. Грачева Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
2. Дадалко В. А. Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию: Монография / Дадалко В.А., Дадалко А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 104 с.
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник под ред. В. К. Сенчагова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=232143> (ЭБС Znanium.com).

## **10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим

- доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Справочно-правовая система «Кодекс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
  4. Правительство Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>.
  5. Министерство финансов РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
  6. Высший Арбитражный суд РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>.
  7. Федеральная налоговая служба [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
  8. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
  9. Южно-Уральская торгово-промышленная палата [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tpp74.ru>.
  10. Министерство общественной безопасности Челябинской области [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://mob.gov74.ru>.
  11. Автономная Некоммерческая Организация (АНО) «Челябинское региональное Агентство экономической безопасности и управления рисками» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelraeb.ru/>.
  12. «Российская газета» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
  13. Журнал «Налоговая политика и практика» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [nalogkodeks.ru](http://nalogkodeks.ru).
  14. Журнал «Российский налоговый курьер» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru).
  15. Журнал «Слияния и поглощения» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mergers.ru/>.
  16. Журнал «Экономика» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>.
  17. Искусство корпоративный войн [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zahvat.ru>.
  18. Национальная безопасность [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacbez.ru/economics>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Список используемого программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая информационная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ.

2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

### **Полнотекстовые базы данных:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru.

2. <http://znaniyum.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М».

3. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС «ЮРАЙТ».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

## **Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации используются в том случае, если они применяются по месту прохождения практики.

## **12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике**

Материальная база для прохождения практики предоставляется соответствующим местом прохождения практики и включает в себя оборудованное рабочее место для студента – практиканта.

## Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

## ОТЧЕТ

по учебной практике

Тип учебной практики: практика по получению первичных  
профессиональных умений

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

(оценка)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Челябинск 201\_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
проведения учебной практики

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по учебной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

**ДНЕВНИК**  
по учебной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность и Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Челябинск-201\_\_ г.

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Место выполнения работы (структурное подразделение) | Краткое содержание работы обучающегося                                  | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) |
|------|---|---|---|
| 1    | 2   | 3   | 4   |
|      |   | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |
|      |   |   |   |

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

М.П.

## ОТЗЫВ

### о прохождении практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Кафедра «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_

проходил (а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил (а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.