

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Челябинский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

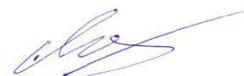
СОГЛАСОВАНО  
ООО «Транслизинг»

Главный бухгалтер



Е.В. Сосина  
«16» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Челябинского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«17» мая 2017 г.

**Н.С. Согрина**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
Программа подготовки бакалавров

*Рекомендовано Ученым советом  
Челябинского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 42 от «16» мая 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(Протокол №8 от «07» февраля 2017 г.)*

Челябинск 2017

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....	3
2. Цели и задачи производственной, в том числе преддипломной практики.....	3
3. Место производственной, в том числе преддипломной практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам производственной, в том числе преддипломной практики.....	4
5. Объем производственной, в том числе преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	5
6. Содержание производственной, в том числе преддипломной практики.....	6
7. Формы отчетности по производственной, в том числе преддипломной практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	11
8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики .....	11
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	22
10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной, в том числе преддипломной практики.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной, в том числе преддипломной практике.....	24
Приложения.....	25

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

Производственная, в том числе преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

**Наименование вида практики:** производственная, в том числе преддипломная.

**Типы практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

**Форма проведения производственной, в том числе преддипломной практики:** непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОП ВО.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

Производственная, в том числе преддипломная практика (далее – практика) организуется и проводится в соответствии со стандартом высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете.

## **2. Цели и задачи производственной, в том числе преддипломной практики**

Общей целью производственной, в том числе преддипломной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов») является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, сбор материала для выполнения практической части выпускной квалификационной работы, а также приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности, и аналитической деятельности.

Практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;

- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);
- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- выполнение полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

### **3. Место производственной, в том числе преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Производственная, в том числе преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная, в том числе преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной, в том числе преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная, в том числе преддипломная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

### **4. Требования к результатам производственной, в том числе преддипломной практики**

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов») по результатам прохождения

производственной, в том числе преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>ИК-3. Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</b>		
современные технологии поиска информации	проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации	навыками поиска информации в глобальной информационной сети
<b>ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований</b>		
современную методологию проведения прикладных научных исследований	использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований	навыками применения технологий критического мышления
<b>ПКН – 3. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</b>		
основы математики в экономике	использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты	математическим инструментарием в области экономики
<b>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>		
современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем	разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды	методологией текущего мониторинга и управления процессами организации
<b>СК-1. Способность применять полученные знания на практике</b>		
основы реализации прикладных исследований	интерпретировать современное научное знание в профессиональной среде	методологией реализации результатов прикладных научных исследований
<b>СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</b>		
основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере	организовывать и проводить исследования в профессиональной среде	методологией организации и проведения исследований

### **5. Объем производственной, в том числе преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Объем производственной, в том числе преддипломной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 9 зачетных единиц (в академических часах – 324 часа), в форме контактной работы – 4 часа;

Продолжительность производственной, в том числе преддипломной практики в неделях – 6 недель (в 8 семестре).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Конкретные даты начала и окончания практики, а также закрепление студентов за базами практики, определяется приказом Челябинского филиала Финансового университета.

## **6. Содержание производственной, в том числе преддипломной практики**

Содержание производственной, в том числе преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студенты профиля «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» должны ознакомиться с:

а) основными функциями и полномочия управления, в котором проходит производственная практика;

б) разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными документами по вопросам, входящим в компетенцию подразделения, в котором студент проходит практику;

в) проблемами риск-менеджмента и экономической безопасности, выявляемыми специалистами подразделений;

г) предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию системы управления рисками и экономической безопасности;

д) формами и методами работы по вопросам анализа и оценки рисков, обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля.

Вопросы, которые изучает студент во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит производственную (в том числе преддипломную) практику.

Например:

*В подразделениях управления рисками и комплаенс-контроля - обращается внимание на изучение:*

- методологического и организационного обеспечения экономической безопасности и комплаенс-контроля;

- обеспечения функционирования служб организации должностными обязанностями специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность;

- методики выявления и пресечения форм мошенничества в хозяйствующих субъектах;

- практики и результатов контрольной работы подразделения;

- критериев оценки эффективности внутреннего контроля и оценки деятельности экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- предложений по повышению эффективности комплаенс-контроля и управления рисками.

*В аналитическом подразделении обращается внимание на ознакомление и изучение:*

- принципов построения информационно-правовых баз данных;
- проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- критериев оценки эффективности риск-менеджмента хозяйствующего субъекта;
- методов планирования и прогнозирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- других вопросов, входящих в компетенцию подразделения.

По результатам прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики студент на основе практического материала должен выполнить следующие задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

- комплексно проанализировать результаты хозяйственной деятельности, выделяя проблемы, опасности, угрозы и риски;
- провести ранжирование рисков и угроз по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению;
- оценить эффективность использования принимаемых мер по управлению рисками и обеспечению эффективного, конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса;
- составить модели реализации стратегии развития бизнеса в условиях неопределенности рынка и выработать рекомендации по формированию системы проактивного управления рисками в целях обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;
- выявить причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности хозяйствующих;
- найти необходимую информацию в различных дисциплинах для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Итогом прохождения практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания о системе риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, обучающийся во время производственной практики должен продемонстрировать навыки решения ситуационных социально-экономических задач, навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. При этом

обучающийся должен проявить знание аналитической работы с информационными источниками различного происхождения.

Кроме того, обучающийся должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (дней)	Отчетная документация
1	Производственная, в том числе преддипломная деятельность	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики	150 часов (16,7 дня)	Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента
2	Научно-исследовательская деятельность	Сбор практического материала  Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы, в т.ч.: - подготовка отчета по практике, - защита отчета по практике	13 часов (1,4 дня)  140 часов (15,6 дня)  20 час (2,2 дня) 1 час (0,1 дня)	Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента, комплект отчета о прохождении практики  Подготовка к защите и явка на защиту отчета
Итого			324 час (36 дней)	

## 7. Формы отчетности по производственной, в том числе преддипломной практике

Форма отчетности по производственной, в том числе преддипломной практике - комплект документов отчета на бумажном носителе.

Неотъемлемыми составными частями отчета о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики практики выступают: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики студента, основная (текстовая) часть отчета по практике и отзыв руководителя практики от базы.

При прохождении производственной, в том числе преддипломной практике практики студент в установленные сроки представляет руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет о проделанной работе согласно индивидуальному рабочему графику (плану) прохождения производственной, в том числе преддипломной практики (приложение 1);

- рабочий график (план) прохождения производственной, в том числе преддипломной практики практики (приложение 2);
- индивидуальное задание (приложение 3);
- дневник практики студента (приложение 4);
- отзыв о результатах прохождения производственной, в том числе преддипломной практики практики студентом (приложение 5).

До начала практики студент получает *индивидуальное задание*, которое может быть скорректировано в зависимости от видов выполняемых работ в процессе прохождения практики; согласовывает с руководителями от базы практики *рабочий график (план)* прохождения производственной, в том числе преддипломной практики (фиксируются в *дневнике прохождения практики*).

Календарные сроки практики проставляются в дневнике на основе учебного плана. График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник прохождения практики, в котором ежедневно (в разделе «ежедневные записи студентов по практике») фиксируются выполняемые виды работ.

Дневник практики регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется *отзыв*, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

По результатам практики студенты составляют отчет о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики практики.

Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации – места прохождения практики и их подписи;

2) содержание (с указанием страниц разделов отчета о практике);

3) Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4) Основная часть.

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). Рекомендуемый объем текстовой части отчета по производственной (в том

числе преддипломной) практике не менее 25 страниц без учета приложений. В текстовой части на основании документов базы практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности, основные риски экономической безопасности организации и т.п.); характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

5) заключение;

6) список использованных источников;

7) приложения. Приложения, как правило, включают данные первичных документов по отдельным участкам учетных работ, а также другие практические материалы, отражающие содержание практики, например:

- схема организационной структуры организации;

- формы отчетности;

- внутренние методические документы, регламентирующие бизнес-процессы;

- акты проверок, аудиторские заключения.

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно использовать графические методы, графики, диаграммы. Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

*Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.*

Для предоставления на утверждение руководителю практики от Финансового университета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

1) индивидуальное задание,

2) рабочий график (план) проведения практики,

3) дневник,

4) отзыв (характеристика) руководителя практики от хозяйствующего субъекта (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе обучающегося - практиканта;

5) отчет по производственной, в том числе преддипломной практике.

Отзыв по результатам прохождения практики студентом должен отражать развитие его личностных качеств (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.). В отзыве приводятся сильные и слабые стороны профессиональной подготовленности студента к ведению профессиональной деятельности. Содержится анализ и оценка результатов деятельности студента во время практики, степени выполнения программы производственной, в том числе преддипломной практики, умения применять полученные в процессе теоретического обучения знания на практике.

Одобренный руководителем практики от кафедры электронный вариант отчета по производственной, в том числе преддипломной практике и прилагаемых к нему документов печатается студентом, подписывается на базе практики и брошюруется.

Промежуточный контроль обучающихся по практике заключается в предоставлении студентом научному руководителю по практике от кафедры проекта отчета о практике и дневника практики в электронном виде.

Итоговый контроль – защита отчета о практике: проводится аттестация студентов с оценкой уровня формирования компетенций. Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры. К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. Для защиты отчета отводится два последних дня из общей продолжительности практики, определенной учебным планом.

Аттестация по итогам производственной, в том числе преддипломной практики осуществляется руководителем производственной, в том числе преддипломной практики от кафедры. Защита студентом отчета является обязательным этапом прохождения производственной, в том числе преддипломной практики. Защита отчета проходит в форме индивидуального выступления (собеседования) студента перед научным руководителем от Челябинского филиала Финуниверситета.

В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций исходя из принятых индикаторов их освоения. Учитывается также качество подготовленного отчета, полнота и глубина освещения вопросов, содержащихся в программе, оформление отчета.

По результатам защиты отчета по производственной, в том числе преддипломной практике студенту выставляется зачет с оценкой по пятибалльной шкале.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета, как имеющие академическую задолженность.

Оценка по производственной, в том числе преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики**

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики содержится, в разделе 2. Перечень планируемых результатов по практике,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Компетенция ИК-3** - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> современную методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий критического мышления</p>	<p><b>Знает:</b> базовую методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками применения технологий критического мышления.</p>	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> основы методологии проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения технологий критического мышления.</p>	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> современную методологию проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения технологий критического мышления.</p>	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**Компетенция ИК-5** - Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> современные технологии поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поиска информации.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор информации.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети.</p>	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> технологии поиска информации.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор, обработку информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети.</p>	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> современные технологии поиска информации.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку</p>	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	информации. <b>Владеет:</b> навыками поиска информации в глобальной информационной сети.	
--	---	--

**Компетенция ПКН-3** - Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы математики в экономике. <b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты. <b>Владеть:</b> математическим инструментарием в области экономики.	<b>Знает:</b> основы математики. <b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> слабо владеет математическим инструментарием в области экономики.	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы математики в экономике. <b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> слабо владеет математическим инструментарием в области экономики	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы математики в экономике. <b>Умеет:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты. <b>Владеет:</b> математическим инструментарием в области экономики.	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**Компетенция ПКН-6** - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем. <b>Уметь:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды. <b>Владеть:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации.	<b>Знает:</b> базовые подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем. <b>Умеет:</b> участвовать в разработке решения профессиональных задач. <b>Владеет:</b> слабо владеет методологией мониторинга процессами организации.	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает:</b> современные подходы к реагированию возникающих проблем. <b>Умеет:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методологией текущего мониторинга процессами организации.	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем. <b>Умеет:</b> разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	среды. <b>Владеет:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации.	
--	--	--

**Компетенция СК-1 - Способность применять полученные знания на практике**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы реализации прикладных исследований. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде. <b>Владеть:</b> методологией организации и проведения исследований.	<b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований. <b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> слабо владеет методологией организации и проведения исследований.	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований. <b>Умеет:</b> проводить исследования в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> методологией проведения исследований.	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы реализации прикладных исследований. <b>Умеет:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> методологией организации и проведения исследований.	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**Компетенция СК-3 - Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде. <b>Владеть:</b> методологией организации и проведения исследований.	<b>Знает:</b> основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере. <b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> слабо владеет методологией организации и проведения исследований.	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере. <b>Умеет:</b> проводить исследования в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> методологией организации исследований.	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	<p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить исследования в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения исследований.</p>	
--	---	--

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

Компетенция	Типовые задания
<p>ИК-3. Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</p>	<p><b>Задание 1.</b> Укажите информационные услуги, которые используются организацией-базой практики, охарактеризуйте их преимущества по сравнению с аналогичными.</p> <p><b>Задание 2.</b> Описать основные функции бизнес-информации. Раскрыть зависимость стоимости и конкретности получаемой информации, надежности и гарантии достоверности информации.</p> <p><b>Задание 3.</b> Дать определение внешней финансовой информации и ее влиянию на структуру капитала компании.</p> <p><b>Задание 4.</b> Охарактеризуйте основные институциональные барьеры в получении информации.</p> <p><b>Задание 5.</b> Data Mining -понятие, сущность, содержание.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b> Открытая информационная система это а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. б) Система, включающая в себя различные информационные сети. в) Система, созданная на основе международных стандартов. г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.</p> <p><b>Тест 2</b> Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации). а) Информационная система промышленного предприятия. б) Информационная система торгового предприятия.</p>

	<p>в) Корпоративная информационная система.  г) Информационная система кредитного учреждения.</p> <p><b>Тест 3</b>  Укажите правильное определение информационного бизнеса</p> <p>а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.  б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.  в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.  г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.</p> <p><b>Тест 4</b>  Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"</p> <p>а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.  б) Информационные ресурсы общества - это массивы документов содержащих открытую и инсайдерскую информацию о финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.  в) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.  г) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.</p> <p><b>Тест 5</b>  Укажите главную особенность хранилищ данных</p> <p>а) Ориентация на оперативную обработку данных.  б) Ориентация на аналитическую обработку данных.  в) Ориентация на интерактивную обработку данных.  г) Ориентация на интегрированную обработку данных.</p>
<p>ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований</p>	<p><b>Задание 1.</b>  Дать характеристику основных элементов системы показателей-индикаторов оценки угрозы возникновения финансовой нестабильности предприятия.</p> <p><b>Задание 2.</b>  Дать определение и характеристику фундаментальным и прикладным исследованиям.</p> <p><b>Задание 3.</b>  Рассчитайте количественную оценку конкурентоспособности организации -базы практик используя формулу:  1 Количественная оценка конкурентоспособности (K<sub>i</sub>):  <math>K \text{ ЭАО } i = \text{ЭЛК}</math> где:  ЭЛК – эффективность лучшего образца конкурента, л/руб.;  ЭАО – эффективность анализируемого образца, л/руб.;  Э эффект</p>

АО = затраты.

**Задание 4.**

В науке различаются два уровня исследований

- 1) эмпирический.
- 2) теоретический.

Дайте определение и характеристику этим методам.

**Задание 5.**

Дать общую характеристику методов, направленных на выявление качественных характеристик изучаемых явлений.

**Тестовые задания**

**Тест 1**

Диагностическая методика опирается на понятие:

- а) стандарт;
- б) закономерность;
- в) норма;
- г) идеал.

**Тест 2**

Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

**Тест 3**

Прибыль (убыток) от обычной деятельности по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
- б) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
- в) прочими операционными и внереализационными доходами и расходами;
- г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

**Тест 4**

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

- а) себестоимости продукции;
- б) прибыли от продаж;
- в) рентабельности активов;
- г) рентабельности продаж.

**Тест 5**

Этап формирования выводов в эмпирическом исследовании

	<p>закключается в:</p> <p>а) прогнозе тенденций развития объекта исследования;</p> <p>б) разработке рекомендаций;</p> <p>в) оценке оптимальных условий протекания процесса;</p> <p>г) оценке перспектив дальнейших исследований.</p>
<p>ПКН – 3. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</p>	<p><b>Задание 1.</b>          Дать характеристику математическим методам в области разработки прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации-базы практики.</p> <p><b>Задание 2.</b>          На основании анализа финансового состояния организации-базы практики определить тип его финансовой устойчивости. Обосновать выводы.</p> <p><b>Задание 3.</b>          Опишите модели использования примеров и методов математического анализа и синтеза в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Задание 4.</b>          Разработать алгоритм выявления негативной динамики экономических показателей организации-базы практики с целью предотвращения экономических угроз.</p> <p><b>Задание 5.</b>          Банк решил вложить поровну средств в три предприятия при условии возврата ему каждым предприятием через определенный срок 154 % от вложенной суммы. Вероятность банкротства каждого из предприятий 0,21. Найдите вероятность того, что по истечении срока кредитования банк получит, по крайней мере, вложенную сумму.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b>          Имеются два обязательства. Условие первого: выплатить 400 рублей через четыре месяца; условие второго: выплатить 450 рублей через 8 месяцев. Барьерная процентная ставка (при простой процентной ставке 20%) равна:          а) 40,5%;          б) 41%;          в) 42,8%;          г) 45%.</p> <p><b>Тест 2</b>          Какую задачу можно решить методом динамического программирования:          а) транспортную задачу;          б) задачу о замене оборудования;          в) принятия решения в конфликтной ситуации;          г) минимизации налоговых рисков.</p> <p><b>Тест 3</b>          Что является объектом и языком исследования в экономико-математическом моделировании:          а) различные типы производственного оборудования и методы</p>

	<p>его конструирования;</p> <p>б) экономические процессы и специальные математические методы;</p> <p>в) компьютерные программы и языки программирования;</p> <p>г) моделирование алгоритмов финансовых операций.</p> <p><b>Тест 4</b></p> <p>Какие математические методы можно применять для принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности:</p> <p>а) линейного программирования;</p> <p>б) массового обслуживания;</p> <p>в) динамического программирования;</p> <p>г) стимулирование производительности труда.</p> <p><b>Тест 5</b></p> <p>Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является ...</p> <p>а) Имитационной</p> <p>б) Нормативной</p> <p>в) Дискриптивной</p> <p>г) Стохастической</p>
<p>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Представить научное обоснование мероприятиям по совершенствованию отдельных элементов и структурных составляющих хозяйственного механизма, в рамках выбранной темы ВКР.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Предложить комплексные технологии подготовки принятия и реализации управленческого решения в сфере обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Дать определение основным понятиям, принципам, целям и задачам межбюджетных отношений организации-базы практики с регионами России.</p> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Назвать и дать характеристику основным методам экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Дать определение и характеристику основным прикладным методам финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b></p> <p>Причина появления идеи инновации</p> <p>а) несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства</p> <p>б) противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом</p>

	<p>в) противоречие между существующими продуктами и операциями, и новыми условиями хозяйствования</p> <p>г) несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню</p> <p><b>Тест 2</b></p> <p>В классической теории в долгосрочном периоде при возрастании совокупного спроса:</p> <p>а) изменяется объем выпуска и уровень цен;</p> <p>б) изменяется только объем выпуска;</p> <p>в) изменяется только уровень цен;</p> <p>г) нет однозначного ответа.</p> <p><b>Тест 3</b></p> <p>Для достижения равновесия экономической системы в модели Е. Домара должно соблюдаться следующее условие:</p> <p>а) государственный сектор не участвует в формировании совокупного спроса;</p> <p>б) совокупный спрос должен возрастать таким же темпом, что и темп прироста производственных мощностей;</p> <p>в) темп прироста реального ВВП равен отношению нормы сбережений и разнице между акселератором инвестиций и нормой сбережений;</p> <p>д) предельный продукт капитала равен норме выбытия капитала.</p> <p><b>Тест 4</b></p> <p>Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:</p> <p>а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.</p> <p>б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо;</p> <p>в) это для богатых, а у меня нечего страховать; №</p> <p>г) страхование не является инструментом защиты от финансовых утрат.</p> <p><b>Тест 5</b></p> <p>Ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие или недоступность информации о предприятии заставляют использовать при оценке инновационного потенциала предприятия ... подход.</p> <p>а) детальный</p> <p>б) диагностический</p> <p>в) процессный</p> <p>г) системный</p>
СК-1. Способность применять полученные знания на практике	Дифференцированную оценку приобретенным обучающимся умениям и навыкам применять полученные на практике знания дает в отзыве руководитель производственной, в том числе преддипломной практики от организации.
СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Определить и сформулировать оптимальные варианты и пути достижения цели, поставленной в индивидуальном задании на практику.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Выбрать необходимые методы исследования, модифицировать</p>

	<p>существующие и спроектировать новые методы организации процессов обеспечения заданного уровня экономической безопасности, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p><b>Задание 3.</b> Обосновать и прокомментировать применяемые методы теоретического и экспериментального исследования в ходе прохождения производственной практики.</p> <p><b>Задание 4.</b> Привести практический пример применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Задание 5.</b> Используя описательные (дескриптивные) методы исследования дать характеристику рынка организации-базы практики, профиля потребителей, покупательское поведение определенных групп потребителей, определить долю потребителей в генеральной совокупности, которые демонстрируют определенное поведение и восприятие характеристик продукта, описать, как потребители воспринимают и оценивают свойства определенных торговых марок по отношению к конкурирующим маркам.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Тест 1</b> К группе методов исследования операций хозяйствующего субъекта относится а) метод теории игр б) метод Дельфи в) метод линейного программирования г) метод разработки сценария</p> <p><b>Тест 2</b> Критерий Вальда – это критерий ... а) недостаточного основания б) пессимизма-оптимизма в) наименьших возможных потерь г) средневзвешенного выигрыша</p> <p><b>Тест 3</b> Малое предприятие производит изделия двух видов. На изготовление одного изделия вида А расходуется 2 кг сырья, на изготовление одного изделия вида В – 1 кг. Всего имеется 60 кг сырья. Требуется составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки, если отпускная стоимость одного изделия вида А 3 д. е., вида В - 1 у. е., причем изделий вида А требуется изготовить не более 25, а вида В – не более 30. Данная задача является ... а) задачей линейного программирования б) задачей, решаемой методом динамического программирования в) задачей нелинейного программирования г) задачей сетевого планирования.</p> <p><b>Тест 4</b> Симплексный метод решения задач линейного</p>
--	--

	<p>программирования</p> <p>а) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана).</p> <p>б) определение правила перехода к не худшему решению.</p> <p>в) проверку оптимальности найденного решения</p> <p>г) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения.</p> <p><b>Тест 5</b></p> <p>Экономико-математическая модель – это:</p> <p>а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.). б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров.</p> <p>в) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.).</p> <p>г) способ преодоления рисков неопределенности при принятии решения.</p>	включает-
--	--	-----------

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Нормативно-правовые акты и иное законодательство**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. [электронный ресурс] // Конституция. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 г. N 390-ФЗ [электронный ресурс] // Справочно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12181538/#ixzz4vZQ1OS00>.
3. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/05/15/prezident-ukaz208-site-dok.html>.

#### **Основная литература**

1. Авдийский В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 363 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=762524> (ЭБС. Znanium).

2. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с.
3. Попов М. В. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=641807> (ЭБС Znanium.com).

#### **Дополнительная литература**

1. Грачева Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
2. Дадалко В. А. Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию: Монография / Дадалко В.А., Дадалко А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 104 с.
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник под ред. В. К. Сенчагова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=232143> (ЭБС Znanium.com).

#### **10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Справочно-правовая система «Кодекс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
2. Правительство Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>.
3. Министерство финансов РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Высший Арбитражный суд РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>.
5. Федеральная налоговая служба [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Южно-Уральская торгово-промышленная палата [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tpp74.ru>.
8. Министерство общественной безопасности Челябинской области [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://mob.gov74.ru>.
9. Автономная Некоммерческая Организация (АНО) «Челябинское региональное Агентство экономической безопасности и управления рисками» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelraeb.ru/>.
10. «Российская газета» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
11. Журнал «Налоговая политика и практика» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [nalogkodeks.ru](http://nalogkodeks.ru).
12. Журнал «Российский налоговый курьер» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru).

13. Журнал «Слияния и поглощения» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mergers.ru/>.
14. Журнал «Экономика» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>.
15. Искусство корпоративных войн [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zahvat.ru>.
16. Национальная безопасность [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacbez.ru/economics>.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Список используемого программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая информационная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ.
2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН». – <http://www.skrin.ru/>.

#### **Полнотекстовые базы данных:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
2. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М».
3. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС «ЮРАЙТ».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

#### **Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации используются в том случае, если они применяются по месту прохождения практики.

### **12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике**

Материальная база для прохождения практики предоставляется соответствующим местом прохождения практики и включает в себя оборудованное рабочее место для студента – практиканта.

## Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

## ОТЧЕТ

о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики

Типы практики:

1. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2. Преддипломная практика

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челябинск 201\_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной, в том числе преддипломной практики

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
по производственной, в том числе преддипломной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания
1	2
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Челябинский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика и финансы»

**ДНЕВНИК**

по производственной, в том числе преддипломной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность и Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Челябинск-201\_\_ г.



## ОТЗЫВ

### о прохождении практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Кафедра «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_

проходил (а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил (а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.