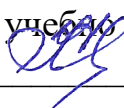


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Т. В. Круглова
26 августа 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 История


для специальности: 38.02.06. Финансы

Бузулук – 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего специального образования (далее – СПО) 38.02.06. «Финансы », утвержденная приказом № приказом № 67 от 05.02 2018г Министерством образования и науки.

Разработчик: Мельникова ЮВ 
Преподаватель Бузулукского
Филиала Финуниверситета

Рецензенты: Шундрик В.А. 
преподаватель Бузулукского
филиала Финуниверситета

Попов А.А. 
Директор ООО
«СПЕЦТРАНС»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 10 от 12. 05. 2022 г.

Председатель ПЦК:  Мельникова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.06 ОК.09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		10	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	В том числе практических занятий Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24	

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	В том числе практических занятий (семинар): Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Япония после Второй мировой войны. Особенности развития. Политические изменения в стране.	2	
Тема	Содержание учебного материала	2	

<p>2.5.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.</p>		<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>
<p>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Самостоятельная работа обучающихся Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>
<p>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		6	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
Тема 3.2 Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	В том числе практических занятий Послевоенное развитие общества и феномен «массовая культура». Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодежи. Молодежные движения протеста, самобытность культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.3. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>		<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>
<p>Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09</p>
	<p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Причины обострения межнациональных отношений в РФ. Кризис 90-х годов. Реформы.</p>	<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
<p>Всего:</p>		<p>50</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации,).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания.

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456124>

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.
2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 38. 02.06.
«Финансы», подготовленную преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Рабочая программа дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы) , примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего профессионального образования, её связь с другими дисциплинами, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, обратная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов


- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

3. Другие замечания, пожелания и предложения

Рецензент  преподаватель Бузулукского
филиала Финуниверситета
Шундрик В.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 38.02.06. «Финансы», подготовленную преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Примерная программа дисциплины «Психология общения» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции.

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего специального образования, её связь с другими дисциплинами, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

3. Другие замечания, пожелания и предложения

Рецензент:

Попов АА

Директор ООО
«СПЕЦТРАНС»

