


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
\_\_\_\_\_ Т. В. Круглова  
26 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.02 Статистика

для специальности 38.02.06 Финансы

Бузулук-2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №65 от 05.02.2018г.

Разработчик:

Нижегорода Г.Ю., преподаватель Бузулукского филиала  
Финуниверситета 

Рецензент:

Преподаватель Бузулукского филиала

Финуниверситета при Правительстве РФ

  
Кузнецова С.В.

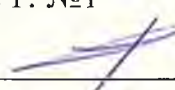
Директор ООО «Спецтранс»

  
Попов А.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от « 12 » мая 2022 г. №1

Председатель ПЦК:

  
С.В.Кузнецова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01-06, 09-11  ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	графически изображать статистические данные	виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>6</b>    4	ОК01-06, 09-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, докладов по теме: «История развития статистики в России».	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	4-06, 09-11

Статистическое наблюдение.	<p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.</p>	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	<p>1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 4. Способы наглядного	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1, ПК2.1,
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые,		



представления статистических данных.	групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		ПК3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Статистические таблицы и графики. Построение статистических таблиц и графиков.	2	
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-06, 09-11,  ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике».	2	
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.	2	
	2. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	

<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);  2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов по теме: «Ряды динамики в статистике». Анализ ряда динамики социально-экономических показателей региона.	2	
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1.Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютером с программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2017.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2017.
3. Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. : <https://znanium.com>.
4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата—М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.

8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.
9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 90 - 100% правильных ответов – «отлично» 75-89% правильных ответов – «хорошо»	Устный опрос Тестирование по теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	51-74% правильных ответов – «удовлетворительно»	
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	50% и менее – «неудовлетворительно»	
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.		

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП.02 Статистика»

по специальности 38.02.06 Финансы

Составитель: Нижегородова Г.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 65 от 05.02.2018г.

В рабочую программу дисциплины включены разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимосвязка с другими дисциплинами, использование электронных учебников и пособий, программных продуктов.

Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие и профессиональные способности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; определять этапы решения задачи; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, показатели структуры; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.

Обучающиеся должны знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц и графиков; методику расчета средних величин, относительных, абсолютных величин, средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Статистика» рекомендуется для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов, обучающихся на базе специальности 38.02.06 Финансы.

Рецензент:

преподаватель ПЦК финансовых дисциплин  
Бузулукского филиала Финансового  
Университета при Правительстве РФ



С.В.Кузнецова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика» на базе специальности СПО «Финансы», разработанную Нижегородской Г.Ю., преподавателем ПЦК финансовых дисциплин Бузулукского финансово-экономического колледжа – филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2012 года № 296.

В рабочей программе по дисциплине «Статистика» содержатся разделы: паспорт программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, подробно раскрывается содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимосвязка с другими дисциплинами, связь с работодателями, применение нормативных и законодательных документов, электронных учебников и пособий, программных продуктов. Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие способности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен **уметь**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом, проводить статистическое наблюдение; рассчитывать абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; **знать** основные источники информации и ресурсы для решения проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса); методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин;



методику расчета относительных величин , средних величин рядов динамики, правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов по специальности СПО «Финансы».

Рецензент:  
Директор ООО «Спецтранс»



Попов А.А.