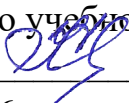


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе  
  
\_\_\_\_\_ Т. В. Круглова  
26 августа 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности: 38.02.06. Финансы

Бузулук - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденная приказом № 67 от 05.02.2018г Министерством образования и науки Российской Федерации.

Разработчик: Мельникова Ю.В.   
Преподаватель Бузулукского  
Филиала Финуниверситета

Рецензенты: Шундрик В.А.   
преподаватель Бузулукского  
филиала Финуниверситета

Попов А.А.   
Директор ООО  
«СПЕЦТРАНС»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 10 от 12.05.2022г.

Председатель ПЦК:  Мельникова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 02 ОК. 03 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и мораи.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Взаимодействие с преподавателем	36
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	4	
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	6	
	2. Философия Востока. Китай.		
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>В том числе практических занятий</b> Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты по теме): Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	4	

	<b>В том числе практических занятий</b> (диспут): 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строеие философии и ее основные разделы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам «Проблема бытия в различных философских системах».	2	
<b>Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> (доклады): 1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека. 3.Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов.	2	
<b>Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты):	<b>4</b>	

	<p>1. Характеристика иррационализма как направления философии.</p> <p>2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления.</p> <p>3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).</p>		
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<p>ОК. 02, ОК. 03,  ОК. 05, ОК. 06,  ОК. 09</p>
	<p>1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p>	2	
	<p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты):</b></p> <p>1. Исторический процесс и место личности в мире.</p> <p>2. Авторитарный и демократический стили управления.</p> <p>3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.</p>	2	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. О.Д. Волкогонов, Н.М. Сидорова. Основы философии.// учебник-Москва: Форум: ИНФРА –М-2022г <http://www.znanium.com/>

2. Липский Б.Н. Основы философии.// учебник.-Москва :ИНФРА-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

3. В.Д. Губин. Основы философии// учебное пособие –Москва: Форум: Инфра-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>



5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.  «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.  «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.  «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты  «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;   Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)   Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:  - письменных и устных ответов,  - тестирования.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:  - письменных и устных ответов,  - тестирования.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии» по специальности 38.02.06. «Финансы», подготовленную преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего специального образования, её связь с другими дисциплинами, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

---

---

---

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

---

---

3. Другие замечания, пожелания и предложения

---

---

Рецензент

преподаватель БФЭК  
Шундрик В.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на учебную программу  
по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную в соответствии с ФГОС  
для специальности СПО 38.02.06. «Финансы»,  
подготовленную Мельниковой Ю.В.

Название и содержание учебной программы дисциплины «Основы философии» соответствует учебному плану специальности СПО 38.02.06. «Финансы», а также квалификационным требованиям к специалисту.

Содержание учебной программы позволяет формировать общекультурные и профессиональные компетенции у студентов.

Программа соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Успешность изучения дисциплины «Основы философии» обеспечивается предшествующей подготовкой студентов.

Темы и разделы учебной программы дисциплины раскрыты достаточно полно и глубоко.

Содержание учебной программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для изучения дисциплины.

Предлагаемая тематика практических занятий логично отражает распределение бюджета учебного времени.

Учебная программа полностью раскрывает содержание дисциплины «Основы философии» и в переработке не нуждается.

Предложенную программу дисциплины «Основы философии» целесообразно утвердить в качестве учебной программы в представленном виде.

Рецензент:

Попов А.А

Директор ООО «СПЕЦТРАНС»

