Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебию – методической работе

Т. В. Круглова

26 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

для специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплны разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Петрянкина Елена Сергеевна – преподаватель ПЦК экономических и учетных дисциплин Бузулукского филиала

Рецензент:

Заколина Евгения Геннадьевна, преподаватель Бузулукского финансовоэкономического колледжа

Попов А.А. директор ООО «СпецТранс»

Gerff

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и учетных дисциплин.

Протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель ПЦК ______ Е.М. Евсюкова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

знания.		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 3.3	- анализировать и	- виды и классификацию природных
	прогнозировать	ресурсов, условия устойчивого
ПК 4.2	экологические последствия	состояния экосистем;
	различных видов	- задачи охраны окружающей среды,
OK 01	производственной	природоресурсный потенциал и
	деятельности;	охраняемые природные территории
OK 06	- анализировать причины	Российской Федерации;
	возникновения экологических	- основные источники и масштабы
OK 07	аварий и катастроф; выбирать	образования отходов производства-
	методы, технологии и аппараты	основные источники техногенного
	утилизации газовых выбросов,	воздействия на окружающую среду,
	стоков, твердых отходов;	способы предотвращения и
	- применять стандарты	улавливания выбросов, методы
	антикоррупционного	очистки промышленных сточных вод,
	поведения;	принципы работы аппаратов
	- определять экологическую	обезвреживания и очистки газовых
	пригодность выпускаемой	выбросов и стоков, основные
	продукции;	технологии утилизации газовых
	- оценивать состояние	выбросов, стоков, твердых отходов;
	экологии окружающей среды на	принципы размещения производств
	производственном объекте.	различного типа, состав основных
		промышленных выбросов и отходов
		различных производств;
		- правовые основы, правила и нормы
		природопользования и экологической
		безопасности;
		- стандартов антикоррупционного
		поведения;
		- принципы и методы рационального
		природопользования, мониторинга
		окружающей среды, экологического
		контроля и экологического
		регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	•

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует программы
Раздел 1. Особенности і воздействия на окружа	взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного юшую среду	4	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности	2	OK01, OK06, OK07
	за сохранения жизни на Земле и экокультуры. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		12	
Тема 2.1 Принципы и	Содержание учебного материала Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы	4	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
тема 2.1 принципы и методы рационального природопользования	размещения производств различного типа	2	111(3.3
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	
Тема 2.2 Бытовые и	Содержание учебного материала	4	OK01, OK06,
промышленные	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	OK07,

отходы и их утилизация	В том числе практических занятий: Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	ПК 4.2
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	<i>OK01, OK06,</i> <i>OK07</i>
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	В том числе практических занятий: Основные принципы организации малоотходных производств	2	
Раздел 3. Экологическо	ре регулирование	10	
Тема 3.1.Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	OK01,OK06,O
	Методы экологического регулирования.	2	K07
	В том числе практических занятий: Деятельность экологических фондов	2	
Тема 3.2. Мониторинг	Содержание учебного материала	6	OK01,OK06,O K07
окружающей среды	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий: Основная цель экологического мониторинга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные экологические проблемы человечества.	2	
Раздел 4. Правовые и с	оциальные вопросы природопользования	14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК01,ОК06,О
Природопользование и экологическая безопасность	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	К07,ПК3.3
	В том числе практических занятий: Концепция экологической безопасности	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны	Содержание учебного материала	4	

окружающей среды	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	В том числе практических занятий: Деятельность международных экологических организаций	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные	Содержание учебного материала	6	
территории	В том числе практических занятий: Заповедное дело России. Охраняемые природные территории	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафами, школьной доской, комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов, техническими средствами обучения: компьютером и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания -

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. «Экология производства» журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru
- 1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: http://ecoportal.su/public.php
- 2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. КноРус, 2022/ ЭБС: book.ru
- 3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-M, 2021. / ЭБС: book.ru
- 4. Хандогина Е.К., Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. Экологические основы природопользования: учеб. пособие 2-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. / ЭБС: book.ru

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999~N~52-ФЗ / СПС Гарант
- $2.\,\Phi$ едеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N $7-\Phi3$ / СПС Гарант

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2021- новое Издательство.
- 2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2020.- 416 с.
- 3. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: «Академия» 2020. 200 с.
 - 4. Журнал «Экология и жизнь».
- 5. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: новое Издательство Юрайт,2021. 253 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
Знание:	Фронтальный опрос:	Фронтальный	
- особенностей	Оценка «5» ставится, если студент:	опрос	
взаимодействия, видов и	1) полно и аргументировано отвечает по	_	
классификации природных	содержанию задания;		
ресурсов, условий	2) обнаруживает понимание материала,	Тесты по	
устойчивого состояния	может обосновать свои суждения,	темам	
экосистем;	применить знания на практике, привести		
- задач охраны окружающей	необходимые примеры не только по		
среды, природоресурсного	учебнику, но и самостоятельно		
потенциала и охраняемых	составленные;		
природных территорий	3) излагает материал последовательно и		
Российской Федерации;	правильно.		
- основных источников и	Оценка «4» ставится, если студент дает		
масштабов образования	ответ, удовлетворяющий тем же		
отходов производства;	требованиям, что и для оценки «5», но		
- основных источников	допускает 1-2 ошибки, которые сам же		
техногенного воздействия на окружающую среду,	исправляет. Оценка «3» ставится, если студент		
окружающую среду, способов предотвращения и	Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание		
улавливания выбросов,	основных положений данного задания, но:		
методов очистки	1) излагает материал неполно и допускает		
промышленных сточных	неточности в определении понятий или		
вод, принципов работы	формулировке правил;		
аппаратов обезвреживания и	2) не умеет достаточно глубоко и		
очистки газовых выбросов и	доказательно обосновать свои суждения и		
стоков, основных	привести свои примеры;		
технологий утилизации	3) излагает материал непоследовательно и		
газовых выбросов, стоков,	допускает ошибки.		
твердых отходов; принципов	Оценка «2» ставится, если студент		
размещения производств	обнаруживает незнание ответа на		
различного типа, состав	соответствующее задание, допускает		
основных промышленных	ошибки в формулировке определений и		
выбросов и отходов	правил, искажающие их смысл,		
различных производств;	беспорядочно и неуверенно излагает		
- правовых основ, правил и	материал. Оценка «2» отмечает такие		
норм природопользования и	недостатки в подготовке студента, которые		
экологической	являются серьезным препятствием к		
безопасности;	успешному овладению последующим		
- принципов и методов	материалом. Тест:		
рационального природопользования,	«5» - если верные ответы составляют от		
мониторинга окружающей	90% до 100% от общего количества;		
среды, экологического	«4» - если верные ответы составляют от		
контроля и экологического	75% до 90%		
	17:13 M 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

регулирования.	от общего количества;		
	«3» - если верные ответы составляют от		
	50% до 75%;		
	«2» - если верные ответы составляют менее		
	50%.		
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины			
Умения:	Практическая работа:	Экспертное	
анализировать и	Оценка «5» - выполнение практической	наблюдение	
прогнозировать	работы в объеме от 90% до 100 %.	выполнения	
экологические последствия	Оценка «4» - выполнение практической	практических	
различных видов	работы в объеме от 70% до 90%.	работ	
деятельности;	Оценка «3» - выполнение практической		
соблюдать регламенты по	работы в объеме от 50% до 70%.		
экологической безопасности	Оценка «2» - выполнение практической		
в профессиональной	работы в объеме менее 50 %.		
деятельности.			

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования», рекомендуемую для подготовки по специальности 38.02.06 «Финансы», которая разработана преподавателем Бузулукского финансово-экономического колледжа-филиала Финуниверситета при правительстве РФ Петрянкиной Е.С.

Содержание и оформление рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в образовательных учреждениях по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы».

Программа, представленная на рецензирование, включает в себя цель, задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины. В содержании программы сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса. Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

Программа предусматривает изучение особенностей взаимодействия природы и общества, правовых и социальных вопросов природопользования. В рабочей программе рассматриваются основные условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса, экологические принципы рационального природопользования.

Рабочая программа ориентирует студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению природных ресурсов.

Большое значение имеют темы, раскрывающие тесную связь экологии и охраны природы, рационального природопользования.

В программе указаны виды самостоятельных работ. Имеется перечень рекомендуемой литературы, который содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

При изучении курса предусматривается чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельная работа студентов.

Программа предусматривает различные формы контроля и оценки результатов усвоения учебной дисциплины, применяемые преподавателем в процессе обучения.

Логика, содержание и оформление программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.06 «Финансы». Программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов данного профиля.

Рецензент: _____ Заколина Евгения Геннадьевна, преподаватель Бузулукского финансово-экономического колледжа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине EH.02 «Экологические основы природопользования», рекомендуемую для подготовки по специальности 38.02.06 «Финансы», которая разработана преподавателем Бузулукского финансово-экономического колледжа-филиала Финуниверситета при правительстве РФ Петрянкиной Е.С.

Содержание и оформление рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – $\Phi\Gamma$ OC) в образовательных учреждениях по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы».

Программа, представленная на рецензирование, включает в себя цель, задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины. В содержании программы сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса. Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

Программа предусматривает изучение особенностей взаимодействия природы и общества, правовых и социальных вопросов природопользования. В рабочей программе рассматриваются основные условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса, экологические принципы рационального природопользования.

Рабочая программа ориентирует студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению природных ресурсов.

Большое значение имеют темы, раскрывающие тесную связь экологии и охраны природы, рационального природопользования.

В программе указаны виды самостоятельных работ. Имеется перечень рекомендуемой литературы, который содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

Программа предусматривает различные формы контроля и оценки результатов усвоения учебной дисциплины, применяемые преподавателем в процессе обучения.

Логика, содержание и оформление программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.06 «Финансы». Программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подключение специалистов данного профиля.

Рецензе**ж**о Попов А.А. директор ООО «СпецТранс»