


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Т.В. Круглова  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Основы бухгалтерского учета

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Разработчик:

Петрянкина Е.С., преподаватель Бузулукского филиала


Рецензент:

Габидулина М.П., преподаватель Бузулукского филиала

Потемкина В.П., главный бухгалтер ООО «НТК»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2022 г. №10

Председатель ПЦК  А.А. Крюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы бухгалтерского учета»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины Основы бухгалтерского учета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;  
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;  
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;  
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;  
использовать счета и формы бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  
национальную систему нормативного регулирования;  
понятие бухгалтерского учета;  
сущность и значение бухгалтерского учета;  
историю бухгалтерского учета;  
основные требования к ведению бухгалтерского учета;  
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  
план счетов бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
внеаудиторная самостоятельная работа с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовка к тестированию, контрольным работам	<b>18</b>
выполнение рефератов и др. (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы бухгалтерского учета»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Сущность, содержание и значение бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	История развития учета. Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете.	
	2	Сравнительная характеристика систем бухгалтерского учета. Сущность бухгалтерского учета, его функции и задачи.	
	3	Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета (требования и допущения). Пользователи бухгалтерской информации, их интересы и потребности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>2</b>
История возникновения и развития бухгалтерского учета.			
Основы профессиональной этики бухгалтера.			
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного процесса и хозяйственной операции.	
	2	Классификация имущества по составу и функциональной роли. Классификация имущества по источникам образованию и целевому назначению.	
	3	Метод бухгалтерского учета и его элементы. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Счета и двойная запись. Бухгалтерский баланс и отчетность. Взаимосвязь предмета и метода бухгалтерского учета.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Группировка имущества по составу и функциональной роли и источникам образованию и целевому назначению.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Группировка имущества по составу и источникам образования.			
Тема 3. Бухгалтерский баланс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Значение и функции баланса. Структура баланса. Состав актива и пассива бухгалтерского баланса. Основные статьи и их содержание.	
	2	Изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Классификация балансов. Характеристика отдельных видов балансов.	

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Выполнение практических заданий по группировке статей бухгалтерского баланса по разделам актива и пассива.	
	2	Выполнение практических заданий по составлению бухгалтерского баланса и отражению в нем изменений под влиянием хозяйственных операций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление бухгалтерского баланса и отражение в нем изменений под влиянием хозяйственных операций.		<b>2</b>	
Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Показатели и структура бухгалтерского счета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.	
	2	Двойная запись, её сущность и контрольное значение. Порядок учетных записей на счетах бухгалтерского учета. Формы представления двойной записи.	
	3	Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	Открытие счетов синтетического учета. Открытие счетов аналитического учета. Отражение учетных записей на счетах бухгалтерского учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Составлению бухгалтерского баланса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Порядок открытия счетов синтетического и аналитического учета.		
	Порядок отражения учетных записей на счетах бухгалтерского учета. Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам бухгалтерского учета.		
	Тема 5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	
1		Учетные регистры, их классификация и способы записи в них. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.	
2		Формы организации бухгалтерского учета.	
3		Организация бухгалтерского учета в организации.	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	



	1	Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета в учетных регистрах при разных формах бухгалтерского учета. Исправление ошибок в учетных записях.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Виды бухгалтерских ошибок. Способы выявления и исправления ошибок в учётных записях.		
Тема 6. Система нормативного регулирувани я бухгалтерског о учета и отчетности в России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Организации, осуществляющие регулирование бухгалтерского учета в России. Общее нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.	
	2	Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).	
	3	Учетная политика организации: задачи, принципы формирования, требования, предъявляемые к учетной политике.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Роль информационных технологий в работе бухгалтерских служб Модели развития бухгалтерского учёта в мире.			
<b>Всего</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер, сопряженный с ЖК-панелью;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 6.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н.
7. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности».
8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Минфина РФ от 2 февраля 2011 г. N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)"
12. Приказ Минфина РФ от 28 июня 2010 г. N 63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (с изменениями и дополнениями)
13. Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (с изменениями и дополнениями)
14. Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. N 153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (с изменениями и дополнениями)

15. Приказ Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. N 154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (с изменениями и дополнениями)

16. Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. N 126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений ПБУ 19/02" (с изменениями и дополнениями)

17. Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. N 114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (с изменениями и дополнениями)

18. Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. N 44н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (с изменениями и дополнениями)

19. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями)

20. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (с изменениями и дополнениями)

21. Приказ Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. N 56н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98)" (с изменениями и дополнениями)

22. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99" (с изменениями и дополнениями)

23. Приказ Минфина РФ от 8 ноября 2010 г. N 143н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация по сегментам" (ПБУ 12/2010)

24. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. N 92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000" (с изменениями и дополнениями)

25. Приказ Минфина РФ от 18 декабря 2012 г. N 164н "О внесении изменения в Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. N 106н"

26. Методические рекомендации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.06.95 г. № 49. (с изменениями и дополнениями)

27. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.10.2003 г. № 91н. (с изменениями и дополнениями)

28. Карпова Т.П., Карпова В.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: учеб. пособие. — Новое издание., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021

29. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет» М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М 2021

30. Стеклова Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах. (СПО) Русайнс 2021

#### Дополнительные источники:

1. Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, -новое издательство- 2021

2. Плотников В.С., Плотникова О.В. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, -новое издательство-2021

3. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, -новое издание-2020

4. Сигидов Ю.И., М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
5. Бухгалтер и закон ([https://ez.el.fa.ru:2055/journal/2045#journal\\_name](https://ez.el.fa.ru:2055/journal/2045#journal_name))
6. Бухгалтерский учет// Журнал
7. Периодические газеты и журналы: «Бухгалтерский учет», «Финансовый директор», «Финансовый менеджмент», Российская газета.
8. Официальные сайты Министерства РФ и других министерств и ведомств.
9. ЭБС: Znanium.com
10. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
11. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
использовать счета и формы бухгалтерского учета.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
нормативное регулирование	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов устных и письменных опросов; - результатов выполнения домашних заданий;

бухгалтерского учета и отчетности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
национальную систему нормативного регулирования;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
историю бухгалтерского учета;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
план счетов бухгалтерского учета;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных опросов;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

формы бухгалтерского учета.	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов устных и письменных опросов;</li><li>- результатов выполнения домашних заданий;</li><li>- результатов тестирования;</li><li>- результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li><li>- результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</li></ul>
-----------------------------	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.14 Основы бухгалтерского учета, рекомендуемую для базовой подготовки специалиста страхового дела по направлению 38.02.02 Страхование (по отраслям), которая разработана преподавателем Бузулукского финансово-экономического колледжа-филиала Финуниверситета при правительстве РФ Петрянкиной Е.С.

Программа, представленная на рецензирование, включает в себя цель, задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих им свои теоретические знания основ бухгалтерского учета и отчетности применять в практике ведения учета и составления отчетности в организациях.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Достоинством реализуемой программы по ОП.14 Основы бухгалтерского учета является получение оптимальных знаний об основах бухгалтерского учета и способах отражения фактов хозяйственной жизни на счетах.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области страхового дела.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Программа предусматривает различные формы контроля и оценки результатов усвоения учебной дисциплины, применяемые преподавателем в процессе обучения.

Логика, содержание и оформление программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлению Страхование

дело (по отраслям). Программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов данного профиля.

Рецензент:



Потемкина В.П. Главный бухгалтер ООО

«НТК»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.14 Основы бухгалтерского учета, рекомендуемую для базовой подготовки специалиста страхового дела по направлению 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), которая разработана преподавателем Бузулукского финансово-экономического колледжа-филиала Финуниверситета при правительстве РФ Петрянкиной Е.С.

Программа, представленная на рецензирование, включает в себя цель, задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих им свои теоретические знания основ бухгалтерского учета и отчетности применять в практике ведения учета и составления отчетности в организациях.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

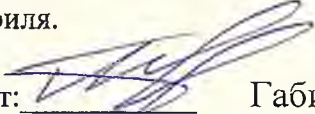
Достоинством реализуемой программы по ОП.14 Основы бухгалтерского учета является получение оптимальных знаний об основах бухгалтерского учета и способах отражения фактов хозяйственной жизни на счетах.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области страхового дела.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Программа предусматривает различные формы контроля и оценки результатов усвоения учебной дисциплины, применяемые преподавателем в процессе обучения.

Логика, содержание и оформление программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлению Страхование дело (по отраслям). Программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов данного профиля.

Рецензент:  Габидулина Мария Петровна, преподаватель Бузулукского филиала Финуниверситета