


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

  
Т.В.Круглова

«26» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук - 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Разработчик:

Нижегородова Г.Ю., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Кузнецова С.В., преподаватель Бузулукского филиала

Попов А.А., директор ООО «Спецтранс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «12» мая 2022 г. №10

Председатель ПЦК  С.В.Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области страхового дела.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла как общепрофессиональная дисциплина базовой подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
собирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
предмет, метод и задачи статистики;  
общие основы статистической науки;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчетности;  
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме комплексного дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		4
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.	2
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		10
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2
	<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды:

	экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	
	<b>Практические занятия</b> Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.); подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.	4
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		8
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	1
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	1
	<b>Практические занятия</b> По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка программы сводки по представленным первичным данным, в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения, по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок, решение задач на группировку статистических данных,	2

	выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		4
	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	
	<b>Практические занятия</b> Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы составление кроссвордов по теме; решение задач на построение таблиц и графиков	2
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		8
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	1
	<b>Практические занятия</b> Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2



	решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение, анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	<b>2</b>
<b>Раздел 7 Индексы в статистике</b>		<b>6</b>
7.1 Индексы. Индивидуальные и общие. Средние индексы. Исчисление индивидуальных, общих и средних индексов.	<b>Содержание учебного материала</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Исчисление индивидуальных, общих и средних индексов.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка докладов по теме Индивидуальные, общие и средние индексы.	<b>2</b>
<b>Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>6</b>
8.1 Выборочное наблюдение в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

статистике. Виды выборки.	Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	
	<b>Практические занятия</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка докладов по теме «Выборочное наблюдение в статистике. Виды выборки».	2
	Всего	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета Статистики

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор;

Экран;

Ноутбук;

Стереофоническая аудиосистема для ПК;

Специализированная мебель:

Доска (меловая);

Стол преподавателя;

Стол студенческий двухместный;

Стулья студ.;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита

Astra Linux, LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2019. [www.book.ru](http://www.book.ru).
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 290с. 2019. [www.book.ru](http://www.book.ru).
3. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020. [www.book.ru](http://www.book.ru).
4. Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019 — 192 с. : <https://znanium.com>.

Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата–М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.
8. Елисейевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.

9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
  2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
  3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
  4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
  5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
- <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>90 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>75-89% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-74% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в		

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Статистика  
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)  
Составитель: Нижегородова Г.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №833 от 28.07.2014г.

В рабочую программу дисциплины включены разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимоувязка с другими дисциплинами, использование электронных учебников и пособий, программных продуктов.

Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие и профессиональные способности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; определять этапы решения задачи; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, показатели структуры; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.

Обучающиеся должны знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц и графиков; методику расчета средних величин, относительных, абсолютных величин, средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Статистика» рекомендуется для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов, обучающихся на базе специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рецензент:

преподаватель ПЦК финансовых дисциплин  
Бузулукского филиала Финансового  
Университета при Правительстве РФ



С.В.Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика» на базе специальности СПО «Страховое дело (по отраслям)», разработанную Нижегородской Г.Ю., преподавателем ПЦК финансовых дисциплин Бузулукского финансово-экономического колледжа – филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело (по отраслям)» составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №833 от 28.07.2014г.

В рабочей программе по дисциплине «Статистика» содержатся разделы: паспорт программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, подробно раскрывается содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимоувязка с другими дисциплинами, связь с работодателями, применение нормативных и законодательных документов, электронных учебников и пособий, программных продуктов. Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие способности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен **уметь**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом, проводить статистическое наблюдение; рассчитывать абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; **знать** основные источники информации и ресурсы для решения проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса); методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин;



методику расчета относительных величин , средних величин рядов динамики, правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов по специальности СПО «Страховое дело (по отраслям)».

Рецензент:  
Директор ООО «Спецтранс»

