

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В.Круглова

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Разработчик:

Лисовская Л.А., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Мельникова Ю.В., к.и.н., преподаватель Бузулукского филиала

Черкасова В.И., руководитель агентства АО ГСК «Югория»
Новокуйбышевского филиала в г. Бузулуке

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «12» мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.М. Евсюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области страхового дела.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка - 84 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов;
 самостоятельная работа – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	28
Виды самостоятельной работы: подготовка лингвистических творческих работ, рефератов, выполнение упражнений в рабочей тетради, составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий в тестовой форме, составление ответов на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2
	2 Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Анализ речевых структур.	
	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	
	Составление словаря обогащения речи.	
Раздел 1		
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	12
	1 Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2
	2 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2
	3 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2
	Практические занятия	2
	1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения.	2
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	

Раздел 2		
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	16
	1 Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	2
	2 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.	2
	3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи.	2
	Практические занятия	2
	1 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2
	Выполнение заданий в тестовой форме.	2
	Работа со словарями и справочной литературой.	6
Выполнение упражнений в рабочей тетради.		
Раздел 3		
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала	6
	1 Способы словообразования. Особенности словообразования.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов".	
	Выполнение заданий в тестовой форме.	
Раздел 4		
Тема 4. Части речи	Содержание учебного материала	8
	1 Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	2 Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	Практические занятия	2
	1 Выявление ошибок на употребление форм слова.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
	Составление ответов на контрольные вопросы.	
	Работа со словарями и справочной литературой.	
Раздел 5		
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала	12
1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2
2	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2
3	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2
	Практические занятия	2
1	Синтаксический разбор предложений.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	
	Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур.	
	Выполнение заданий в тестовой форме.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Раздел 6		
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	10
1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2
2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2
	Практические занятия	
1	Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, специальным предметам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление алгоритмов орфографических действий.	
	Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).	4

	Выполнение заданий в тестовой форме.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Раздел 7		
Тема 7. Стили речи	Содержание учебного материала	14
1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2
2	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2
3	Практические занятия	
4	Жанры деловой и учебно-научной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Написание резюме.	4
	Итоговая аттестация (зачёт).	2
Всего:		84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет русского языка и культуры речи

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор

Экран

Ноутбук

Стереофоническая аудиосистема для ПК

Специализированная мебель:

Доска (меловая)

Стол преподавателя

Стол студенческий двухместный

Стулья студенческие

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита

2) Astra Linux, LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Глазунова О.И.](#) Русский язык и культура речи: учебник.- М.:КноРус,2017.-244с. Гриф. +ЭБС :BOOK.RU
2. [Тищенко Л.М.](#) Русский язык и культура речи .-М.:ЭКОЛИТ,2017.-208с. –(Среднее профессиональное образование). ЭБС BOOK.RU
3. [Руднев В.Н.](#) Русский язык и культура речи (для СПО).-М.:КНОРУС,2016.-256с.- (Среднее профессиональное образование) ЭБС BOOK.RU
4. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник.-Е.С. Антонова, Т.М. Воителева - М.: Издательский центр Академия,2017.-320с.
5. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник.-Е.С. Антонова, Т.М. Воителева - М.: Издательский центр Академия,2013.-320с. www.biblioclub.ru - Университетская электронная библиотека включает важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, необходимые для работы студентов, аспирантов, преподавателей и ученых.
6. <http://repository.vzfei.ru.Znanium.com> – Библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» в системе размещены монографии, учебники, справочники, научные журналы, статьи, диссертации и художественная литература.
7. Афоризмы www.aforizm.info Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшинин, М.А. Мищерина - М: 10-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2017г.
8. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования/ Е.С.Антонова,Т.М.Воителева.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр Академия,2015.-384с.
9. Обернихина Г.А. Литература: в 2-ух чч.1/под ред. Г.А.Обернихиной-5е изд. (стер.) - М.: Академия,2017.-400с.

Дополнительные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону, 2002.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону, 2003.

3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник (Профессиональное образование) – М.: Форум: ИНФРА – М., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru> Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
4. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>
5. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p><i>аудирование и чтение</i></p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу литературы; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>2. Рубежный контроль по темам «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и</p>

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

пунктуация»

3. Итоговая аттестация в форме зачёта.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине “Русский язык и культура речи” для студентов II курса, (составитель Лисовская Л.А.)

1. Соответствие ФГОС СПО по специальности 38.02.02. Страхование дело (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 833 от 28 июля 2014г.

2. Соответствие стандарту и требованиям к рабочей программе:

- по содержанию (определение места, роли, целей и задач дисциплины, реализация межпредметных связей, оптимальное распределение времени, планирование самостоятельных занятий, учет регионального компонента)

В пояснительной записке преподаватель четко и грамотно поясняет место и роль русского языка и культуры речи в структуре основной профессиональной программы. Раскрываются цели, задачи, дисциплины, практическая направленность курса. Время на указанные темы курса распределено рационально, спланированы практические занятия для проверки знаний и умений.

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, протокол согласования)

Структурные элементы программы выдержаны, прилагается титульный лист, содержание дисциплины с указанием что должен знать, уметь студент.

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Программа включает в себя все разделы русского языка и культуры речи.

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Рабочая программа соответствует требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов.

3. Другие замечания, пожелания и предложения.

Рецензент:



Мельникова Ю.В., к.и.н., преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Бузулукского филиала Финуниверситета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культуры речи» для студентов II курса, (составитель Лисовская Л.А.)

1. Соответствие ФГОС СПО по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 833 от 28 июля 2014г.

2. Соответствие стандарту и требованиям к рабочей программе:

- по содержанию (определение места, роли, целей и задач дисциплины, реализация межпредметных связей, оптимальное распределение времени, планирование самостоятельных занятий, учет регионального компонента)

В пояснительной записке преподаватель четко и грамотно поясняет место и роль русского языка и культуры речи в структуре основной профессиональной программы. Тематический план включает теоретический материал, очерченный программой, имеет практическую направленность, учит выполнению действий, приводящих к формированию умений и навыков делового общения.

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, протокол согласования)

Структурные элементы программы выдержаны. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; 2. Структура и содержание учебной дисциплины; 3. Условия реализации учебной дисциплины; 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Программа включает в себя основные разделы русского языка и культуры речи.

3. Другие замечания, пожелания и предложения

Рекомендуется к применению в учреждениях СПО.

Рецензент:



Черкасова В.И.

Руководитель агентства АО ГСК

«Югория» Новокуйбышевского филиала в г. Бузулук