


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно–  
методической работе

 Т.В.Круглова

«26» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук - 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Разработчик:

Мельникова Ю.В., к.и.н., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Шундрик В.А., преподаватель Бузулукского филиала

Черкасова В.И., руководитель агентства АО ГСК «Югория»

Новокуйбышевского филиала в г. Бузулуке

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «12» мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ю.В. Мельникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области страхового дела.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина формирует следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

максимальная учебная нагрузка - 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>14</b>
Виды самостоятельной работы: реферат, презентация, индивидуальные и групповые задания, работа над курсовой работой	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>		
<b>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Функции философии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление схемы-конспекта «Философия в жизни общества».	2
<b>Раздел 2. Исторические этапы развития философии.</b>		
<b>Тема 2.1. Философия Древнего Востока</b>	<b>Практические занятия</b> Особенности философии Древнего Востока: древнеиндийская и древнекитайская философии традиции Особенности древнеиндийской философии	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> работа с хрестоматией (анализ цитат).	2
<b>Тема 2.2. Античная философия</b>	<b>Практическое занятие</b> Философия Древней Греции. Натурфилософия и классический период. Философия Древнего Рима: эллинизм Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима	4
<b>Тема 2.3. Философия Средневековья</b>	<b>Практическое занятие</b> Христианство. Философия европейского средневековья: патристика и схоластика. Особенности философии европейского средневековья	2
<b>Тема 2.4. Философия Возрождения</b>	<b>Практическое занятие</b> Основные черты философии Ренессанса. Гуманизм. Развитие естественнонаучных представлений. Критика церкви. Реформация. Гуманизм эпохи Возрождения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> эссе-анализ высказываний философов эпохи Возрождения.	2
<b>Тема 2.5. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения</b>	<b>Практические занятия</b> Особенности философии Нового времени. Проблема метода познания в философии Особенности французского Просвещения	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	защита презентаций на тему «Французское Просвещение».	
<b>Тема 2.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности классической немецкой философии. Критика идей Просвещения. Субъективный идеализм, диалектический идеализм, антропологический материализм Особенности классической немецкой философии	4
<b>Тема 2.7. Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.</b>	<b>Практическое занятие</b> Отличительные черты современной западной философии. Марксизм. Позитивизм. Постпозитивизм. Западная философия XX века	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> аннотирование статьи современного отечественного философа.	2
<b>Тема 2.8. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности русской философской мысли. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия. Русский космизм. Особенности русской религиозной философии конца XIX- начала XX века	4
<b>Раздел 3. Системный курс философии</b>		
<b>Тема 3.1. Основы философской онтологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Бытие. Формы бытия. Понятие субстанция.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> письменное рассуждение на тему «Единство и многообразие мира»	2
<b>Тема 3.2. Основы теории познания</b>	<b>Практическое занятие</b> Знание и познание. Формы и уровни познания. Научное познание. Проблема истины Теория познания	4
<b>Тема 3.3. Основы философской антропологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Происхождение человека. Феномен человека в различных историко-философских концепциях Биологическая и социальная природа человека. Сознание. Личность, ее свобода и ответственность. Смысл жизни человека. Философская антропология: основные проблемы и понятия	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> составление таблицы-конспекта «Философское понимание человека».	2
<b>Тема 3.4. Основы социальной философии</b>	<b>Практическое занятие</b> Природа и общество. Теории происхождения и развития общества. Теории происхождения и развития общества	4

<b>Тема 3.5. Глобальные проблемы современности. Будущее мировой цивилизации</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие глобальных проблем. Основные глобальные проблемы человечества Международные организации и их роль в решении глобальных проблем. Будущее человечества. Философия и глобальные проблемы человечества	4
<b>Итого:</b>		<b>62</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор

Экран

Ноутбук

Стереофоническая аудиосистема для ПК

Специализированная мебель:

Доска(меловая)

Стол преподавателя

Стул студенческий двухместный

Стулья студенческие

Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Антивирусная защита

2) Astra Linux, Libre Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкогонов О.Д., Н.М. Сидорова. Основы философии.// учебник-Москва: Форум: ИНФРА –М-2022г <http://www.znanium.com/>

2. Губин В.Д. Основы философии// учебное пособие –Москва: Форум: Инфра-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

3. Липский Б.Н. Основы философии.// учебник.-Москва :ИНФРА-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2020г. — 227 с.

2. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с.

3. Гуревич П.С. Основы философии: П.С. Гуревич / учебное пособие /. — Москва :КноРус, 2018. — 478 с.

4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2020. – 232 с.

5.. Куликов Л.М.Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. — 294 с.

Интернет-ресурсы

1. Вопросы философии [Электронный ресурс] / журнал «Вопросы философии».– Режим доступа: <http://vphil.ru>

2. Философский портал [Электронный ресурс] / [philosophy.ru](http://philosophy.ru).– Режим доступа к порталу: <http://www.philosophy.ru>

3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: электронная библиотека по философии / А. Злыгостев.– Режим доступа к библиотеке: <http://filosof.historic.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых контрольных работ, проведения устных опросов, сдачи дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды, о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), эссе, аудиторные и внеаудиторные письменные работы, контрольная работа</p> <p>стандартизированный контроль, диктанты, устный опрос;</p> <p>рефераты, составления схем, таблиц, устный опрос, эссе;</p> <p>стандартизированный контроль, составление развернутых планов, письменные ответы на вопросы;</p> <p>защита презентаций, представление тезисов, аннотаций, выполнение аудиторных и внеаудиторных письменных работ;</p> <p>защита презентаций, представление таблиц, схем;</p> <p>эссе, устный опрос;</p> <p>эссе, устный опрос;</p> <p>аннотирование статей, составление тезисов, устный опрос;</p> <p>семестровый зачёт</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на учебную программу  
по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную в соответствии с ФГОС  
для специальности СПО 38.02.02. «Страховое дело» (по отраслям)  
подготовленную Мельниковой Ю.В.

Название и содержание учебной программы дисциплины «Основы философии» соответствует учебному плану специальности СПО 38.02.02. «Страховое дело» (по отраслям), а также квалификационным требованиям к специалисту.

Содержание учебной программы позволяет формировать общекультурные и профессиональные компетенции у студентов.

Программа соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Успешность изучения дисциплины «Основы философии» обеспечивается предшествующей подготовкой студентов.

Темы и разделы учебной программы дисциплины раскрыты достаточно полно и глубоко.

Содержание учебной программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для изучения дисциплины.

Предлагаемая тематика практических занятий логично отражает распределение бюджета учебного времени.

Учебная программа полностью раскрывает содержание дисциплины «Основы философии» и в переработке не нуждается.

Предложенную программу дисциплины «Основы философии» целесообразно утвердить в качестве учебной программы в представленном виде.

Рецензент:  
Черкасова В.И. \_\_\_\_\_  
Руководитель агентства АО ГСК «Югория»  
Новокуйбышевского филиала в Бузулуке



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»  
по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям), подготовленную  
преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего профессионального образования, её связь с другими дисциплинами, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

---

---

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

---

3. Другие замечания, пожелания и предложения

---

Рецензент



преподаватель Бузулукского  
филиала Финуниверситета  
Шундрик В.А.