

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Статистика

38.02.07 Банковское дело

Бузулук, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 67

Разработчик:

Нижегородова Г.Ю., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Кузнецова С. В., преподаватель Бузулукского филиала

Попов А. А., директор ООО «Спецтранс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от « 12 » мая 2022 г. №10

Председатель ПЦК:  С.В.Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01-06, 09-11  ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>проводить статистическое наблюдение;</p> <p>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</p> <p>графически изображать статистические данные</p>	<p>виды, формы и способы статистического наблюдения;</p> <p>правила группировки статистических данных;</p> <p>элементы статистического графика;</p> <p>виды графиков по форме графического образа и способу построения</p>
	<p>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,</p> <p>рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>методики расчета абсолютных и относительных величин;</p>
	<p>проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;</p> <p>рассчитывать абсолютные и относительные показатели</p>	<p>этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</p> <p>методики расчета абсолютных и относительных величин</p>
	<p>рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</p> <p>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом</p>	<p>методику расчета относительных величин</p> <p>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики</p>
	<p>осуществлять сводку и группировку статистических данных;</p> <p>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</p>	<p>правила сводки и группировки статистических данных;</p> <p>ряды распределения (атрибутивные и вариационные)</p>
	<p>рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;</p> <p>составлять статистические таблицы;</p> <p>графически изображать статистические данные</p>	<p>методику расчета показателей вариации и экономических индексов;</p> <p>правила построения статистических таблиц, виды графиков</p>
	<p>проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;</p> <p>составлять групповые и комбинированные статистические</p>	<p>этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</p> <p>правила составления статистических таблиц;</p>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	методику расчета средних величин рядов динамики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики.            2. История статистики. Особенности статистической методологии.            3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.            4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.            5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	4	ОК01-06, 09-11
Тема 2. Статистическое наблюдение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.            2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.            3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>	4	ОК01-06, 09-11
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	8	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, 09-11 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.		
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: Статистические таблицы и графики. Построение статистических таблиц и графиков.	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Содержание учебного материала		



Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	8	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	2.Структурные средние: мода, медиана.		
	3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.	2	
2.Практическое занятие - Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);		
	2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
Содержание учебного материала			

Тема 8. Экономические индексы	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	6	ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении дисциплины Подготовка рефератов, докладов по теме: «История развития статистики в России». Подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения. Построение макетов таблиц и рядов распределения по данным сводки и группировки. Подготовка докладов по темам: «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике». Подготовка докладов по теме: «Ряды динамики в статистике». Подготовка докладов по теме: «Индивидуальные, общие и средние индексы». Подготовка докладов по теме: «Выборочное наблюдение в статистике. Виды выборки». Анализ ряда динамики социально-экономических показателей региона.	14	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	70		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения ( в соответствии с ФГОС и ОПООП):

Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2019. [www.book.ru](http://www.book.ru).
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 290с. 2019. [www.book.ru](http://www.book.ru).
3. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020. [www.book.ru](http://www.book.ru).
4. Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019 — 192 с. : <https://znanium.com>.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата–М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.

7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 245с. 2017.
8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.
9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>90 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>75-89% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-74% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные,		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП.12 Статистика»  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
Составитель: Нижегородова Г.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

В рабочую программу дисциплины включены разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимоувязка с другими дисциплинами, использование электронных учебников и пособий, программных продуктов.

Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие и профессиональные способности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; определять этапы решения задачи; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, показатели структуры; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.

Обучающиеся должны знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц и графиков; методику расчета средних величин, относительных, абсолютных величин, средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Статистика» рекомендуется для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов, обучающихся на базе специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рецензент:

преподаватель ПЦК финансовых дисциплин  
Бузулукского филиала Финансового  
Университета при Правительстве РФ



С.В.Кузнецова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика» на базе специальности СПО «Банковское дело», разработанную Нижегородовой Г.Ю., преподавателем ПЦК финансовых дисциплин Бузулукского финансово-экономического колледжа – филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена с учетом специфики подготовки специалистов и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

В рабочей программе по дисциплине «Статистика» содержатся разделы: паспорт программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, подробно раскрывается содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» подробно раскрывает содержание представленных автором разделов.

Рабочая программа отличается четкой структурой, логической последовательностью, практической направленностью. В представленной рабочей программе прослеживается взаимоувязка с другими дисциплинами, связь с работодателями, применение нормативных и законодательных документов, электронных учебников и пособий, программных продуктов. Вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно, являются доступными и развивают творческие способности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен **уметь**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы, относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом, проводить статистическое наблюдение; рассчитывать абсолютные и относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; **знать** основные источники информации и ресурсы для решения проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса); методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический



контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин; методику расчета относительных величин, средних величин рядов динамики, правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для использования в учебном процессе как программа подготовки студентов по специальности СПО «Банковское дело».

Рецензент:  
Директор ООО «Спецтранс»



Попов А.А.