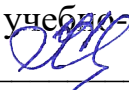


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Т.В. Круглова
«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История
38.02.07 Банковское дело

Бузулук - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65.

Разработчик:

Мельникова Ю. В., к.и.н, преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Шундрик В. А., преподаватель Бузулукского филиала

Леонтьева Г. А., начальник дополнительного офиса

Оренбургского филиала АО КБ «Агропромкредит» в г Бузулуке

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол от «12» мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК _____ (Мельникова Ю.В., к.и.н.)

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Банковское дело.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК5, ОК6, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|---|
| ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | |
| Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». | | 10 | |
| Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 |
| | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: -Всеобщая декларация прав человека. -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. | 2 | ОК1, ОК 5 |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала | 2 | ОК1, ОК 5, ОК 6 |
| | Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---------------------------|
| Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Самостоятельная работа Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости. | 2 | ОК 5, ОК 06, ОК 09 |
| | Практическая работа Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Доклад | 2 | ОК5, ОК6, ОК9 |
| Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В. | | 24 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США | Содержание учебного материала | 4 | ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Внешняя политика США во второй половине XX века. | 2 | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6 |
| | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | | |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p> <p>Формирование консервативной модели социализма.</p> <p>Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.</p> | | |
| <p>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.</p> <p>Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии.</p> <p>Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.</p> <p>Глобализация японской внешней политики.</p> <p>Эволюция ведущих политических партий.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему «внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»</p> | 4 | <p>ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| <p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p>ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> |
| | <p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.</p> <p>«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии</p> <p>Реформы 90-х гг.</p> <p>Выборы 2004г.</p> | | |
| <p>Тема 2.6.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Советская концепция «нового политического мышления» | <p>Практическое занятие Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</p> <p>Провал экономических реформ «перестроечного образца».</p> <p>Роспуск ОВД.</p> <p>Самостоятельная работа Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| <p>Тема 2.7.</p> <p>Латинская Америка.</p> <p>Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Борьба за демократические преобразования.</p> | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| <p>Тема 2.8.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г).</p> <p>Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г).</p> <p>Противостояние военных блоков.</p> <p>Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.</p> <p>Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.</p> <p>Подписание Заключительного акта в Хельсинки.</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>Расширение границ НАТО на Востоке.</p> <p>Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p> | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ. | | 6 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 5, |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| Научно-техническая революция и культура. | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | | ОК 6, ОК 9 |
| Тема 3.2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре | Содержание учебного материала Послевоенное развитие общества и феномен «массовая культура». Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодежи. Молодежные движения протеста, самобытность культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре | 2 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| Тема 3.3. Духовная жизнь в советском и российском обществах | Содержание учебного материала .Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. | | 8 | |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Содержание учебного материала Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 2 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и | Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной | 2 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |

| | | | |
|--|--|----|---------------------|
| глобальной безопасности | безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | | |
| Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- классная доска (стандартная),
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литературы:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456124>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов заданий в микрогруппах.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций. | Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть | Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века. | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Письменный опрос. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p> | |
|--|--|--|

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02 «История»

по специальности 38.02.07 «Банковское дело, подготовленную преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Рабочая программа дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины); , учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции.

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего специального образования, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, обратная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

3. Другие замечания, пожелания и предложения

Рецензент:

Леонтьева Г.А.

Начальник дополнительного офиса Оренбургского филиала
АО КБ «АГРОПРОМКРЕДИТ» в г Бузулуке



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История»

по специальности 38.02.07 «Банковское дело, подготовленную преподавателем БФЭК Мельниковой Ю.В.

1. Рабочая программа дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины); , учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формируемые общие компетенции.

2. Определена и раскрыта цель и место дисциплины в системе среднего специального образования, определены задачи в процессе развития студентов, указываются необходимые знания и умения, которыми должен овладеть студент, определены формы и методы занятий

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, перечень литературы)

Построение программы соответствует всем требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

Все разделы и подразделы в программы освещены

-
- по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

Программа оформлена в соответствии с требованиями стандарта по оформлению учебно-методических документов

3. Другие замечания, пожелания и предложения

Рецензент: преподаватель
Бузулукского филиала Финуниверситета
Шундрик В.А. 