

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14 Основы исследовательской деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Наименование тем дисциплины

Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность

Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания

Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности

Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета