

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 «История»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям), утвержденным приказом № 833 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года .

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», утверждённая УМО ВУЗов России по образованию в области финансов учёта и мировой экономики 28.01.2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы, определяющий цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины структуру содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, оценку результатов освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины

-дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

-раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

-рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

-показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

-дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Наименование тем дисциплины:

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

- 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
- 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
- 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
- 1.4. Разрядка. Её перспективы и причины краха. Международные документы в сфере защиты прав человека.

Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

- 2.1. Модернизационные процессы в странах Запада.
- 2.2. Крупнейшие страны мира. США.
- 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.
- 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
- 2.5. Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ и СССР
- 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.
Япония.
- 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.
Китай.
- 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.
- 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».
- 2.10. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.

2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв.

2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

3.1. Научно – техническая революция и культура.

3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт